

DUE DATE

C. NO. 3

Acc. No G-220483

Late Fine Re. 1.00 per day for first 15 days.

Rs. 2.00 per day after 15 days of the due date.

[illegible]



ڈاکٹر زاہر حسین لائبریری

DR. ZAKIR HUSAIN LIBRARY

JAMIA MILLIA ISLAMIA

JAMIA NAGAR

NEW DELHI

Please examine the books before taking it out. You will be responsible for damages to the book discovered while returning it.

مجلہ مطبوعات انجمن ترقی اردو (ہند) جلد ۲۲

مقالات گارساں قاسمی

PRESENTED TO
DR. ZAKIR HUSAIN LIBRARY
FROM
RASHEED NOHANI

حقہ اصل

پروفیسر موصوف کے "ہندوستانی زبان" پر سالانہ لکچر
۱۸۶۰ء سے ۱۸۶۳ء تک

شائع کردہ

انجمن ترقی اردو (ہند) دہلی

۱۹۴۳ء

قیمت مجلد شہر بالا جلد لکھ

ایڈیشن



موسیو گارساں دتاسی



فہرست مضامین مقالات گارہاں قماسی

حصہ اول

| صفحہ | مترجم | مضمون | شمارہ |
|------|--------------------------------------|-------------|-------|
| ۱ | ڈاکٹر یوسف حسین خاں صاحب | مقالہ ۱۸۶۰ء | ۱ |
| ۵۶ | پروفیسر جامعہ عثمانیہ حیدرآباد (دکن) | مقالہ ۱۸۶۱ء | ۲ |
| ۱۵۹ | ” | مقالہ ۱۸۶۲ء | ۳ |
| ۲۹۸ | پروفیسر عزیز احمد صاحب | مقالہ ۱۸۶۳ء | ۴ |
| | عثمانیہ یونیورسٹی حیدرآباد (دکن) | | |

ہندوستانی زبان و ادب ۱۸۵۷ء میں

گزشتہ سال کے نصفِ آخر میں فرانس (جرمنی کے خلاف) تباہ کن جنگ میں مبتلا رہا جس کی وجہ سے یہ ممکن نہ ہو سکا کہ یس مینت مقررہ پر اسباق ہندوستانی کا افتتاحیہ خطبہ پڑھ سکوں۔ چنانچہ میں نے سوچا کہ ان لوگوں کے لیے جو ہندوستان کی ادبی و معاشری تحریک کے ساتھ لگاؤ رکھتے ہیں ایک دوسرے ذریعے سے دل چسپی کا سامان مہیا کروں۔ واضح رہے کہ ۱۸۵۷ء میں ہندوستان میں ادبی و معاشری تحریک جاری رہی ہو اور اس کا جو اظہار ہندوستانی زبان کے ذریعے سے ہوا ہو، یس اس کا اس وقت جائزہ لیتا ہوں۔ دہلی کالج کو جس کا نام ”دارالعلوم“ ہو اس قدر کام یابی نہیں نصیب ہوتی جتنی کہ مسلمانوں کو توقع تھی۔ ۱۸۶۹ء کے آخر میں اس کالج کا سالانہ جلسہ منعقد ہوا۔ پہلے معتقد نے اپنی سالانہ رپورٹ پڑھی جو زیادہ اطمینان بخش نہیں تھی۔ اس کے بعد مولوی سید محمد علی نے جو خاص طور پر اس جلسے میں شرکت کے لیے مرزا پور سے آئے تھے، ایک نہایت پرجوش تقریر کی جس میں انھوں نے مسلمانوں کی اپنے علوم دینی اور مذہبی زبان کی طرف سے بے توجہی کی جانب اشارہ کیا۔ موصوف نے مسلمانوں کو اپنی حالت بہتر کرنے کے متعلق نہایت دل نشین اور مؤثر

الفاظ میں توجہ دلاتی۔ اس تقریر کا اتنا اثر ہوا کہ بعضوں کے آنسو نکل آئے اور بعض دھڑکیں مار مار کے رونے لگے۔ اودھ اخبار نے ۸ کالموں میں اس تقریر کو نقل کیا ہے۔ مقرر نے خاص کر اس موضوع پر زور دیا ہے کہ وہ سائنس جو مذہب پر مبنی ہو دنیا میں سب کچھ کر سکتی ہو لیکن اگر ایسا نہیں تو وہ محض بے کار ہے۔ یہ تقریر اس قدر طویل ہو کہ میں پوری اس جگہ نہیں نقل کر سکتا۔ ہاں اس کے ابتدائی حصے کے چند جملے یہاں نقل کرتا ہوں

"مسلمانو! بارہ سو برس گزرے کہ اللہ تعالیٰ نے

علم دین کی شمع عرب میں روشن کی، جس کی روشنی سے ساری دنیا متور ہو گئی۔ آٹھ سو سال کا عرصہ ہوا کہ اس دین کی شعاعیں ہندستان کی سرزمین پر پہنچیں اور اس ملک کے ہر گوشے میں اُجالا ہو گیا۔ اسی شہر دہلی سے دین اسلام کی روشنی سارے ملک میں پھیلی۔ اس لیے کہ جب مسلمان فرماں رواؤں نے ہندستان کو فتح کیا تو انھوں نے دہلی کو اپنا دار الحکومت بنایا اور اس کی ترقی و فلاح کی کوشش کی۔ انھوں نے عرب و ایران کے مشہور علما و فضلا کو دعوت دے کر بلایا اور یہیں انھیں اکابر کیا غرض کہ یہ شہر علم و فضل کا مرکز بن گیا۔ ہندستان کے کسی دوسرے شہر کو دنیا میں وہ شہرت نصیب نہیں ہوئی جو شہر دہلی نے حاصل کی اور نہ کہیں علم و فن کی وہ ترقی ہوئی جو اس شہر میں ہوئی مسلمانو! تمہیں یاد ہو کہ نہیں کہ یہ تھا اے اجداد ہی تھے جنھوں نے اہل ہند کو علوم سکھائے اور

ان کے امام بنے۔ مجھے خوف ہے کہ کہیں اب تمہارے متعلق یہ نہ کہا جائے کہ تم میں اتنی صلاحیت بھی نہیں کہ اپنے بزرگوں کی علمی تصانیف کو پڑھ سکو اور ان توارخ کو سمجھ سکو جن میں ان کی فتح مندیوں اور کشورکشائیوں کے وقائع درج ہیں۔

سید موصوف نے مسلمانوں کی پستی اور ان کی بُرائیوں کا جو ذکر کیا ہے اس سے مایوسی کا اظہار ہوتا ہے لیکن واقعہ یہ ہے کہ مسلمانوں میں اس وقت بیداری کے آثار پیدا ہو چکے ہیں۔ وہ پھر سے اپنے علوم و فنون کو زندہ کرنے کے متنی ہیں۔ اس کا ثبوت اس بات سے ملتا ہے کہ ان میں اپنے مذہب کے متعلق قدیم کتب کے شائع کرنے کا شوق بڑھ رہا ہے چنانچہ تفسیر وحدیث کی کتب مثلاً بیضاوی اور بخاری وغیرہ کے ایڈیشن خوب فروخت ہو رہے ہیں۔

کلکتے کے مسلمانوں کی ادبی انجمن کے معتمد مولوی عبداللطیف بہادر ہیں جو مستقل معتمد معلوم ہوتے ہیں۔ یہ انجمن خوب ترقی کر رہی ہے۔ اس قسم کی ادبی انجمنیں ہر بڑے شہر میں قائم ہو رہی ہیں۔ علی گڑھ اخبار کے پڑھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ مغل سرے کی انجمن خاص جوش و انہماک کے ساتھ کار گزار ہے۔ اس انجمن کے کچھلے جلسے میں بابو امبکا چون چڑھی نے "انسان اور اس کے فرائض" پر ایک نہایت فصیح و بلیغ تقریر کی۔ اس کے علاوہ بابو دینا ناتھ گنگولی نے ایک نہایت دل چسپ تقریر فرمائی جس میں انھوں نے ہندوؤں کے مشہور تیرتھ ہرودار کے سفر کے کوائف

۱۰ یہ ترجمہ فرانسیسی عبارت سے کیا ہے۔ (مترجم)

۱۱ علی گڑھ اخبار ۶ مارچ ۱۸۶۹ء ص ۶ کالموں میں یہ تقریر نقل کی گئی ہے۔

بیان کیے۔ یہ انجمن ہندستانی زبان کے ذریعے اہل ہند کی تعلیم کے لیے بھی خاص طور پر کوشاں ہو اور اس ضمن میں متعدد اہم تجاویز منظور کی گئی ہیں۔ یہ انجمن عقد بیوگان کے متعلق بھی پرچار کر رہی ہے۔ پچھلے زمانے میں ہندستان میں بیوہ عورتوں کو عقد ثانی کی اجازت تھی۔ جس طرح یہودیوں میں ہو کہ شوہر کے مرجانے پر بیوہ عورت شوہر کے بھائی کے ساتھ نکاح کر لیتی ہو اسی طرح ہندوؤں کی بیچ اقوام میں بھی یہ دستور پایا جاتا ہو۔ گزشتہ زمانے کے رسم و رواج چاہے کچھ بھی کیوں نہ رہے ہوں اب اس وقت انجمن کی جانب سے ہندی میں پنڈتوں کے لیے ایک اپیل شائع ہوئی ہو تاکہ ان کی قطعی رائے معلوم کی جائے۔ دہلی کی ادبی مجلس کی جانب سے اس کے جلسوں کی کارروائی اردو میں رسالے کی صورت میں اکمل المطالع سے شائع ہوتی ہے۔ اس رسالے کے سرورق پر ایک شعر لکھا ہوتا ہو جس کا مطلب یہ ہو "فلسفہ و خطا" کی ترقی کے لیے اس انجمن کے جلسے منعقد ہوتے ہیں جن کا ذکر ان اوراق میں مندرج ہو۔

بہار کی مجلس علمی (سائنٹفک سوسائٹی) کا مرکز مظفر پور ہو۔ اس انجمن کے ارکان بیش تر مسلمان ہیں اور اس کا مقصد یہ ہو کہ مسلمانوں کے عامۃ الناس کی اخلاقی و ذہنی زندگی کو بہتر بنانے کی کوشش کی جائے اور ان کے لیے اسباق کے ذریعے تعلیم کا انتظام کیا جائے۔ انجمن نے ایک یہ تجویز بھی منظور کی ہو کہ مغربی تصانیف کے ہندوستانی میں ترجمے کرائے جائیں۔

انجمن ایک رسالہ بھی شائع کرتی ہو، انجمن کے ارکان کا ارادہ ہو کہ اس کے لیے ایک عمارت بنوائی جائے، ایک بڑا کالج قائم کیا جائے اور غربا کے لیے زراعت و حرفت کی تعلیم کا خاص انتظام کیا جائے۔ اس وقت انجمن کے پانچ مدارس چل رہے ہیں جن میں بلا امتیاز مذہب ہندو اور مسلمان شریک کیے جاتے ہیں۔ معلوم ہوتا ہے کہ ہندوستانی لوگوں کو غیر مذہب والوں کے ساتھ اپنے بچوں کو تعلیم دلانے میں کوئی اعتراض نہیں ہوتا جس طرح کہ فرانس اور آئرلینڈ میں بعض لوگوں کو ہوتا ہو جو دوسرے عقائد والوں سے بالکل علاحدہ رہنا چاہتے ہیں۔ ان مدارس میں ایک مدرسے نے خاص طور پر ترقی کی ہو۔ یہاں اُردو کے ذریعے سے مغربی علوم پڑھائے جاتے ہیں اور طلبہ کو اپنی مذہبی زبانوں کی بھی تعلیم دی جاتی ہو۔ چنانچہ ایک پنڈت سنسکرت کی تعلیم کے لیے اور مولوی عربی کے لیے مقرر ہوئے۔

بندھیل کھنڈ کے ضلع باندہ میں تعلیم یافتہ ہندوستانیوں نے ایک ادبی مجلس قائم کی ہو جس کے جلسے ہفتے کے دن شام میں منعقد ہوا کرتے ہیں۔ بابو پورنا چند اس مجلس کے صدر ہیں اور بابو گنگا دھر کرچی معتمد ہیں۔

مسٹر ڈیگین نے آگرے میں ایک انجمن قائم کرنے میں کامیابی حاصل کی ہو۔ اس انجمن کے قواعد و ضوابط مرتب ہو چکے ہیں اور اس کے

۱۔ علی گڑھ اخبار مورخہ یکم جولائی ۱۸۶۹ء میں یہ پیکر پورا شائع ہوا ہو۔

۲۔ اخبار عالم مورخہ ۲۸ اکتوبر ۱۸۶۹ء مطبوعہ میرٹھ۔

عہدے دار بھی مقرر کیے جا چکے ہیں۔

ہند رال رئیس کلکتے کی تجویز کے مطابق ایک جدید انجمن کی بنا ڈالی گئی ہے۔ اس انجمن کے قیام سے اہل ہند کی توجہ اس کی جانب منقط ہو گئی ہے اور توقع ہے کہ یہ انجمن خوب کام یابی حاصل کرے گی جس کی کہ وہ مستحق ہے۔

بنارس کے ان نوجوانوں نے جو اپنی تعلیم ختم کر چکنے کے بعد بھی علم سے اپنا تعلق برقرار رکھنا چاہتے ہیں ایک ادبی مجلس قائم کی ہے جس کا نام ”انجمن نوجوانان بنارس“ ہے۔ اس میں شہر بنارس کے منتخب نوجوان شریک ہیں۔ اس انجمن کا مقصد عام اصلاح ہے پچھلے اپریل کی ۱۶ کو اس انجمن کی دوسری سال گرہ منائی گئی۔ اس موقع پر بابو شیو پرشاد نے اردو میں ایک تقریر کی اور یہ تجویز بھی منظور ہوئی کہ ایک ماہ نامہ یا سہ ماہی رسالے کا اجرا کیا جائے جس میں صرف ارکان انجمن کے مضامین شائع ہوا کریں گے۔

ہمیں برہمہ سماج سے جسے رام موہن رائے نے ۱۸۳۰ء میں قائم کیا تھا، اس واسطے اور بھی زیادہ دل چسپی ہے کہ اس کی ترقی دراصل ہندستان میں مسیحی مذہب کے مرادف ہے۔ ۱۸۶۹ء کے

۱۷ علی گڑھ اخبار مورخہ ۲۰ ستمبر ۱۸۷۶ء

۱۸ علی گڑھ اخبار مورخہ ۲۴ فروری ۱۸۷۷ء

۱۹ اس کے متعلق تفصیلی معلومات سونیہ ڈابسن بولٹ کی کتاب ”ہندستانی توحید“ میں ملیں گی۔ اس کتاب کے سرورق پر بطور جے جی وہیٹر کے بارہ اشعار درج ہیں جن میں سے میں ایک یہاں نقل کرتا ہوں: ”روح القدس کے سفید پروں کا سایہ ہر کس دناکس کے سر پر رہتا ہے۔ چاہے انھیں کوئی دیکھے یا نہ دیکھے“

آخری ایام میں بابو کیش چندر سین نے جو اس وقت اس فرقے کے سرگروہ ہیں اپنے ہم عقیدہ لوگوں کے لیے ایک نئے مندر کا افتتاح کیا۔ اس جلسے میں بہت ہندوؤں اور مسلمانوں نے بھی شرکت کی تھی۔ اب تک اس فرقے میں صرف بنگال کے تعلیم یافتہ لوگ شریک ہوتے تھے لیکن اب اس کا اثر اور آگے بڑھ رہا ہے۔ گزشتہ سال اس فرقے کی سولہ عبادت گاہیں مشرقی بنگال، پنجاب، بمبئی اور دکن میں قائم کی گئیں۔ دس برہمنوں نے بنگال اور شمالی ہند کے دوسرے حصوں میں سفر کیا اور انھیں اپنے مقصد میں اچھی خاصی کامیابی ہوئی۔ بنگال کے باشندوں نے اس جماعت کی مرکزی مجلس کو لکھا ہے کہ ہماری تعلیم و تلقین کے لیے مبلغین کو بھیجا جائے تاکہ وہ اس اصلاحی تحریک میں شرکت کر سکیں۔ ہندوؤں میں بعض ایسے بھی ہیں جو چاہتے ہیں کہ برہمن سماج ایک عالم گیر مذہب کی حیثیت اختیار کرے۔ مثلاً بابو پرتاپ چندر نے گزشتہ مئی کے مہینے میں ہندوستان میں ایک بہت بڑے مجمع کے سامنے تقریر کی۔ یہ تقریر جوش اور خطابت کا اعلیٰ نمونہ پیش کرتی ہے، اس میں موصوف نے

۵ بابو کیش چندر سین بچپن میں یتیم ہو گئے تھے اور کلکتے کے ایک کالج میں انھیں انگریزی زبان و ادب کی تعلیم حاصل کرنے کا موقع ملا۔ اس تعلیم کا اثر یہ ہوا کہ بُت پرستی سے نفرت ہو گئی اور آہستہ آہستہ غور و فکر اور عبادت سے انھوں نے خدا کی وحدت کو پہچانا۔ اس زمانے میں برہمن سماج کی انجمن وجود میں آ چکی تھی۔ انھوں نے اس میں شرکت کرنی اور کچھ عرصے بعد وہ اس انجمن کے پُر جوش حامیوں اور چلانے والوں میں ہو گئے۔ بہت دنوں تک کلکتے کے ایک مندر میں ہندوستانیوں کے بڑے مجمع کے رؤساء وہ وعظ و تلقین کرتے رہے۔ آج اس انجمن کے پچاس عبادت گاہیں (مندرس) ملک کے طول و عرض میں پھیلے ہوئے ہیں۔ کیش چندر سین نے تعلیم کی نشر و اشاعت میں بھی بہت جدوجہد کی۔ اس علاوہ عورتوں کی حالت کو سدھارنے اور ذات بات کو توڑنے کا کام ان کے مقاصد میں شامل ہے اس لیے کہ یہ رسوم قبیلہ ملک کی ترقی میں رکاوٹیں پیدا کرتی تھیں۔ برہمن سماج کی تحریک نے ہندو معاشرہ میں ہل چل ڈال دی ہے اور بالخصوص متوسط طبقے کے امرا اس تحریک سے بہت زیادہ متاثر ہیں۔ (عقدہ وکلیسا۔ یکم جولائی ۱۸۸۶ء) ۱۷ انڈین میل مورخہ ۱۹ جنوری ۱۸۸۶ء

۱۷ انڈین میل مورخہ ۸ مارچ ۱۸۸۶ء
۱۸ انڈین میل مورخہ ۹ فروری ۱۸۸۶ء

حاضرین کو عالم گیر مذہب کے خیال سے مانوس کرنے کی کوشش کی ہو انھوں نے کہا "اگرچہ دنیا میں بہت سے مذاہب ہیں لیکن ان سبوں میں بعض ایسے اصول ہیں جنہیں عام طور پر تسلیم کیا جاتا ہو۔ جیسے خدا کی ربوبیت انسانوں کی انوت، خدا کے آگے انسان کی اطاعت اور موت کے بعد کی زندگی وغیرہ۔ بالکل ممکن ہو کہ انھی اصولوں پر ایک عالم گیر مذہب کی بنیاد رکھی جائے۔"

جیسا کہ آپ صاحبوں کو معلوم ہو اس قسم کا عقیدہ کوئی نئی چیز نہیں ہو۔ گزشتہ صدی کے بعض فلسفیوں نے اس کی تلقین کی۔ یہ عقیدہ اس تعلیم سے بالکل مختلف ہو جس کی حضرت مسیح نے اشاعت کی، جس سے ہمارے دلوں کو تسکین حاصل ہوتی ہو اور جس پر ہماری آئندہ نجات کا دار و مدار ہو۔ وہ حضرت مسیح جن کی ذات خدا اور انسان دونوں کا مجموعہ تھی۔ ان کی حیثیت صرف ایک مظہر الہی کی نہ تھی جیسا کہ بعضوں کا خیال ہو۔ نہ وہ حضرت موسیٰ کی طرح محض ایک ہی تھے اور نہ سقراط اور کنفوشس کے مثل تھے۔

بابو کیشب چندرسین گزشتہ فروری میں ہندستان سے انگلستان روانہ ہوئے۔ ان کے ہم راہ چھ نوجوان ہندو تھے جو یورپ میں تعلیم حاصل کرنے کی غرض سے آئے تھے۔ ان میں سے بعض قانون کی اور بعض طبابت کی تعلیم حاصل کرنے کا قصد رکھتے ہیں۔ ان نوجوانوں میں سے پانچ برہمن ہیں۔ میسور کے ہارا جا کے خاندان کے ۸ نوجوان بھی انگلستان تعلیم حاصل کرنے کی غرض سے آئے ہیں۔ خود کیشب چندرسین کے یورپ آنے کا مقصد یہ ہو کہ وہ مسیحی مذہب کے متعلق تحقیق کریں اور اس کے اصول اور عملی زندگی میں اس کا جو تطابق کیا جاتا ہو اس کے متعلق معلومات

حاصل کریں۔ موصوف انگلستان میں اہل ہند کے ترقی پزیر عناصر کی نمائندگی کر رہے ہیں اور اگر ضرورت ہوگی تو وہ اہل ہند کی ضروریات اور ان کی توقعات بلکہ کے سامنے پیش کر سکیں گے۔ انھیں ایک مرتبہ ملکہ کے یہاں شرف بادیابی حاصل ہو چکا ہے۔ موصوف انگریزی زبان پر پوری قدرت رکھتے ہیں۔ انگلستان پہنچنے کے چند روز بعد انھوں نے ریورنڈ جے مارٹین کے کلیسا میں اور پھر ہینودرا سکوارا کے ہال میں تقریریں کیں۔ دونوں موقعوں پر حاضرین میں نہایت چیدہ اہل علم کا مجمع تھا جس نے تحسین و آفرین کے نعروں سے موصوف کے ساتھ اظہار عقیدت کیا۔ کیئب شہر چندریں نے اپنی پہلی تقریر میں خدا کے وجود کی ہمہ گیری، حضرت مسیح علیہ السلام اور مسیحیت پر اظہار خیال کیا اور دوسری تقریر کا موضوع ہندستان کی اخلاقی نشاۃ ثانیہ تھا۔ ایسٹر کے روز بھی "فسبری کے گرجا" SOUTH PLACE CHAPEL میں خدا کی محبت کے موضوع پر تقریر کی۔ یہ تقریر بالکل مسیحی نقطہ نظر سے کی گئی اور لوگ تو یہاں تک کہتے ہیں کہ یہ تقریر کلیسائی و معظ کی حیثیت رکھتی تھی۔ دو ہفتے بعد موصوف نے الگنٹن کے کلیسا میں تقریر کی۔ یہ کلیسا موحدین کے لیے مخصوص ہے۔ گویا کہ بابو صاحب اس موقع پر اپنے ہم مذہبوں میں موجود تھے۔ موصوف نے بعد میں بھی متعدد مقامات پر تقاریر کیں۔ اس پیرجن کی مشہور عبادت گاہ میں بھی ان کی تقریر ہوئی۔ اب وہ ہندستان واپس ہو چکے ہیں اور ۱۵ اکتوبر کو بمبئی پہنچ گئے ہیں۔ بمبئی پہنچنے کے بعد اتوار کے روز کلکتہ روانہ ہونے سے قبل اپنے اجاب کے اصرار پر انھوں نے ایک تقریر کی تھی۔ اس تقریر کا موضوع سفر یورپ کے تاثرات سے متعلق تھا۔ بعض باتوں میں موضوع کی رلے یورپ کے متعلق زیادہ اچھی نہیں ہے۔

۱۔ یہ تقریر اور اس کے بعد کی چار تقریریں شائع ہو چکی ہیں۔

بابو کیش چند سین اور ان کے شبعین برہو سماجی یہ دعو کرتے ہیں کہ ہندو کی تعلیم وحدت الہی کے عقیدے پر مبنی ہے۔ یہی حقیقی ہندو دھرم ہے جس کی طرف ہندو سماج کو لوٹ کر آنا چاہیے لیکن بعد میں جب ویدوں کی تعلیم کا گہری نظر سے مطالعہ کیا گیا تو معلوم ہوا کہ ان میں تو فطرت پرستی کی تلقین کی گئی ہے اور جن رسوم کی پابندی کی گئی ہے وہ نہایت درجہ ادنا حیثیت رکھتی ہیں۔ چنانچہ اس ملک کے ایک دوسرے مشہور شخص دندرا ناتھ ٹکور نے صاف طور پر اس کا اعلان کر دیا کہ برہو سماج اپنے عقائد کو ویدوں کی تعلیم پر مبنی قرار دیتے نہیں بلکہ وہ وحدت الہی کے عقیدے پر چاہے وہ ویدوں میں ہو یا نہ ہو، ایمان رکھتے ہیں۔

قدیم ہندو مت نے ابھی شکست تسلیم نہیں کی ہے۔ برہو سماج کے مقابلے کے لیے ”دھرم سبھا“ موجود ہے جس میں پُرانے خیال کے ہندوؤں کی بہت بڑی تعداد شریک ہے۔ اس جماعت کے جلسے پابندی کے ساتھ کانگرہ میں منعقد ہوا کرتے ہیں جن کی نسبت ”اودھ اخبار“ میں تفصیلات شائع ہوتی ہیں۔ اس جماعت کے اجلاس شروع ہونے سے قبل ارکان بھوانی درگام کے بت کے سامنے جا کر ڈنڈوت کرتے ہیں۔ بھوانی کو ”شری ہی مائی جی“ بھی کہتے ہیں۔ اودھ اخبار کے پڑھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ قدیم خیالات کے ان ہندوؤں کی انجمن نے اپنے خیالات کی نشر و اشاعت کا کام شروع کر دیا ہے۔ اس کے جلسوں کی روداد ان ہندوؤں کے پاس بھیجی جاتی ہیں جو اس کے خیالات کے حامی ہیں۔

باوجود قدامت پسند ہندوؤں کی مساعی کے ہندستان برابر ترقی کی منزل کی طرف گامزن ہے۔ اگرچہ ذات پات کی تقسیم مٹی نہیں لیکن نیچی ذات والوں کو چند سال سے بہت سی رعایتیں حاصل ہو رہی ہیں۔ پڑتوں نے اب یہ بات تسلیم

کر لی ہو کہ منو کے شاستر کی رُو سے بیوہ عورتوں کا عقد ممنوع نہیں ہے۔ انھوں نے یہ بھی تسلیم کر لیا ہو کہ سمندر کا سفر کرنے سے کسی کی ذات نہیں جاتی۔ اور اب تو برہمنوں کے گوشت کھانے اور شراب پینے کو بھی زیادہ اہمیت نہیں دی جاتی۔ اب اس بات کا بھی احساس شروع ہو گیا ہو کہ لڑکیوں کی شادی سن بلوغت سے پہلے نہ کی جائے۔ برہمنوں کو اس پر اعتراض نہیں ہوتا کہ جن مدارس میں ان کے بچے تعلیم حاصل کرتے ہیں انھی میں بچی ذات والوں کے بچے بھی پڑھنے آئیں کھلتے کی دھرم بھاکا مندر آج کل ایک شد ہو اور برہمن معتقد ہو۔ بنگال میں برہمن لوگ اس قسم کی ملازمتیں کرنے لگے ہیں جو ان کی ذات کے شایان شان نہیں کہی جاسکتیں۔ غرض کہ مختصراً ہم یہ کہہ سکتے ہیں کہ ذات پات کے امتیاز کی مذہبی نوعیت باقی نہیں رہی بلکہ وہ اب ایک بول ادارے کی حیثیت اختیار کر رہی جا رہی ہے۔

کپور تھلہ کے راجا اندھیر سنگھ جی ہندستان سے یورپ آنے کے لیے روانہ ہوتے لیکن دست اجل نے انھیں یہاں تک پہنچنے نہیں دیا۔ موصوف ایک نہایت عالی دماغ شخص تھے اور ان کی تعلیم ان اصولوں پر ہوئی تھی جن کے مطابق شہزادوں کی تعلیم ہونی چاہیے۔ آپ ہمارا جارنجیت سنگھ کے حریف کے پوتے تھے۔ آپ کا مقصد تھا کہ انگلستان میں اپنے قابل وزیر متھرا داس کے ساتھ چند مہینے رہیں۔ آپ کے ساتھ مشہور مستشرق عالم نسولی اور بیس ہندو تھے۔ موصوف ۱۵ مارچ کو بمبئی سے جہاز پر سوار ہوئے اور ۱۴ اپریل کو داعی اجل کو لبیک کہا۔ فحش بستی پنپائی گئی۔ ہندستان کے لیے راجا صاحب کی موت ایک ناقابل تلافی نقصان ہے۔ راجا صاحب نہایت روشن خیال اور غیر متعصب تھے۔ بعضوں کا تو خیال ہے کہ راجا صاحب عیسائی ہو گئے تھے لیکن میرے خیال میں انھوں نے کبھی تعلیم کو دل سے قبول کر لیا تھا، چاہے اس کا اظہار نہ کیا ہو۔ اس وجہ سے راجا صاحب کی یاد ہم لوگوں کو اور بھی زیادہ عزیز ہونی چاہیے۔

کو لھا پور کے نوجوان راجا صاحب انگلستان بہنچرو عافیت پہنچ گئے ہیں۔ آپ نے اپنی تعلیم کی تکمیل کے لیے یہ سفر کیا۔ کو لھا پور کے ایجنٹ کپتان ای۔ ڈبلو۔ واٹ نے نہایت سعی و کاوش سے راجا صاحب کو مغربی طرز کی تعلیم سے روشناس کر دیا ہو اور کپتان موصوف اس سفر میں بھی ان کے ہم راہ ہیں۔ راجا صاحب کی اس دقت صرف ۲۰ سال کی عمر ہو۔ سید عبداللہ سے مجھے معلوم ہوا کہ موصوف نہایت خوش مزاج اور قابل نوجوان ہیں۔ آپ انگریزی زبان بلا تکلف لکھ پڑھ سکتے ہیں اور گفتگو کر سکتے ہیں۔ ہمیں توقع ہو کہ ان اوصاف کی وجہ سے انگلستان کی اعلیٰ سوسائٹی میں ان کی قدر ہوتی ہوگی۔ لیکن کیا بد قسمتی ہو کہ بڑا عظم کے راستے سے وطن واپس ہوتے ہوئے ہونہار راجا نے بتاریخ ۳ نومبر ۱۸۶۹ء بہ مقام فلورانس انتقال کیا۔ ہندوؤں کے طریقے کے مطابق نعش کو دریائے آرنو کے کنارے نذر آتش کر دیا گیا اور رکھ گنگا میں ڈالنے کے لیے ہندستان لے گئے۔

خبر ہو کہ عنقریب ہمارا جالور اور بیگ صاحبہ بھوپال یورپ آنے والے ہیں۔ ہمیں پوری توقع ہو کہ ثانی الذکر کا انگلستان میں گرم جوشی کے ساتھ استقبال کیا جائے گا۔ موصوف کی والدہ کی یاد ابھی وہاں لوگوں کے دلوں میں زندہ ہونی چاہیے۔

آج کل ہندوستانیوں کی اچھی خاصی تعداد یورپ کے سفر کی غرض سے آرہی ہو۔ ان میں سے اکثر شہر لندن آتے ہیں جس کے متعلق ان کا خیال ہو کہ مہذب دنیا کا یہ مرکز ہو۔ وجاہت علی جو

اخبار مرآت (اُردو اور ہندی) کے مدیر ہیں بلندن آئے تھے۔ موصوف نے اُردو میں "آئینہ لندن" کے نام سے ایک رسالہ شائع کیا ہو جس کا مقصد اپنے ہم وطنوں کی رہبری ہو۔ یہ رسالہ ۱۱۰ صفحات پر مشتمل ہو اور اس میں انگلستان کے دارالحکومت کی خاص خاص عمارتوں کی تصاویر بھی ہیں۔

ہندستانی زبان کے متعلق جو جھگڑا پیدا ہو گیا ہو اُس کا ابھی خاتمہ نہیں ہوا۔ دو علاحدہ علاحدہ جماعتیں قائم ہو گئی ہیں۔ ایک ہندوؤں کی اور دوسری مسلمانوں کی۔ میں نے اپنے سال ۱۸۶۹ء کے خطبے میں اس کی نسبت ذکر کیا تھا بلکہ ہندو اہل ادب صاف صاف کہتے ہیں کہ ان کے کاندھوں پر مسلمانوں کی حکومت کا بجا اتنے عرصے رہا ہو کہ وہ اُردو کو کبھی پسند نہیں کر سکتے۔ وہ اپنی اذیت و سلی کی بولی کو بے وہ ہندی کہتے ہیں، اُردو پر ترجیح دیتے ہیں۔ بعض ہندو لوگ اس خیال کے بھی قائل ہیں کہ اپنے موجودہ آقاؤں کی زبان یعنی انگریزی کو اختیار کر لیا جائے۔ لیکن ظاہر ہے کہ انگریزی زبان اہل ہند کی زبان کے ساتھ کوئی تعلق نہیں رکھتی۔

اُردو اور ہندی کے قصبے نے اس قدر اہمیت اختیار کر لی ہو اور اس قدر عام ہو گیا ہو کہ اس کے متعلق نوجوانوں سے امتحانوں میں سوالات دریافت کیے جاتے ہیں۔ چنانچہ گزشتہ سال فروری میں لکھنؤ میں جو امتحان لیا گیا اس میں اس کے متعلق سوال موجود تھے۔ (ملاحظہ ہو اخبار سرشتہ تعلیم اودھ مورخہ یکم فروری ۱۸۷۸ء) وہ سوالات یہ ہیں:-

۱۔ میرے خیالات کے متعلق اہل ہند نے اچھی رائے کا اظہار کیا ہو۔ چنانچہ میرا یہ خطبہ ہندستانی میں "علی گڑھ اخبار" میں (دع انگریزی ترجمے کے) اور لکھنؤ کے اخبار "ہندپ" میں شائع کیا گیا۔

(۱) واضح کرو کہ اودھ کی عدالتوں میں اُردو کا (فارسی رسم الخط میں) یا ہندی کا (ناگری رسم الخط میں) استعمال مفید اور قریب انصاف ہوگا۔
 (۲) اُردو اور ہندی کی خوبیاں اور نقائص بیان کرو۔ اسی طرح فارسی اور ناگری رسم خط کی خوبیاں اور نقائص بیان کرو۔ عوام الناس کے لیے ان ہر دو زبانوں میں سے کس زبان کے استعمال میں زیادہ سہولت ہو۔

(۳) اُردو اور ہندی سے کیا مراد ہو؟ ان دونوں کا فرق واضح کرو۔
 (۴) اُردو اور ہندی سے کونسی زبانیں مراد ہیں؟ تم کن تصانیف کو اُردو کی اور کن کو ہندی کی کہو گے؟
 ان سوالوں سے آپ خود سمجھ سکتے ہیں کہ امتحان کے امیدواروں کو اس مسئلے کی نسبت مستقل رائے رکھنی چاہیے۔

ہندستان کے اہل علم کے طبقے میں اُردو اور ہندی کی باہمی رقابت کے باعث کشاکش پیدا ہو گئی ہو۔ لکھنؤ کی "انجن تہذیب" کے ارکان میں مولوی محمد حسین نے جو اس انجن کے روح رواں ہیں، اس قضیے کے متعلق موافق اور مخالف تقریروں کا خلاصہ شائع کیا ہو جو اس انجن کے زیر اہتمام جلسوں میں ہوئیں۔ ہر تقریر کے بعد جو مباحثہ ہوا اس کا بھی ذکر کیا ہو۔ موصوف نے ایک ایک کر کے ہندوؤں کے ان تمام اعتراضات کا جواب دیا ہو جو اُردو کے خلاف اور ہندی کی موافقت میں کیے جاتے ہیں۔ موصوف کا یہ رسالہ جس میں ان تمام کارروائیوں کے متعلق مختصراً ذکر ہو ۳۳ صفحات پر مشتمل ہو "انجن تہذیب" کے

ماہ نامے کی اور اس کی تقطیع ایک ہی ہے۔ ہر صفحے پر ۲۱ سطریں ہیں۔ یہ رسالہ ان الفاظ پر ختم ہوتا ہے:-

”اُردو زبان اپنی وسعت جُسن اور شیرینی میں اپنی نظیر آپ ہو۔ اس کے ذریعے سے قانونی، ادبی اور علمی مطالب پوری طرح ادا کیے جاسکتے ہیں۔ یہ زبان سارے ملک میں استعمال ہوتی ہے۔ ہم اس کو کسی ایک صوبے سے مختص نہیں کر سکتے۔“

”علی گڑھ اخبار“ مورخہ ۳۰ دسمبر ۱۸۶۹ء میں اس بحث کے متفق

ایک نہایت معقول مضمون شایع ہوا ہو جس کا عنوان ”ہندی زبان کیا چیز ہے؟“ اس مضمون کے بعض اقتباس ہدیہ ناظرین ہیں:-

”ہندی زبان کے حامی ایک ایسی زبان چاہتے ہیں جس میں

ہندستانی کے سب تصریفی قواعد حسب دستور برقرار رہیں۔ صرف یہ

کیا جائے کہ عربی اور فارسی کے الفاظ کی جگہ سنسکرت کے لفظ

ٹھونس دیے جائیں۔ دراصل یہ زبان اس وقت تک وجود میں نہیں آتی

ہو اور ہمارے خیال میں اس کو وجود میں لانے کی کوشش غیر ضروری ہو۔

ہندو ادیب اپنے استعمال کے لیے ہندی زبان چاہے بنالیں لیکن اس

طرح وہ اپنے تئیں عام قومی ادب کے نشوونما سے علاحدہ کر لیں گے

اور زبان بھی بالکل علاحدہ ہو جائے گی۔ یہ دعوا کرنا کہ اس نئی زبان

سے ان کاشت کاروں کو سہولت ہوگی جو انگریزی قانون کے تحت

زندگی بسر کرتے ہیں اور جنہیں عدالتوں میں حاضر ہونا پڑتا ہو، سراسر

غلط ہے۔ ظاہر ہو کہ عدالتوں کی زبان میں اصطلاحات کے استعمال کے

بغیر چارہ نہیں۔ دیہاتی زبانیں اس قدر مبہم ہوتی ہیں کہ وہ ان اصطلاحات کے

مطالب پر کبھی حاوی نہیں ہو سکتیں۔ یہ عدالتی اصطلاحیں بالعموم فارسی یا عربی سے مستعار لی گئی ہیں اور عام طور پر سمجھی جاتی ہیں۔ اب اگر ان کی جگہ دوسری اصطلاحیں وضع کی جائیں گی تو اس سے سب کو بڑی پریشانی ہوگی۔

اب ہندو شور کرنے والے یہ چاہتے ہیں کہ ان اصطلاحوں کو پس پشت پھینک دیا جائے جو ساری ہندوستانی قوم میں سمجھی جاتی ہیں۔ جس حد تک کہ اس قسم کے الفاظ عالم پر سمجھے جاسکتے ہیں ان الفاظ کی جگہ سنسکرت کے الفاظ رائج کرنا چاہتے ہیں جن سے موجودہ زبان بالکل نا آشنا ہو ایسا کرنے کی وہ یہ وجہ بیان کرتے ہیں کہ چوں کہ ہندوستان میں اکثریت ہندوؤں کو حاصل ہو اور سنسکرت ایک ہزار سال قبل ان کی زبان تھی۔ یہ بات بالکل ایسی ہو جیسے کوئی انگریز عالم یہ کہے کہ ”انگریزی زبان میں سے کُل لاطینی اور فرانسیسی الفاظ خارج کر دیے جائیں اور ان کی جگہ سلیس زبان کے الفاظ رائج کر دیے جائیں۔“

اگر اس امر پر غور کیا جائے کہ اُردو زبان جس زمانے میں وجود میں آتی اور اسے نشو و نما حاصل ہوتی تو معلوم ہوگا کہ اس وقت کئی صدی تک برابر اس کو مختلف رجحانات سے واسطہ رہا۔ آج اہل ہند میں مختلف دور گزرنے کے بعد ایک طرح کی سول برادری پیدا ہو گئی ہو۔ متعدد شہنشاہیوں اور حکومتوں کے بعد یہ صورت اب جا کر پیدا ہوتی ہو۔ ہر شخص اس بات کو تسلیم کرے گا کہ قدیم زمانے کے ساتھ یک لخت قطع تعلق نہیں کیا جاسکتا، ماضی کے ساتھ تسلسل قائم رکھنا ضروری ہو۔ دراصل جو کچھ ہو اس کو ترقی دینا ہو نہ کہ بالکل نئی بنیاد قائم کرنا، ہندو لوگ جو ہندی کو رائج کرنا چاہتے ہیں تو وہ دراصل ایک نئی اور عجیب و غریب عمارت کھڑی کرنا چاہتے ہیں۔

فیلڈ ہال (Fitz Edward Hall) نے بھی، جو ایک جدید عالم ہیں اور ہندی زبان کے حامیوں میں ہیں، اس کا اعتراف کیا ہے کہ ہندی زبان جیسی کہ وہ آج کل مستعمل ہو رہا اصل بالکل جدید زبان ہو۔ انیسویں صدی کے خاتمے پر جو ہندی رائج ہو گئی وہ بہت مختلف ہو جاتے گی۔ موصوف اس کو بھی تسلیم کرتے ہیں کہ ہندی میں اردو کے جو چھوٹے الفاظ استعمال ہوتے ہیں ان میں ان قدیم سنسکرت الفاظ کے مقابلے میں کہیں زیادہ موسیقی پاتی جاتی ہے جو بنارس میں بولے جاتے ہیں۔

اردو اور ہندی کے تقبیض کے متعلق منشی حکم چند نے جو دہلی کے ایک کالج میں پروفیسر ہیں، ایک مضمون میں اظہار خیال کیا ہے جس کا اقتباس مندرجہ ذیل ہے۔

”جس طرح بچوں کی زبان اکھڑی اکھڑی ہوتی ہے اور ان کے فقرے بے ربط ہوتے ہیں اسی طرح گانوں کے رہنے والے شہر والوں کے مقابلے میں اپنا مافی الضمیر صفائی اور صراحت سے نہیں بیان کر سکتے۔ ان کی زبان ناقص ہوتی ہے، وہ اپنے مطالب کے لیے ٹھیک

حشر صفحہ ۱۶

مضمون نگار نے جس کے مضمون کے اقتباس میں نے یہاں درج کیے ہیں، ہمیں یقین دہلایا ہے کہ دھرم سنگھ کی تاریخ جو ہندی میں لکھی گئی ہے اس کا سمجھنا دشوار ہے۔ یہ کتاب سرفہرست تعلیم کی طرف سے شائع کی گئی ہے۔ اس کتاب میں بچپن میں الفاظ ایسے استعمال کیے گئے ہیں جنہیں انھوں نے کبھی اپنی عمر میں نہیں سنا جنہیں غالباً وہ کبھی عمر بھر نہیں سنے۔

یہ مضمون ”تاریخ پنجاب“ مورخہ جون ۱۸۷۷ء میں شائع ہوا ہے۔ (اس جگہ فراموشی عبادت سے اردو ترجمہ کیا گیا ہے۔ مترجم)

لفظ اور اصطلاح استعمال کرنا نہیں جانتے۔ دنیا کی تمام زبانوں میں آپ یہی حالت پائیں گے۔ اس میں کسی ایک زبان کو دوسری پر فوقیت حاصل نہیں ہے۔ جب تک کہ کوئی زبان مکمل نہ ہو جاتے اس کے خط و خال نمایاں نہیں ہوتے اور اسے ہم اعلا درجے کی زبان نہیں کہہ سکتے۔ اگر ہم اپنی زبان میں لفظ ”پانی“ ”آب“ ”یا“ ”واٹر“ استعمال کریں تو مطلب سب لفظوں سے ایک ہی ہو گا۔ لیکن ان میں سے ایک لفظ کو ہم فصیح کہتے ہیں اور دوسرے کو غیر فصیح۔ دراصل ہمیں الفاظ پر نہیں جانا چاہیے بلکہ غلطی اترے ہو کہ دنیا میں اس و امان قائم ہونے کی بدولت بعض زبانوں کو نشوونما کا پورا موقع ملا اور انہوں نے اپنی ایک مخصوص صورت اختیار کر لی۔ مثلاً عربی، سنسکرت اور یونانی اپنے مخصوص خط و خال رکھتی ہیں اور ان میں فصاحت و بلاغت کے خزانے پوشیدہ ہیں۔ ہر زبان میں آپ ترقی یا زوال کا بُجان پائیں گے اور دونوں حالتوں میں ان میں تبدیلیاں پیدا ہونا لازمی ہے۔ ہر صدی کے مشہور مصنفین اپنے زمانے کے ذوق کے ساتھ مطابقت پیدا کر لیتے ہیں۔ چنانچہ گزشتہ صدی کے مشہور شعرا میر تقی اور رفیع سودا نے جو محاورے اور الفاظ استعمال کیے ان میں سے بعض کو اس زمانے کے شعرا نے متروک قرار دیا ہے۔ کوئی زبان اپنی اصلی حالت پر قائم نہیں رہ سکتی۔ ہر زبان میں بعض لفظ متروک ہوتے رہتے ہیں اور ان کی جگہ دوسرے الفاظ رواج پاتے ہیں۔

”میری سمجھ میں نہیں آتا کہ خالص زبان اور میل والی زبان میں کیا خاص فرق ہے اور اول الذکر کو ثانی الذکر کے مقابلے میں کیوں خاص سمیت دی جاتی ہے؟ میں پوچھتا ہوں کہ کیا دنیا میں کوئی ایک زبان بھی ایسی

بھی جاسکتی ہو جن میں بدیسی الفاظ شامل نہ ہو گئے ہوں ؟ اگر کوئی ایسی زبان موجود ہو تو اس کو ترجیح کی کوئی وجہ نہیں۔ میل والی زبان میں اجنبی الفاظ کچھ عرصے کے استعمال کے بعد کھپ جاتے ہیں اور مقامی ونگ اختیار کر لیتے ہیں اور اس میل والی زبان کو بھی ہم خالص زبان کہہ سکتے ہیں۔ دراصل یہ تمام امور اُردو زبان کی بحث سے خارج ہیں اس واسطے کہ اُردو ایک زندہ زبان ہو اور اس قدر زمانے سے ہندوستان میں استعمال کی جا رہی ہو کہ اب اس کو ترک کرنے کا سوال ہی نہیں اٹھایا جاسکتا۔ یہ بحث بالکل بے نتیجہ ہو کہ آیا اُردو ایک خالص زبان ہو یا اس میں دوسری زبانوں کا بھی میل ہو۔ اب ہندو لوگ یہ چاہتے ہیں کہ اس کی جگہ ہندی کو رواج دیں جس کا استعمال عرصے سے ترک کر دیا گیا ہو اور جس کی حیثیت ایسی ہو جیسے سنسکرت کی۔ ایک زمانہ تھا جب دلی والے جامہ پہنا کرتے تھے لیکن اب لوگوں نے یہ لباس ترک کر دیا۔ اگر کوئی یہ لباس پہن کر بازار میں جائے تو لوگ کیا کہیں گے ؟ اکثر لوگ اس کو بہروپ سے تعبیر کریں گے۔ زبانوں کا بھی یہی حال ہو۔ اب اگر آپ بدن کی جگہ "مشریر"، "آسمان" کی جگہ "اکاس" اور "شیر" کے بہ جائے "سنگھ" استعمال کریں تو لوگ آپ کی ہر بات سمجھنے سے قاصر رہیں گے۔ فارسی و رسم خط کی جگہ جو ناگری رسم خط استعمال کرنے کی کوشش کی جا رہی ہو اس کا بھی یہی حال ہو۔ دراصل ایک دفعہ اگر بدیسی الفاظ کسی زبان میں چلاؤ ہو جاتیں تو اس زبان کو خالص بنانے کے لیے اُن کو تہ دخل نہیں کیا جاسکتا اور نہ رسم خط کو بدلا جاسکتا ہو۔ فردوسی نے شادنامے میں عربی الفاظ بالکل نہیں استعمال کیے لیکن کیا دوسرے فارسی شعرا جیسے خاقانی

اندری اور فطامی وغیرہم اس کا قبیح کر کے ؟ برخلاف اس کے ان فقہاء کے ہاں اکثریت سے عربی الفاظ استعمال ہوتے ہیں۔ اس اصول پر ہم اردو میں عربی اور فارسی الفاظ استعمال کرتے ہیں اور کیوں نہ کریں ؟ اُنہی شہری زبانیں ہیں۔ ہندی دیہاتوں میں استعمال ہوتی اور اس میں بھی بہت سے عربی فارسی لفظ رائج ہو گئے ہیں۔ شہروں میں چھوٹا بڑا اردو بولتا ہو اور سرکاری دفاتر میں بھی اس کا استعمال ہوتا ہے۔ اردو میں اخبارات کی بڑی تعداد شائع ہوتی ہے اور ان کی تعداد میں ہر روز مزید اضافہ ہو رہا ہے اردو میں دوسری زبانوں کے مطالب ادا کرنے کی بھی یہ درجہ اتم صلاحیت پائی جاتی ہے۔“

۱۴ جون ۱۸۷۷ء کے ”علی گڑھ اخبار“ میں سول سروس کے امیدواروں کا جو زبان کا امتحان لیا جاتا ہے اس کے متعلق نہایت معقول رائے کا اظہار کیا گیا ہے۔ یہ مضمون اصل میں انگریزی میں لکھا گیا تھا۔ ”اس کی وجہ ہے کہ سول سروس کے امتحان میں جو اردو کا معیار رکھا گیا ہے اس کو اور زیادہ بلند نہیں کیا جاتا۔ اردو کی معمولی نثر اور گفتگو کی مشق سے یہ صلاحیت نہیں پیدا ہو سکتی کہ فلسفیانہ مضامین کو سمجھا جا سکے یا شعرا کے کلام کو سمجھنے کی قابلیت پیدا ہو جائے جو ہندستان میں بہت مقبولیت کی نظر سے دیکھے جاتے ہیں۔ اردو زبان تجارتی اغراض کے لیے بھی نہایت مفید ہے۔ یہ ہندستان کی مشترکہ زبان ہے اور پنجاب سے لے کر مدیاں تک سمجھی جاتی ہے۔ بالخصوص پچھلے میں برسوں میں اردو کو بہت فروغ حاصل ہوا۔ چنانچہ سول سروس کے امتحان کا ۱۸۷۷ء کا نصاب دیکھیے اور اس کا اس سال کے نصاب سے مقابلہ کیجیے تو آپ کو اس ترقی کا اندازہ ہو سکے گا جو اردو زبان

جس کی یہ سب برصوبے کی زبان کو بھی اہمیت دینی جارہی ہو جس کا نتیجہ یہ ہو گا کہ صوبے آئیں میں ایک دوسرے سے علاحدہ ہو جائیں گے، جہاں چھوٹے بنگال کے صوبے میں بنگالی، بہت سی میں گجراتی اور مرہٹی اور مدلی میں تامل اور گوتلیم کی گئی ہیں۔ لیکن ان صوبہ جاتی زبانوں کے متعلق جو دل چسپی ظاہر کی جارہی ہو اس کا کوئی عملی نتیجہ برآمد نہیں ہوگا بلکہ اس اثر نظر آ رہا ہو جس کا اظہار بہت سی میں ہو رہا ہو۔ اس صوبے کی حکومت نے ان سبھوں کے لیے جو سرکاری ملازمت کے خواہاں ہیں، اردو کی تعلیم گزشتہ سال سے لازمی قرار دے دی ہو۔ ہمیں توقع ہو کہ صوبہ مدراس میں بھی اس کی تقلید کی جائے گی اور اردو زبان اس طرح سارے ہندستان کے لیے مبادلہ خیالات کا ذریعہ قرار پائے گی۔ دراصل وہ تمام مہملات جن سے مشترک زبان کی جو دوسری زبانوں پر حاوی ہو ترقی کی صورت پیدا ہو، ہمت افزائی کے مستحق ہیں۔ اس سے یہ ہو گا کہ تجارتی اور رسول تعلقات میں سہولت پیدا ہوگی۔ تجربے نے یہ بات پایہ ثبوت کو پہنچا دی ہو کہ مشترک زبان کی حیثیت اردو ہی کو حاصل ہو۔ ہم امید کرتے ہیں کہ بنگال کے سول سروس کے امتحان میں بنگالی یا ہندی کے ساتھ اردو میں امتحان لیا جائے گا، بہت سی میں گجراتی اور مرہٹی کے دوش بہ دوش اردو کو رکھا جائے گا اور مدراس میں اردو کو تامل یا گوتلیم کے ساتھ شریک نصاب رکھا جائے گا۔

لے اگرچہ صوبہ بنگال کی زبان بنگالی ہو لیکن اردو، جب کہ میں پیش تر بہ وضاحت بیان کر چکا ہوں، وہاں عام طور پر سمجھی اور بولی جاتی ہو۔ جہاں چہ راجا کالی کرشن پلاٹھ نے حال میں لکھنؤ کوٹریہ کی سال گروہ کے موقع پر سنسکرت زبان میں جو نظم لکھی تھی اس کا انگریزی بقیہ حاشیہ صفحہ ۲۲ پر ملاحظہ کیجیے

۱۲

باوجود ان مباحث کے جن کی نسبت ہم نے ابھی ذکر کیا ہو اور
 ہندستان کی مشترکہ زبان کی حیثیت سے ستم ہو۔ ڈیوک آف انڈیا نے
 اسی زبان میں اپنے دوران سفر میں تقریریں کیں اور اسی زبان میں
 ڈیوک موصوف کی تعریف و توصیف میں قصائد لکھے گئے جن کے
 متعلق اردو اخبارات سے ہمیں اطلاع ملی (۲) آج کل ساؤتھ کنٹرنگٹن
 میوزیم میں شہزادہ ابرٹ کے مجسمے کی جو نمائش ہو رہی ہو اس کے
 نیچے اردو زبان میں کتبہ لکھا گیا ہو۔ یہ مجسمہ ایک دولت مند پارسی
 مسٹر سیسوں نے بمبئی کے "وکنٹوریہ اینڈ ابرٹ میوزیم" کو بطور تحفہ
 پیش کیا تھا۔

بہت کچھ پس و پیش کے بعد انگریزی حکومت نے کروڑوں کے
 خرچ سے دیسی زبانوں کی تعلیم کا انتظام کیا ہو۔ نوجوان ہندستانیوں
 کو ان کی مادری زبان مفت سکھاتی جا رہی ہو حالانکہ انگریزی کی
 تعلیم کے لیے طلبہ کو خود خرچ کرنا پڑتا ہو۔ انگریزی زبان کی تعلیم
 صرف اعلیٰ طبقے کے ہندستانی نوجوان حاصل کرتے ہیں جو حکومت
 میں ملازمت کے خواہاں ہیں۔ میرے خیال میں حکومت کا طریقہ عمل
 اس باب میں نہایت قابل تحسین ہو۔ بعض ہندو لوگ اس پر اعتراض
 کر رہے ہیں لیکن واضح رہے کہ یہ وہی اصحاب ہیں جو اردو کے مخالف
 بقیہ حاشیہ صفحہ ۲۱ :- اردو میں بھی ترجمہ شائع کیا ہو اور اس کی ایک نقل مجھے بھی بھیجی ہو۔
 یہ بات قابل ذکر ہو کہ موصوف نے اس کا ہنگامی میں ترجمہ شائع نہیں کیا۔

۱۳ بعض قصائد فارسی اور سنسکرت میں بھی لکھے گئے تھے۔ سنسکرت کی نظموں کو

ہری چند نے شائع کیا ہو۔ یہ مجموعہ ۲۴ صفحات پر مشتمل ہو۔

ہیں اور انگریزی کو اس پر ترجیح دیتے ہیں یہ بات عام طور پر ہر ایک کو معلوم ہو کہ برطانوی ہند کے چھوٹے بڑے عہدے دار اُن صوبوں میں جہاں اُردو بولی جاتی ہو، اسی زبان میں اپنی تقریریں کرتے ہیں۔ یہ سب تقریریں عام فہم اور بعض نہایت فصیح و بلیغ ہوتی ہیں۔ خاص طور پر صوبہ شمال مغربی کے لفٹنٹ گورنر سر ولیم میور کی تقریروں کا معیار بہت بلند ہوتا ہے۔ موصوف میری طرح ہندی کے مقابلے میں اُردو کے زبردست حامی ہیں۔ خاص طور پر مجھے موصوف کی وہ تقریر پسند آئی جو انہوں نے گزشتہ فروری کی تاریخ کو ضلع علی گڑھ کے سرکاری مدرسے کے افتتاح کے موقع پر ہندوستانیوں کی ایک بڑی جماعت کے رُو بہ رُو کی تھی۔

ان انگریزوں میں جو ہندوستانی زبان میں بلا تکلف اظہارِ خیال کر سکتے ہیں، کلکتے کے معزز اسقف ملین صاحب خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ موصوف کے پیش رُو ہیر کو Reginald Heher جو یورپ میں اپنے ان خطوط کی وجہ سے شہرت رکھتے ہیں جو انہوں نے اپنے سفر کے متعلق لکھے اور جن کی لکھی ہوئی دعائیں انگلستان کے کلیساؤں میں آج تک گاتی جاتی ہیں۔ ہندوستانی زبان پر پوری قدرت حاصل تھی۔ موصوف کی شادی مشہور مستشرق سر ولیم جونز کی بھانجی کے ساتھ ہوئی تھی۔ افسوس ہو کہ موصوف کا گزشتہ مئی کے مہینے میں انتقال ہو گیا اس سے کچھ دنوں بعد جب کہ موصوف کے پہلے شوہر کونٹ وکھی نے

یہ اس مدرسے کی افتتاحی رسم کے متعلق تمام تفصیلات اور اس تقریر کا متن امداد

انگریزی دونوں میں "علی گڑھ اخبار" مورخہ ۱۱ فروری ۱۸۸۵ء میں شائع ہو چکا ہے۔

برطانوی فوجوں لطیفہ کی اکادمی کے سلسلہ سے ہمارا نام لگاتار ہے۔
 ہم نے ان مشہور انگریزوں کے ذکر کے سلسلے میں جنہیں ہندوستان
 اور ہندوستانی کے ساتھ دل چسپی ہو، سر چارلس ٹریوین کا بار ہا ذکر کیا ہو۔
 مدراس کے ہندوستانی موصوف کی انتظامی قابلیت اور ہم دروازہ دوسرے
 کو ابھی بھولے نہیں ہیں۔ اب آج کل وہاں یہ مسئلہ زیر بحث ہو کہ
 شہر مدراس میں موصوف کی یادگار کے طور پر ایک مجسمہ بنایا جائے۔
 دراصل موصوف اس عزت و احترام کے مستحق ہیں۔ ہمیں امید ہو کہ اس
 تجویز سے عام طور پر اتفاق کیا جائے گا۔

ہندوؤں میں ہندی زبان کے ساتھ جو دل چسپی ظاہر کی جا رہی ہو
 اس کا اظہار فطری طور پر ادبیات کے میدان میں کیا جا رہا ہو۔ آج کل
 ہندی زبان میں چند سال قبل کے مقابلے میں، تصانیف کی تعداد
 بہت بڑھ گئی ہو۔ اب تک ہندی صرف و نحو پر چھوٹے چھوٹے رسالے
 شائع ہوئے ہیں لیکن اب ہندی صرف و نحو پر ایک مستند کتاب لکھنے
 کی ضرورت محسوس کی جا رہی ہو۔ چناں چہ مشہور میسج مسٹر ایٹھنگٹن نے
 اس کمی کو پورا کرنے کی کوشش کی ہو اور ہندی صرف و نحو پر ایک
 کتاب بنارس سے شائع کی ہو۔ اس کتاب میں مصنف نے ہندی
 کی بول چال کی زبان کو اصلی ہندی قرار دیا ہو۔ موصوف کا خیال ہو
 کہ بنارس کی ہندی بالکل خالص ہو۔ یعنی اس میں سنسکرت کا عنصر
 بہت زیادہ ہو۔ حالانکہ اگرے کی ہندی کو اصلی ہندی کہنا چاہیے۔
 جیسا کہ فٹنر ایڈورڈ ہال کا خیال ہو جنہوں نے اس کتاب کے متعلق بھی
 یہی رائے ظاہر کی ہو کہ وہ عجیب سے بالکل پاک نہیں ہو اور اس کتاب

ہندوؤں کی مذہبی عقیدت میں ہندوؤں کی عقل و ہمت اور جس کے ہیں لوگ گنہگار
تھے۔ اس کتاب میں ایک باب ہندی عود میں ہندوؤں کے عقیدے کے متعلق ہے
لکھا ہوا ہے۔ باب زیادہ مفید ہو سکتا تھا اگر مصنف نے اہم عام فہم زبان میں
تحریر کیا جاتا۔ مجھے افسوس ہے کہ مصنف نے کتاب کے جو ایک مشہور فاضل
اور مبلغ ہیں، اپنی قہید میں اس تعصب کا اظہار کیا ہے جو ہندو لوگ
عموماً اُردو کے خلاف ظاہر کیا کرتے ہیں۔ چنانچہ موصوف نے بھی یہ
راے ظاہر کی ہے کہ اُردو صرف مسلمانوں تک محدود ہو حالانکہ واقعہً
اس کے بالکل خلاف ہیں بلکہ پھر موصوف کا خیال ہے کہ ہندی زبان
سنسکرت سے نکلی ہے لیکن یہ مختلف فیہ مسئلہ ہے جس طرح جنوب
میں تامل بولی جاتی ہے اس طرح شمالی ہند میں سنسکرت کے علاوہ
ایک زبان بولی جاتی تھی جس کا اثر ہندی میں موجود ہے۔

ہندی کے ہم عصر مصنفین میں بابوشیو پرشاد اچھے لکھنے والوں میں
ہیں موصوف نے ایک مجموعہ شائع کیا ہے جس میں بعض غیر مطبوعہ حصے
بھی شائع کیے گئے ہیں مثلاً "راجا بھوج سپنا" جس میں نجات کی
راہ بتائی گئی ہے اور "بیر سنگھ کا روتنت" جس میں قہقے کے پرانے
میں بچوں کے قتل کو مذموم قرار دیا گیا ہے۔ یہ دونوں قہقے بابو صاحب
کے طبع زاد ہیں۔ کنور لکشن سنگھ نے سنسکرت کے عالمک شکستہ کا
ہندی ترجمہ کیا ہے جو اس مجموعے میں ہے۔ اس کے علاوہ پیراوت کے

لکھنے والے اپنی مشہور کتاب "اودھ اخبار" میں ہندی محرمات نے یہ دعا پڑھا کہ پھر

اودھ والے سنہ اُردو دہاتے ہیں اس میں ہندو مسلمان کی تقصیر نہیں ہے۔ اودھ کی

اُردو کے لفظ کی جگہ ہندی کا لفظ استعمال کرے تو کوئی اسے نہیں سمجھے گا۔

بعض حصے جس میں دہلی کے شہنشاہ علاء الدین خلجی اور چتور کے راجا کی بیوی پر مادی کے عشق کا قصہ بیان کیا گیا ہو۔

ہندی کے ایک دوسرے فاضل پنڈت رامس ہیں۔ انہوں نے بھی ہندی کا ایک مجموعہ شائع کیا ہے جو خاص طور پر عورتوں کے لیے ہے۔ انہیں اس مجموعے کے شائع کرنے کے سلسلے میں پانچ سو روپے صوبہ شمال مغربی کے لفٹنٹ گورنر سر ولیم میور نے دلوائے ہیں۔ یہ مجموعہ چار حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے اور اس کا نام "سکتا سچودھنی" ہے۔

جو پورمین لوگ ہندوستانی کی اس شاخ (ہندی) کا مطالعہ کرنا چاہتے ہیں ان کے لیے مشہور مستشرق فٹز ایڈورڈ ہال کی لکھی ہوئی "ہندی" بہت مفید ثابت ہوگی۔ اس میں بھی ہندی زبان کی بہترین کتابوں میں سے اقتباسات کا انتخاب کیا گیا ہے۔ مشکل الفاظ کی تشریح بھی کر دی ہے جو عام لغتوں میں نہیں ملتے۔ اس کتاب کی تعریف جتنی کی جائے کم ہوگی۔ میں اس کتاب کی خصوصاً مستشرقین کے لیے سفارش کروں گا۔ مسٹر جے میز جو ایک مشہور مستشرق ہیں اور آج کل چند برصغیر کی نظم "پرتھوی راج راکھ" کا انگریزی ترجمہ کر رہے ہیں ان کے لیے بھی یہ کتاب مفید ہوگی۔

جے میز نے اپنے ترجمے کے نمونے کے طور پر اس کتاب کی نویں فصل "پروسیڈنگز آف دی ایشیاٹک سوسائٹی آف بنگال" میں شائع کی ہے۔ اس نمونے کو دیکھ کر ترجمے کی خوبی نیز اصل کتاب کی اہمیت کا اندازہ اہل نظر کر سکتے ہیں۔ اسی رسلے کے اکتوبر کے پرچے میں ان قلمی کتب کے متعلق تفصیلی معلومات درج ہیں جو موصوف نے

اپنا متنی تیار کرنے کے لیے استعمال کی ہیں انھوں نے "جرنل آف دی ایشیاٹک سوسائٹی آف بنگال" کے چوتھے نمبر میں مسٹر گراؤس کے اعتراضات کا جواب دیا ہے۔ یہ اعتراضات نہایت مہمل ہیں۔ مسٹر گراؤس نے جس طرح مسٹر بیگز کے ساتھ نا انصافی روا رکھی ہو اسی طرح وہ ہندوستانی زبان کے بدخواہ ہیں۔ ڈیوک آف آرگائل نے جو آج کل وزیر ہند ہیں، یہ فیصلہ کیا ہو کہ سکھوں کی مقدس کتاب "ادی گرنٹھ" کا انگریزی زبان میں ترجمہ کیا جائے۔ اس کام کے لیے ڈاکٹر ٹرمپ کو مقرر کیا گیا ہو جو اس سے قبل سندھی اور پشتو زبان کے متعلق کافی کام کر چکے ہیں۔ اب موصوف کو جس متن کا ترجمہ کرنا ہو وہ دو ہزار تین سو صفحات پر مشتمل ہو اور ہندی کی مختلف بولیاں اس میں استعمال کی گئی ہیں۔ آپ قلمی نسخوں کے علاوہ "ادی گرنٹھ" کے اس ایڈیشن کو پیش نظر رکھیں گے جو دیوان بوٹا سنگھ نے لاہور سے شایع کیا ہو۔ میری دعا ہو کہ یہ فاضل شخص اس کام کو جس کی اہمیت ظاہر کرنا غیر ضروری ہو، پایہ تکمیل کو پہنچائے۔ پروفیسر جے ڈاؤسن نے اس کے متعلق ایک یادداشت لندن کی رائل ایشیاٹک سوسائٹی کے سامنے پیش کی ہو اور مثال کے طور پر بعض حصوں کا انگریزی ترجمہ پیش کیا ہو۔ موصوف نے بتایا ہو کہ "ادی گرنٹھ" کی زبان مختلف لوگوں کی زبان ہو۔ یہ دراصل قدیم ہندی ہو نہ کہ اصلی پنجابی اور بعض مناجاتیں تو دکنی اردو کی ہیں۔ انڈیا آفس کا قلمی نسخہ میرے ذاتی نسخے کی طرح گر مکی میں لکھا ہوا ہو اور ۴۵ حصوں میں

۱۷۴ ایڈیشن ۱۸۷۴ صفحات پر مشتمل ہو جیسا کہ Trubners Literary Record

مورخہ ۲۵ نومبر ۱۸۷۴ء سے ظاہر ہوتا ہو۔

منقسم ہو جو راگ یا راگنی کہلاتے ہیں۔ راگ اور راگنیاں "مل" اور "مگھروں" میں تقسیم کی گئی ہیں۔

بابو ہری چندر کا ہندی ادب کی ترقی کے متعلق جوش اور اہمیت کا یہ دستہ جاری ہو ان کے "کومی پن سداھا" کی اشاعت جاری ہو اس کے علاوہ موصوف دوسری ہندی کبت بھی شائع کر رہے ہیں۔ ہندی کی جونئی کتابیں مجھے موصول ہوئی ہیں ان میں ایک کتاب ہو جس میں شاستروں سے سنسکرت اقباسات یہ ثابت کرنے کے لیے درج کیے گئے ہیں کہ عقد بیوگاں جائز ہو۔ اس کے خلاف جملہ دلائل کو رد کیا گیا ہو یہ کتاب لاہور میں چھپی ہو۔ یجروید کی ہندی تفسیر کئی جلدوں میں بیا کے راجا نے شائع کی ہو جو سنسکرت میں تنجر کے باوجود اپنی مادری زبان میں لکھنا کسر شان نہیں سمجھتا۔

آپ صاحبوں کو یہ نہ سمجھنا چاہیے کہ اُردو ادب کی ترقی کی رفتار سست ہو گئی ہو۔ نہ صرف اُردو جراند کی تعداد ہندی جراند کے مقابلے میں زیادہ ہو بلکہ اور دوسری مطبوعات بھی اُردو کی زیادہ شائع ہوتی ہیں۔ بیگم صاحبہ بھوپال نے اُردو میں اپنے سفر حجاز کے حالات لکھے ہیں۔ اور انگریزی میں بھی ان کا ترجمہ نہایت آب و تاب کے ساتھ شائع ہوا ہو۔

اور اخبار مورخہ ۳۱ مئی ۱۸۶۹ء میں اُردو کی ۲۷ کتابوں کی فہرست

ملے میں نے اپنی کتاب "تاریخ ادب ہندوستانی" میں اس کے متعلق ذکر کیا ہو جہاں

کبیر اور نانک کے متعلق بیان ہو۔

۱۵ ٹریڈ ریکارڈ نمبر ۵۹

مروج ہو ان میں سے بعض نئی ہیں اور بعض پُرانی ہیں جو دوبارہ شائع ہوئی ہیں۔ علی گڑھ کی سائنٹفک سوسائٹی کے زیرِ اہتمام متعدد اُردو کی کتابیں تیار ہو رہی ہیں۔

کپتان ہولارڈ نے مجھے ”اسلامِ الادب“ کا ایک نسخہ بھیجا ہے۔ اس کتاب میں عربی زبان کے صحیح استعمال کے متعلق ہدایات ہیں۔ اس میں کہانیوں کا ایک مجموعہ پیش کیا گیا ہے اور نثر اور نظم کے نمونے ہیں جن کا ساتھ ساتھ اُردو ترجمہ بھی درج ہے اور مشکل الفاظ کی تشریح اُردو میں ہے۔ یہ کتاب غلط نسخ میں ہے۔

ٹی ڈبلیو ڈولبرٹ سول سروس کے ان لوگوں میں ہیں جو ہندوستانی زبان کے بڑے ماہر ہیں۔ موصوف نے جارج کیمل کی تصنیف ”ہندستان کی نسیم“ کا نہایت صاف اور شستہ اُردو میں ترجمہ شائع کیا ہے۔ کھلتے کے ”جرنل آف دی ایشیاٹک سوسائٹی“ میں اصل کتاب مضامین کی شکل میں شائع ہو چکی ہے۔

ہندوستانی زبان کی دیکھنی شاخ کے متعلق جس میں شعروافسانے پر کثرت سے کتب شائع ہو رہی ہیں، میجر ڈبلیو کار نے مدراس میں بعض کتابوں کے شائع کرنے کا انتظام کیا ہے۔ وہ کتابیں یہ ہیں :- (۱) قصہ رضوان شاہ“ مصنفہ فیض زیرِ طباعت ہے۔ (۲) نصرتی کی ”گلشنِ عشق“ اور ”پھول بن“ (۳) ”قصہ بی بی مریم“ بھی عنقریب شائع ہونے والی ہے۔ ان سب کتابوں میں ان ٹھیٹ دکھنی الفاظ کی تشریح کی گئی ہے جو

۱۰ علی گڑھ اخبار مورخہ ۳۱ اپریل ۱۸۶۹ء

۱۱ نصرتی کے متعلق ملاحظہ ہو میری کتاب ”تاریخ ادبِ ہندوستانی“

عام طور پر نہیں سمجھے جاتے۔ اس میں سے جو کتابیں مجھے موصول ہوئی ہیں ان کے دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ اب تک جو کچھ کام ہوا ہے اس کی سب ہندستانی ادب کے حامیوں کو ہمت افزائی کرنی چاہیے۔ جیسا کہ خود فیض نے اپنی کتاب کے دیباچے میں افسانوں کو حقیر نہ سمجھنے کے متعلق اشارہ کیا ہے۔
 "حک کا مقولہ ہے افسانوں کا مقصد نصیحت ہے افسانوی اشخاص سے آدمی خود اپنے متعلق بہت کچھ معلوم کر لیتا ہے اور کہاوتوں کی شکل میں آدمی کو بہت کچھ یاد رہ جاتا ہے"

مسیحی مبلغین یا خود ہندستانیوں کے زیر اہتمام جو کتابیں شائع ہو رہی ہیں ان کی فہرست دینا موجب طوالت ہو گا۔ ان کے متعلق جان مردوش John Murdoch نے ایک نہایت مفید فہرست شائع کی ہے جسے دیکھنے سے آپ ان مطبوعات کے متعلق خیال قائم کر سکتے ہیں۔ اردو، ہندی اور ہندستان کی دوسری زبانوں میں جو کتابیں شائع ہو رہی ہیں اس میں بعض ایسی ہیں جو ہندستان سے باہر والوں کے لیے بھی دل چسپی کا موجب بن سکتی ہیں۔ اگر ہم صرف ایسی کتابیں گنائیں تو وہ بہت زیادہ نکلیں گی اور ان کا ایک مستقل کتب خانہ قائم ہو سکے گا۔

بابو جنم جیا مترا کا نیا تذکرہ جس کا نام "نسخہ دل کش" ہے، عنقریب شائع ہونے والا تھا لیکن مصنف کے بے وقت انتقال کی وجہ سے اس کی طباعت کا کام روک لیا گیا۔ بابو صاحب مشہور فاضل راجندر لال مترا کے والد تھے۔ اس تذکرے میں ہندستانی کے شعرا کا حال بیان کیا گیا ہے جو

اس میں ۶۷۷ شاعروں اور ان ۳ اشعار کا حاصل قلم بند کیا گیا ہو جو
۱۲۶۹ھ ہجری سے لے کر ۱۲۶۹ھ ہجری تک گزرے ہیں۔ ہر ایک کے
کلام کی مثالیں پیش کی گئی ہیں۔ یا بوجہ درلال مترانہ روشنی کے آؤں ہیں۔
نہ معلوم وہ اس تذکرے کو پورا چھپوائیں گے یا نہیں۔ مجھے اندیشہ ہو کہ
شاید وہ اس کی طرف زیادہ توجہ نہ کریں۔ انہوں نے مجھ سے یہ وعدہ
کر لیا ہو کہ وہ اس حصے کی جواب تک چھپا نہیں ہو، ایک قلمی نقل بھیج
دیں گے لیکن وعدہ بھی پورا نہیں کیا گیا۔

گزشتہ سالوں میں متعدد یورپین فاضلوں نے سیرت رسول پر
کتا میں لکھی ہیں۔ سرولیم میور اور ڈاکٹر اے اسپرنگر کی تصانیف خاص طور
پر قابل لحاظ ہیں۔ یہ تصانیف ہمیں چاہتے کتنی بھی غیر جانب دار معلوم
ہوں لیکن مسلمان انہیں قابل اطمینان نہیں سمجھتے۔ ابھی حال میں
ہندستان کے مشہور مسلمان سید احمد خاں نے رسول عربی کی سیرت
پر ایک کتاب لکھی ہو جس کا نام "سیرت مصطفیٰ" ہو۔ یہ کتاب انگریزی
زبان میں ہو، لیکن عربی اور عبرانی کے حوالے اصل زبانوں میں ہیں۔ سر
سید احمد خاں گزشتہ ستمبر کے مہینے میں انگلستان سے ہندستان
واپس ہو گئے اور بنارس میں اپنی ججی کی خدمت کا جائزہ حاصل کر لیا۔
اس کتاب کی پہلی جلد میں عربستان کے جغرافیہ حالات اور قدیم عربوں
کے مذہب و رسوم کے متعلق بحث کی ہو۔ اسلامی دینی عقائد پر تبصرے
۱۵ "سنو دل کٹ" جلد اول مطبوعہ کلکتہ، ۱۸۷۰ء۔ ۲۱۰ صفحات۔ ہر صفحے پر

۲۰ سطریں ہیں۔

۱۵ غالب مصنف کی مراد "خطبات احمد" سے ہو۔

کے ساتھ یہ بتایا ہو کہ مذہب اسلام سے انسانیت کو کیا فوائد حاصل ہوئے۔
قرآن اس کی زبان اور وہ پیشین گوئیاں جو اس میں ہیں، ان پر مفصل تبصرہ
کیا گیا ہو۔ اس کتاب میں نقشے بھی ہیں۔ ہمیں توقع ہو کہ مصنف ہندستان
واپس ہونے کے بعد اس موضوع پر اپنی تحقیق جاری رکھیں گے۔

ادبی خدمات کے صلے میں حکومت کی طرف سے مصنفین کو جو
انعامات دیے جاتے ہیں، ان سے بھی ہمت افزائی ہو رہی ہو۔ جنوری
۱۹۰۷ء میں لفٹنٹ گورنر صوبہ جات شمال مغربی نے جو دربار منعقد
کیا اس میں بعض مصنفین کو انعامات تقسیم کیے گئے۔ یہ دربار نہایت
تزک و اختتام کے ساتھ کیا گیا اور خوب کام یاب رہا۔ اس میں
۲۴ والیان ملک، بڑے بڑے زمین داروں اور سرداروں نے شرکت
کی۔ لفٹنٹ گورنر سر ولیم میور نے اس موقع پر ہندوستانی زبان میں
تقریر کی اور سب حاضرین کا شکریہ ادا کیا کہ انھوں نے الہ آباد میں
یونیورسٹی قائم کرنے کے متعلق ان کی اپیل پر لبیک کہا۔ موصوف نے
اپنی تقریر میں بیان کیا کہ ہمیں صرف یونیورسٹی قائم کرنے تک اپنی
مساعی کو محدود نہیں کرنا چاہیے بلکہ جدید قومی ادب کی بھی بنیاد لانی
چاہیے جو اہل ہند کے جدید حالات کا ترجمان ہو۔ اس اعلان مقصد کے
لیے حکومت نے انعامات مقرر کیے ہیں جو ان مصنفین کو دیے جائیں گے
جن کی تصانیف اعلیٰ معیار پر پوری اُتریں گی اور مفید ثابت ہوں گی۔

لفٹنٹ گورنر کی اس تقریر کے بعد جس کا ہم نے مختصر ذکر کیا ہے،
سٹر کیپٹن ناظم تعلیمات صوبہ جات شمال مغربی نے محمد زید احمد کو آگے
لا کر پیش کیا جنھیں ان کی تصنیف ”مرآت العروس“ پر انعام دیا گیا اور

اگرے کے پنڈت کاشی ناتھ کی تصنیف "اخلاق" پر انعام دیا گیا۔ ان مصنفین کو ایک ہزار روپیہ کی رقم بطور انعام دی گئی۔ دونوں کی تصنیف اردو زبان میں ہیں۔ اس کے بعد دوسرے انعامات تقسیم کیے گئے۔ پھر پن اور عطر حسب معمول تقسیم کیا گیا اور جلسہ برخاست ہوا۔

اعلام جب مشرقی رسم خط میں لکھے جاتے ہیں تو کسی قسم کی غلطی نہیں پیدا ہوتی لیکن حسب انھیں لاطینی یا رومن رسم خط میں لکھا جاتا ہو جیسا کہ آج کل کیا جا رہا ہے تو اس صورت میں غلطی کا امکان ہے۔ لاطینی کے رسم خط کے متعلق کوئی قواعد اب تک مقرر نہیں کیے گئے ہیں چنانچہ دو طریقے جو ایک دوسرے سے بالکل مختلف ہیں اس وقت رائج ہیں۔ ڈاکٹر فکرسٹ کا طریق تحریر بالکل انگریزی اصول پر مبنی ہے اور اس پر ہندوستان میں عرصے سے عمل کیا جا رہا ہے۔ دوسرا طریق تحریر ڈبلو جونس کا ہے جو تمام یورپین لوگوں کے لیے نسبتاً زیادہ قابل قبول ہے۔ شروع میں ثانی الذکر طریق تحریر کی مخالفت کی گئی اور اس کو کلیتاً ترک کرنے کا ارادہ کیا گیا لیکن کچھ عرصے سے پھر اس کو مقبولیت حاصل ہو گئی ہے۔ ڈبلو جونس ہی کے طریق تحریر کو چند معمولی تبدیلیوں کے ساتھ حکومت نے اعلام کے لکھنے کے لیے اختیار کر لیا ہے چنانچہ ڈبلو جونس کو مقرر کیا گیا ہے کہ متذکرہ اصول کے مطابق صوبہ بنگال کے تمام مقامات کے نام تحریر کیے جائیں۔ یہ کام بہت ضروری تھا اس لیے کہ طریق تحریر کے اختلاف کے باعث یورپ میں بعض لوگ ایک ہی مقام کو دو علاحدہ علاحدہ مقامات تصور کرنے لگے۔ حکومت نے صرف

صوبہ بنگال کے لیے جو عمدہ طریق عمل اختیار کر لیا ہو اگر اسے پورے ہندستان کے لیے اختیار کیا جائے تو وقت کی ایک ضرورت پوری ہو جائے گی اور لوگوں کے لیے سہولت کا موجب ہوگا۔

اس سال میں آٹھ اُردو کے نئے اخبارات اور تین ہندی کے نئے اخبارات کا ذکر کرنا چاہتا ہوں۔ اہل ہند میں اب یہ خواہش پیدا ہو گئی ہے کہ ان کے روزانہ اور ہفتے وار اخبارات میں پڑھنے کے لیے زیادہ مواد ہٹایا جائے۔ ہندوستانی اور دوسری دیسی زبانوں کے اخبارات ان گوشوں میں پہنچتے ہیں جہاں انگریزی اخبارات کے توسط سے مغربی تہذیب و تمدن کے خیالات اہل ہند کو پہنچ رہے ہیں جن کو قبول کرنے کے لیے وہ بے تاب معلوم ہوتے ہیں۔ جن خیالات کو آپ اہل ہند تک پہنچانا چاہتے ہیں ان کا ضبط تحریر میں آنا بہت اچھا ہو۔ بعض اوقات اخبارات کی معمولی خبریں ان کے لیے خاص اہمیت اختیار کر لیتی ہیں۔ فارسی شاعر نے لاطینی مقولے کو یوں بیان کیا ہے: ”اپنی نوکِ قلم سے اپنے خیالات کو متعین کر دے اس لیے کہ جو بات صرف زبانی رہتی ہو وہ لوگوں کے حافظے سے محو ہو جاتی ہو“

بعض اخبارات ہندوؤں اور مسلمانوں دونوں میں مقبولیت حاصل کرنے کے لیے ایک کالم میں اُردو رکھتے ہیں اور دوسرے میں ہندی میں اپنے خطبات میں اس قسم کے متحدہ جرائد کی نسبت تذکرہ کر چکا ہوں۔ اس کا نام ”برند“ ہو۔ یہ کئی سال سے کلکتے سے شائع ہوتا ہے۔ نہ صرف اُردو اور ہندی بلکہ چار اور دوسری دیسی زبانیں اس اخبار میں نظر آتی ہیں۔ میرے پیشِ نظر حال کے پرچوں میں اُردو ہندی اور مڑھی تینوں زبانیں اس میں استعمال کی گئی ہیں۔ اب میں جدید اخبارات کی فہرست دیتا ہوں:-

اخبار دب دبہ سکندری۔ یہ اردو کا اخبار ہو جس کے ماہیر محمد حسین ہیں۔ یہ رام پور سے شائع ہوتا ہے۔

امرت بازار پتر کا۔ یہ ہندی کا اخبار ہو جس کے متعلق میں اب تک ناواقف تھا۔ اس کا مجھے "علی گڑھ اخبار" کے ذریعے سے علم ہوا۔

انوار الشمس۔ یہ اردو کا اخبار ہو جس کی نسبت میری کتاب "تاریخ ادب ہندوستانی" کے تیسرے حصے میں تفصیل موجود ہے۔ (ملاحظہ ہو میری کتاب کا دوسرا ایڈیشن)

ہماری پنجاب۔ یہ اخبار اس سال ۱۵ اپریل سے شائع ہونا شروع ہوا ہے۔ اس اخبار میں مضامین کے علاوہ انگریزی اخباروں سے ماخوذ خلاصے ہوتے ہیں، خبریں ہوتی ہیں اور اردو اور ہندی کی جدید کتب پر تبصرے ہوتے ہیں۔ نامہ نگاروں کے صرف وہ خطوط درج کیے جاتے ہیں جو دل چسپی رکھتے ہوں اور ان کے علاوہ سرکاری اطلاعات درج کی جاتی ہیں۔ میرٹھ کے "اخبار عالم" نے اس اخبار کے نام پر اعتراض کیا تھا لیکن اگر دیکھا جائے تو ہندستان میں بہت سے ایسے اخبارات ملیں گے جن کے نام عجیب و غریب ہیں۔ اس اخبار کے طرز انشا پر بھی اعتراض کیا گیا ہو کہ اس میں یورپین اثر حد سے زیادہ پایا جاتا ہے۔

مقالات گارساں داسی

بگت سما چار - یہ ہندی نام اُردو کے "اخبار عالم" کا ترجمہ ہے۔ یہ پرچہ محمد وجاہت علی نے ازراہ عنایت مجھے بھجوا دیا ہے۔ یہ گزشتہ سال سے میرٹھ سے نکل رہا ہے۔ اس کا مدیر اور "اخبار عالم" کا مدیر ایک ہی شخص ہے۔ ہر ہفتے دوشنبے کے روز اس کی اشاعت ہوتی ہے۔ یہ آٹھ صفحات پر مشتمل ہوتا ہے اور اس کا بیش تر حصہ اُردو سے ہندی میں ترجمہ ہوتا ہے۔

چاہے کوئی کچھ کہے لیکن یہ مسلم ہے کہ اُردو زبان اور دوسری زبانوں کے مقابلے میں زیادہ مستعمل ہے۔ اس کا ثبوت اس سے بھی ملتا ہے کہ اس ہندی اخبار کا سب سے اہم اشتہار اُردو میں فارسی رسم خط میں ہے۔ اس اخبار میں یہ بات بھی وضاحت سے بیان کر دی گئی ہے کہ اس کی زبان عام فہم ہے اگرچہ ناگری رسم خط میں ہے۔ چنانچہ زبان کے اعتبار سے یہ اخبار اُردو کا ہے نہ کہ ہندی کا۔

ماہ وار گزٹ - یہ ماہ وار رسالہ اُردو میں نکلتا ہے جس کا اشتہار میں نے "اودھ اخبار" مورخہ ۲۵ جنوری ۱۸۶۹ء میں دیکھا ہے۔

منگل سما چار - یہ ہندوستانی اخبار راجا بیہا کے زیر سرپرستی نکلتا ہے۔ اس کے ہر صفحے پر دو کالم ہوتے ہیں، ایک ہندی کا اور دوسرا اُردو کا۔ اس کا پہلا نمبر اگست ۱۸۶۹ء میں بیہا سے شائع ہوا ہے۔

رسالہ - یہ مُراد آباد سے اُردو میں شائع ہوتا ہے۔ اس میں غیہ

مباحث ہوتے ہیں۔ علی گڑھ اخبار، مورخہ ۷ اوردسمبر

۱۸۶۹ء میں آر۔ ایس سائڈرس نے اس پر تنقید

لکھی ہو۔

سرکاری اخبار۔ یہ ناگ پورسسرگڑو، ہندی اور مرہٹی تینوں زبانوں

میں نظامت تعلیمات کی سرپرستی میں شایع ہوتا ہو۔

شمس الاخبار۔ یہ مسیحی اخبار لکھنؤ کے ”امریکن مشن پریس“ کی طرف

سے شایع ہوتا ہو۔ اس کے منفق اودھ اخبار، مورخہ ۲ نومبر

۱۸۶۹ء میں ذکر ہو کہ اس کے مضامین دل چسپ

ہوتے ہیں۔

مجھے ”اخبار سررشتہ تعلیم اودھ“ کے پرچے برابر پہنچ رہے ہیں۔ یہ اردو

میں ناظم تعلیمات صوبہ شمال مغربی کی طرف سے شایع ہوتا ہو۔ اس صوبے

کے ناظم تعلیمات مسٹر ڈبلو ہینڈ فورڈ تھے جن کی مجھ پر خاص عنایت رہتی

تھی۔ بد قسمتی کی بات ہو کہ ان کی قبل از وقت موت کے باعث ہندستان

ایک نہایت روشن خیال حاکم کی خدمات سے محروم ہو گیا۔ انہیں

ہندستانیوں اور ان کی زبان کے ساتھ خاص لگاؤ تھا۔ میرے بھی وہ

قدیم تہربان تھے اور مجھ سے اور ان سے برابر خط و کتابت کا سلسلہ رہتا

تھا۔ ان کا انتقال ۲۹ اپریل ۱۸۶۹ء لکھنؤ میں ہوا۔ ان پر چیچک کا

سخت حملہ ہوا جس سے وہ جاں بر نہ ہو سکے۔ یہ وبا ہندستان میں پھیل

گئی ہو اور سیکڑوں اس کا شکار ہو رہے ہیں۔ آئیے، ہم آپ سب یہ

سمجھ کر ایک دوسرے کو تسلی دے لیں کہ آج ”ہم مختلف کنادوں پر پڑے

ہوئے ہیں لیکن اپنا پُرخطر سفر ختم کرنے کے بعد سب اکٹھا ہو جائیں گے

اور بالاخر اپنے باپ رپید اکرنے والے) کے ہاں پہنچ جائیں گے۔
 یکم مئی کے ”اودھ اخبار“ میں اس ناقابل تلافی نقصان کا ذکر اور
 اس کی تکلیف وہ تفصیلات موجود ہیں لکھنؤ کے شاعر حسین نے اس
 دردناک واقعے کو ایک مرثیے میں بیان کیا ہے۔ ہمیں پوری توقع ہو کہ
 مرحوم کے جانشین مسٹر کالن براؤننگ جو اودھ زبان کے بڑے
 واقف کار ہیں، اس کمی کو اچھی طرح پورا کر دیں گے جو مرحوم کے اٹھ جانے
 سے پیدا ہو گئی ہے۔

متذکرہ بالا اخبار کی یکم فروری ۱۸۷۷ء کی اشاعت میں تصوف
 کی بعض اصطلاحات کی جو دیوان حافظ میں آتی ہیں، تشریح کی گئی ہے۔
 یکم نومبر کی اشاعت میں بعض ہندستانی الفاظ کے املا کے متعلق مفید
 معلومات ہیں۔ یہ الفاظ حروف تہجی کے اعتبار سے لکھے گئے ہیں۔ ہر
 لفظ کی تشریح کے ساتھ دل چسپ کہاوتیں اور لطائف بیان کیے گئے
 ہیں اور شروظم کی مثالیں پیش کی گئی ہیں۔ بالکل اسی طرح جیسے میرے
 قدیم دوست نواب دیومست Boronde dumsat نے فرانسیسی
 الفاظ کے متعلق کیا ہے جن کے تبحر علمی اور سخن گستری کی دھوم ہے۔

اس اخبار میں ادب کی طرف زیادہ توجہ کی جاتی ہے اور اس کے
 مضامین متنوع اور مفید ہیں۔ اس کی ہر اشاعت میں دو ایک نظمیں
 ہوتی ہیں جو کبھی اہل ہوتی ہیں اور کبھی انگریزی سے ترجمے ہوتے ہیں۔ ان کے علاوہ نئے
 کہانیاں، کہاتیں اور حقوے بھی ہوتے ہیں۔ میں نے فرحت کی وہ کہانی
 جولا فونٹین La Fontaine سے ماخوذ ہے، دل چسپی سے پڑھی۔ اس کا

عنوان ”بھڑیے اور بکری کا قصہ“ ہی۔ فرحت اس زمانے کے اچھے شاعر ہیں۔

بعض نوجوان شعرا کے نام اخبارات میں آرہے ہیں جن کے کلام پر پبلک کو رائے زنی کا موقع مل رہا ہو۔ اس سال جن نئے شعرا کے متعلق مجھے معلومات حاصل ہوئیں وہ یہ ہیں۔ نجم بنگوری، ان کی نظم ”دودھ اخبار“ میں شائع ہوئی ہے۔

حضور بلگرامی۔ ان کا ایک نئے بیت کا قصیدہ ”دودھ اخبار“ نے شائع کیا ہے۔

جو دھپور کے وزیر اعظم نے اس قصیدے کے صلے میں ایک دو شالا بھیجا ہو۔ موجودہ نظم و شعر لکھنے والوں میں حضور کی خاص حیثیت ہے۔ وہ انگریزی زبان سے واقف ہے اور کسی انگریزی رجسٹر میں میٹرٹی کے عہدے پر فائز رہ چکا ہے۔

”جلسہ تہذیب لکھنؤ“ کے رسائل بہ دستور شائع ہو رہے ہیں۔ اس سہ ماہی کے معتمد پنڈت شیوناراین ہیں، گزشتہ مئی کے ہینے کے رسالے میں میرادلاد علی پروفیسر ڈبلن یونیورسٹی کا مضمون ہے جس میں انگلستان کی رسوم پر تبصرہ کیا گیا ہے۔ پروفیسر صاحب موصوف آج کل رخصت پر ہندستان گئے ہوئے ہیں۔ یہ فاضل شخص پہلے بھوپال میں مقیم رہا، جہاں اس کا بھائی ڈاکٹر ہے۔ موصوف نے بعد میں شاہ آباد ضلع ہر دوتی میں جوان کا وطن ہے، ایک لکچر دیا جس کا موضوع علم المعاش تھا۔ اس علم کے

لے دوسرے نوجوان ہونہار شاعر ہیں:- نہر حشیم اور خاور آفرید کرناجا محمود آباد کی

گذشتہ نشینی پر ایک مشہور تصدیدہ لکھا ہے۔ دودھ اخبار، مورخہ ۱۹ اپریل سنہ ۱۳۵۷ء

علاوہ سائنس کی تعلیم کے فوائد بھی موصوف نے بیان کیے۔

ہندوستانی اخباروں میں بعض اوقات عجیب و غریب قسم کے مضامین دیکھنے میں آتے ہیں۔ مثلاً اگرے کے ایک اخبار میں میں نے ایک مضمون پڑھا جس کا عنوان ”نورالابصار“ تھا۔ اس مضمون میں فرانسیسیوں کے مقابلے میں جرمنوں کی فتح کا سبب یہ بتایا گیا ہو کہ جرمن لوگ مقدس کتابوں کو پڑھتے ہیں۔ ایک سبب یہ بتایا ہو کہ بادشاہ ولیم کو ویدکا وہ منتر معلوم ہو گیا جس سے کام رانی حاصل ہوتی ہو۔ ہندوستانی صحافت نگار کہتا ہو کہ شروع ہی سے اگر اس کو یہ منتر معلوم نہ ہوتا تو وہ فتح مند نہ ہوتا۔

میرٹھ کے ”اخبار عالم“ میں میں نے ایک اور عجیب و غریب مضمون پڑھا جو پہلے بمبئی کے ”کشف الاخبار“ میں شائع ہو چکا ہو۔ اس مضمون میں یورپین لوگوں کے شادی بیاہ کا حال بیان کیا ہو۔ غالباً امریکی عورتوں کی بُرائی مدنظر معلوم ہوتی ہو۔ مضمون نگار لکھتا ہو: ”فرانسیسی عورتیں ایک ایسا شوہر پسند کرتی ہیں جس کی پیشانی کٹا ہو اور چہرہ ہنس مکھ ہو۔ جرمن عورتیں ایسا شوہر پسند کرتی ہیں جو ان کی مرضی پر چلے اور اپنے وعدے کا پابند ہو۔ ولندیزی عورتیں ایسا شوہر پسند کرتی ہیں جو امن و عافیت پسند ہو، کسی جھگڑے سے بچھڑے میں نہ پڑے اور لڑائی لگا نہ کرے۔ ہسپانوی عورتیں ایسا شوہر پسند کرتی ہیں جو اپنی عزت و آب و کی حفاظت کر سکے اور ضرورت ہو تو انتقام کی صلاحیت رکھتا ہو یا طاقتور عورتیں ایسے شوہر کو پسند کرتی ہیں جو خیال و خواب کی دنیا میں زندگی بسر

لے ”جدید تہذیب لکھنو“ میں یہ لکچر شائع ہوا ہو۔ مورخ فردوسی شملہ

کرتا ہو۔ روسی عورتیں ایسے شوہر کو پسند کرتی ہیں جو اہل مغرب کو وحشی سمجھتا ہو۔ ڈنمارک کی عورتیں ایسے شوہر کو پسند کرتی ہیں جو اپنے بس میں رہے اور باہر سفر کے لیے قدم نہ اٹھائے۔ انگریزی عورتیں ایسے شوہر کو پسند کرتی ہیں جو "جنٹلمین" ہو اور ارباب دولت کے ہاں اپنی رسائی پیدا کر سکے۔ امریکن عورتیں ہر کس و ناکس سے شادی کو تیار رہتی ہیں وہ اس کی حیثیت اور مرتبہ کو نہیں دیکھتی ہیں، چاہے وہ لُنجا، لنگڑا، بہرہ یا اندھا ہو بشرطے کہ وہ مال دار ہو۔

ان اخبارات میں سے صرف تین "اخبار عام" کی خبروں کا ذکر کروں گا۔ اس اخبار کی ۲۶ مئی ۱۸۷۷ء کی اشاعت میں سنہل ہیراضلع منظر نگار کے ایک شخص کا ذکر ہے جس کا نام میر دائم علی ہے۔ جس کی اس وقت ۱۱۵ سال کی عمر ہے۔ اس کی بصارت اور سماعت بالکل اچھی حالت میں ہے۔ خوب کھاتا پیتا ہے اور دس میل چل سکتا ہے۔

مجھے یہ دیکھ کر خوشی ہو کہ ان اخبارات میں کم از کم بعض مضمون اس لائق ہوتے ہیں جنہیں توجہ سے پڑھا جائے مثلاً "اودھ اخبار" ۲۳ نومبر ۱۸۶۹ء میں ۱۲ کالموں کا ایک مضمون ہے جس میں ممالک متوسط کی جغرافیائی حالت کا بیان ہے۔

اس صوبے کی قسمتوں اور اضلاع کے متعلق مفصل معلومات درج ہیں۔ اس مضمون کا میرے شاگرد موسیو جی گارز نے، جو فاضل مستشرق ہیں، فرانسیسی زبان میں ترجمہ کیا ہے اور یہ مضمون "مجلہ تعلیمات" میں طبع ہوا ہے۔

ہندستان میں تعلیم کی برابر روز افزوں ترقی ہو رہی ہے۔ ہمارا جاجو پور اپنی رعایا میں تعلیم پھیلانے کی حتی الامکان کوشش کر رہے ہیں اس مقصد کے لیے موصوف نے ریاست کے خرچ سے اپنی ریاست میں ۲۸۰ مدارس قائم کیے ہیں جن میں اس وقت کم و بیش ۸ ہزار طلبہ تعلیم پا رہے ہیں۔
گزشتہ اکتوبر میں وائس رائے لارڈ میونے اجیر میں والیان ملک کا جو دربار منعقد کیا تھا اس موقع پر لارڈ موصوف نے یہ ارادہ ظاہر کیا کہ وہ راجپوتانے کے اعلیٰ خاندان کے بچوں کی تعلیم کے لیے ایک خاص کالج قائم کرنے والے ہیں۔ موصوف نے شرکائے دربار سے درخواست کی کہ سب والیان ملک اس خیال کی تکمیل کے لیے ان کے ساتھ تعاون عمل کریں۔

تعلیم نسواں کی ترقی کیلئے بھتی کے پارسی لوگوں نے بڑی حمایت کی ہے۔ اس تحریک کے حامیوں میں سے ایک ڈاکٹر برزرجی ہیں جو پچھلے دس سال سے انگلستان میں مقیم ہیں اور اب غنقریب اپنے وطن کو واپس جانے والے ہیں۔ موصوف کی والدہ اور دونوں صاحب زادیوں کا یہ ارادہ ہے کہ واپسی پر وہ بھتی میں لڑکیوں کا ایک اسکول کھولیں جس میں دس یا اس سے زیادہ برس کی لڑکیاں تعلیم حاصل کر سکیں۔ اس اسکول میں پوری تعلیم مغربی اصول پر دی جائے گی۔ لیکن اس کی بھی کوشش کی جائے گی کہ مشرقی ادب کی کسی طرح خلافت و رومی نہ ہو۔ خود ڈاکٹر صاحب اور ان کے خاندان کی خواتین بلا معاوضہ تعلیم دیں گی۔ ڈاکٹر صاحب یہ

۱۷ مئی ۱۹۱۸ء بروز جمعہ ۱۸ مارچ ۱۹۱۸ء

۱۷ مئی ۱۹۱۸ء بروز جمعہ ۱۸ مارچ ۱۹۱۸ء

چاہتے ہیں کہ اس اسکول کے لیے لوگ چندے سے ان کی مدد کریں۔ ڈیوک آف آرگائیل وزیر ہند نے اس تجویز کو بہت پسند کیا ہو اور توقع کی جاتی ہو کہ صوبہ بمبئی کے ناظم تعلیمات اس تجویز کو کامیاب بنانے میں ہر ممکنہ امداد کریں گے۔ اسکول کا انتظام ایک مقامی کمیٹی کے ہاتھ میں ہو گا۔

مس کارنپٹر ہندستان سے یورپ واپس آچکی ہیں۔ اس دفعہ انھوں نے پھر بہت کام کیا۔ موصوفہ بمبئی میں عورتوں کا نارل اسکول قائم کرنے میں کامیاب ہو گئیں۔ ۱۸۶۹ء کے آخر میں اس اسکول میں تین پارسی اور بارہ ہندو لڑکیاں تعلیم حاصل کر رہی تھیں۔ اخبار ”ہندو پرکاش“ میں بھی اس انسانیت پرست خاتون کی تعریف کی گئی ہو اور لکھا ہو کہ موصوفہ نے لڑکیوں کی تعلیم کے لیے گڑ گاؤ میں ایک ماڈل اسکول قائم کیا ہو جس کی افتتاحی رسم گزشتہ فردی کی ۲۲ تاریخ کو منائی گئی۔ مس کارنپٹر کے کاموں کی سندھ میں بہت شہرت ہو۔ وہاں کے بہت سے باشندوں نے موصوفہ کو ایک ایڈرس مع تحائف بھجوایا ہو تاکہ اپنی شکر گزاری کا اظہار کریں۔

کپتان ہول رائڈ ناظم تعلیمات پنجاب نے اپنی سالانہ رپورٹ کا ایک نسخہ مجھے بھیجا ہو۔ اس میں صوبہ پنجاب اور اس کے ملحقہات کی تعلیمی حالت پر تبصرہ ہو۔ اس رپورٹ کو پڑھنے سے نہایت آسانی سے تعلیمی ترقی کا پورا حال معلوم ہو جاتا ہو۔ ہمارے خیال میں حکومت نے اس باب میں جو نتائج حاصل کیے ہیں، وہ قابل اطمینان ہیں۔

۱۵ علی گڑھ اخبار مورخہ ۱۴ جنوری ۱۸۷۰ء

۱۵ انڈین میل مورخہ ۶ دسمبر ۱۸۷۰ء

یہ مشن کالجوں کے متعلق کچھ زیادہ کہنا نہیں چاہتا اس لیے کہ ان کے متعلق میں بارہا ذکر کر چکا ہوں۔ اس وقت لکھنؤ کے مارتین مشن کا ذکر کروں گا جس کا بانی لیون Lyon کا ایک فرانسیسی گزرا ہے۔ اس سال اس ادارے کو جاسف وال کے انتقال کے باعث بہت بڑا نقصان ہوا جو ۱۹۵۹ء سے برابر دینی شعبے کے صدر تھے۔ ان کی اُردو، ہندی اور فارسی کی قابلیت مسلم تھی اور لکھنؤ بھر میں ان کی شہرت تھی۔ اس کالج کے پرنسپل مسٹر شنک ان کی اس خاص قابلیت کے باعث ان پر خاص توجہ فرماتے تھے۔

بنارس کے انگلیکن مشن کی ۳۱ دیں رپوٹ میں لڑکیوں کے نارمل اسکول کے متعلق گورنمنٹ انسپکٹر کی رائے درج ہے۔ اپنی نوعیت کا یہ ایک ہی مدرسہ ہے۔ گورنمنٹ انسپکٹر نے لکھا ہے کہ دوسرے مدارس کے لیے اس کو بہ طور نمونہ پیش کر سکتے ہیں۔ اس اسکول کے چار درجوں میں چالیس طالبات تعلیم حاصل کر رہی ہیں۔ اس کے ساتھ ایک بچوں کا مدرسہ بھی ہے تاکہ نارمل اسکول کی طالبات وہاں تعلیمی مشق کر سکیں۔ انسپکٹر نے طالبات کے خط، ان کی ہندی اور اُردو پڑھنے کی مشق اور ترجمے کی قابلیت کی اچھی طرح جانچ کی اور یورپ کے نقشے پر ان سے سوالات دریافت کیے۔ نقشے کے متعلق ان کی معلومات نہایت قابل اطمینان تھیں جیسی کہ انگلستان کے اس قسم کے مدارس کی طالبات میں آپ کو ملیں گی موصوف نے اپنی رپوٹ میں لکھا ہے کہ ”ہندستان کے بڑے بڑے شہروں میں اس قسم کے نارمل اسکول قائم کر دیے جائیں اور وہاں کی فارغ التحصیل

طالبات کو گاتوں کے اسکولوں کا صدر بنا دیا جائے تو اس ملک میں عورتوں کی تعلیم کا مستقبل نہایت درخشاں ہو سکتا ہے۔

ہندستان کے مشہور فاضل سید احمد خاں کو اس بات کی بڑی تمنا ہو کہ ان کے ہم مذہب لوگ جدید تہذیب و تمدن سے فیض یاب ہوں۔

موصوف نے حال میں حکومت کے اصول تعلیم پر اعتراض کیا ہے جو ملک میں رائج ہو۔ اس باب میں سید عبداللہ ان کے ہم ذوا ہیں۔ چنانچہ یہ اعتراضات ایک رسالے کی شکل میں جس کا نام ”موجودہ طریق تعلیم پر اعتراضات“ ہے، شائع ہو چکے ہیں۔ موصوف کا خیال ہے کہ موجودہ تعلیم حد سے زیادہ یورپین مذاق کی ہے۔ سید احمد خاں نے اس بات پر احتجاج کیا ہے کہ حکومت نے اب تک لاہور میں ”اورینٹل یونیورسٹی“ قائم کرنے کا کوئی انتظام نہیں کیا، اس کام کو آگے بڑھانے کی کوئی کوشش نہیں کی اس رسالے کا بابوشیو پر شاد نے جواب دیا ہے اور بالکل مخالفانہ نقطہ نظر اختیار کیا ہے۔ بابوصاحب کے رسالے کا نام ”اعتراضات پر اعتراضات“ ہے۔ بابوصاحب مروجہ طریق تعلیم کے دلدادہ ہیں۔ اس قسم کا اختلاف آرا بالکل قدرتی ہے اس لیے کہ سید احمد خاں مسلمان ہیں اور بابوصاحب ہندو ہیں۔ مسلمان عالم اور ہندو عالم کے اختلاف کی بس وہی نوعیت ہے جو اردو اور ہندی کے اختلاف کی ہے۔ بابوصاحب اپنے استدلال میں اس پامال فقرے کو بہت جگہ دہراتے ہیں کہ ”ہندو لوگ آٹھ صدی تک مسلمانوں کی حکومت کے

۱۸۷۱ء، مورخہ ۲۲ مارچ ۱۸۷۱ء

Strictures upon the present system of Government ۱۸

Strictures upon Strictures ۱۹

مظالم برداشت کر چکے ہیں، بابو صاحب نے محمود غزنوی کی بربریت کو ظاہر کیا ہو لیکن اس کی اصلی وجہ غالباً یہ نہیں ہو کہ اس نے سوم تھ کے مندر میں ناپاک لنگم کی مورتی کو اوندھا کر دیا تھا بلکہ کچھ اور ہو۔

اگر کوئی ہندو اسلامی حکومت کو بر لکھے اور انگریزی نظم و نسق کا مدح ہو تو ہمیں اس پر کوئی اعتراض نہیں لیکن عربی، فارسی اور اردو جیسی زبانوں کے خلاف تعصب برتنا کسی طرح بھی مناسب نہیں معلوم ہوتا۔ بابو شیو پرشاد جیسے عالم فاضل شخص سے مجھے اس کی توقع نہ تھی اس واسطے ان کی تحریر دیکھ کر مجھے تعجب ہوا۔ بابو صاحب خود اردو نہایت عمدہ لکھتے ہیں اور متعدد تصانیف اس زبان میں شائع کر چکے ہیں۔ یہ خواہش کرنا کہ ہندستان میں سوائے سنسکرت، ہندی اور انگریزی کے اور کسی زبان کی تحصیل ہی نہ کی جائے ہیرے خیال میں تنگ نظری پر دلالت کرتا ہو۔ میں سید احمد خاں کی طرح اس باب میں زیادہ وسیع مشرب واقع ہوا ہوں۔

میں سید احمد خاں جیسے مشہور و معروف مسلمان عالم کی حمایت میں اور کچھ زیادہ نہیں کہنا چاہتا۔ سید صاحب موصوف خود ان اعتراضات کی مطلق کوئی پروا نہیں کرتے۔ چنانچہ انھوں نے "علی گڑھ اخبار" کے مدیر سے کہہ دیا، ہو کہ ان پر اگر اس قسم کے آئندہ اعتراضات ہوں تو انھیں مطلع کیا جائے لیکن ان کا کوئی جواب نہ دیا جائے۔ مجھے اردو زبان اور مسلمانوں کے ساتھ جو لگاؤ ہو وہ کوئی چھپی ہوئی بات نہیں۔ میں سمجھتا ہوں کہ مسلمان لوگ باوجود قرآن کو کتاب الہی ماننے کے انجیل مقدس کی اہامی تعلیم سے انکار نہیں کرتے حالانکہ ہندو لوگ بت پرست ہونے کے باعث انجیل کی تعلیم کو کبھی تسلیم نہیں

کر سکتے۔

اگرچہ سید احمد خاں موجودہ طریق تعلیم کے دل دادہ نہیں ہیں لیکن باوجود اس کے یورپ میں سائنس اور دوسرے علوم میں جو ترقی ہوئی ہو اس کے بڑے تلماح ہیں۔ موصوف کا خیال ہو کہ یورپ کی ترقی عربوں کے زمانے کی ترقی سے بہت آگے بڑھ گئی ہو جن کے علوم ہی پر اہل یورپ نے اپنی سائنس کی بنیاد رکھی ہو۔ سید صاحب نے اپنے ان خیالات کو "علی گڑھ اخبار" میں پیش کیا ہو اور اپنے ان ہم مذہبوں کی ذہنیت پر افسوس ظاہر کیا ہو جو تنگ نظری کے باعث وسیع الحیال لوگوں پر لعنت بھیجتے ہیں۔

سید صاحب اپنے ہم مذہبوں کو خود اسلام کی خاطر اس بات کی دعوت دے رہے ہیں کہ وہ اپنے بزرگوں کے نقش قدم پر چلیں جن کی شہرت کو زمانہ اب تک نہیں مٹا سکا۔ اس کے یہ معنی نہیں کہ وہ قرآن و حدیث کو ترک کر دیں۔ خود سید صاحب بچے "مسلمان" ہیں۔ بھلا یہ کیوں کر ممکن ہو کہ وہ مسلمانوں کو اسلام کی راہ سے ہٹانے کی کوشش کریں۔ سید صاحب اہل یورپ کو کافر سمجھتے ہیں لیکن اس کے ساتھ ہی وہ یہ تسلیم کرتے ہیں کہ اہل یورپ اپنے علوم و فنون کے سبب سے اس زمانے کے مسلمانوں کے مقابلے میں بہت بلند مرتبہ رکھتے ہیں اور ان کا عام چلن باوقار اور قابل تعریف ہو۔ چنانچہ سید صاحب نے اپنے ہم وطنوں کو اس کی دعوت دی ہو کہ وہ خود انگلستان آئیں اور اپنے بچوں کو تسلیم کی غرض سے وہاں بھیجیں جیسا کہ خود انھوں نے کیا ہو۔

سید صاحب کے ایک بیٹے جن کا نام سید محمود ہو آج کل کیمبرج یونیورسٹی کے کرائسٹ کالج میں تعلیم حاصل کر رہے ہیں۔

یورپ اور ہندوستان کی موجودہ حالت میں اس قدر فرق ہو کہ ثانی الذکر کے لیے اس کے علاوہ کوئی چارہ نہیں کہ وہ یورپ کے قدم بہ قدم چلے۔ سید صاحب کو یقین ہو کہ بغیر یورپ کی تقلید کے ہندوستان میں کچھ بھی نہیں ہو سکتا۔ اب تک جو ہوا سو ہوا لیکن آئندہ کے لیے انھوں نے یہی لائحہ عمل تجویز کیا ہے۔

سید صاحب کی نصیحتوں کا اثر لوگوں پر آہستہ آہستہ پڑ رہا ہے۔ چنانچہ کلکتے کے ایک نوجوان مسلمان کے متعلق میں نے سنا ہے جو کچھ کہتے ہوئے تعلیم کی غرض سے لندن آئے ہیں۔ ان کا نام سید امیر علی ہے۔ ان کا تعلق ایک نہایت اعلیٰ خاندان سے ہے۔ موصوف نے کلکتہ یونیورسٹی میں اپنی تعلیم کی تکمیل نہایت امتیاز کے ساتھ کی ہے جس کی وجہ سے حکومت نے ان کو وظیفہ عطا کیا۔ لندن میں تقریباً پچاس ہندوستانی نوجوان تعلیم کی غرض سے آج کل موجود ہیں جو اپنے وطن واپس ہونے پر سرکاری عہدوں پر مامور کیے جائیں گے۔ میں نے سنا ہے کہ دہلی کے معزز خاندانوں کے بعض نوجوان اسی غرض کے لیے لندن آ رہے ہیں۔ آج کل وہ ہندوستان میں اس کی تیاری کے لیے اپنی تعلیم ختم کر رہے ہیں تاکہ لندن میں ان کا قیام مفید ہو سکے۔ وہ مسلمان نوجوان جن کو اعلیٰ تعلیم کا شوق ہے۔ سفر یورپ اور لندن کے قیام کے اخراجات کے متعلق سید احمد خاں سے برابر معلومات حاصل کرتے رہتے ہیں تاکہ انھیں اپنے وسائل سے زیادہ اخراجات نہ برداشت کرنے پڑیں۔ میرے خیال میں یہ بہتر ہو گا کہ حکومت ان نوجوانوں کے

یہ لندن میں ایک مکان مخصوص کر دے جہاں وہ اطمینان کے ساتھ اپنے کام میں مصروف ہو جائیں۔ اور حکومت کو یہ بھی چاہیے کہ وہ ہندستان میں والدین کو اس بات پر آمادہ کرے کہ وہ اپنے بچوں کو تعلیم کے لیے ولایت بھیجیں۔

اس وقت جو مسلمان لندن آتے ہیں ان کی رہبری سید عبداللہ کرتے ہیں جو نہایت دل چسپ اور پُر مذاق آدمی ہیں۔ ان کی بدولت مسلمان نوجوانوں کو انگریزوں کی عمدہ سوسائٹی میں نئے نئے جُسنے کا موقع مل جاتا ہے۔ ”پرڈیسیوں کا گھر“ Strangers home میں جس کے سرپرست لارڈ کو لمونڈے ہیں اور بعض دوسرے پارسوخ یوربین ایشیائی اس کے انتظام میں حصہ لیتے ہیں، بلا کسی تخصیص کے ہندوؤں اور مسلمانوں کو وہ تمام سہولتیں بہم پہنچ جاتی ہیں جن کی اس قسم کے ادارے سے توقع کی جاسکتی ہو۔

مجھے پوری توقع ہو کہ لاہور کی ”اورینٹل یونیورسٹی“ کے قائم کرنے میں حکومت زیادہ لیت و لعل نہ کرے گی اور ۱۸۷۱ء میں اس کا کام شروع ہو جائے گا۔ اس یونیورسٹی کے متعلق اہل ہند ہر ایک سال سے مطالبہ کر رہے ہیں تاکہ تمام طلبہ کو کلکتہ، مدراس اور بمبئی کے نصابِ تعلیم کی پابندی نہ کرنی پڑے جو بالکل مغربی طرز کا ہو۔ اس یونیورسٹی میں

۱۔ اس کا پتہ West India Dock Road, Lune House London ہے۔

۲۔ حکومت اس پر تیار ہو کہ اس یونیورسٹی کے لیے جس قدر رقم چندے سے جمع ہوگی اتنی ہی رقم حکومت بھی دے گی اور اکیس ہزار سالانہ دیا کرے گی۔ علی گڑھ اخبار ۱۸۷۰ء

انگریزی زبان میں تعلیم نہیں دی جائے گی بلکہ غالباً ہندوؤں کے لیے ہندی اور مسلمانوں کے لیے اُردو میں تعلیم دینے کا انتظام کیا جائے گا۔ سرولیم میور نے یہ طے کر لیا ہو کہ الہ آباد میں دیسی زبان کا مدرسہ قائم کریں۔ اس کے لیے جگہ کا انتخاب ہو گیا ہو جس جگہ امریکن مشن ہو جس میں ریورنڈ واٹس، اون اور سائر کام کرتے ہیں، وہیں اس مدرسے کی عمارت بنائی جائے گی۔ سرولیم میور کے پیش نظر جو منصوبہ ہو اس کی تکمیل یقینی معلوم ہوتی ہو۔ اس کے لیے راجا دزیانگر نے ایک لاکھ روپے کی رقم بہ طور عطیہ دی ہو اور دوسرے امرا بھی اس کام میں مدد کر رہے ہیں۔ سرولیم نے حکومت ہند سے پانچ ہزار روپے عمارت کے لیے طلب کیے ہیں۔ اس مدرسے میں مغربی علوم کی اعلا تعلیم دیسی زبانوں میں دی جائے گی۔ لیکن کلکتہ یونیورسٹی کی سنڈیکیٹ اس تجویز کی مخالفت کر رہی ہو لیکن اس پر سنڈیکیٹ بھی آمادہ معلوم ہوتی ہو کہ یونیورسٹی میں داخلے کے امتحان میں اس مدرسے کے امیدواروں کو اجازت دی جائے کہ وہ مختلف مضامین میں بہ جاے انگریزی کے ہندی یا اُردو میں جواب دیں۔

ہندوستانیوں کی عادت ہو کہ شادی بیاہ کے موقع پر نام و نمزد بہت چاہتے ہیں۔ اس کی وجہ سے بہت سی سماجی قباحتیں پیدا ہو جاتی ہیں۔ نمزد کی اس خواہش کو پورا کرنے کے لیے وہ اپنی جائیروں کو جو انھیں اپنے بزرگوں سے پہنچی ہیں فروخت کر ڈالتے ہیں۔ کبھی وہ اس قدر قرض لے لیتے ہیں جسے کبھی ادا نہیں کر سکتے۔ اسی وجہ سے بعض لوگ

اپنی ٹرینیوں کو مار ڈالتے ہیں تاکہ بعد میں اخراجات سے زیر بار نہ ہوں۔ اسی وجہ سے والدین اپنے لڑکوں کے لیے لڑکیاں خریدتے ہیں اور اسی وجہ سے لڑکیوں کو بھگالے جلنے کی رسم پائی جاتی ہے۔ اب ایک انجمن قائم کی گئی ہے جو ان سماجی خرابیوں کی اصلاح کرنا چاہتی ہے۔ اس کا اجلاس راجا بنارس کے محل میں بہ تاریخ ۱۳ مارچ ۱۹۶۹ء منعقد ہوا تھا۔ یو۔ پی، شمال مغربی ریو۔ پی، کے لفٹ گورنر، ناظم تعلیمات اور دوسرے اعلیٰ انگریز عہدے داروں نے اس جلسے میں شرکت کی۔ اس جلسے میں ہندوؤں اور مسلمانوں نے بڑا اُتیار مذہب شرکت کی۔ اس انجمن کے ارکان کا مقصد یہ ہے کہ ہندوستانی سماج کے اس بہتے ہوئے ناسور کو اچھا کرنے کی تدابیر تجویز کریں۔ اور دوسروں کے علاوہ ہمارا جاوینا گروم، بابوشیو پرشاد، مولوی فرید الدین اور پیایے لعل اس انجمن کے جسوں کی صدارت کر چکے ہیں۔ ان سبھوں نے انجمن کے مقاصد سے گہری دل چسپی کا اظہار کیا ہے اور بڑی حد تک اس بات میں کامیاب ہوئے ہیں کہ اپنے اہل وطن کو عاداتِ قبیحہ کے ترک کرنے پر آمادہ کریں

اس جلسے میں سب سے پہلے ایک ہندو نے جو اس تحریک میں سرگرمی سے حصہ لے رہے ہیں تقریر کی جس میں یہ تجویز پیش کی کہ مختلف ذاتوں کے لیے شادی کے اخراجات کے متعلق قانون منظور کرانا چاہیے جس کی تمام ہندوؤں کو پابندی لازمی ہوگی۔ اس طرح سے ان قبیح رسوم کا انسداد ممکن ہوگا جن کے نقصانات ساری دنیا پر آشکارا ہیں۔ اس کے بعد سر ولیم میور نے جو اس انجمن کے سرپرست کی حیثیت رکھتے ہیں ہندوستانی نھان میں تقریر کی اور کہا کہ حکومت کو چاہیے کہ ان لوگوں کو ہدایت سخت

سزائیں دے جو لڑکیوں کے قتل کے مرتکب ہوتے ہیں۔ موصوف نے یقین دلایا ہو کہ وہ اپنے صوبے میں اس بُری رسم کے اسناد کی پوری کوشش کریں گے۔ حکومت کو چاہیے کہ بچوں کی خرید و فروخت کے خلاف بھی سخت کارروائی کرے اس لیے کہ حکومت کے فرائض میں یہ شامل ہو۔ سرولیم میور نے یہ بھی فرمایا کہ تادیب یاہ میں جو فضول خرچیاں کی جاتی ہیں اس کا اسناد خود ہندوستانیوں کو کرنا چاہیے اور اس کے لیے وہ جو چاہیں، طریقے اختیار کریں۔ حکومت اس باب میں ان کے ساتھ انتہائی ہم دہدہی کرے گی۔

ہمارے خیال میں ہندو فلسفہ یا بُت پرستی کی رسوم سے ان قباحتوں کو ختم نہیں کیا جاسکتا۔ اس کے لیے ضرورت ہو کہ مسیحی مبلغین کی مساعی کی ہمت افزائی کی جائے تاکہ ہندستان میں مسیحی اخلاق کی ترویج ہو جس کی پنا عقیدت ہو۔ یہ دیکھ کر خوشی ہوتی ہو کہ مسیحی مبلغین اپنے کام میں جوش کے ساتھ منہمک ہیں۔ بہ قول سینٹ پیٹر کے ان کے نزدیک حضرت مسیح کی ذات ہی سے کلیسا کی مقدس عمارت کی بنیاد قائم ہو۔ مسیحی مبلغین غفلت شعار اہل ہند کو "پیرس والی دعا" کے الفاظ میں یوں خطاب کرتے ہیں: "اے بد نصیب لوگو! ان گونگے بہرے خداؤں کی پرستش چھوڑو۔ کیا تمہارے آنکھیں نہیں کہ یہ دیکھو۔ خدا کے مقدس شہر کے دروازے تمہارے استقبال کے لیے کھلے ہوئے ہیں۔ تم ادھر آؤ"

آہستہ آہستہ اہل ہند پر ان الفاظ کا اثر ہو رہا ہو۔ ان کے بُت خانے جہاں ہزاروں خداؤں کی پرستش کی جاتی ہو، ہمارے ہرے ہیں اور باوقار عقل انسانی فتح حاصل کر رہی ہو۔ ابھی صرف پچاس برس ہوئے

ہیں کہ انگریز مبلغین نے ہندوستان میں اپنا کام شروع کیا۔ اس عرصے میں ۸۷ ہزار اہل ہند انگلیکن کلیسا میں شامل ہو چکے ہیں۔ جن ہندوستانیوں نے عیسائی مذہب قبول کیا ہو ان میں بعض نہایت مشہور لوگ شامل ہیں جیسے کلکتے کے بنرجی اور نیسیا، جبل پور کے صفدر علی، دہلی کے رام چندر، داتا راجندر، امرتسر کے عبداللہ عبداللہ، پشاور کے داتا ورخان وغیرہ گوئندرموہن ٹیگور بھی جو کلکتے کے رہنے والے ہیں اور آج کل انگلستان میں ہیں۔ مسیحی حلقے میں شامل ہو گئے ہیں۔ ان کے علاوہ اور بھی ہیں جنہوں نے عیسائی مذہب قبول کر لیا ہو، جن میں بعض مصنف ہیں اور جن کی نسبت میں اپنے خطبوں میں ذکر کر چکا ہوں۔ مقام ٹینیسی ریورنڈ ڈاکٹر کالڈول لے اونچی ذات کے دو برسہمنوں (ریماں اور بیوسی) کو بپتسمہ دیا۔ ڈاکٹر صاحب موصوف کو ڈراوڑی زبانوں کے ساتھ خاص شغف ہے۔ یہ قول شاعر وردس درتھ کے "بپتسمہ کے پانی پر محبت الہی کا سایہ ہوتا ہے" اس سے روح انسانی کو نئی زندگی ملتی ہو جو عطیہ ربانی ہے۔

کلکتے کے اسقف ریورنڈ مین حسب معمول نہایت جوش و انہماک سے اپنا کام کر رہے ہیں، گزشتہ مارچ کے مہینے میں موصوف جزیرہ اندمان گئے تھے جہاں نیم وحشی اور مردم خور آبادی رہتی ہے۔ وہاں انہوں نے دو کلیسا قائم کیے اور انگلیکن طریقے کے مطابق بپتسمہ کی رسوم ادا کیں۔ وہاں

ملے مجھے افسوس ہو کہ اس مشہور ہندوستانی سے میں بیس میں ملاقات نہ کر سکا۔ ان کے متعلق مجھے ریورنڈ جیمس لائیک نے اطلاع دی تھی۔ ثانی الذکر وہی صاحب ہیں جن کا میں نے اپنے سفر کے خطبے میں ذکر کیا ہے۔

کے انگریزوں، پورٹینیوں اور ہندستانیوں نے ان کا استقبال کیا۔ وہاں سے موصوف برہمگئے اور زنکون میں چہارے اترے جہاں مسٹر اتج نے عیسائیوں کا ایک نیا فرقہ بنایا ہو جس کو وہ ”نئی روشنی“ کے نام سے موسوم کرتے ہیں اور جس کے متعلق انھوں نے ایک کتاب میں اصولوں کی توضیح کی ہے۔ برما کے دارالسلطنت مانڈے میں موصوف نے وہاں کے عیسائیوں کے قبرستان میں جا کر مغفرت کی دعائیں پڑھیں۔ اس کے بعد موصوف کو جیج روانہ ہوئے جہاں انھیں، اراکتوبر کو پہنچا ہے۔

ہندستان میں اس وقت کلیسائی عہدے داروں میں ہندستانی لوگ بھی ہیں۔ چنانچہ مدراس کے کلیسائی حلقے میں ۱۹۵۰ عہدے داروں میں سے ۹، ہندستانی ہیں۔ صرف گزشتہ سال اسقف نے ۲۴ دیسی پادریوں کا تقرر کیا۔ گزشتہ تین سالوں میں مدراس کے کلیسائی حلقے میں، ہزار ہندستانیوں نے مسیحی مذہب قبول کیا۔

کلکتے کے کلیسائی عہدے داروں نے دیسی عیسائیوں کی تعلیم کے لیے لاہور میں ایک مذہبی مدرسہ قائم کیا ہے جہاں مبلغین کی تعلیم و تربیت کا انتظام کیا جائے گا۔ یہاں تعلیم اُردو زبان میں دی جائے گی۔ ان مبلغین کے لیے لاطینی زبان سیکھنا لازمی ہوگا۔ کیتھولک لوگوں میں دستور ہے کہ اگر کوئی کیتھولک مبلغ مذہب لاطینی زبان سے واقف

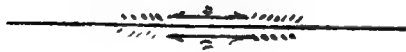
لے انڈین میل، مورخہ ۱۸ اکتوبر ۱۸۶۰ء

لے دیکھو Colonial Church Chronicle مورخہ جولائی ۱۸۶۰ء اور

انڈین میل مورخہ ۳ مئی ۱۸۶۰ء

لے Colonial Church Chronicle مورخہ دیکھو فروری ۱۸۶۰ء

نہ ہو تو وہ اپنے مجہدے سے محروم کیا جاسکتی ہو۔ لیکن مناسب یہی معلوم ہوتا ہو کہ ہر ملک میں وہیں کی زبان عبادت کے لیے استعمال کی جائے۔ یہ درست ہو کہ یورپ میں ابھی تک لاطینی زبان کا سیکھنا ضروری سمجھا جاتا ہو اگرچہ ایک زمانہ وہ تھا جب کہ لاطینی عام طور پر یورپ کے ملول و عرض میں سمجھی جاتی تھی لیکن ایسے ممالک میں جو لاطینی زبان سے بالکل اجنبیت رکھتے ہیں وہاں اس کا استعمال بے سود ہو۔ کلیسا کی زندگی کی ابتدائی صدیوں میں بھی اس بات کا پورا خیال رکھا گیا تھا۔ چنانچہ یونانی، قبطی، حبشی، عربی، عبرانی، کلدانی، ارمنی اور سلاوی زبانوں میں مسیحی تعلیم و اشاعت کا کام کیا جاتا تھا اور بے لاطینی کے ان کی زبانوں میں عبادت کی جاتی تھی۔ ان ممالک میں اب بھی مقامی زبانوں میں عبادت ہوتی ہو حالانکہ ان میں سے بعض کا تعلق روم سے ہو۔ خدا کو یہ تنوع پسند ہو۔ کلیسا کا لباس، سیمان کی بیوی کی طرح ایک طرح کا نہیں ہونا چاہیے بلکہ اس میں مختلف رنگوں کی جھلک اچھی معلوم ہوتی ہو۔



ہندستانی زبان و ادب ۱۸۷۱ء میں

پچھلے سال، جو فرانس کے لیے انتہائی نامردی کا ثبوت ہوا، ہندستان برابر ترقی کے راستے پر کام زن رہا حقیقت یہ ہو کہ اس کا قدم بہ نسبت پیش تر کے زیادہ مستعدی سے اٹھ رہا ہو۔ میں اس سال کے تبصرے میں اس ترقی کا ذکر کروں گا۔ میں یہاں یہ دہرانا نہیں چاہتا کہ اردو زبان نشوونما پا رہی ہو اور اس کی وسعت بڑھتی جاتی ہو اور نہ اس موقع پر اس جھگڑے کا تفصیلی ذکر کروں گا جو اردو اور ہندی میں کچھ عرصے سے پیدا ہو گیا ہو۔ ہندی وہ بولی ہو جو اردو سے پہلے سے موجود ہو اور اب بھی اس کے ساتھ موجود ہو۔

سورت کے ایک ہندو عالم نے جن کا نام کنپت رام ہو اور جو اپنے دوسرے اکثر ہم مذہبوں کے خلاف تعصب سے پاک ہیں اور محب وطن ہیں، ابھی حال میں ایک خط شائع کیا ہو جس میں تمام ہندستان کے لیے ایک مشترک زبان کی ضرورت واضح کی ہو اور بتایا ہو کہ اس مقصد کے لیے ہندستانی سے زیادہ موزوں اور کوئی زبان نہیں ہو۔ مسلمانوں کی ہندستان کی فتوحات کے بعد اس زبان میں عربی اور فارسی الفاظ کی آمیزش ہو گئی ہو۔ موصوف اس خط میں لکھتے ہیں کہ ”دیوناگری خط میں جو

۱۔ ہندستانی زبان کے الفاظ تمام ایشیا میں استعمال کیے جاتے ہیں۔ دیومند دیو نے لکھا ہو کہ تونگا تابو Tonga-Tabou بحر ادقیانوس میں ایک جزیرہ) میں قومی جشنوں کو ”ناچی“ کہتے ہیں جو لفظ ناچ کا بگڑا ہوا ہو۔ ان موقعوں پر ناچ گانا ہوتا ہو۔

ہندی میں استعمال ہوتا ہو فارسی رسم خط کے مقابلے میں ہندستانی زبان کے لیے زیادہ موزوں ہو۔ یہ خط سید احمد خاں کے نام ہو اور ۲۶ مئی ۱۸۷۷ء کے علی گڑھ اخبار میں شائع ہوا ہو۔

گنپت رام نے اپنے خط میں اس بات کا اظہار کیا جو کہ دوسرے ملکوں کے خلاف جن میں ایک زبان بولی جاتی ہو، ہندستان مشترک زبان کے فوائد سے محروم ہو۔ ہندستان میں عام طور پر صوبہ جاتی زبانیں بولی جاتی ہیں اور کچھ عرصے سے انگریزی زبان نے ملک پر دھاوا کر دیا ہو۔ لیکن اب ان مختلف صوبوں میں رسل و رسائل کے سلسلے عام طور پر قائم ہو گئے ہیں۔ گزشتہ زمانے میں یہ سہولت موجود نہیں تھی جب کہ ہر صوبہ ایک آزاد مملکت کی حیثیت رکھتا تھا اور دہلی کا اقتدار اعلیٰ محض اخلاقی حیثیت رکھتا تھا۔ مختلف صوبوں کے ہندستانیوں کے لیے اگر وہ اُردو نہیں بولتے تو آپس میں ایک دوسرے کا مطلب سمجھنا بہت دشوار ہوتا ہو اس لیے کہ ان کی بولیاں بالکل مختلف ہوتی ہیں۔ حکومت کے انگریزی ملازموں کا جب ایک صوبے سے دوسرے صوبے میں تبادلہ ہو جاتا ہو تو انھیں بالکل نئی زبان سیکھنی پڑتی ہو۔

یہ بات یقینی ہو کہ ہندستان میں اگر ایک مشترک زبان رائج ہو جائے تو اس ملک کی فلاح و بہبود کی ضمانت ہوگی اور ملک کو ترقی حاصل ہوگی جس کے لیے بہت سے محض لوگ کوشاں ہیں۔ گنپت رام نے اپنے خط میں یہ تجویز پیش کی ہو کہ ہر صوبے میں اس خاص مقصد کے لیے ایک مجلس بنائی جائے اور اس خیال کو عام کرنے کے لیے کوہلی مجلس بنائی جائیں۔ ہندستانی زبان کا ایک رسالہ دیوناگری خط

میں اس مقصد کی نشر و اشاعت کے لیے جاری کرنا چاہیے تاکہ اس کے ذریعے سے سارے ہندستان میں اس زبان کو رائج کرنے کا کام بیا جائے۔ پھر دوسری زبانوں کے اخبار نویسوں کو آمادہ کرنا چاہیے کہ ہندستانی زبان میں اپنے اخبارات و رسائل کو شائع کریں اور سوائے اس کے اور کوئی زبان نہ استعمال کریں۔ اسی طرح ہندستانی زبان میں کتابیں تالیف و تصنیف ہونی چاہئیں۔ ظاہر ہو کہ یہ اصلاحی کام ایک دم سے نہیں کیا جاسکتا۔ آہستہ آہستہ صبر و استقلال کے ساتھ ہندستانی زبان سارے ملک میں پھیل سکتی ہو۔

اس کے ساتھ حکومت سے درخواست کرنی چاہیے کہ سوائے ہندستانی زبان کے اور کسی دوسری زبان کو کالجوں اور اسکولوں میں ذریعہ تعلیم نہ بنایا جائے اور اسی زبان میں نصابی کتابیں شائع کی جائیں۔ بلاشبہ حکومت خوشی سے اس تجویز کو منظور کر لے گی۔

ممکن ہو اس پر لوگ آمادہ نہ ہوں کہ سارے ہندستان میں سوائے ہندستانی کے اور کوئی زبان بولی ہی نہ جائے لیکن یقیناً اس پر سب راضی ہو جائیں گے کہ ہندستانی کی تعلیم سارے ملک میں عام کی جائے تاکہ ہر شخص تھوڑا بہت اس زبان میں گفتگو کر سکے اور ایک مشترک رسم خط کی وجہ سے کل ملک کے پڑھے لکھے لوگوں میں باہمی تبادلہ خیالات ممکن ہو سکے۔

اس ضمن میں ہندستانی پر نظر انتخاب اس لیے پڑتی ہو کہ بہت زمانے سے یہی زبان کل ملک میں پھیلی ہوئی ہو۔ اب ضرورت اس کی ہو کہ اس کا استعمال اور وسیع کیا جائے اور اس کو سارے ہندستان

کی سرکاری اور ادبی زبان بنایا جائے جس طرح کہ اب بھی ایک حقہ ملک کی وہ ادبی اور سرکاری زبان ہو۔ بعض لوگ یہ کام انگریزی زبان سے لینا چاہتے ہیں لیکن ہمیں اندیشہ ہو کہ یہ زبان ہندوستانیوں کے لیے اس درجہ اجنبی ہو کہ وہ کبھی بھی عام زبان نہیں بن سکتی گنپت رام اور اس کے اکثر ہم وطن بلا لحاظ اس امر کے کہ وہ ہندو ہیں یا مسلمان اسی خیال کی حمایت میں ہیں۔ انگریزی بہت عرصے تک ذریعہ تعلیم بھی نہیں رہ سکتی جیسا کہ سید عبداللہ اور کرنل نسولیز نے دوسرے مستند ہندوستانی لوگوں کی طرح صاف صاف کہا ہو۔ یہ بات مسلم ہو کہ ہندوستان کی تمام زبانوں میں ہندوستانی بہ اعتبار اپنی نزاکت اور خوبی کے اور دوسری زبانوں پر فوقیت رکھتی ہو۔ بابو گنپت رام نے اپنے ہم مذہبوں کی خاطر جو یہ خیال پیش کیا ہو کہ دیوناگری رسم خط کو فارسی رسم خط پر ترجیح دینی چاہیے تو میں انوس کے ساتھ کہتا ہوں کہ میں اس رائے سے متفق نہیں ہوں۔ اس کے وجوہ میں پہلے بھی متعدد مرتبہ بیان کر چکا ہوں۔ اصطلاحات کے متعلق بھی بابو صاحب کہتے ہیں کہ ”اگر سہولت ہو تو عربی زبان سے انھیں ستعار لیا جائے“ لیکن وہ شکرت الفاظ کو ترجیح دیتے ہیں۔

ظاہر ہو کہ اس صورت میں ضروری ہوگا کہ ہندوستانی زبان کو وسیع کیا جائے اور بہتر بنایا جائے اور اس میں ضروری تبدیلیاں کی جائیں جس طرح کہ پچھلے چالیس سال سے آج کل کے یونانی اپنی زبان کے متعلق کر رہے ہیں۔ اس طرح ہندوستانی زبان کی سطح بھی بلند کی جاسکتی ہو اور دنیا کی دقیق زبانوں کے پہلو بہ پہلو یہ اپنا مرتبہ حاصل کر سکتی ہو۔

یہ اعتراف کیا جا رہا ہو کہ اگر ہندوستانی زبان کو کل ملک کے لیے اختیار کیا گیا تو صوبہ جاتی زبانوں کی طرف عام طور پر بے توجہی برتی جائے گی۔ لیکن ہماری رائے میں اس پر افسوس نہ کرنا چاہیے اس لیے کہ جو قومی فائدہ حاصل ہوگا وہ زیادہ اہم ہوگا۔ پھر اگر مقامی زبانوں میں کوئی تصنیف واقعی دل چسپ اور مفید ہوگی تو کوئی اثر مانع نہیں کہ لوگ اسے اصل حالت میں نہ پڑھیں۔

مسٹر جی گیز نے جو ایک فاضل شخص ہیں اور میرے خطبوں میں شریک رہے ہیں، مجھے اس بات کا پورا یقین دلایا ہے کہ انھوں نے ہندوستانی زبان کا ہندستان کی موجودہ زبانوں نیز مژدہ زبانوں سے مقابلہ کیا ہے اور وہ اس نتیجے پر پہنچے ہیں کہ ہندوستانی ہی اس کی مستحق ہے کہ اسے ہندستان کی تاریخی زبان کہا جاسکے۔ صرف و نحو کے اعتبار سے بہ نسبت دوسری زبانوں کے وہ سنسکرت سے قریب تر ہے۔ پھر مختلف زمانوں میں اس کے الفاظ کے ذخیرے میں اضافہ ہوتا رہا ہے۔ ان الفاظ کے ذریعے ہم تاریخ ہند کے مختلف عہدوں اور ان تغیرات کا جو روٹا ہوا ہے سراغ لگا سکتے ہیں۔ ان وجوہ سے ہندوستانی زبان میں بہ درجہ اتم یہ صلاحیت پیدا ہو گئی ہے کہ وہ ہندستان کی وسیع برطانوی سلطنت کی مستقل ادبی زبان قرار دی جائے۔

بمبئی کے ریورنڈ براؤن کو نے جنھیں اپنے ان سفر ناموں کی وجہ سے شہرت حاصل ہوتی ہے جو ہندوستان اور انگلستان کے رسائل میں شائع ہو چکے ہیں، حال میں اپنے ایک خط میں میرے سلسلہ کے مضمون کے متعلق لکھتے ہوئے یوں کہا ہے: ”میں اس امر کا اعتراف

لرتا ہوئے کہ ہندستان کے ہر حصے میں اردو زبان نہایت مفید ثابت ہوتی ہو۔ میں نے اس کامی سے ہمالیہ تک اور گنگا کے دہانے سے لے کر دریائے انڈس تک ہر جگہ یہ بات محسوس کی؛

انگلستان میں بھی ہندستانی کی اہمیت کا لڑگوں کو احساس ہو رہا ہو چنانچہ لندن کے یونیورسٹی کالج کی مجلسِ رفقا میں یہ فیصلہ ہوا ہو کہ ہندستانی زبان کی جو چیز قائم کی گئی ہو اس پر فوراً کسی کا تقرر ہونا چاہیے۔ چنانچہ حال میں قاضی شہب الدین، ابراہیم کا اس خدمت پر تقرر عمل میں آیا ہو جو "ایسٹ انڈیا ایسوسی ایشن" کے معتد اعزازی ہیں اور عرصے تک کوڑے کے راجا کے وزیر رہ چکے ہیں اور اب بھی راجا کے مشیر کی حیثیت رکھتے ہیں۔ موصوف کو ہندستان کی قومی زبان پر پورا عبور حاصل ہو اور ان کی قابلیت کی عام طور پر شہرت ہوئے آج کل اس مسئلے پر انگلستان میں سنجیدگی کے ساتھ غور ہو رہا ہو کہ لندن میں ایک ایسا کالج قائم کیا جائے جہاں خاص طور پر ہندستانی سول سروس کے لیے طلبہ کی تعلیم کا انتظام کیا جاتے۔ یہ نیا کالج اہلی بری کے کالج کا قائم مقام ہو گا جس کے بند ہونے پر مستشرقین نے سخت رنج و افسوس کا اظہار کیا تھا۔ اب بھی ایک کالج ایسا موجود ہو جہاں ہندستانی سول سروس کے طلبہ کی تعلیم ہوتی ہو اور جہاں ہندستان کی زبانوں میں صرف ہندستانی لازمی طور پر پڑھائی جاتی ہو۔

پنجاب یونیورسٹی کی مجلسِ رفقا میں یہ فیصلہ ہوا ہو کہ سائنس پر اردو زبان میں جو بہترین رسالہ لکھے گا اسے سالانہ یونیورسٹی کی جانب

سے انعام دیا جائے گا اس لیے کہ اُردو نہ کہ ہندی شمالی ہند کی زبان ہے۔ ہندی بہ نسبت اُردو کے کم استعمال کی جاتی ہے۔ نیز یہ کہ اُردو میں دوسری زبانوں کے مستعار لیے ہوئے خیالات کی ترجمانی کرنے کی بہتر صلاحیت موجود ہے اس میں دوسری زبانوں کے مستعار لیے ہوئے خیالات اچھی طرح ادا ہو سکتے ہیں اور اگر ان خیالات کے ادا کرنے کے لیے محاورے موجود نہ ہوں تو آسانی کے ساتھ بنائے جاسکتے ہیں۔ بالو نوین چند رائے نے اس خیال سے مجلسِ نقا میں اختلاف کیا اور وہی دلائل پیش کیے جو ہندی کے حافی اکثر پیش کیا کرتے ہیں اور جن کے جواب میرے خیال میں نہایت تشفی بخش طریقے پر بارہادیے جا چکے ہیں۔ چوں کہ بابو صاحب ہندو ہیں اس لیے انھوں نے مذہبی حیثیت سے اپنا نقطہ نظر پیش کیا ہے۔ ہم یورپین لوگ اس قسم کے مسائل پر زیادہ بے تعصبی اور غیر جانب داری سے رائے قائم کر سکتے ہیں۔ جہاں تک میری ذات کا تعلق ہے میں پنجاب یونیورسٹی کی مجلسِ رفقا کے فیصلے کو خوشی سے تسلیم کرنے کو تیار ہوں۔

سنہ ۱۸۸۷ء کی تعلیمات کی سرکاری رپورٹ پڑھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ نئے قواعد کے مطابق اودھ کے تمام اضلاع کے مدارس میں طلبہ کو اُردو پڑھائی جاتی ہے اس لیے کہ تجربے سے یہ پتا چلا کہ بہ نسبت ہندی زناگری رسم خط کے زیادہ مفید اور مقبول خیال کی جاتی ہے۔ رپورٹ نگار نے لکھا ہے کہ دیسی علما اس بات پر متفق ہیں کہ اُردو زبان کے طرزِ نگارش اور انش میں اس وقت تک لطف پیدا نہیں ہو سکتا

بابو صاحب نے اس ضمن میں ایک خاص سانی تقسیم پیش کی ہے۔ وہ ہندوستانی کو اُردو اور ہندی دونوں سے علاحدہ ایک زبان تصور کرتے ہیں جو دونوں پر حاوی ہے۔ ویسے علاحدہ طور پر ہندی ہندوؤں کی ہے اور اُردو مسلمانوں کی۔

جب تک کہ عربی فارسی کے الفاظ استعمال نہ کیے جائیں۔

صوبہ متوسط میں جہاں قدیم قبائل کثرت سے آباد ہیں ہندی بمقابلہ اردو کے زیادہ استعمال کی جاتی ہے۔ اس صوبے کی عدالتوں میں بھی ہندی استعمال ہوتی ہے اور مدارس میں اردو کے ساتھ ساتھ ہندی کی تعلیم کا انتظام ہے۔ یہاں بہ نسبت ہندی کے اردو کم طالب علم پڑھتے ہیں۔

مستشرقین کے لیے مشرقی زبانوں کو جب لاطینی رسم خط میں لکھا جائے تو اکثر مغالطہ ہو جاتا ہے اس لیے کہ لاطینی رسم خط میں ایک ہی لفظ کو مختلف اشخاص مختلف طریقوں پر لکھتے ہیں۔ چنانچہ حکومت ہند نے بھی یہ دشواری محسوس کی اور جیسا کہ میں پہلے بتلا چکا ہوں یہ فیصلہ ہوا کہ لاطینی رسم خط میں سرکاری طور پر جو اعلان لکھے جائیں، ان میں یکسانیت ہونی چاہیے اور اسی طرح انگریزی الفاظ یا اعلان جب اردو میں لکھے جائیں تو ان میں یکسانیت ہونی چاہیے۔ یہ نہیں کہ جس کا جس طرح جی چاہے لکھے۔ پنجاب کے ناظم تعلیمات مسٹر ہالزاند نے اس مقصد کے حصول کے لیے قواعد وضع کیے ہیں جن میں انگریزی تلفظ کا پورا لحاظ رکھا گیا ہے جو تحریر سے مختلف ہوتا ہے۔

ہندستان کے تین کروڑ مسلمان اردو کے فروغ کے لیے کوشاں

۱۰ ہندی پڑھنے والوں کی تعداد ۴۷ ہزار ہے اور اردو پڑھنے والوں کی تعداد

۳ ہزار ہے۔ (رپورٹ تعلیمات صوبہ متوسط بابت ۱۸۶۹ء۔ ۱۸۷۰ء ص ۱۳)

لے ملاحظہ ہو۔

A Scheme for writing English words in the Persian

character. مطبوعہ لاہور ۱۸۷۱ء

ہیں اور ہندوؤں کی مخالفت کا ابھی طرح مقابلہ کر رہے ہیں۔ انھیں یہ بات یاد ہو کہ انھوں نے ہندستان پر چھو صدی تک حکومت کی ہو اور اس لیے انھیں یہ حق حاصل ہو کہ وہ انگریزوں سے تمہوں نے ان کی جگہ لی ہو، انصاف کی توقع رکھیں۔ اس لیے اور بھی وہ انگریزوں سے لحاظ کی توقع رکھتے ہیں کہ انھوں نے انگریزی حکومت کے ساتھ وفاداری میں کوئی کسر باقی نہیں رکھی۔ مسلمانوں کو اس کا اعتراف ہو کہ انگریزی حکومت ان کے مذہب میں مداخلت نہیں کرتی لیکن یہ قول کرنل سنویز قدیم صدرِ کلیہ اسلامی کلکتہ، مسلمانوں کو اس بات کا ملال ضرور ہو کہ حکومت کے بعض قوانین سے انھیں نقصان پہنچا ہو جنہیں وہ خلاف انصاف تصور کرتے ہیں مثلاً ان جاگیروں کی ضبطی جو منغل شہنشاہوں سے سلا بعد نیل انھیں منتقل ہوئی تھیں، ان مسلمانوں کے وارث کے حق کو تسلیم کرنا جنھوں نے مذہب بدل دیا ہو، قاضیوں کو ان کے شرعی حقوق سے محروم کرنا، وقف کو مذہبی اغواض کے علاوہ دوسرے کاموں میں استعمال کرنے کی اجازت اور مسلمانوں کے بہ جائے سرکاری عہدوں پر ہندوؤں کا مامور ہونا جس کی وجہ سے وہ انگریزی تعلیم سے بیزاری کا اظہار کر رہے ہیں اور اگر سرکاری عہدوں کی توقع ان میں باقی رہتی تو وہ خود بہ خود تعلیم کی طرف رغبت کرتے۔ مسلمانوں کی ان شکایات کو بہ قول کرنل سنویز دُور کیا جاسکتا ہو۔ کرنل موصوف نے ان مسائل کے متعلق جو بحث کی ہو وہ ہندی مسلمانوں کے حامیوں کو ضرور پڑھنی چاہیے۔ بعض سربراہانِ ہندوہ مسلمانوں نے اپنی متذکرہ بالا شکایات

ہندستان میں معاشری ترقی کی امداد کی انجمن کے ایک جلسے میں جو گزشتہ نومبر لندن میں منعقد ہوا تھا پیش کی ہیں۔

مذہب اسلام تمام ہندستان میں پھیلا ہوا ہے۔ ملک کے ہر گوشے میں۔ آپ کو مساجد نظر آئیں گی۔ آج بھی مسیحی مذہب کے مقابلے میں اسلام کی ترقی ہندستان میں کہیں بڑھ چڑھ کر ہو۔ چین اور افریقہ میں جن شیرخوار بچوں کو ان کے ظالم والدین لاوارث چھوڑ دیتے ہیں، انہیں دریادہ دل مسلمان مبلغ اپنے مذہب کے آغوش میں پناہ دیتے ہیں۔ ان بے کس شیرخوار بچوں کی جان بچانے کے لیے اسلامی مبلغین کی دیکھا دیکھی مسیحی مبلغین نے بھی انتظام کیا ہے۔ نانسی کے لاٹ پادری 'فوربین جانسن' کی خاص توجہ کے باعث اب مسیحی مبلغین کا کام بہت بڑھ گیا ہے۔ یہ بھی سُننے میں آیا ہے کہ شمالی چین میں مسلمانوں نے چین کی شہنشاہی سے آزاد خود مختار ریاستیں قائم کر لی ہیں۔

ملاکا، جاوا، بورنیو اور اس مجمع الجزائر کے دوسرے ٹاپوڈوں میں اسلام کو خوب فروغ ہو رہا ہے۔ ان جزائر میں ہندوؤں کے قدیم مندر بھی نظر آتے ہیں لیکن وہ سب عرصے سے نہایت شکستہ حالت میں ہیں۔ ان مندروں کو دیکھنے سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ یہاں کے باشندوں نے بہت پرستی ترک کر دی ہے جو ان کے باپ دادا کا مذہب تھا اور وہ اس حقیقی خدا کی پرستش کرنے لگے ہیں جس کی انجیل مقدس اور توریت میں تعلیم دی گئی ہے۔ اس میں مضائقہ نہیں کہ وہ مسلمان ہو گئے ہیں نہ کہ عیسائی۔ اس واسطے کہ قرآن بہ جائے خود انجیل مقدس اور توریت کی تعلیم کو اپنے

مخصوص افسانوی رنگ میں پیش کرتا ہو۔

یہ سچ ہو کہ اکثر مسلمان اپنے مذہب کی حقانیت پر ایمان رکھتے ہیں اور اپنے مذہبی احکام کی پوری پیروی کرتے ہیں۔ یہی وجہ ہو کہ وہ تبلیغ کا کام اچھا کر سکتے ہیں۔ بہت سے ایسے ممتاز مسلمانوں کے حالات ہم تک پہنچتے ہیں جن کی نیکی اور فیاضی میں مسیحیت کی جھلک نظر آتی ہو۔ بہادر لیکن بد قسمت ٹیپو سلطان کی اولاد میں ایک آخری شخص باقی رہ گئے ہیں وہ اسی قسم کے لوگوں میں ہیں، ان کا نام غلام محمد ہو۔ اس وقت ان کی عمر ۸۰ کے لگ بھگ ہو۔ گزشتہ فردوسی کی ۱۷ تاریخ کو لارڈ میٹو وائس رائے ہند نے انھیں، کے۔ سی۔ ایس۔ آئی کا خطاب عطا کیا۔ شہزادہ غلام محمد نے شجاعت کی بہ جائے قیاضی اور سخاوت سے نام پیدا کیا ہو۔ دراصل دانش مند لوگوں کے نزدیک یہ صورت زیادہ قابل ترجیح ہوئے اس قسم کے مسلمان جو عیسائیوں کی طرح نیک زندگی بسر کرتے ہیں قابل احترام ہیں۔ ویلز کے مشہور واعظ جے رابرٹسن نے یوحنا باب ۱۰ سطر ۹ کی عبارت کی جو تشریح اپنے وعظ میں کی ہو وہ ایسے لوگوں پر صادق آتی ہو۔ وہ عبارت یہ ہو: ”وہ حقیقی روشنی ہو جو ہر شخص کے دل کو روشن کرتی ہو جو دنیا میں آتا ہو“ جے رابرٹسن اس کی تفسیر یوں کرتے ہیں: ”اگر کوئی شخص اپنے دل میں پاکیزہ خیال

لے شہزادہ غلام محمد نے کلکتے کے غریبوں کے لیے ایک لاکھ ۶۰ ہزار روپے کی رقم وقف کر دی تھی۔ بعد میں اس میں ایک لاکھ کا اور اضافہ کیا گیا۔ موصوف نے غریب عیسائیوں کی امداد کے لیے بھی ایک لاکھ کی رقم وقف کی ہو۔ (انڈین میل ۲۸ مارچ ۱۸۹۱ء اور ۳۱ اکتوبر ۱۸۹۱ء)

کو جگہ دیتا ہو یا نیکی اور شرافت کو اپنے عمل میں سموتا ہو تو ہمیں زیبا نہیں کہ ان اوصاف سے چشم پوشی کریں اور انہیں ظاہر داری پر محمول کریں بلکہ ہمیں چاہیے کہ جس شخص سے جیسے اعمال صادر ہوں انہیں ان کی فطری حالت میں دیکھیں۔ ہمیں یہ دیکھ کر خوش ہونا چاہیے کہ بعض اوقات نہایت تاریک گوشوں میں بھی اس روشنی کی جھلک ہمیں نظر آجاتی ہو جو سرچشمہ عدل کا آفتاب ہو۔

ڈبلو براؤن کیر نے جن کی نسبت میں ابھی ذکر کر چکا ہوں، مبنی کے ایک اخبار "اور لینڈ اسٹارکٹ انڈیا" اور Overland Star of India کے مورخہ ۱۱ فروری ۱۸۷۷ء اپنے بیجا پور کے سفر کا ایک واقعہ بیان کیا جو قابل ذکر ہو۔ بیجا پور دکن میں عادل شاہیوں کا دارالسلطنت رہ چکا ہے۔ موصوف بیان کرتے ہیں کہ انہیں اس سفر میں معلوم ہوا کہ مسلمان آدمی خدا کے نام کی کس قدر عزت کرتا ہے۔ موصوف نے اتفاق سے جب کہ وہ اس شہر کے آثار دیکھنے گئے ایک ایرانی توپ پر اپنا پانو رکھ دیا۔ اتفاق سے انھوں نے جہاں پانو رکھا تھا اس کے نیچے لفظ "اللہ" نہایت خوب صورت ایرانی خط میں کندہ تھا۔ موصوف توپ پر اس لیے دو فوں پیز رکھ کر کھڑے ہوئے تھے تاکہ قُرب و جوار کا منظر اچھی طرح دیکھ سکیں۔ ان کے ساتھ جو شخص قدیم آثار کے متعلق وضاحت کر رہا تھا، وہ مسلمان تھا۔ اس نے فوراً صاحب موصوف کی توجہ اس طرف مبذول کرائی کہ ان کے پیڑ کے نیچے "اللہ" کا نام کندہ ہے جس کی بے حرمت ہو رہی ہے۔ جب صاحب موصوف نے اپنے پیروہاں سے ہٹا لیے اس شخص نے نہایت خوش اعتقادی اور احترام کے جذبات کے ساتھ

اس جگہ کو اچھی طرح صاف کیا۔

اگرچہ میں مسلمانوں کا طرف دار ہوں لیکن میں سمجھتا ہوں کہ ان کا مذہب درحقیقت مسیحیت کی بگڑی ہوئی شکل ہو جیسا کہ مون پلیے Montpelier کے مشہور سوال و جواب میں مذکور ہے۔ مجھے یہ دیکھ کر سخت ملال ہوتا ہے کہ بعض عیسائی لوگ اسلام قبول کر بیٹے ہیں اور حقیقت کو چھوڑ کر گم راہی میں پڑ جاتے ہیں۔ انھیں شرم آنی چاہیے کہ وہ ایسا کرتے ہیں۔ ایک انگریز رابرٹ گرین نے جو برمنگھم کا باشندہ ہے اور اس کا باپ ۱۸۵۷ء کے غدر میں باغیوں کے ہاتھ سے مارا گیا تھا، اس سال کے شرفروغ میں بستی میں دین اسلام قبول کر لیا۔ اسلامی روایات کے مطابق اس نے اپنا نام بھی بدل ڈالا اور اب اپنا نام عبداللہ رکھا ہے۔ ایک نہایت معزز نوجوان انگریز خاتون مس ڈوڈلی نے حال ہی میں نکھنویں اسلام قبول کر لیا اور ایک انگریز خاتون سن چارلوٹ ہل بھی حلقہ اسلام میں داخل ہو گئی ہیں اور اب وہ مسز غلام قادر ہیں۔ مجھے یہ پوری توقع ہے کہ مسلمان لوگ سورہ فاتحہ میں جو دعا مانگتے ہیں ”اھدنا الصراط المستقیم“ وہ بارگاہ رب العزت میں ضرور قبول ہوگی اور یہ پوری جماعت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے برہائے ہمارے رہبر صادق حضرت مسیح ابن مریم کی ہدایت قبول کرے گی۔

فلسطینیہ کے سلطان کو سنی مسلمان اپنا خلیفہ مانتے ہیں، نہ صرف

۱۷ انڈین میل، مورخہ ۱۱ مارچ ۱۹۷۷ء

۱۸ انڈین میل، مورخہ ۲۱ اکتوبر ۱۹۷۷ء

۱۹ گارساں دتاسی کٹر عیسائی تھا اس لیے تعجب نہیں کہ اس قسم کی توقعات نے

اس کے دل و دماغ میں راہ پائی۔ (مترجم)

روحانی اعتبار سے بلکہ دنیاوی نقطہ نظر سے بھی۔ چنانچہ تونس کے حاکم صادق پاشا نے خلیفۃ المسلمین کے اقدار کو مکمل کھٹا تسلیم کیا ہے۔ خلیفۃ المسلمین نے صادق پاشا کے بیٹے کو ان کا جانشین قرار دے دیا ہے۔ خلیفۃ المسلمین کی بھی یہی خواہش ہے کہ وہ نہ صرف عالم اسلامی کے روحانی پیشوا بلکہ دنیاوی مقتدر بھی تسلیم کیے جائیں۔ لیکن مصر والے خلیفہ کے اقدار کو دل سے نہیں مانتے۔ سلطان قسطنطنیہ کے خلاف حال میں وہابیوں نے جو شورش اٹھائی تھی اس میں انھیں کامیابی نہیں ہوئی۔ سلطان نے ان کے خلاف جنگ کی اور انھیں زیر کر لیا۔ وہابیوں کے متعلق یہ بات عام طور پر معلوم ہے کہ وہ مذہب اسلام کو آلائشوں سے پاک اصلی شکل میں رائج کرنا چاہتے ہیں۔ انھیں ہم پروتستنتوں یا پیوریٹوں سے مشابہ کہہ سکتے ہیں۔ خوش عقیدہ مسلمانوں میں جو لوگ مذہبی آزاد خیالی کی طرف مائل ہیں، وہ وہابیت کا کچھ نہ کچھ رجحان ضرور رکھتے ہیں۔ یا کم از کم وہابیوں کو برا نہیں سمجھتے مثال کے طور پر بیس سید احمد خاں کا نام پیش کر سکتا ہوں جن کا اتفاق سے وہی نام ہے جو ہندی وہابیت کے بانی کا تھا۔

ہندوستان کی انگریزی حکومت کی نظریں وہابی باغی تصور کیے جاتے ہیں، لیکن ایسا سمجھنا بڑی غلطی ہے۔ وجہ یہ بیان کی جاتی ہے کہ بعض اشخاص نے جو اپنے کو وہابی کہتے تھے حکومت ہند کے خلاف شورش پیدا کرنے کی کوشش کی اور اس کے خلاف جہاد کا فتویٰ دے گئے۔

لے ملاحظہ ہو میری کتاب "ہندوستانی ادب کی تاریخ" جلد ۳۔ صفحہ ۲۷۷۔

بیس سید احمد خاں کا ذکر ہے

کے علما سے حاصل کیا۔ لیکن جہاد تو اس وقت جائز ہو سکتا ہے جب کہ اسلام کی عظمت اس سے قائم ہوتی ہو اور کام یابی کی توقع ہو۔ سید احمد خاں نے کھلتے کی "اسلامی انجمن" کی رائے کے مطابق اس فتوے کی اصلیت کے متعلق "علی گڑھ اخبار" مورخہ ۱۴ اگست ۱۸۷۷ء میں نہایت مدلل بحث کی ہے۔ یہ مضمون بطور ایک خط کے شائع ہوا ہے۔ موصوف کا خیال ہے کہ اسلامی مملکت کسی دوسری مملکت کے خلاف اس وقت جہاد کر سکتی ہے جب کہ اس کے ساتھ کوئی معاہدہ نہ ہوا ہو اور وہاں اسلام کے علاوہ کسی دوسرے مذہب کے جاننے والے آباد ہوں یا جہاد اُس وقت فرض ہوتا ہے جب کہ کسی غیر مسلم مملکت میں مسلمانوں پر مظالم ہوتے ہوں اور وہ اپنے مذہبی احکام کی پیروی نہ کر سکتے ہوں۔ اگر اس غیر مسلم مملکت میں مسلمانوں کو اس کا یقین ہو کہ اگر وہ بغاوت کریں گے تو کام یابی یقینی ہے، ایسی حالت میں جہاد جائز ہوگا۔ ان کی بغاوت ہی دراصل جہاد تصور ہوگی۔ لیکن مسلمانان ہند کے حالات بالکل دوسرے ہیں۔ باوجود مکی علما کے فتوے کے ان پر یہ فرض عائد نہیں ہوتا کہ حکومت وقت کے خلاف بغاوت کریں اس لیے کہ حکومت ان کے مذہبی معاملات میں مطلق کسی قسم کی دخل اندازی نہیں کرتی اور اس باب میں انھیں پوری آزادی دے رکھی ہے۔ فی الحقیقت ہندوستان کو بہ جائے دارالحرب کے

لے ملاحظہ ہو میری کتاب "ہندوستانی ادب کی تاریخ" دوسرا ایڈیشن۔ ص ۳۸۴۔

ہنٹر نے اپنے رسالے "مسلمانان ہند" میں اس فتوے کو نقل کیا ہے۔ یہ رسالہ مسلمانوں کے خلاف لکھا گیا ہے جس کا جواب سید احمد خاں نے "علی گڑھ اخبار" مورخہ ۲۴ نومبر و

یکم دسمبر میں دیا ہے۔

دارالسلام کہتا چاہیے۔

وہابیوں کا اصل مقصد موجودہ مسلمانوں کے عقائد اور رسوم میں اصلاح کرنا ہے۔ جہاد کے متعلق ان کے بھی وہی عقائد ہیں جو دوسرے مسلمانوں کے ہیں۔ سید احمد خاں نے اصول جہاد کی نسبت جو مثالیں پیش کی ہیں ان سے یہ حقیقت اچھی طرح آشکار ہو جاتی ہے۔ سید صاحب نے اپنے دلائل سے ثابت کر دیا ہے کہ ۱۸۵۷ء کی شورش عظیم میں ہواے ایک کے اور دوسرے وہابیوں نے کوئی حصہ نہیں لیا۔ نیز یہ کہ وہابی اصول کسی طرح بھی حکومت وقت کے خلاف نہیں ہیں۔ سید صاحب نے وہابیوں کی جو حمایت کی ہے اس سے کٹر مسلمانوں اور حکومت دونوں کو ناخوش کرنے کا اندیشہ ہے۔ لیکن معتدل خیال لوگوں کو دشواری ہمیشہ پیش آیا کرتی ہے اور انتہا پسندوں کا انھیں نشانہ ملامت بننا پڑتا ہے۔ سید صاحب نے اس باب میں جو نقطہ نظر اختیار کیا ہے وہ عین دانش مندی اور معقولیت پر مبنی ہے۔

۱۸۷۷ء میں امبالہ اور سرہند کے قریب اور بالخصوص سیٹان کی نوآبادی میں جسے مشہور مصلح سید احمد نے آیا دیکھا تھا انگریزی حکومت کے خلاف بغاوت کی آگ مشتعل ہو گئی۔ یہ شورش وہابیوں کی طرف سنوب کی جاتی ہے جنہیں ایک ملانے جو جہاد کی تلقین کرتا پھرتا تھا۔ آمادۂ بغاوت کر دیا۔ یہ بھی مشہور کر دیا گیا کہ وہابی لوگ انگریزی حکومت کا خاتمہ کر کے مغلیہ سلطنت کو پھر سے قائم کرنا چاہتے ہیں۔ اس سے انکار نہیں کیا جاسکتا کہ بعض لوگوں نے مساجد اور مدارس میں اپنے غلطوں کے فدیے مسلمانوں کو حکومت کے خلاف مشتعل کرنے کی پوری

کوشش کی لیکن حکومت کو پریشان ہونے کی کوئی وجہ نہیں۔ اس کے مخالفوں کے وسائل بہت محدود ہیں اور وہ اس کو کوئی شدید نقصان نہیں پہنچا سکیں گے۔ اس قسم کی تحریکوں کو ۱۸۵۷ء کی سپاہیوں کی بغاوت کے مماثل نہیں سمجھنا چاہیے۔ یہ قول سعدی؛

گر نہ بیند بہ روز شہر چشم چہنہ آفتاب را چہ گناہ

۱۸۵۷ء میں ہندوستانی زبان کی متعدد کتب شائع ہوئی ہیں۔

پنجاب میں سرکاری طور پر ہندی اور اردو کی مطبوعات کی جو فہرست شائع ہو کر تھی اس سے مجھے ان کتابوں کا حال معلوم ہوا۔ کپتان ہولمز کی مہربانی اور توجہ کی بدولت مجھے یہ فہرست دیکھنے کو مل جاتی ہے۔ بھوصوف اہل ہند کی تعلیم کے لیے عرصے سے کوشاں ہیں۔ یس پہلے ہندی کتابوں کے متعلق ذکر کرتا ہوں۔

رجندر کی دان لیلہ۔ یہ نظموں کا مجموعہ ہے۔ سدانا اور پرمانند کی نظموں کے مجموعے کا بھی یہی نام ہے۔

موہن کی سینا لیلہ۔ یہ بھی نظموں کا مجموعہ ہے۔ کمار داس اور سدانا کی نظموں کے مجموعے کے بھی یہی نام ہیں۔

سمجھوراؤ کی رکنی مشکل۔ بشن داس کی تصنیف کا بھی یہی نام ہے جس کی نسبت یس نے اپنی کتاب "ادب ہندی اور ہندوستانی کی تاریخ" میں ذکر کیا ہے۔ (جلد ۳ - ص ۵۲)

چرن داس کی نوس کیتو۔ اس میں نوس کیتو کے قصے کو نظم کیا گیا ہے جو گردپران سے ماخوذ ہے۔ یہ کتاب دہلی میں چھپی ہے۔

سیواپشن پن جلی۔ یہ اشعار کا انتخاب ہے جو بابو کالی چرن نے سیوا

کے متعلق جمع کیا ہو۔ بابو صاحب نے ہندی میں اور دوسری کتابیں بھی تصنیف کی ہیں۔

سونے لوہے کا جھکڑا۔ اس میں سونے اور لوہے کی بحث کا حال
یہ کتاب دہلی میں شمسہء میں چھپی ہو۔

اس ضمن میں "نیشین باگ" کا ذکر کر دوں جو پستن جی ہلرینج والا
کی تصنیف ہو اور بستی میں شمسہء میں چھپی ہو۔ یہ کتاب گجراتی رسم خط
میں ہو اور ۱۲۳ صفحات پر مشتمل ہو دوسری کتاب "راجا گوپی چندا لکھیان"
ہو جو رستم ایرانی کی لکھی ہوئی ہو۔ یہ بھی بستی میں چھپی ہو اور گجراتی
رسم خط میں ہو اور ۸۶ صفحات پر مشتمل ہو۔ اس کتاب میں اچین کے
ایک راجا کا قصہ بیان کیا گیا ہو جس نے راج پاٹ چھوڑ کر فقیری اختیار
کر لی تھی۔ اس ضمن کو اور دوسرے مضمون نے بھی بیان کیا ہو جے تو
نے ہندی میں (دیکھو میری کتاب "ادب ہندی اور ہندستانی سہ۔۔۔ کی
تاریخ"۔ جلد ص ۶۹) اور امبو پرشاد نے اردو میں اسی مضمون پر
کتابیں لکھی ہیں۔ آخر ان ذکر کی کتاب دہلی میں چھپی ہو۔

یجروید کے ہندی ترجمے کا اعلان کیا گیا ہو۔ ترجمے کا نام "ویدانتو
پرا دیپ" رکھا گیا ہو۔ اس کا پہلا حصہ علی گڑھ میں چھپا ہو جس کو "میسر کے
راجا گوری پرشاد سنگھ نے کلکتے کی ایشیاٹک سوسائٹی کے سامنے پیش
کیا ہو۔ اس کا بھی اعلان کیا گیا ہو کہ انقروید کا اصل متن شاہج کیا جائے گا
۱۷ جس طرح پانڈی چری میں ہندستانی کو تامل کے رسم خط میں اور بنگال میں بنگال
کے رسم خط میں لکھتے ہیں اسی طرح بہت پرانی ڈنسی میں اکثر اوقات ہندستانی گجراتی رسم خط
میں لکھی جاتی ہو اور سندھ میں سندھی رسم خط میں۔

در بین السطور اُردو ترجمہ ہو گا۔ اس کا ایک نمونہ بھی پیش کیا گیا ہو لیکن مجھے اس کا علم نہیں کہ یہ کتاب شایع ہوئی یا نہیں۔

بنارس کے ریورنڈ ڈبلیو ایچنگٹن نے اہل ہند کے لیے ہندی زبان کی صرف و نحو پر انگریزی میں ایک کتاب لکھی تھی جس کی نسبت میں گزشتہ سال ذکر کر چکا ہوں۔ موصوف نے اسی مضمون پر ہندی میں ایک اور کتاب ”بھاشا بھاسکر“ کے نام سے لکھی ہو۔ صوبہ شمال مغربی کے ناظم تعلیمات نے اس کتاب کی قدر افزائی کی ہو اور اسے اپنے مدارس کے نصاب میں شامل کر لیا ہو۔ اس مسیحی مبلغ کے لیے یہ بات موجب فخر ہونی چاہیے کہ وہ اہل ہند کے لیے سلیس ہندی زبان میں یہ کتاب لکھنے کے قابل ہوا۔ ہندی کی صرف و نحو پر ایک اور کتاب حال میں شایع ہوئی ہو جس کی مشہور مستشرق مسٹر فٹز ایڈورڈ ہال نے بہت تعریف کی ہو۔ اس کتاب کا نام ”بھاشا نوا بودھنی“ ہو۔ سیٹل پرساد گپت کی ہندی صرف و نحو کی کتاب ”شبد پرکاش“ بھی قابل ذکر ہو۔

ہندی زبان کے مشہور مصنف بابو ہری چندر نے جو ”کاوی بجن سدھا“ کے ایڈیٹر ہیں، ۱۸۷۶ء-۱۸۷۷ء میں بنارس میں بھارت چندر کے بنگالی ناٹک کا ہندی میں ترجمہ کیا ہو۔ اس کا نام ”دویا سندرناتک“ ہو۔ مجھے توقع ہو کہ ہندی کے ”شکنتلا ناٹک“ کو جو کام یابی حاصل ہوئی وہ اسے بھی نصیب ہوگی۔ ”شکنتلا ناٹک“ کے قلیل عرصے میں متعدد ایڈیشن نکل چکے ہیں۔ میں اس کا پہلے ذکر کر چکا ہوں کہ بابو صاحب کا ارادہ ہو کہ سنسکرت زبان کے مشہور ناٹکوں کا ہندی میں ترجمہ شایع کریں۔ بابو ہری چندر کی دوسری کتاب ”اگر والا کی اُت پتی“ کے شایع ہونے کا

بھی اعلان کیا گیا ہو۔ یہ کتاب ہندی میں ویش ذات کے متعلق ہو۔ کہا جاتا ہو کہ ”اگر والاہ کے نام کی پناشہر ”اگر وہا“ سے پڑی ہو جو دہلی کے مغرب میں واقع ہو۔ لیکن میرے خیال میں اس نام سے پتا چلتا ہو کہ اس ذات کے لوگ پہلے اگرے سے آئے تھے۔ بابو ہری چند نے اعلان کیا ہو کہ وہ اس مصنف کو ۸۰۰ روپیہ بطور انعام پیش کریں گے جو فرانس و جرمنی کی گزشتہ جنگ کی تاریخ ہندی زبان میں سب سے اچھی لکھے گا۔

نواب محمد مردان علی خان نواب جد پور نے ایک جہتری شلیق کی ہو تو ایک سو ایک سال تک مفید ہو سکتی ہو۔ اس کا ایک نسخہ نواب صاحب نے علی گڑھ کی مجلس ادبی کو نذر کیا ہو۔

اردو کتابوں میں سب سے پہلے ”کلیات ظفر“ قابل ذکر ہو۔ یہ دہلی کے آخری تاج دار بہادر شاہ ثانی التمس بہ ظفر کے کلام کا مجموعہ ہو۔ اس بادشاہ کو اپنے تخت و تاج سے ۱۸۵۷ء کی شورش عظیم کے بعد ہاتھ دھونا پڑا۔ اس باقیمت بادشاہ کا حال میں نے اپنی کتاب ”ادب ہندی و ہندستانی کی تاریخ“ میں مفصل بیان کیا ہو۔ (جلد ۳۔ ص ۳۱۷ وغیرہ) مولوی غلام رسول نے قصہ ہلال نظم کیا ہو۔ اس نظم کی زبان پنجابی ہو اور وہ لاہور میں ۱۸۷۷ء میں طبع ہوئی ہو۔ دیوی دیال نے بیلی مخنوں اور سی پنوں کا نیا ایڈیشن شائع کیا ہو۔ مولوی خلیل علی نے ”داستان امیر حمزہ“ کا فارسی سے اردو میں ایک نیا ترجمہ کیا ہو۔ یہ ترجمہ ۲۵ صفحات پر مشتمل ہو اور ایک جلد میں ہو۔ یہ کتاب فارسی میں اکبر بادشاہ کے حکم سے تالیف کی گئی تھی۔ اس کے لکھتے وقت مؤلف کے پیش نظر مہابھارت کا مضمون تھا۔ اس ضمن میں یہ بات قابل ذکر

ہو کہ اکبر کے زمانے میں سنسکرت سے فارسی میں جو تراجم کیے گئے تھے وہ ہندی اصل پر مبنی تھے لے

مرزا اعظم بیگ نے "تاریخ گجرات" لکھی ہے جو ۳۰۰ صفحات پر مشتمل ہے۔ یہ کتاب لاہور میں چھپی ہو۔ پنڈت کاشی ناتھ نے اپنی تصنیف "کتاب اخلاص کاشی" کا نام اپنے نام پر رکھا ہے۔ اس کتاب میں کہانیوں کے طور پر مفید باتیں بیان کی گئی ہیں۔ علی گڑھ اخبار میں اس کے متعلق متعدد بار ذکر نکل چکا ہے۔ اس کتاب کی اشاعت میں حکومت نے بھی مدد دی ہے اور مدارس کے لیے اس کے ایک ہزار نسخے خریدے ہیں۔

"تہذیب القلوب" اخلاق پر ایک کتاب ہے اور ۱۸۷۱ء میں دہلی میں چھپی ہے۔ یہ فارسی کتاب "مفرح القلوب" مصنف محمد ارزانی کا ترجمہ ہے اور ۱۸۷۱ء میں لکھنؤ میں طبع ہوا ہے۔ فارسی میں سنسکرت کی کتاب "ہتوپدیش" سے ترجمہ کیا گیا تھا۔ اردو ترجمہ ۴۴، ۴۴ صفحات پر مشتمل ہے۔

"تحفۃ الاحباب فی تحریم النساء" مولوی قطب الدین دہلوی کی تصنیف ہے اور ۱۸۶۹ء میں لکھنؤ میں چھپی ہے۔ اسی مصنف کی دوسری کتاب "تحفۃ الزوجین" دہلی میں دوسری مرتبہ طبع ہوئی ہے۔ اس کتاب میں زن و شوہر کے حقوق و فرائض پر بحث کی گئی ہے۔ مولوی قطب الدین دہلوی نے حال میں ایک کتاب ان مسلمانوں کے لیے لکھی ہے جو مذہب کے پابند نہیں ہیں۔ اس کتاب کا نام "رسالہ بے نمازاں" ہے۔

II Blochman Proceedings of the Asiatic Society Bengal. لے

”اعتراف قرآن“ میں رام چندر نے اسلامی عقائد پر تنقید کی ہے۔
شورش عظیم سے قبل رام چندر دہلی کالج میں پروفیسر تھے۔

”سراج القاری“ میں قرآن کے لب و لہجہ اور تلفظ کے متعلق بحث کی گئی ہے۔ اس کتاب کی نسبت میں نے اپنی تصنیف ”ادب ہندی و ہندستانی کی تاریخ“ میں ذکر کیا ہے۔ اس کتاب کی زبان پنجابی ہے لیکن فارسی رسم خط میں ہے اور لاہور میں طبع ہوئی ہے۔

”کلمات الحق“۔ یہ نصرت علی کی اردو نظم ہے اور ۱۸۷۷ء میں دہلی میں چھپی ہے۔ اس میں مشہور صوفی منصور کے سؤلی پر پڑھنے کا حال بیان کیا گیا ہے۔ یہ بات قابل ذکر ہے کہ منصور کے حالات زندگی کو حضرت مسیح علیہ السلام کے حالات سے مشابہ بتلایا گیا ہے۔

”راہ نجات“۔ اس کتاب کے مصنف کا نام غلام حسین ہے نہ کہ محمد علی جیسا کہ میں نے اپنی کتاب ”ادب ہندی و ہندستانی کی تاریخ میں ذکر کیا ہے۔ (جلد ۲- ص ۳۵۵)

”گوہر شب تاب“ پنڈت بانکے بہاری لال نے بعض انگریزی نظموں کا اردو میں ترجمہ کیا ہے۔ یہ کتاب ۱۸۶۹ء میں لکھنؤ میں طبع ہوئی ہے۔ اس ترجمے کو دیکھتے ہوئے میں ڈاکٹر لیٹنز کی اس رائے سے بالکل متفق ہوں کہ مغربی زبانوں کی تصانیف کا لفظ بہ لفظ ہندستانی میں ترجمہ کرنے کے بجائے ان کے مطالب کو سلیس زبان میں ادا کرنا چاہیے۔ اس سے یہ فائدہ ہوگا کہ ہندستانی لوگ ان تصانیف کو اچھی طرح سمجھ سکیں گے اور ترجمہ کرنے والوں کو بھی سہولت ہوگی۔ انگریزی سے اردو میں اچھا ترجمہ کرنے میں جو دشواریاں پیش آتی ہیں وہ ایسی تو نہیں ہیں کہ ان پر قابو

نہ پایا جاسکے جیسا کہ مولوی عظمت اللہ مظفر پوری نے ”رسالہ جلسہ تہذیب“ کی دسمبر ۱۹۷۷ء کی اشاعت میں بہ وضاحت بیان کیا ہے۔ لیکن نظم کا معاملہ دوسرا ہے۔ نظم ہمیشہ مبہم اور غیر واضح ہوا کرتی ہے جیسا کہ شیخ سعدی نے بوستان میں کہا ہے۔

شیخ سعدی کے اس قول کے ضمن میں میں یہاں اس طرف اشارہ کر دوں جیسا کہ میں نے اپنے مضمون ”مشرقی ادب پر ایک نظر“ میں لکھا تھا کہ ایشیائی شاعر مظاہر فطرت کو ذہنی اور تمدنی اشیاء سے اکثر تشبیہ دیا کرتے ہیں۔ مثلاً ہندوستان کا ایک مسلمان شاعر اپنے معشوق کے ہونٹوں کے رنگ کو گلاب کے رنگ کے مثل بتاتا ہے تو ہندو شاعر دریائے گنگا کی موجوں کو سبز مخمل پر جو گوٹ لگائی جاتی ہے اس سے تشبیہ دیتا ہے اور موجوں کی آواز کو ان برہمنوں کی گنگن ہٹ سے مشابہ قرار دیتا ہے جو گنگا کے کنارے وید کی مناجاتیں پڑھا کرتے ہیں۔

منشی نظام الدین نے ناصر الدین محمد بن الاحسان طوسی کی کتاب ”اخلاق ناصری“ کا اردو میں ترجمہ کیا ہے۔ یہ ترجمہ لاہور سے شائع ہوا ہے اور ۲۶ صفحات پر مشتمل ہے۔ اس کتاب کا نام مصنف کے نام پر نہیں رکھا گیا ہے بلکہ کہستان کے شہر زادے کے نام پر رکھا گیا ہے جو مصنف کا ہم نام تھا اور اسی کے نام کتاب مضمون کی گئی ہے۔ میں منشی نظام الدین کی دوسری تصانیف کے متعلق اپنی کتاب ”ادب ہندی اور ہندوستانی کی تاریخ“ میں ذکر کر چکا ہوں۔

علی گڑھ کی اکادمی سائنس اور ادب کی ہندوستان میں بڑی خدمت کر رہی ہے۔ اس کا رسالہ اور دوسری مطبوعات اور مباحثے نہایت مفید

ہوتے ہیں۔ اکاڈمی کی طرف سے اُردو میں لاہور کے ریوڈنڈ ڈبلو وکسن نے جو جغرافیہ لکھا تھا اس کی طباعت کا کام ختم ہو گیا۔ اس کا نام مرآتِ غربہ رکھا گیا ہے۔ کتاب دو حصوں میں منقسم ہے۔

لاہور کے پروفیسر جی ڈبلو لیٹرنے اپنی تصنیف ”سنین الاسلام“ شائع کر دی ہے جو ۱۲۶ صفحات پر مشتمل ہے۔ یہ اُردو میں اسلامی تاریخ اور ادب کا خلاصہ ہے۔ موصوف کو اس کتاب کی تیاری میں مولوی محمد حسین سے بہت مدد ملی۔ یہ اس بات کی ضمانت ہے کہ ہندستان کے متعلق جو کچھ لکھا گیا ہے وہ بالکل صحیح ہے۔ اس کتاب کا طرزِ تحریر نہایت سلیس اور شستہ ہے جس کی اہل مشرق بڑی قدر کرتے ہیں اور جو اکثر ان کتابوں میں مفقود ہوتا ہے جو اہل یورپ ہندستان کے متعلق خود لکھتے ہیں یا دوسروں سے لکھواتے ہیں۔

ان کتابوں کے علاوہ جو مولوی عماد الدین نے پہلے مسیحی مذہب کے متعلق شائع کی تھیں، ابھی حال میں تین کتابیں اسی موضوع پر موصوف نے لکھی ہیں۔ مولوی عماد الدین پہلے مذہبِ اسلام کے ”عماد“ تھے تو اب مسیحی مذہب کے ”عماد“ ہیں۔ وہ اپنی تحریر اور تقریر سے مسیحی مذہب کی ہندستان میں بڑی خدمت کر رہے ہیں۔ یہ تین کتابیں یہ ہیں:-
 (۱) عجائز القرآن۔ یہ کتاب چھو حصوں میں ہے۔ پہلے حصے میں مصنف نے اس مسئلے پر بحث کی ہے کہ آیا قرآن کو آسمانی کتاب کہہ سکتے ہیں یا نہیں؟ دوسرے حصے میں مولوی عماد الدین نے ثابت کیا ہے محمد (علیہ السلام) کا تمام تراستہ لال یہود و نصاریٰ کی کتب سے مانوخذ ہے۔ تیسرے حصے میں حضرت جبریل کے وحی لانے پر بحث کی ہے۔ چوتھے حصے میں

حضرت جبریل کی ماہیت بیان کی گئی ہو۔ پانچویں حصے میں اس واحد ذریعہ نجات پر بحث کی گئی ہو جو خدا کا بتایا ہوا ہو۔ چھٹے حصے میں سچی وحی کے ثبوت میں قرآنی آیات سے استدلال کیا گیا ہو۔ آخر کے باب میں قرآن اور حدیث کی رؤ سے ثابت کیا گیا ہو کہ قرآن مسلمانوں کے عقیدے کے مطابق کوئی اعجازی کتاب نہیں ہو۔

(۲) تفسیر مکاشفات۔ یہ کتاب لاہور میں ۱۸۷۷ء میں شائع ہوئی ہو۔
(۳) آثار قیامت۔ اس کتاب میں قیامت کے روز مردوں کے زندہ ہونے کے مسئلے پر بحث کی گئی ہو۔ یہ کتاب بھی لاہور میں ۱۸۷۷ء میں شائع ہوئی ہو۔

سٹیل کے مسٹر پٹروان نے جو حکومت ہند کے محکمہ امور خارجی میں مددگار معتمد ہیں، ایک ہزار روپیہ کا انعام اس شخص کو دینے کا وعدہ کیا ہو جو میرے قدیم دوست مسٹر اے ٹکسن کی کتاب "سماوات" کا بہترین ترجمہ ہندوستانی زبان میں کرے گا۔ یہ اعلان ۳ جولائی ۱۸۷۷ء کو شائع ہوا ہو۔ ترجمے ۳ ستمبر ۱۸۷۷ء تک پہنچ جانے چاہیں۔ ان ترجموں کی جانچ کے لیے سر سید احمد کی صدارت میں ایک مجلس مقرر کی گئی ہو جو اس بات کا تصفیہ کرے گی کہ انعام کا کون مستحق قرار دیا جائے۔

کپتان ہولارڈ کی تصانیف میں "قواعد اردو" قابل ذکر ہو۔ اس کا دوسرا ایڈیشن ابھی حال میں شائع ہوا ہو اور اس کے ۱۲۵۰ نسخے طبع کیے گئے ہیں۔ کتاب ۱۲۴ صفحات پر مشتمل ہو۔ اس کتاب کے دوسرے اور تیسرے حصے میں ہندوستانی زبان کی تاریخ پر بحث کی گئی ہو اور یہ بتایا گیا ہو کہ اس زبان میں کس قدر خوبیاں موجود ہیں اور اس کے لکھنے والوں

کے طرزِ تحریر میں کس قدر فصاحت و بلاغت پائی جاتی ہو۔

ہندوستانی زبان کی جو دوسری کتابیں شائع ہوئی ہیں ان میں بعض پہیلیوں پر ہیں، بعض نظمیں ہیں؛ پرندوں کے حالات، انگریزی سے خواہہ ضیاء الدین نے ترجمہ کیے ہیں؛ سقراط، افلاطون، ارسطو، بلکن، پلوٹن، فارسی شاعر فردوسی اور سنسکرت کے شاعر والمکی مصنف رامائن کی سوانح عمریاں ہیں۔ (سر) سید احمد (خاں) نے دہلی کے آثارِ قدیمہ پر سلسلہ مضامین لکھا ہو اور اسی طرح مصر کے اہرام اور چین کی دیوار اور چینوں کے رسم و رواج پر بھی مضامین شائع ہوئے ہیں۔

اودھ کی تعلیمی ترقی بابت ۱۸۶۹ء۔ ۱۸۷۰ء کے متعلق جو رپورٹ شائع ہوئی ہو اس میں بعض نئی مطبوعات کا ذکر ہو جن کی نسبت نہیں یہاں ذکر کرنا ضروری سمجھتا ہوں۔

”مفید الانشا“ منشی امین الدین نے خطوطِ نویسی کے اصول اس میں بیان کیے ہیں۔ پنڈت شیو نرائن نے اس کتاب کو ہندی میں بھی شائع کیا ہو۔ میں نے اپنی کتاب ”ادبِ ہندی و ہندوستانی کی تاریخ“ میں اس کتاب کے متعلق ذکر کیا ہو۔ (دیکھو جلد ۳۔ ص ۲۲۲)۔

”اشرف القوانین“۔ یہ سید ابوالفتح عرف مولوی اشرف صا کی لکھی ہوئی صرف و نحو کی کتاب ہے، اور بمبئی میں چھپی ہو۔ سندھیا زبان کی صرف و نحو پر ہندوستانی میں منشی ادھارام نے ایک کتاب لکھی ہو۔ ”دل پسند کہانیاں“ بھی اسی مصنف کی لکھی ہوئی ہیں جو ہندوستانی زبان میں ہیں۔ اومل تنم داس نے ۱۸۷۱ء میں ”مختصر تاریخ سندھ“۔ ہندوستانی زبان میں شائع کی ہو۔

اس وقت میں اس خبر کا ذکر کرنا چاہتا ہوں کہ الہ آباد کے ریورنڈ مسٹر بیٹ جو امریکی مسیحی مبلغ ہیں اور عالم فاضل شخص ہیں، ہندی کی ایک لغت تیار کر رہے ہیں جس میں ۳۷ ہزار لفظ ہوں گے۔ یعنی ٹامسن کی لغت کے مقابلے میں اس میں ۱۲ ہزار لفظ زائد ہوں گے۔

پٹنہ میں منشی سورج مل نے ڈاکٹر ایس۔ ڈبلو، فین، کے زیر نگرانی ایک اردو لغت تیار کرنا شروع کیا ہے جس میں اردو لفظوں کے معنی اردو میں بیان کیے جائیں گے۔ یہ لغت فارسی رسم خط میں ہوگی اور اپنی نوعیت کی پہلی کتاب ہوگی۔ اس کی ۸ سائز کی تقطیع ہوگی اور ہر صفحے پر دو کالم ہوں گے۔ الفاظ کی ترتیب فارسی حروف تہجی کے لحاظ سے ہوگی، ہر لفظ کے ساتھ اس کا ماخذ بتایا جائے گا کہ آیا وہ عربی کا ہے، فارسی کا یا سنسکرت کا ہے۔ سنسکرت کے الفاظ کی اصل دیوناگری رسم خط میں لکھی جائے گی۔ اس لغت کے الفاظ کے ساتھ مشہور مصنفوں اور شاعروں کے کلام سے مثالیں بھی دی جائیں گی تاکہ ان کے معنی کا تعین ہو سکے۔ اس لغت کا اشتہار اس وقت میرے پیش نظر ہے جس کے ساتھ چار صفحات بہ طور نمونہ منسلک ہیں۔ ان صفحات کے دیکھنے سے میں نے یہ رائے قائم کی ہے کہ کام قابل اطمینان طریق پر ہوا ہے۔ میری خواہش ہے کہ یہ لغت جلد تیار ہو کر چھپ جائے۔

میں اس موقع پر خاص طور پر اس بات کا ذکر کرنا چاہتا ہوں کہ اردو اور ہندی میں سائنس پر مشتمل متعدد کتابیں شائع ہوئی ہیں اور بعض عنقریب شائع ہونے والی ہیں۔ ان میں سے بعض پٹنہ میں زیر طباعت ہیں۔ رائے سوہن لعل ناظم باہل اسکول پٹنہ اور مسٹر نیلن کے

ایرنگزانی یہ کہتا ہے کہ لکھنوائی گئی ہیں۔ مسٹر فیلن نے ازراہ کرم ان کتابوں کے نمونے جو تجھے بھیجے ہیں، انھیں دیکھنے سے معلوم ہوا کہ سائنٹی فلک اصطلاحوں کو بہ جاسے سنسکرت یا عربی کے ہندستانی میں ترجمہ کیا گیا ہو۔ بعض مصنف یہ کرتے ہیں کہ علمی اصطلاحوں کو علیٰ حالہ رہنے دیتے ہیں اور انھیں انگریزی رسم خط میں متن میں تحریر کر دیتے ہیں لیکن پٹنہ میں جو کتابیں شائع ہو رہی ہیں ان میں یہ طریقہ نہیں اختیار کیا گیا۔ میں خود ہندستانی زبان میں اصطلاحات کے ترجمے کرنے کا قائل ہوں۔ میرا خیال ہے کہ اس طرح مغربی علوم کا چرچا ہندستان میں بڑھے گا اور سائنس کی معلومات سے لوگ آگاہ ہو سکیں گے۔ اس وقت اس قسم کی اصطلاحات میرے پیش نظر ہیں جو ہندستانی میں ترجمہ کی گئی ہیں۔

یورپ کی طرح ہندستان میں بھی قدیم رسائل و اخبارات کے بند ہونے پر نئے نئے اخبار و رسائل جاری ہوتے ہیں۔ اس سال ہندستانی کے ۳۰ نئے اخبار و رسائل جاری ہوئے ہیں لیکن یہ سب کے سب روزانہ اخبار نہیں ہیں ان میں سے بیش تر ہفتے وار ہیں اور بعض دسویں دن نکلتے ہیں اور بعض مہینے میں دو مرتبہ۔ بنگلور کا "قاسم الاخبار" ہفتے میں دو مرتبہ شائع ہوا کرتا تھا لیکن اس کی اشاعت بند ہو گئی۔ "اودھ اخبار" نے بھی اعلان کیا ہے کہ اگست ۱۸۸۷ء سے اس کی اشاعت ہفتے میں دو مرتبہ ہوگی۔ اس اخبار کو بہت مقبولیت حاصل ہوئی ہے۔ شروع میں یہ صرف چار صفحات پر ہوتا تھا اور اب اس میں ۲۴ صفحے ہوتے ہیں۔ یہ خبر کہ یہ اخبار ہفتے میں دو مرتبہ شائع ہوا کرے گا ہندستانیوں کے لیے اور ان لوگوں کے لیے جو ہندستانی زبان سے شغف رکھتے ہیں، باعث مسرت ہے۔

صرف صوبہ شمال مغربی میں اس وقت ۲۳ اخبار دیسی زبانوں میں نکلتے ہیں۔ ان میں سے ۱۶ ایسے ہیں جو حکومت کی سرپرستی میں شائع ہوتے ہیں۔ جو اخبار حکومت کے اثر سے آزاد ہیں وہ جب ضرورت سمجھتے ہیں تو انگریزی حکومت پر تنقیدیں کرتے ہیں۔ اب پریس کی قوت ہندستان میں ایک حقیقت ہوتی جاتی ہو۔ (انڈین میل - مورخہ ۱۲ ستمبر ۱۸۷۱ء)

ہندستانی زبان کے نئے اخبار جن کے متعلق میں نے اوپر ذکر کیا ہو مندرجہ ذیل ہیں۔ ان میں ماہ وار رسالے اور ایجنسیوں کی میعادیں مطبوعات بھی شامل ہیں :-

اخبار محتشم جاو (۹) اس اخبار کے متعلق لکھنؤ کے اپریل ۱۸۷۱ء کے جلسہ تہذیب میں اعلان کیا گیا تھا۔

اخبار سوشل راجپوتانہ۔ اس اخبار کا اعلان جولائی ۱۸۷۱ء کے "جلسہ تہذیب" میں کیا گیا ہو۔ اس کا مقصد راجھستان کے معاشرتی حالات کی اصلاح و ترقی ہو۔

اخبار سوسائٹی کان پور، اخبار ناگ پور۔ اس کا ۲۹ ستمبر ۱۸۷۱ء کے "علی گڑھ اخبار" میں ذکر ہو۔

الموڑہ اخبار۔ اس اخبار کی ہندستان میں بہت قدر ہو رہی ہو۔

اخبار انجمن پنجاب۔ یہ اخبار ہفتے وار ہو اور ۸ صفحات پر مشتمل ہو۔

ہر صفحے پر چار کالم ہوتے ہیں ۱۱ درہر کالم میں ۲۵

سطریں۔ غالباً یہ اخبار وہی ہو جس کا پہلے نام

"جہاں پنجاب" تھا اور جس کی نسبت میں اپنے

۱۸۷۱ء والے مضمون میں تذکرہ کر چکا ہوں۔

اس اخبار کے سرورق پر ہما کی خیالی تصویر بنی ہوئی ہے۔ یہ اخبار ”اخبار پنجاب“ سے علاحدہ ہے۔ اسی اخبار کو ”رسالہ انجمن پنجاب“ اور ”رسالہ انجمن اشاعت پنجاب“ بھی کہتے تھے۔ جس انجمن کی طرف سے یہ اخبار شائع ہوتا ہو وہ اس کا التزام کرتی ہو کہ عام لوگوں کے مفید مطلب مضامین اس میں شائع ہو کر ہیں۔ چنانچہ اس میں صرف وہ یادداشتیں شائع ہوتی ہیں جو ارکان انجمن بھیجتے ہیں بلکہ اس کے ساتھ پڑھنے والوں کی دلچسپی کے مضامین کی اشاعت بھی ہوتی ہے۔ انجمن کے صدر سٹرپیل ریفین ہیں اور معتمد بابو نوین چند اے ہیں۔ ان دونوں کی نگرانی میں اخبار نکلتا ہے۔ حکومت کی سرپرستی اس اخبار کو حاصل ہے۔ چنانچہ سرکاری طور پر اس کے ۲۰۰ نسخے خریدے جاتے ہیں۔ منشی نظام الدین اس کے مدیر ہیں۔ ۲۶ مئی ۱۸۸۷ء کی اشاعت میں جو اس وقت میرے پیش نظر ہو، انجمن کا سکرٹہ (پنجاب) کی کارروائی درج ہے۔ اس انجمن کا جلسہ منشی امین چند کلکٹر نزع کے تبادلے کے موقع پر منعقد کیا گیا تھا۔ جلسے میں جتنی تقریریں ہوئیں ان میں انجمن اور

پورے ضلع کی طرف سے اظہارِ افسوس کیا گیا۔ اس
 اخبار میں ریاست کشمیر کا حال نہایت دل چسپ
 انداز میں بیان کیا گیا ہے۔ اس مضمون کے شروع میں
 جوہ اکالم میں ہونشی جلال الدین شیرازی نے کثیر
 کی تعریف میں ایک نظم لکھی ہے۔ یہ نظم اس لائق ہے
 کہ اس کا انگریزی یا فرانسیسی میں ترجمہ کیا جائے۔
 اس اخبار میں تصاویر بھی شائع ہوتی ہیں جس کی
 وجہ سے دیسی لوگوں کے لیے یہ اور بھی زیادہ قابلِ قدر
 ہے۔ اس کی آخری اشاعت میں موجودہ بادشاہ ایران
 نصیر الدین کی تصویر ہے اور بوشہر کے پل کا منظر ایک
 تصویر میں دکھایا گیا ہے۔

اگرہ اخبار۔ یہ ہفتے وار اخبار اگرہ سے شائع ہوتا ہے اور ہر صفحوں
 کا ہوتا ہے۔ ہر صفحے پر دو کالم ہوتے ہیں۔ ایک کالم میں
 اردو دوسرے میں ہندی ہوتی ہے۔ اس اخبار کا پہلا
 "ایجوکیشنل گزٹ" نام تھا۔ اس میں تعلیم کے متعلق مضامین
 اب تک شائع ہوتے ہیں۔

بدیا بلاس۔ یہ ہندی کا اخبار جموں سے نکلتا ہے۔ غالباً یہ وہی اخبار
 ہے جس کی نسبت میں نے اپنی کتاب "ادب ہندی اور
 ہندوستانی کی تاریخ" (جلد ۳۔ ص ۴۷۸) میں ذکر کیا ہے۔

لہ میں نے اپنی کتاب "ادب ہندی اور ہندوستانی کی تاریخ" میں منشی امین چند کے متعلق

بحیثیت ہندوستانی کے مضمون نگار کے ذکر کیا ہے۔ (دیکھو جلد ۲۔ ص ۱۹۹)

بدھی بلاس - یہ اخبار بھی جہوں سے مارچ ۱۸۷۷ء سے نکلتا شروع ہوا
ہو اور قدر کی نظر سے دیکھا جاتا ہو

بلند آئندہ - اس کا پہلا نمبر دسمبر ۱۸۷۷ء میں مراد آباد سے شائع
ہوا ہے۔

فیض عام - یہ ماہ وار رسالہ گجرات والکی ادبی انجمن کے زیر اہتمام
نکلتا ہے۔ اس کا پہلا نمبر یکم جنوری ۱۸۷۷ء کو سیالکوٹ
سے شائع ہوا۔ اس کے مدیر منشی دیوان چند ہیں جس کی
ادارت میں ”چشمہ فیض“ نکلتا تھا۔

گورنمنٹ گزٹ - اودھ سے اردو میں شائع ہوتا ہے۔ اسی نام کا اخبار
لکھنؤ سے انگریزی زبان میں بھی نکلتا ہے۔

گورنمنٹ گزٹ مغربی، شمالی - یہ اخبار صوبہ شمالی مغربی کا ہے۔

ہندو پریکاش - یہ اخبار ہندی کا ہے اور کانپور کی ”مجلس اصلاح

معاشرت“ کی جانب سے شائع ہوتا ہے۔ یہ انجمن

مغل سرے کی مقامی انجمن کو اپنے پرچے بھیج دیتی ہے۔

ہلی شہر پتر کا (۹) علی گڑھ اخبار مورخہ یکم ستمبر ۱۸۷۷ء میں اس کی تعریف کی گئی ہے۔

خورشید جہاں تاب - یہ اخبار اگرہ سے ہر مہینے کی پہلی اور پندرھویں

کو شائع ہوتا ہے۔ اس کا پہلا نمبر یکم ستمبر ۱۸۷۷ء

کو شائع ہوا تھا۔ اس کے ہر نمبر میں ایک یا دو

صفحوں پر ”جہاں گیر نامہ“ شائع ہوتا ہے۔ اس کے

قلمی نسخے بہت کم یاب ہیں اور اب تک یہ طبع نہیں کیا گیا ہے۔

منو بہار - یہ ماہ نامہ تھانہ (بمبئی) سے کرشن جی پر سودام گوڑ کے زیرِ ادارت نکلتا ہے۔ اس میں ہندستانی، مرہٹی، گجراتی اور سنسکرت کے مضامین ہوتے ہیں۔

مطلع نور - یہ اردو کا اخبار کان پور سے نکلتا ہے۔

مفتح القلوب - یہ رسالہ کراچی سے نکلتا ہے۔ اسی نام کا ایک اور رسالہ شکار پور سے شائع ہوتا ہے جس کے شائقین نے اپنی کتاب "ادب ہندی و ہندستانی کی تاریخ" (جلد ۳ ص ۴۸) میں ذکر کیا ہے۔

نُحْب مار واڑ - یہ رسالہ بمبئی میں دو دفعہ نکلتا ہے۔ اس میں اردو اور ہندی دونوں کے مضمون ہوتے ہیں۔ یہ یکم دسمبر ۱۸۶۱ء سے مار واڑ سے شائع ہوا ہے اور ۱۲ صفحات کا ہے۔ اس کا وعدہ کیا گیا ہے کہ اگر اخبار کی اشاعت بڑھی تو اس کے صفحات کی تعداد بڑھا دی جائے گی۔

نور الابصار - یہ اخبار الہ آباد سے نکلتا ہے۔ اسی نام کا دوسرا اخبار بھی ہے جس کے متعلق میں نے اپنی کتاب "ادب ہندی اور ہندستانی کی تاریخ" (جلد ۳ ص ۴۸) میں ذکر کیا ہے۔ یہ دونوں بالکل الگ الگ ہیں۔ سٹرکپن کی رائے ہے کہ "نور الابصار" جو الہ آباد سے نکلتا ہے صوبہ شمال مغربی کا بہترین اخبار ہے۔ ۹ مئی کے پرچے میں "انجمنوں" کے متعلق

ایک مضمون ہو جس میں بعض مشرقی مصنفوں کے حوالے دیے گئے ہیں اور ۱۷ مئی کے پرچے میں الہ آباد کی سڑکوں کا حال شاعرانہ پیرائے میں بیان کیا گیا ہو۔ بالخصوص برسات کے موسم میں اس شہر کی سڑکوں کی جو حالت ہوتی ہو وہ نہایت دل چسپ طریقے پر بیان کی ہو۔ اس میں "فسانہ عجائب" کا ایک شعر لکھا ہو:-

دیکھی نئی ریت اس زگر میں

جو تازہ گلی میں آپ گھر میں

پریاگ دوت - یہ ہندی کا اخبار بھی الہ آباد سے نکلتا ہو۔

رسالہ ڈومیننگ سوسائٹی - یہ میرٹھ کی مجلس مباحثہ کا ماہ وار رسالہ ہو رہو نما کے پنجاب - اس کی نسبت جولائی ۱۸۷۱ء کے "رسالہ جلسہ تہذیب لکھنؤ" میں ذکر ہو۔

ریاض نور - ستمبر ۱۸۷۱ء سے یہ اخبار مراد آباد سے شائع ہوتا ہو۔ اسی نام کا ایک اخبار ملتان سے بھی نکلتا ہو جس کے متعلق میں نے اپنی کتاب "ادب ہندی و ہندوستانی کی تاریخ" (جلد ۲ ص ۲۸۵) میں ذکر کیا ہو۔

سندراس گزٹ - یہ ہندی میں شاد جہاں پور سے شائع ہوتا ہو۔ سلبھ سچار - یہ ہفتے وار ہندی رسالہ ہو۔ اس کے چار صفحے ہوتے ہیں اور قیمت بہت کم، صرف ایک پیسہ ہو۔ "انڈین ریفرم ایسوسی ایشن" کی طرف سے کھلتے سے شائع ہوتا ہو۔ اس اخبار کا یہ مقصد ہو کہ غریب لوگوں کی خدمت کرے۔ اس میں

منفید اور دل چسپ معلومات اور خبریں درج ہوتی ہیں۔ اس میں دیسی لوگوں کی ضروریات اور ان کی شکایتیں پیش کی جاتی ہیں تاکہ حکومت کو ان کے متعلق علم ہو اور وہ انہیں دور کرنے کی طرف توجہ کرے۔

اُردو لارپوٹ۔ یہ میرٹھ سے پہنچنے میں دو مرتبہ شائع ہوتی ہے۔ پہلے یہی ”گنجینہ احکام“ کے نام سے ماہ وار نکلتا تھا۔

ذنبیرہ بال گوبند۔ یہ اگر ہ سے نکلتا ہے

کبھی بچن سدھا۔ یہ ہندی کا ادبی رسالہ بنارس سے بابو ہری چندر کے زیر ادارت شائع ہوتا ہے۔ اس کے سبرورق پر ایک ہندی شعر لکھا ہوتا ہے جس کا مطلب یہ ہے:-

”سدھا (آپ جیات) وہاں دست یاب ہوتا ہے

جہاں غیر فانی ہستیاں سکونت پزیر ہیں۔ تمھاری رسائی اس تک دشوار ہے۔ لیکن وہ لوگ جو عقل و فہم رکھتے ہیں اس سے (اس رسالے سے) اس کو حاصل کر سکتے ہیں اور اس کا ذائقہ چکھ سکتے ہیں“

مسٹر کمپسن جو صوبہ شمال مغربی کے ناظم تعلیمات ہیں، جب تعریف کرتے ہیں یا کوئی دعویٰ پیش کرتے ہیں تو کبھی احتیاط کو ہاتھ سے نہیں جانے دیتے۔ انھوں نے ”کبھی بچن سدھا“ کے متعلق اپنی سلسلہ کی سالانہ رپوٹ میں لکھا ہے کہ ”ہندی کے سب رسالوں کے مقابلے میں یہ رسالہ سب پر فوقیت رکھتا ہے۔ اس کا طرز تحریر دل کش ہے اور اس

کے مضامین دل چسپ ہوتے ہیں اور ان کا انتخاب بھی اچھا ہوتا ہے۔ یہ رسالہ خالص ادبی ہے اور پچھنے میں دو دفعہ شائع ہوتا ہے۔ اس میں کبھی سیاسی معاملات پر بھی بحث کی جاتی ہے اور خبریں شائع کی جاتی ہیں۔ اس کی تقطیع پہلے بڑی ہوا کرتی تھی لیکن اب چھوٹی ہوتی ہے اور ہر صفحے پر دو کالم ہوتے ہیں۔ اس چھوٹی تقطیع کا پہلا نمبر ۱۴ ستمبر ۱۸۶۱ء کو شائع ہوا ہے۔ اس کی دوسری اشاعتوں میں ہندی شاعری کی مختلف اصناف مثلاً گیت، سورٹھ، بسنت، ہوری اور کھردا وغیرہ کے انتخابات ہیں۔ ایک ناٹک "نتمینی ناٹک" کے نام سے سلسلے وار شائع ہو رہا ہے۔ میں نے اپنی کتاب "ادب ہندی و ہندستانی کی تاریخ" میں "سدا بھاشا" کا ذکر کیا ہے۔ لیکن یہ رسالہ ہندی اور بنگالی دونوں زبانوں میں ۱۸۶۲ء میں کلکتہ سے شائع ہوا کرتا تھا۔

میور گزٹ - اس کے متعلق میں نے اپنے ۱۸۶۹ء کے خطبے میں ذکر کیا تھا۔ یہ اردو کا رسالہ میرٹھ سے نکلتا ہے۔ اب دیوناگری خط میں بھی اس کے مضمون اردو کے ساتھ ساتھ شائع ہوتے ہیں۔

مخزن العلوم - یہ رسالہ بریلی سے نکلتا ہے جیسا کہ میں نے اپنی کتاب "ادب ہندی و ہندستانی کی تاریخ" (جلد ۳ ص ۲۱۳) میں ذکر کیا ہے۔

منظرفور کی سائنٹی فک سوسائٹی اپنے رسالے "اخبار الاخبار" کو کامیابی کے ساتھ چلا رہی ہے۔ پچھنے میں یہ دو مرتبہ نکلتا ہے۔ اس رسالے

کے نسخے اس کے قابل مدیر مولوی سید امداد علی خان بہادر ازراہ کرم مجھے بھیج دیا کرتے ہیں۔ یکم ستمبر ۱۸۷۷ء کی اشاعت میں ۲۰ اگست کے جیسے کی کارروائی بھی درج ہو۔

مسلمان اس بات سے مطمئن ہیں کہ سرکاری مدارس میں ہندوستانی، عربی اور فارسی کی تعلیم کا انتظام کیا گیا ہو۔ بی اور فارسی ان کی کلاسیکی زبانیں ہیں اور وہ سنسکرت کی طرح مڑوہ زبانیں نہیں ہیں ان کی وہی حیثیت ہو جو یورپ میں یونانی اور لاطینی کی ہو۔ مسلمانوں کو یہ بات بھی بہت پسند ہوتی ہو کہ حکومت کا ارادہ ہو کہ روزمرہ کی زبان میں نئی کتابیں لکھوائی جائیں، انگریزی سے ترجمے کرائے جائیں اور اس کام کو ترقی دینے میں ہمت افزائی کی جائے۔ مسلمانوں کی تمام علمی انجمنیں اس کے لیے حکومت کی شکر گزار ہیں۔ "اخبار الاخبار" میں ایک مضمون ہو جس میں یہ بتایا گیا ہو کہ روزمرہ کی زبان میں تعلیم دینے سے تعلیم میں سہولت پیدا ہوگی اور ایسی لوگوں کو تعلیم سے مستفید ہونے کا موقع ملے گا۔ اسی اشاعت میں میری ان چند سطروں کا ترجمہ بھی درج ہو جو میں نے مظفر پور کی انجمن کے متعلق اپنے سلسلہ کے مقالے میں سپرد قلم کی تھیں۔

روہیل کھنڈا اخبار۔ مسٹر کمپن کی رائے ہو کہ یہ ایک عمدہ اخبار ہو۔ اس میں بعض اوقات نہایت اعلیٰ درجے کے دل چسپ مضامین ہوتے ہیں۔

نجم الاخبار۔ اس اخبار میں خاص طور پر تعلیمی مسائل پر مضامین ہوتے ہیں۔ اس کی رائے قابل قدر سمجھی جاتی ہو۔

منگل سماچار۔ اس کے متعلق میں اپنے سلسلہ کے مقالے میں ذکر

کر چکا ہوں۔ اس میں انجمن ہند کی کارروائیاں درج ہوتی ہیں۔ اس انجمن کا مقصد ہندوؤں کی معاشرتی اصلاح ہو تاکہ شادی بیاہ پر فضول خرچی کو روکا جائے۔

اتالیق پنجاب - مسٹر ہولرائڈ جو پنجاب کے ناظم تعلیمات ہیں اور ایک روشن خیال شخص ہیں اہل ہند کی تعلیمی ترقی کے لیے برابر کوشاں ہیں۔ یہ ماہ وار رسالہ ان کی سرپرستی میں منشی پیارے لال کے زیرِ ادارت شائع ہوتا ہے۔ اس میں تاریخ، جغرافیہ اور سائنس پر نہایت مفید مضامین ہوتے ہیں۔ مسٹر ہولرائڈ کا مقصد اس رسالے سے یہ ہو کہ اہل ہند کی معلومات میں اضافہ ہو۔ موصوف ازراہ نوازش یہ رسالہ مجھے برابر بھیجتے رہتے ہیں۔ اس کی آخری اشاعت میں حکومت انگلستان پر ایک محکمہ مضمون ہے، انگلستان اور ہندستان کے بادشاہوں کی ایک فہرست ہے جس میں ان کے عہدِ حکومت کا مقابلہ کیا گیا ہے اور ایک میں صفحے کا "کنفوشس" پر مضمون ہے۔

علی گڑھ اخبار - دیسی اخباروں میں اس کو خاص اہمیت حاصل ہے اس واسطے کہ اس میں سید احمد خاں بہادر کے مضامین اور بعض اوقات ان کے جوابات شائع ہوا کرتے ہیں۔ اس اخبار کے بعض مضامین ایسے ہیں جن کا ذکر صوبہ شمال مغربی کے ناظم تعلیمات کی سالانہ رپورٹ میں کیا گیا ہے۔ اس اخبار کی ۷ جولائی ۱۸۸۱ء کی اشاعت میں

ایک مضمون میری نظر سے گزرا جس میں پٹیاہ کے پنڈت کاشی ناتھ نے اخبارات کی اس ذمہ داری پر بحث کی ہو جو قومی بیداری پیدا کرنے کے لیے ان پر عائد ہوتی ہو۔ پنڈت جی اپنی ہندوستانی نظموں اور دوسری تصانیف کے باعث مشہور ہیں۔ ان کے متعلق میں نے اپنی کتاب ”ادب ہندی و ہندوستانی کی تاریخ“ میں بھی (جلد ۲ ص ۱۲۶) ذکر کیا ہے۔ اس اخبار کی ۱۱ مئی ۱۸۸۱ء کی اشاعت میں سید نیر الدین وزیر اعظم ٹیونس کی کتاب ”رقوم المسالک“ کے مقدمے کا ترجمہ درج ہے۔ اس کتاب میں اس ملک کی تصویر کھینچی گئی ہے۔ جہاں اسلامی نقطہ نظر سے اچھا نظم و نسق کیا گیا ہو۔ ۶ اکتوبر کی اشاعت میں ایک مضمون ہے جس میں تعلیم یافتہ اور ہوش مند اہل ہند سے اپیل کی گئی ہے کہ وہ آئندہ سنوں کے لیے اپنی تحریروں یا کسی اور ذریعے سے اپنی یادگار میں ادارے قائم کیے جائیں یا جو ادارے انھوں نے اپنے خیالات کی ترجمانی کے لیے قائم کیے ہیں ان کے باقی رہنے کا انتظام کریں۔ ۱۳ اکتوبر کے نمبر میں ۷۰ بی الفاظ ”تصنیف“ اور ”تالیف“ کے فرق پر بحث ہے۔ منظور شائع ہوا ہے۔

اخبار تہذیب الاخلاق۔ علی گڑھ کا یہ اخبار خاص طور پر مسلمانوں کے مذہبی مسائل سے بحث کرتا ہے۔ اس میں میرزا

نظر سے سید احمد خاں کا ایک مضمون گزرا جس کا عنوان "مذہبی عقائد اور تعلیم عامہ" تھا۔ اس مضمون میں سید صاحب نے یہ ثابت کیا ہو کہ تعلیم کے نصاب میں سے مذہبی تعلیم کو خارج نہیں کیا جاسکتا۔ علی گڑھ کی سائنٹیفک سوسائٹی کے اخبار "علی گڑھ اخبار" میں سید صاحب کو یہ مضمون نقل کیا گیا تھا۔ اس پر "اودھ اخبار" نے مخالفت کی اس لیے کہ اس اخبار کی پالیسی یہ ہو کہ وہ ہندوؤں اور مسلمانوں دونوں کو خوش کرنا چاہتے ہو۔ غرض کہ کچھ عرصے تک دونوں اخباروں میں ٹک جھوک ہوتی رہی۔

لکھنؤ سے "رسالہ جلسہ تہذیب" کی نومبر ۱۸۸۷ء کی اشاعت میں ۲۲ صفحوں کا ایک مضمون شائع ہوا ہے جس میں انگریزی حکومت کے ان مساعی کا ذکر ہے جو اس نے ہندوستان میں علوم و فنون اور صنائع کی ترقی کے لیے کی ہیں۔ یہ مضمون ایک مسلمان کے قلم کا لکھا ہوا ہے جن کا نام مولوی محی الدین خاں صاحب بہادر رئیس کا کوڑی ہے۔ موصوف علم دوست شخص ہونے کے علاوہ اعلا خاندان سے تعلق رکھتے ہیں۔ ایک زمانے میں موصوف سرکار اودھ کی طرف سے انگلستان کے شاہی دربار میں مانور تھے میری اُن سے اس وقت ملاقات ہوئی تھی جب وہ نواب اودھ کی والدہ کے ساتھ پیرس تشریف لائے تھے۔ نواب اودھ کی والدہ کلہیں انتقال ہو گیا تھا۔

ایسٹ انڈیا کمپنی کی مجلسِ نظامانے ۱۹ جولائی ۱۸۵۳ء کے اپنے مراسلے میں اس بات کو تسلیم کیا تھا کہ یہ اس کا فرض ہو کہ مفید علوم و فنون کے ذریعے اہل ہند کی اخلاقی اور مادی حالت درست کی جائے ان الفاظ سے ہندوستان کی حکومت کے اُس ارادے کا پتا چلتا ہے جو وہ اہل ہند کی تعلیم کے متعلق رکھتی تھی مسٹر پیل نے جو احاطہِ بستی کے ناظمِ تعلیمات ہیں، ان مذکورہ بالا الفاظ کو اپنی سالانہ رپورٹ بابت ۱۸۶۹ء ۱۸۷۰ء کا زیب عنوان بنایا ہے۔ اس ۵۴۸ صفحات کی رپورٹ کو پڑھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ مسٹر پیل نے ان الفاظ کو کس طرح عملی جامہ پہنانے کی سعیِ بلیغ کی ہے۔ لیکن اس رپورٹ میں ہندوستانی کے متعلق بہت کم معلومات درست یاب ہوتی ہیں اس واسطے کہ احاطہِ بستی میں مرہٹی اور گجراتی کا عام طور پر زیادہ رواج ہے۔

مسٹر باول نے برطانوی ہند کے جو تعلیمی اعداد و شمار شائع کیے ہیں ان کے دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ ہندوستان بھر میں مدرسے جانے والے طلباء کی تعداد ۲۵ لاکھ کے قریب ہے۔ ان مدارس میں ہندوستانی یا دوسری مقامی زبانوں کے ذریعے سے تعلیم دی جاتی ہے۔ صرف کلکتہ، مدراس اور بمبئی کی یونیورسٹیوں میں انگریزی زبان میں تعلیم دی جاتی ہے۔ قومی درس گاہوں کے طلباء کی تعداد ۱۰۹۶۰۲۸ ہے جو ۳۷۰۶۷ مدارس میں تعلیم پاتے ہیں۔ ۵ لاکھ طلباء سرکاری مدارس میں ہیں۔ ایسے مدرسے جنہیں سرکاری امداد ملتی ہے ۲۷۵۷۲ ہیں اور ان میں ۳۰۱۷۸۹ طلباء پڑھتے ہیں۔ حکومت کا یہ بھی ارادہ ہے کہ ان ہندوستانی لوگوں کے لیے جنہیں حصولِ معاش کے مشاغل کے باعث دن میں فرصت نہیں ملتی

ان کے لیے مدارس شبینہ کا انتظام کیا جائے۔ اگر اس منصوبے میں کام یابی ہوئی تو طلبہ کی تعداد بڑھ جائے گی بلکہ ایسے مدرسے جو بالکل آزاد ہیں اور کسی قسم کی سرکاری امداد نہیں لیتے۔ تعداد میں ۲۳۶۲ میں اور ان میں ۲۹۳۴ طلبہ تعلیم پاتے ہیں۔ احاطہ بمبئی میں طلبہ کی تعداد سب سے زیادہ ہو اس کے بعد وہ بہ شمال مغربی۔ پنجاب اور مدراس کا نمبر آتا ہو۔ اگرچہ اووہ کی آبادی ایک کروڑ دس لاکھ ہو لیکن وہاں طلبہ کی تعداد صرف ۳۲۶۲۰ ہو۔ لکھنؤ، ماڈل اسکول کے صدر بابو ام چندر سین ہیں۔ اس اسکول کی خصوصیت یہ ہو کہ یہاں اردو زبان کی تعلیم کا خاص انتظام کیا گیا۔ تاکہ اس زبان کے ذریعے تہذیب کو ترقی ہو۔ اس اسکول کے ایک مدرس نے جس کا نام ہووی ان الحق ہو "ان اللغات" کے نام سے ایک مفت شائع کی ہو جس میں عربی الفاظ کے اصلی معنوں اور ان کے اردو میں مروجہ معنوں کا فرق واضح کیا ہو۔

کیننگ کالج میں ۲۷۹ طلبہ اردو کی تعلیم حاصل کرتے ہیں اور صرف ۲۳ ہندی کی۔ لکھنؤ کے مارتینز کالج میں ۱۸۷۱ طلبہ تعلیم پاتے تھے جن میں سے ۱۲۰۰ اردو کی تعلیم حاصل کرتے تھے اور ۵۳ فارسی کی اور انگریزی زبان سمجھوں کے لیے لازمی تھی۔

ہندستان کے تمام شہروں میں کتب خانے قائم ہو گئے ہیں۔ ان نئے شعبوں کے ایک ہزار مدارس میں جو براہ راست انگریزی حکومت کے تحت ہیں، جسمانی سہولتیں اجازت نہیں ہو سوائے غیر معمولی حالات کے عام طور پر طلبہ کو یہ سہولتیں دینی جانی ہو کہ ۔۔۔ سے نئے اوقات ختم ہونے کے بعد انھیں تھوڑی دیر کے لیے روک لیا جاتا ہو۔

کتب خانوں سے قصبات کے مدرس اپنے نام کتابیں جاری کرا سکتے ہیں بشرطے کہ وہ برائے نام تھوڑی سی رقم ادا کیا کریں۔ لکھنؤ کے کتب خانے میں جو صرف دو سال کا عرصہ ہوا قائم کیا گیا ہے اس وقت ۲۹۴ کتب موجود ہیں جن میں سے بیش تر اردو کی ہیں۔ لکھنؤ کے ریفارم کلب کے کتب خانے میں بچوں کی کتابوں کا ۱۱۶۲ جلدوں کا ذخیرہ موجود ہے۔

بنگال میں تعلیم نسواں کو خوب ترقی ہو رہی ہے۔ زمانہ تعلیم کا والدین یا بھائی ایسا انتظام کرتے ہیں کہ مشرقی اور مغربی تعلیم کے فوائد سے عورتیں مستفید ہو سکیں۔ چوں کہ عورتیں پردے میں رہتی ہیں اس لیے ان کی تعلیم میں بڑی دشواریاں پیش آتی ہیں۔ ان تک صرف ان مردوں کی سہائی ممکن ہوتی ہے جو ان کے بالکل قریبی عزیز ہوتے ہیں۔ مدارس نسواں کی تعداد بہت محدود ہے اور ان میں صرف ایک خاص طبقے کی عورتیں تعلیم حاصل کرتی ہیں۔ اگرچہ ہندوستانی عورتیں تعلیم حاصل کرنے کی بہ درجہ اتم صلاحیت رکھتی ہیں لیکن رسوم و روایات ان کے تعلیم حاصل کرنے میں مانع آتے ہیں۔

مسلمانوں میں عام طور پر ہمیشہ سے عربی اور فارسی کی تعلیم کا رواج رہا ہے اور مسلمان عورتیں بھی عربی فارسی سیکھتی تھیں اور آج بھی سیکھتی ہیں۔ ان زبانوں کے سیکھنے سے یہ خاص فائدہ ہوتا ہے کہ قرآن اور دوسری مذہبی کتب کے پڑھنے کے علاوہ ادبیات کی کتابیں بھی مستورات اپنی طویل فرصت کے اوقات میں پڑھتی ہیں۔ قرآن اور دوسری مذہبی کتب کے پڑھنے سے انھیں روحانی تشفی حاصل ہوتی ہے۔ لیکن اعلیٰ طبقوں کی عورتوں کے علاوہ باقی عورتیں بالکل جاہل رہتی

ہیں اور انھیں کسی قسم کی معلومات حاصل نہیں ہوتیں۔ ان کی تعلیمی آزادی انگریزی حکومت کی رہنمائی میں ہو۔

ہندوستان میں بالعموم انگریزی تعلیم کے خلاف رجحان پیدا ہو گیا ہے اور خاص طور پر صوبہ شمال مغربی میں مشرقی علوم اور السنہ کی طرف توجہ کی جا رہی ہے۔ اس مقصد کے حصول کے لیے اہل ہند اسیے ادارے قائم کر رہے ہیں جہاں مشرقی زبانوں کی تعلیم کا انتظام کیا جائے تاکہ یورپین آراء سے بچاؤ ممکن ہو۔ یہ مدارس بارہودہ سرکاری سرپرستی میں ہونے کے خوب تر ترقی کر رہے ہیں جس طرح یورپ میں نشاۃ ثانیہ کے تحت یونانی اور لاطینی سیکھنے والوں کو شوق پیدا ہو گیا تھا بالکل اسی طرح آج کل ہندوستان میں سنسکرت اور عربی کا چرچا بڑھ گیا ہے۔ ان دینی مدرسوں میں قابل اساتذہ پڑھاتے ہیں اور ان کے درسوں میں لوگ شوق سے شرکت کرتے ہیں۔ ان مدرسوں میں صرف کلاسیکی علوم ہی نہیں پڑھائے جاتے بلکہ ان کے ساتھ جدید ادبیات کی تعلیم کا بھی انتظام ہوتا ہے کہ جدید طرز کے انشاپر داڑ پیدا ہوں۔

بسیا کہ کرنل سولینز نے کہا ہے اب ہند کی یہ خواہش ہو کہ وہ مغربی علوم و فنون حاصل کریں لیکن اپنی مروجہ زبانوں کے ذریعے سے نہ کہ انگریزی کے توسط سے۔ وہ انگریزی زبان اپنی خوشی سے سیکھ چاہتے ہیں۔ وہ یہ نہیں چاہتے کہ انھیں اس زبان میں امتحان کامیاب کرنے پر مجبور کیا جائے جو ان کی اپنی زبان سے بالکل مختلف ہو۔ ہندوستان میں یورپین تعلیم کا رواج بہ نسبت ہندوستان کے دوسرے حصوں کے

لے ڈاکٹر سولینز کے دیرس پرستی لاہور سے ایک عربی رسالہ جاری ہوا ہے جس کا نام "النفیہ العظیمہ" ہے۔

زیادہ پایا جاتا ہو لیکن بنگال کل ہندستان نہیں ہو۔ شمالی ہند کے باشندے جو اہل بنگال کے مقابلے میں زیادہ جان دار ہیں اپنی زبان اور اپنی روایات کو ترک کرنے پر آمادہ نہیں ہیں۔ مسلمان اور ہندو دونوں اپنی قدیم زبانوں اور ادبیات کا احترام کرتے ہیں۔ وہ یہ نہیں چاہتے کہ ان کے بچے انگریزی کی تعلیم کی خاطر اپنی روایات سے بیگانہ رہیں اور اپنے مذہب اور اپنی رسوم سے انھیں ایک طرح کی نفرت پیدا ہو جائے۔ وہ یہ سمجھتے ہیں کہ انگریزوں کو اس میں سہولت ہوتی ہو کہ اپنی زبان دلیبی لوگوں کو سکھائیں یہ جاے اس کے کہ ان کی زبان خود سیکھیں۔ شمال مغربی صوبے کے لوگوں کو یہ بھی شکایت ہو کہ حکومت انگریزی داں بنگالیوں کو اعلیٰ خدمات پر مامور کرتی ہو یہ جاے اس کے کہ مقامی لوگوں کو اعلیٰ عہدے سپرد کیے جائیں جو بالعموم انگریزی زبان سے واقف نہیں ہیں۔ بنگالی نول واقعی نہایت ذہین ہوتے ہیں۔ انھوں نے بڑے شوق سے انگریزی تعلیم حاصل کی ہو لیکن جسمانی اور اخلاقی اعتبار سے اہل بنگال ہندستان کے دوسرے صوبوں کے لوگوں سے پست حالت میں ہیں۔ مسلمانوں کا حکومت سے یہ مطالبہ ہو جیسا کہ امیر علی خان نے اپنی انہ ن کی تقریر میں کہا تھا کہ ان کے اور ہندوؤں کے درمیان غیر جنبہ داری کا برتاؤ کیا جائے۔

کلکتہ یونیورسٹی نے اپنے امتحانات کی جانچ انگریزی زبان میں رکھنے کے لیے مندرجہ ذیل دلائل پیش کیے ہیں: (۱) کوئی اور نیٹل کالج ایسا موجود نہیں جہاں تامل، سنسکرت اور فلسفے کی اعلیٰ تعلیم کا انتظام

ہو اور امتحانات کی تیاری کی جائے (۲) اعلیٰ جماعتوں کے لیے انگریزی کے علاوہ کسی زبان میں کتابیں موجود نہیں ہیں۔ (۳) مترجمین کی نااہلیت (۴) دیسی زبانوں میں سائنٹفک اصطلاحوں کو ادا کرنے کی عدم صلاحیت۔ لیکن اگر یہ سب وجوہ درست بھی ہوں تو کوئی امر مانع نہ ہونا چاہیے کہ جو لوگ دیسی زبانوں کے ذریعے امتحان میں شرکت کرنا چاہتے ہیں انہیں ایسا کرنے کا موقع نہ دیا جائے۔ لیکن حقیقت میں جو اسباب بیان کیے گئے ہیں وہ صحیح نہیں ہیں۔ دیسی زبانوں میں نکتہ بوں کی کمی ہے اور نہ مترجموں کی۔ اردو میں مغربی علوم اچھی طرح ادا کیے جاسکتے ہیں اور اس میں بہ درجہ اتم یہ صلاحیت موجود ہے کہ قوانین فطرت، فلسفہ اور سائنس کے مطالب بیان کیے جاسکیں۔ مجھے یہ دیکھ کر تعجب ہوتا ہے کہ گلڈن یونیورسٹی کی سنڈیکیٹ نے پیش تر اس کے کہ دوسرے طریقوں کی چھان بین کرے۔ من مانے طور پر یہ فیصلہ کر لیا کہ انگریزی زبان ذریعہ تعلیم ہونی چاہیے اور یہ طریق تعلیم ہر ایک کے لیے لازمی ہونا چاہیے۔ گلڈن یونیورسٹی کی سنڈیکیٹ نے شبہ ظاہر کیا ہے کہ آیا دیسی زبان میں سائنٹفک اصطلاحات ادا کی جاسکتی ہیں یا نہیں؟ اس کا ثبوت اس وقت اچھی طرح مل سکتا تھا جب کہ یونیورسٹی کے اعلیٰ استادوں میں طلباء کو اس کا موقع دیا جاتا کہ وہ دیسی زبان میں اپنے مطالب ادا کریں۔ شمالی ہند کے ہندوستانی لوگ صرف یہی چاہتے ہیں کہ انہیں یہ موقع دیا جائے۔ اگر حکومت اس تجویز کو منظور کرے تو ہندوستان کی آبادی کا بڑا حصہ وہ فوائد حاصل کر سکے گا جو اب تھوڑی سی تعداد کے لیے مخصوص ہو گئے ہیں۔ اس سے یہ بھی

ہوگا کہ اعلا عہدوں پر یورپ زدہ ہندستانیوں کا ابارہ ختم ہو جائے گا۔ اس تجویز کو منظور کرنے سے حکومت اہل ہند کے ایک بڑے طبقے کو اپنا گرویدہ بنالے گی جو انگریزی زبان کی لازمی تعلیم کو پسند نہیں کرتے۔ بہت سے لوگ جو اب انگریزی مدرسوں اور کالجوں میں جانے سے احتراز کرتے ہیں، مشرقی مدارس میں خوشی سے شرکت کریں گے اور جدید تمدن کی برکتوں سے مستفید ہو سکیں گے جس کے متعلق ہندستانی زبان کے ذریعے انھیں معلومات حاصل ہوں گی۔ ہندستانی زبان سے ان لوگوں کو جو دلی تعلق ہو وہ انگریزی سے کبھی نہیں ہو سکتا اگر حکومت نے اپنے نظام تعلیم میں یہ تبدیلی قبول کر لی تو انگریزی اداروں کی انصاف پسندی اور انسانیت دوستی کا اہل ہند کو احساس پیدا ہوگا۔ درآں حالے کہ اب انھی اداروں کے متعلق ان کی واقفیت ناقص ہو اور اسی لیے وہ ان سے نفرت کرتے ہیں۔ ہندستانی زبان میں تعلیم ہونے سے اہل ہند کی تعلیم عامہ کو بہت فروغ حاصل ہوگا۔ مغربی خیالات کی بدولت ان کے ادب کو ترقی حاصل ہوگی اور ان کی زبان کے نشوونما میں مدد ملے گی۔ اب اٹھارہواں ہند انگریزی الفاظ ہندستانی میں ٹھونسے جا رہے ہیں لیکن اگر زبان کی ترقی ہوتی تو اس بات کی تیز بھی پیدا ہوگی کہ کون سے لفظ مفید ہیں اور کون سے بے کار ہیں اور زبان میں نہیں کھپ سکتے۔ مولوی اور پنڈت لوگ جب مغربی علوم و فنون کے ترجموں کو پڑھیں گے تو انھیں احساس ہوگا کہ تمام انسانی علوم صرف سنسکرت اور عربی زبان تک محدود نہیں ہیں جیسا کہ وہ اس وقت یقین رکھتے ہیں بلکہ وہ

اپنی معلومات میں اضافہ کرنے کی ضرورت محسوس کریں گے۔

انگریزی درس گاہوں میں ہندوستانی لوگ جو مغربی علوم حاصل کرتے ہیں اس کا اثر بہت محدود رہتا ہو۔ قوم کی زندگی میں اس کا کوئی خاطر خواہ اثر نہیں ہوتا۔ انگریزی داں طبقے کی گویا ایک علاحدہ ذات سی بن گئی ہو۔ یہ انگریزی داں اپنے خیالات سے اپنے ہم وطنوں کو اپنی تحریر یا تقریر کے ذریعے مستفید نہیں کرتے۔ ان کی معلومات اُنھی تک محدود رہتی ہیں۔ یہ لوگ دیسی زبانوں کی ادبی مجلسیں قائم کرنے میں کوئی مدد نہیں کرتے۔ اس واسطے کہ وہ اپنے ادب اور اپنی زبان کو حقارت کی نظر سے دیکھتے ہیں۔ یہ لوگ انگریزی سے ہندوستانی میں ترجمہ تک نہیں کر سکتے اور اگر کرتے ہیں تو ہندوستانی محاوروں کے ساتھ انگریزی محاورے اس طرح ملا دیتے ہیں کہ وہ صاف طور پر نظر آتے ہیں۔ وہ انگریزوں کی طرح انگریزی لکھنے پر فخر کرتے ہیں۔

مشرقی مدرسوں کے فارغ التحصیل طلباء کی استعداد اچھی خاصی ہوتی ہو لیکن وہ مغربی علوم سے بے بہرہ ہوتے ہیں۔ انگریزی درس گاہوں سے بعض نہایت لائق طلباء نکلے ہیں جن کی سائنس کی معلومات اعلیٰ درجے کی ہوتی ہیں لیکن مشرقی ادب سے وہ بالکل بیگانہ ہوتے ہیں۔ مجھے اس کی توقع ہو کہ کچھ عرصے بعد دونوں قسم کی درس گاہوں میں ایک طرح کی مفاہمت کی صورت پیدا ہو جائے گی۔ یہ صحیح ہو کہ انگریزی درس گاہوں میں قدیم مشرقی علوم رائج کیے گئے ہیں لیکن نہایت محدود طریقے پر۔ اسی طرح مجھے توقع ہو کہ مشرقی درس گاہوں میں انگریزی کی تعلیم رائج کی جائے گی۔ اس طرح دونوں طریقہ ہائے تعلیم

میں ایک قسم کی خوش گوار مسابقت پیدا ہو جائے گی۔
 کلکتہ یونیورسٹی کی سنڈیکیٹ نے قطعی طور پر فیصلہ کیا ہو کہ
 وسطانیہ کے امتحانات ہندستانی اور دوسری مروجہ زبانوں میں ہونے
 چاہئیں۔ وسطانیہ کے آخری امتحان کے بعد امیدوار کو اس کی قابلیت
 کی تصدیق کا صداقت نامہ دیا جائے گا۔ اس قسم کا پہلا امتحان یکم مارچ
 ۱۸۷۲ء کو منعقد ہو گا۔ اردو میں سید احمد خان کی "آثار الصنادید"
 اور "ویوان غالب" نصاب میں شامل ہیں۔ اس سے یہ ہو گا کہ خاص
 انگریزی تعلیم کا اثر جسے ہندستان میں لارڈ میکالے نے جاری کرایا، کچھ
 کم ہو جائے گا۔ بھلا مشرق کو مغرب بنانا، چاہے اس کے نتائج کچھ بھی
 نکلیں، ایک ناممکن بات کی کوشش کرنا نہیں تو کیا ہو۔

پنجاب اور صوبہ شمال مغربی کے ہندستانیوں کی یہ دیرینہ آرزو
 ہو کہ ان کے لیے ایک مشرقی جامعہ قائم کی جائے۔ دیکھیے یہ آرزو کب
 پوری ہو؟۔ فی الحال انھیں یونیورسٹی کالج لاہور کے قیام پر صبر و شکر
 کرنا چاہیے۔ ڈاکٹر لیٹرنز نے جو اس کالج کے پرنسپل ہیں، اپنی رپورٹ میں
 اس کالج کی ترقی کے نہایت امید افزا حالات بیان کیے ہیں۔ مجھے
 پوری توقع ہو کہ عنقریب یہ کالج خوب فروغ حاصل کرے گا۔ اس
 کالج کا سرمایہ جنوری ۱۸۷۲ء میں ۱۰۵۶۰۳ روپی تھا اور اب ۱۸۷۶ء میں

لے علی گڑھ اخبار۔ موزعہ ۲۲ ستمبر ۱۸۷۱ء

ڈاکٹر لیٹرنز صرف ہندستان ہی میں نہیں بلکہ یورپ میں شہرت رکھتے ہیں
 ان کی علمی خدمات کے صلے میں ملکہ مظفر نے انھیں سی۔ آئی۔ اے کے خطاب سے سرفراز
 کیا ہو۔ مجھے توقع ہو کہ بہت جلد وہ اسٹار آف انڈیا کے خطاب سے سرفراز ہوں۔

ہو۔ اس کی سالانہ آمدنی پہلے ۲۲۶۸۰ روپے تھی اور اب ۴۲۲۰ روپے سالانہ ہو۔ اس درس گاہ کی بدولت پنجاب میں سرکاری کالجوں کی تعداد اب ۳۴ ہو گئی ہو۔ اس میں طلباء کی تعداد ۱۴۶ ہو جو سب ۱۶ سال کی عمر سے زیادہ کے ہیں۔ روٹ میں ان امیدواروں کی تعداد درج ہو جنہوں نے امتحان میں کامیابی حاصل کی ہو۔ اب انھیں وہ فوائد حاصل ہوں گے جن کے وہ متوقع تھے۔ کامیابی حاصل کرنے والے امیدواروں میں مسلمان ہیں ۴۹ ہندو اور سکھ ہیں۔

اس درس گاہ میں تعلیم کا طریقہ تینوں سرکاری یونیورسٹیوں سے مختلف ہو جہاں ریاضی کو بہت زیادہ اہمیت حاصل ہو۔ یہاں یونان دروہ کی تاریخ کے بجائے سرکاری یونیورسٹیوں کے دستور کے خلاف ایشیا کی تاریخ پر زیادہ زور دیا جاتا ہو اس لیے کہ یورپ کی تاریخ کے مقابلے میں اہل ہند کے لیے یہ زیادہ مفید ہو۔

ہزار روپے ان مصنفین و مولفین کی امداد کے لیے حکومت کی طرف سے رکھے گئے تھے جن کی کتابیں سبب ہندوستانی زبان میں ایسے موضوع پر ہوں گی جو عام طور پر مفید ہوں ان کتابوں کی رباعت کے لیے ایک ہزار سات سو روپے ملاحظہ تھے۔ اس کے علاوہ ہزار روپے کے ۱۰۰ انعام رکھے گئے جو علوم فطرت اور علوم صحیح پر بہترین مضمون لکھنے والوں کو دیے جاتے گے۔

لاہور کا شعبہ طب جس کا افتتاح ۲ دسمبر ۱۸۵۷ء کو ہوا یونیورسٹی کالج کا ایک حصہ ہوگا۔ علم طب کے طلباء اور دیسی اطباء کے لیے یہاں کیا، علم الاجسام اور ماتی کے کام کی تعلیم دی جائے گی۔ یہاں درس

بہتے وار ہوا کریں گے۔ آیام نل، زچگی اور بچوں کے متعلق ہندوستانی زبان میں جو رسائل نکھائے گئے ہیں وہ صوبے کے سب سول اسپتالوں میں تقسیم کیے گئے ہیں۔ اُردو میڈیکل گزٹ جو ماہ وار نکلتا ہے اس کے نسخے تین سو کی تعداد میں شائع ہوتے ہیں۔ مغربی علم طب اور جراحی کے متعلق ایک مستند کتاب اُردو میں لکھائی جا رہی ہو اور عنقریب شائع ہو جائے گی۔

ہندوؤں کے مدارس میں الہ آباد کا ”دھرم گیان اپدیش پاٹ شالہ“ خاص طور پر قابل ذکر ہے۔ یہ مدرسہ جولائی ۱۸۷۷ء میں قائم کیا گیا۔ یہاں ہندی، سنسکرت، ریاضی اور انگریزی کی تعلیم کا انتظام کیا گیا ہے۔ انگریزی کی تعلیم پنڈت کاشی ناتھ کے سپرد ہے جو اس کام کے اہل ہیں۔ ۸ جنوری ۱۸۷۷ء میں اس مدرسے میں پنڈت ہر دیوت کے زیر صدارت جلسہ تقسیم اسناد منعقد ہوا۔ صدر نے اپنی افتتاحی تقریر میں ان والدین کی خوب خبر لی جو اپنے بچوں کی مذہبی اور ذہنی تعلیم کی مطلق پروا نہیں کرتے۔ اس کے بعد طلباء نے قدیم مذہبی کتابوں میں سے منا جاتیں پڑھیں جنہیں حاضرین جلسہ نے بہت پسند کیا۔ یہ منا جاتیں ایسی ہیں کہ ان کے خلاف کسی کو کوئی اعتراض بھی نہیں ہوتا اور ان سے بچوں کی مذہبی تعلیم کا مقصد بہ درجہ اتم پورا ہو جاتا ہو۔

مہاراجا کشمیر و جتوں نے اپنی ریاست میں ایک کالج قائم کرنے کے لیے ایک لاکھ روپیہ دیا ہے۔ اس کے علاوہ اتنی ہی رقم دو مدرسوں کے لیے سالانہ دینے کا وعدہ کیا ہے جہاں پنڈت بخشی رام کی نگرانی میں

پان سو طلباء کی تعلیم کا انتظام کیا جائے گا تاکہ ریاست کے آئندہ عہد سے داران مدارس کے تعلیم یافتہ ہوں۔ ان مدرسوں میں انگریزی اور ہندوستانی کے علاوہ قارئین زبانوں کی تعلیم کا انتظام ہو گا۔ سائنٹفک کتبوں کے ترجمے اور طباعت کے لیے ۳۰ ہزار روپے کی منظوری دی گئی ہو گی۔

راجکوٹ (کاٹھیاواڑ) میں راج کماروں کے کالج کا ۱۱ دسمبر ۱۹۳۷ء کو سر ایس فز جیرڈ گورنر صوبہ بمبئی نے افتتاح کیا۔ افتتاحی رسم نہایت شان و شوکت کے ساتھ منائی گئی۔ میں سندھ کے مقالے میں اس کے متعلق ذکر کر چکا ہوں کہ کرنل کیننگ کو سب سے پہلے اس کالج کے قائم کرنے کا خیال آیا تھا۔ اس جلسے میں مسٹر بیل ناظم تعلیمات صوبہ بمبئی نے بھی شرکت کی۔ موصوف اب اپنے عہدے کے فرائض سے سبک دوش ہو چکے ہیں اور مسٹر چیٹر مکن گٹن ان کی جگہ ناظم تعلیمات مقرر ہوئے ہیں۔ کاٹھیاواڑ کے والیان ملک کے ولی عہد اور دوسرے راج کمار تعلیم و تربیت کی غرض سے اس کالج میں شریک ہو چکے ہیں۔ اس کالج کے سرمائے میں ابھی حال میں ۴ لاکھ ۵۰ ہزار فرانک کا مزید اضافہ ہوا ہو گی۔

کچھ کے راؤ صاحب کا مدت سے ارادہ تھا کہ 'منڈوی' میں ایک ہائی اسکول قائم کیا جائے۔ اس کے لیے ڈیڑھ لاکھ روپے کی رقم علاحدہ رکھ دی گئی تھی۔ حال ہی میں اس مدرسے کا افتتاح ہو گا۔ راؤ صاحب

لے اخبار عالم - مورخہ ۲۳ مارچ ۱۹۳۷ء (میرٹھ)

۱۱ ناٹین میل مورخہ ۱۹ اگست ۱۹۳۷ء

نے وعدہ کیا ہو کہ وہ پانچ ہزار روپے سالانہ اس مدرسے کی داشت کے لیے دیں گے تاکہ اس رقم میں سے طلباء کو بھی وظائف دیے جاسکیں اور طلباء کی ایک مقررہ تعداد کے ہم پہنچنے کا اطمینان ہو سکے۔

• مہاراجا پٹیل نے جو ہندوستانی دالبان ریاست میں نہایت روشن خیال اور تعلیم یافتہ ہیں، اپنی ریاست میں تعلیم عامہ کو بہت فروغ دیا ہے۔ مہاراجا کے وزیر اعظم خلیفہ سید محمد حسین نے تعلیم کا ایک خاکہ تیار کیا ہے جس کے مطابق عمل ہو رہا ہے۔ خلیفہ سید محمد حسین کلکتہ کی ایشیاٹک سوسائٹی کے بھی رکن ہیں۔ انھوں نے ریاست کے محکمہ تعلیمات کے لیے ایک علاحدہ وزیر مقرر کیا ہے۔ پٹیل کالج میں ذریعہ تعلیم اردو، اور انگریزی، فارسی، عربی اور سنسکرت کی تعلیم کا انتظام کیا گیا ہے۔ ریاست پٹیل کے بارہ شہروں میں بھی مدارس قائم کرنے کا حکم ہو چکا ہے۔

ان مدارس میں ابتدائی تعلیم کا انتظام کیا جائے گا۔ وزیر اعظم نے یہ بھی فیصلہ کیا ہے کہ انگریزی، فارسی، عربی اور سنسکرت کی مستند کتب کا اردو میں ترجمہ کرایا جائے اور مترجموں کو اس کا معاوضہ دیا جائے۔ نیز ان کتابوں کی طباعت کا ریاست کی طرف سے انتظام ہو۔ مہاراجا پٹیل نے ڈیوک آف اڈنبرا کی تشریف آوری کے موقع پر لاہور کی شرقی جامعہ کے قیام کے لیے ۶۷ ہزار روپے کا عطیہ دیا ہے۔ تعلیم عامہ کے ویسی مدارس میں ضلع مرزا پور کا مدرسہ بھی قابلِ فکر ہے۔ گزشتہ فروری کے مہینے میں ایک طالب علم کو عربی کی سند دی گئی ہے۔

سند کے ساتھ دستار بھی دی جاتی ہو۔ یہ دستور قسم کا ہو جس طرح ہمارے ہاں "لورے" کے پھولوں کا تاج پہناتے ہیں۔

۲۶ جنوری ۱۸۹۱ء کو سرولیم میور، لفٹنٹ گورنر صوبہ شمال مغربی نے گورکھ پور میں ایک دربار منعقد کیا جس میں بڑے بڑے امرا نے شرکت کی۔ اس دربار کا مقصد یہ تھا کہ امرا اور زمین داروں کے مادی اور اخلاقی مفاد کے متعلق غور کیا جائے۔ لفٹنٹ گورنر نے حسب معمول ہندوستانی زبان میں تقریر کی اور حاضرین نے اپیل کی کہ وہ اپنے بچوں کو تعلیم دینے کی طرف متوجہ ہوں اور حکومت کی حتی الامکان مدد کریں تاکہ بچوں کو پڑھانے کی رسم قبیہ اور دوسری معاشرتی خرابیوں مثلاً شادی کے فضول اخراجات وغیرہ کی اصلاح ممکن ہو۔ موصوف نے کہا کہ ضلع کے امرا کے باہمی تعاون ہی سے یہ ممکن ہوگا کہ شہری زندگی کی آسائش میں اضافہ ہو اور ضلع گورکھ پور میں فداکاری اور علم کی ترقی میں ملک کے دوسرے حصوں کے دوش بہ دوش کھڑا ہو سکے۔

سرولیم میور نے ۲۶ جنوری ۱۸۹۱ء بنارس میں ایک اور دربار منعقد کیا جس میں دیسی امرا اور رؤساء نے شرکت کی۔ موصوف نے نہایت سلیس ہندوستانی میں اس موقع پر تقریر کی اور کہا کہ صوبہ شمال مغربی کو احاطہ بنگال پر یہ فضیلت حاصل ہو کہ اس صوبے میں زراعت پیشہ لوگوں کی ابتدائی تعلیم کا گاؤں میں خاص انتظام کیا گیا ہو۔ ان ابتدائی مدرسوں میں ہزاروں بچے تعلیم پاتے ہیں لیکن صوبہ شمال مغربی میں

۱۰ علی گڑھ اخبار ۲۶ فروری ۱۸۹۱ء

۱۱ علی گڑھ اخبار ۲۶ فروری ۱۸۹۱ء

اعلا تعلیم کا انتظام اتنا اچھا نہیں ہو۔ بلاشبہ شہر بنارس میں اعلیٰ تعلیم کی سہولتیں موجود ہیں اس لیے کہ یہ شہر صوبے کے دوسرے شہروں کے مقابلے میں زیادہ ترقی یافتہ ہو اور پھر نسبتاً کلکتہ سے قریب بھی ہو اور آبادی میں سنٹرل کالج یا یونیورسٹی کالج قائم کرنے کی جو تحریک ہو وہ اُمید ہو کہ بار آور ہوگی۔ اس کالج کے قیام کے لیے مہاراجا بنارس اور دوسرے امرانے بڑی فیاضی سے عطیات دیے ہیں۔ یہ بھی تجویز ہو کہ الہ آباد میں ایک طبی (میڈیکل) کالج بھی قائم کیا جاتے جس کے لیے مہاراجا دہلی یا نگر میں نے عطیہ عنایت کیا ہو۔ جسے کے اقتتام پر سرولیم میونسپلٹی کے مکملہ معطلہ کی جانب سے دو ہندو عالموں کو اسٹارڈنٹ انڈیا کے خطاب عطا کیے۔ یہ دونوں ہندو عالم راجا جوگ کشن داس بہادر ایلزازی معتد مجلس ادبی، علی گڑھ اور بابوشیو پرشاد ہیں۔ بابو صاحب کے اوصاف میں ایک یہ بھی ہو کہ آپ ہندوستانی کے فصیح شاعر ہیں اور وہ بھی تخلص کرتے ہیں۔

ہاتھرس میں ایک جدید مدرسے کے افتتاح کے موقع پر راجا جوگ کشن داس نے ایک نہایت مؤثر تقریر کی جسے حاضرین نے بہت پسند کیا۔ راجا صاحب کی تقریر کے بعد مسٹر ایچ۔ ایم چیزمبٹریٹ ضلع نے نہایت فصیح ہندوستانی میں حاضرین کو خطاب کیا۔ موصوف کی تقریر میں ایسی روانی تھی جیسی کہ کسی اہل زبان کی تقریر میں ہوتی۔ موصوف نے دورانِ تقریر میں وہی مشرقی تشبیہیں استعمال کیں جو حاضرین کے دل نشین ہو سکتی تھیں اور کہا کہ مجھے یہ دیکھ کر بڑی مسرت ہوتی ہو کہ تعلیم عامہ کو ترقی دینے کے لیے حکومت کی ماسعی میں خود

اہل ہند شریک ہیں جیسا کہ اس جلسے سے ظاہر ہو۔ تعلیم ہی وہ ذریعہ ہو جس سے لوگوں کی اخلاقی بہتری پیدا ہو سکتی ہو۔ یہ جلسہ عبدالرزاق کی نظم پر ختم ہوا ہے۔

سید احمد خاں بہادر انگلستان میں دو سال تک رہے۔ ان کا جس طرح خیر مقدم کیا گیا اور جس طرح سب لوگ خوش اخلاقی سے ان سے پیش آئے اس سے سید صاحب بہت متاثر ہوئے ہیں۔ سید صاحب نے صاف صاف لکھا ہو کہ میری دلی تمنا ہو کہ میرے ہم وطن بھی اخلاق و اطوار کے وہ طریقے سیکھیں جو انگریزی قوم میں پائے جاتے ہیں۔ سید صاحب نے اس باب میں جو رائے ظاہر کی ہو اس کے سبب سے ہندستان میں ان کے بہت سے دشمن ہو گئے ہیں۔ لیکن ایک ہندستانی مضمون نگار نے میرٹھ کے "اخبار عالم" میں سید صاحب کی تائید کی ہو اور وجاہت علی نے اس اخبار کے مدیر کو جو خط لکھا ہو اس میں بھی سید صاحب کے خیالات کو سراہا ہو۔ لیکن اس کے ساتھ یہ بھی کہا ہو کہ ہندستانیوں کو کسی طرح انگریزوں کے مقابلے میں کم تر اور بہت نہیں سمجھنا چاہیے اس لیے کہ ایسے بہت سے ہندستانی موجود ہیں جو کسی اعتبار سے بھی انگریزوں سے تعلیم و اخلاق میں کم نہیں ہیں۔ یہ ضرور تسلیم کرنا پڑے گا کہ ایسے ہندستانیوں کی تعداد بہت محدود ہو حالانکہ انگلستان میں ایسے انگریزوں کی تعداد بہت زیادہ ہو جن کی تعلیم اور جن کے اخلاق کا معیار بلند ہو۔ سید صاحب کے خیالات کی تائید انتقادیہ کے ضمن میں ضروری ہو کہ موصوف کے ذاتی تجربے کو پیش نظر رکھا جائے۔

سید صاحب نے شملہ، کان پور اور امرت سر کے سفر کے دوران میں مقامی انگریز حکام سے ملاقات کی خواہش ظاہر کی۔ ہر جگہ انگریز حکام نے نہایت خوش خلقی سے سید صاحب کی درخواست کا جواب دیا۔ لیکن اس کے برخلاف سید صاحب نے اسی طرح کی ملاقات کی درخواست چار دیہی ریسوں سے کی تو ان میں سے کوئی اخلاق سے پیش نہ آیا۔ پھر اس کے بعد اور تین سے ملاقات کی درخواست کی۔ ان میں سے ایک نے اپنے ملازم کے ہاتھ زبانی جواب کہلا بھیجا کہ کل صبح تشریف لائیے۔ دوسرے نے لکھا کہ فلاں وقت آئیے ورنہ کسی دوسرے وقت ملنا ممکن نہیں۔ تیسرے صاحب نے جواب دیا کہ دوسرے مشاغل کے باعث ملنا ممکن نہیں ہو۔

یہ خط جس کا تجزیہ میں نے یہاں پیش کیا ہو، تین کالموں میں ہو۔ اس پر مدیر نے اپنے تین کالم لکھے ہیں جن میں کم و بیش وہی مضمون پیش کیا گیا ہو۔ اس مضمون میں ہندوستانی ریسوں کی خوب خبر لی گئی ہو اور ان کے غور اور نکتے پن کو صاف صاف بیان کیا ہو۔ ان کا برتاؤ اُن لوگوں سے جو دولت یا معاشرتی رتبہ میں ان سے کم تر ہوتے ہیں، اچھا نہیں ہوتا، چاہے وہ لوگ علم و فضل اور اپنی نیک اعمال کے باعث ان سے بلند تر مرتبہ ہی کیوں نہ رکھتے ہوں۔ یہی لوگ جو اہل علم و فضل سے ملنے میں اپنی کسر شان سمجھتے ہیں، بجائے اچھوں کی صحبت کے احمقوں اور مسخروں کی صحبت میں اپنا وقت گزارتے ہیں۔ اگر یہ لوگ اچھوں کی صحبت میں رہیں تو ان کی نصیحتوں اور شور وں سے مستفید ہو سکیں۔

اس بات پر تعجب نہ کرنا چاہیے کہ سید احمد خاں نے اپنے ہم مذہبوں سے اپیل کی ہو کہ وہ بھی ان کی طرح اپنے بچوں کو تعلیم و تربیت کے لیے انگلستان بھیجیں بالخصوص وہ جو متمول ہیں اور معاشرۃ میں حیثیت رکھتے ہیں۔ سید صاحب نے ”علی گڑھ اخبار“ مورخہ ۲۴ جنوری ۱۹۱۷ء میں ایک مضمون میں بتایا ہو کہ مسلمانوں کو اطمینان رکھنا چاہیے کہ اگر ان کے بچے عیسائیوں کے ساتھ رہیں گے تو کوئی چیز مانع نہیں کہ وہ اپنے مذہب کے پابند نہ ہوں۔ اس کے ساتھ ایک خط انھوں نے اپنے صاحب زادے کا بھی نقل کیا ہو۔ یہ خط اصل میں ہندوستانی زبان ہی میں لکھا گیا ہو، ترجمہ نہیں ہو۔ اس خط میں مسلمانوں کو خطاب کرتے ہوئے بتایا گیا ہو کہ ہم لوگ روزانہ نماز کی ولایت میں رہ کر بھی پابندی کر سکتے ہیں اور شراب، جڑے اور سُر کے گوشت سے احتراز کر سکتے ہیں۔ اس خط میں تفصیلات بیان کی گئی ہیں ان سے مسلمان والدین کو پورا اطمینان ہونا چاہیے کہ ان کے بچوں کا دین ایمان ولایت جانے سے خطرے میں نہیں پڑ جاتا۔ وہ انگریزوں کی رواداری اور خوش اخلاقی پر بھروسہ کریں تو انھیں اپنے بچوں کو انگلستان بھیجنے میں کوئی تاثر نہ ہونا چاہیے۔ وہ سید احمد خاں کی آزاد خیالی کا نتیجہ کر سکتے ہیں جن کی عزت نہ صرف مسلمانوں کے دل میں ہو بلکہ اہل یورپ بھی ان کا احترام کرتے ہیں۔

ہندستان میں امین اور عملی انجمنیں اہل ہند کی ذہنی ترقی میں مدد و معاون ہیں۔ بالخصوص ان لوگوں کے لیے یہ انجمنیں بڑی دل چسپی اپنے اندر رکھتی ہیں جو تعلیم یافتہ ہیں۔ بہ قول فارسی شاعر کے:

بنی آدم از علم یا بد کمال
نه از شمت و جاه و مال و منال

کلکتہ میں ابھی سال میں ایک انجمن قائم ہوئی ہو جس کا نام اہل ہند کی اصلاح کی انجمن " (انڈین ریفارمیشن سوسائٹی) ہو۔ اس انجمن کا یہ مقصد ہو کہ اہل حاجت کی امداد کی جائے، متوسط طبقے کے لوگوں کی تعلیم کا انتظام کیا جائے اور صنعت و حرفت کی ہر طرح بہت افزائی کی جائے۔ تمام تعلیم یافتہ اور مرقہ الحان ہندوستانی شرف سے اس انجمن کی رکنیت قبول کر رہے ہیں اور اپنے چندے داخل کر رہے ہیں تاکہ انجمن کو اپنے مقاصد کے حاصل کرنے میں تھوڑی بہت امداد ملے بغل سرائے کی ادبی مجلس کے سب ارکان اس انجمن میں شریک ہو رہے ہیں۔ توقع کی جاتی ہو کہ دوسری ادبی اور علمی انجمنوں کے ارکان بھی اس انجمن میں شرکت کریں گے۔

کلکتہ کی مسلمانوں کی مجلس ادبی کے علاوہ جس کی نسبت میں پیش تر متعدد مرتبہ ذکر کر چکا ہوں، دسمبر ۱۸۷۷ء میں بنارس میں بھی ایک انجمن سید احمد خاں کے مقاصد کے تحت قائم ہوئی ہو جس کا نام "کمپنی خواست گاران ترقی تعلیم مسلمانان ہندستان" رکھا گیا ہو۔ اس انجمن کا مقصد یہ ہو کہ مسلمانوں کے قدیم علوم کا احیا مغربی علوم کی تحصیل کے ساتھ ساتھ جاری رہنا چاہیے۔ اس کے لیے انجمن کی طرف سے مسلمان مصنفین کے لیے انعام مقرر کیے جائیں گے جو مسلمانوں کے قدیم علوم پر اپنی تحقیقات شائع کریں گے۔ ۶ جنوری ۱۸۷۷ء کے

”علی گڑھ اخبار“ میں اس انجمن کے قواعد شائع ہوئے ہیں۔ ارکان کے لیے لازمی ہوگا کہ وہ سب مسلمان ہوں لیکن وہ انگریز بھی شریک۔ ہو سکیں گے جو مسلمانوں کی علمی اور ادبی زندگی کی نشاۃ ثانیہ کے متمنی ہیں۔ اسی اخبار میں ان ارکان کے نام درج ہیں جو اس انجمن کے اب تک رکن بن چکے ہیں۔ سید احمد رضا اس کے معتمد ہیں۔ اس اخبار میں ان مضمونوں کی بھی فہرست درج ہو جن کے متعلق انجمن مضامین لکھانے والی ہو۔ آئندہ اس اخبار میں انجمن کی کارروائیوں اور جلسوں کی روداد عام اطلاع کی غرض سے شائع ہوا کرے گی۔

۹ ستمبر ۱۹۰۷ء کے ”علی گڑھ اخبار“ میں بنارس کی مذکورۃ بالا انجمن کی ذیلی کمیٹی کا اعلان کیا گیا ہے۔ اس کمیٹی کے ذمے یہ کام ہو کہ وہ اردو کی تمام کتابوں کی چاہے وہ اصل ہوں یا ترجمے ہوں مطبوعہ ہوں یا غیر مطبوعہ، ایک مضمون واری فہرست تیار کی جائے جس میں مختصر طور پر کتاب اور مصنف یا مترجم کا نام ہوگا۔ ایسی کتابوں کی مطالعہ فہرست تیار کی جائے گی جو دست یاب ہو سکتی ہیں اور ان کی علاحدہ جو دست یاب نہیں ہو سکتیں۔ وہ کتابیں علاحدہ رکھی جائیں گی جو یونیورسٹیوں کے امتحانات میں کام آتی ہیں۔ ذیلی کمیٹی کی تمام کارروائیاں بعد میں انجمن کے عام جلسے میں پیش ہوں گی جو ہر کام کے متعلق قطعی فیصلہ کرنے کا مجاز ہوگا۔ انجمن ان اسباب کی تحقیق کرے گی جن کے باعث سرکاری اسکولوں اور کالجوں میں مسلمان طلباء کی تعداد کم ہو رہی ہے اس کے اسباب کی بھی تحقیق کی جائے گی کہ مسلمانوں کے تعلیمی علوم کیوں کس پرسی میں پڑے ہوئے ہیں اور جدید علوم کی طرف

انہوں نے اب تک کیوں توجہ نہیں کی ہو۔ ان موضوعوں پر بہترین مضامین لکھنے والوں کے لیے تین انعام بھی رکھے گئے ہیں۔ ایک ۵۰ روپے کا، ایک ۳۰۰ روپے کا اور ایک ۵۰۰ روپے کا۔ یہ مضمون ہندوستانی زبان میں ہونے چاہیے اور معتمد انجمن کے نام بھیجے جائیں۔ مضمون نگاروں کے لیے مسلمان ہونا لازمی ہے۔ ان مضامین کے اچھے بُرے ہونے کا فیصلہ ایک خاص کمیٹی کرے گی جو اسی غرض کے لیے مقرر کی جائے گی۔ ان مضامین میں اصلاح حال کے جو مشورے دیے جائیں گے ان کو انجمن کی ذیلی کمیٹی عملی جامہ پہنانے کی کوشش کرے گی۔

لکھنؤ کی انجمن تہذیب بہ دستور اچھی حالت میں ہو۔ اس میں بعض نہایت قابل قدر لوگ شریک ہیں۔ اس کے ارکان میں نواب شجاع الدولہ کے ایک پوتے بھی ہیں جن کا نام مرزا امام علی خان ہو۔ اس انجمن کے معتمد بابوشیو ناراین نے سالانہ رپورٹ بابت ۱۸۶۸ء انجمن کے ماہ وار رسلے میں شائع کی ہو۔ اس رپورٹ میں ان تمام کارروائیوں کی رؤو داد شامل ہو جو انجمن کے مقاصد کے حصول کے لیے کی گئیں۔ رپورٹ میں اس بات کی یاد دہانی کی گئی ہو کہ انجمن ۱۸۶۸ء میں ایک درجن ہندوؤں اور مسلمانوں کے تعاون عمل سے وجود میں آئی۔ انجمن کے ان اصلی بانیوں کے نام بھی درج ہیں ان میں سے ہر ایک اپنے علم و فضل کے باعث شہرت رکھتا ہو۔ اس کا پہلا جلسہ ۹ فروری ۱۸۶۸ء کو منعقد ہوا۔ اس چار سال کے عرصے میں انجمن نے بہت ترقی کی ہو اور اب اس کی بنیادیں مضبوط ہو گئی ہیں۔ حکومت نے بھی اس کی مدد کی اور انفرادی طور پر اس کے لیے چندے جمع کیے گئے جن کی بدولت اس کا کام

یتا رہا۔

انجمن اپنے اصلاحی خیالات کی نشر و اشاعت کے لیے تین ذرائع اختیار کرتی ہو۔ یہ معمولی اور غیر معمولی جلسے منعقد کرتی ہو، رسالے شائع کرتی ہو اور اپنے کتب خانے کے ذریعے لوگوں کی معلومات میں اضافہ کرتی ہو۔ معتمد نے انجمن کے جلسوں کا ذکر کرتے ہوئے بتایا ہو کہ گزشتہ سال ۱۹ موضوعوں پر مقالے پڑھے گئے۔ ایک مقالے کا عنوان "حقوقی انسانی" تھا۔ یہ عنوان ہندوستانی سے زیادہ امریکی رنگ کا ہو۔ اس پر بابو رام چندر نے مقالہ پڑھا۔ ایک دوسرا مقالہ بابو سنن سنگھ نے "ہندوستان کی گزشتہ اور موجودہ حالت" پر پڑھا۔ مجھے یہ عنوان نسبتاً زیادہ پسند ہو۔ ایک اور مقالہ مولوی امام اشرف نے "مسلمانوں میں سائنس کی ترقی" پر پڑھا تھا۔ میں یہاں ان دوسرے مقالوں کا ذکر بغیر ضروری سمجھتا ہوں جو ہم لوگوں کے لیے باعث دل چسپی نہیں ہیں۔ "انجمن تہذیب لکھنؤ" کے ۱۵ دسمبر ۱۹۰۷ء کے جلسے میں مولوی مسیح الدین خان نے انگلستان کی سیاسی قوت پر ایک مضمون پڑھا۔ موصوف ایک زمانے میں انگلستان میں نواب اودھ کے سفیر تھے۔ یہ مضمون نہایت مفید اور دل چسپ تھا اور حاضرین نے بہت پسند کیا۔ مضمون کے ختم ہونے کے بعد صدر جلسہ نے لائق مقرر کا شکریہ ادا کیا اور کہا کہ قدیم زمانے میں ہندوستان کے بادشاہ مطلق العنان ہوا کرتے تھے۔ چنانچہ جب ہندوستانیوں کو یہ بات معلوم ہوئی کہ انگلستان کی حکومت نیم شاہی اور نیم جمہوریت ہو اور یہاں کے بادشاہ مروجہ قانون کی خلاف ورزی کے مجاز نہیں ہوتے تو

انہیں بڑا تعجب ہوا۔ انہیں تعجب اس پر تھا کہ بھلا یہ کیسے ممکن ہو کہ بادشاہ کے اختیارات محدود ہوں۔ مولوی مسیح الدین کے اس سنمون سے لوگوں کو انگلستان کے بادشاہ کی دستوری حیثیت کے متعلق علم ہوگا اور انہیں معلوم ہوگا کہ باوجود محدود ہونے کے اس کے اختیارات بہت وسیع ہیں۔

انجمن کے جلسوں میں جو تجاویز منظور ہوتی ہیں اور جن امور پر بحث ہوتی ہو ان کے متعلق معتمد انجمن نے حکومت کی توجہ مبذول فرماتی ہو۔ زیادہ تر یہ امور عام اصلاح سے تعلق رکھتے ہیں جن کی تفصیل معتمد کی رپورٹ میں موجود ہو۔ ہمیں توقع ہو کہ حکومت ان تمام امور پر ہمدردانہ غور کرے گی۔ ان میں سے چند یہ ہیں تعلیم عامہ کی سہولتیں؛ لکھنؤ میں ایک پبلک کتب خانے کا قیام، گاؤں ڈاکٹروں کا تقرر وغیرہ۔

اس کے بعد معتمد نے اپنی رپورٹ میں ان اخبارات کی فہرست درج کی ہو جو انجمن میں آتے ہیں۔ ان میں ۳۴ ہندستانی ہیں بعض روزانہ، بعض ہفتے وار اور بعض ماہ وار۔ در، انگریزی کے اخبار آتے ہیں جن میں "دی ہندو پریس" *The Hindu Patriot*

"دی ڈیٹاکف انڈیا" *The Hindustani* اور "دی پائیس گزٹ"

The Pioneer شامل ہیں۔ اس کے علاوہ انجمن میں پنجاب،

بریلی، میرٹھ اور سیتاپور کی علی اور ادبی انجمنوں کی مطبوعات آتی

ہیں۔ انجمن کو توقع ہو کہ عنقریب ان سب انجمنوں کی مطبوعات، جو

ہندستان کے مختلف شہروں میں حال میں قائم ہوئی ہیں، اس کے

اندر آنے لگیں گی۔

جو اخبار اور رسالے انجن میں آتے ہیں وہ پہلے انجن کے دفتر میں کچھ روز رکھے جاتے ہیں پھر اس کے بعد مختلف ارکان کو بھیج دیے جاتے ہیں۔ ہر اخبار کو کم از کم بارہ اشخاص ضرور پڑھتے ہیں۔ رپوٹ لکھنے کے وقت کتب خانے میں کئی ہزار کتابیں موجود تھیں جن میں سے تقریباً سو خریدی ہوئی تھیں اور باقی انجن کو تحفہ دی گئی تھیں توقع کی جاتی ہو کہ عنقریب کتب خانے کی کتابوں میں اضافہ ہو گا لوگ کچھ تحفہ کتابیں دیں گے اور اس کے ساتھ انجن اپنے ارکان کے چندوں سے اس قابل ہو سکے گی کہ خود بھی کچھ کتابیں خریدے۔

بعض لوگ اعتراضات کہتے ہیں کہ بھلا انجن قائم کرنے سے کیا نفع ہوگا۔ انجن کے معتمد نے اس کا یہ جواب دیا ہو کہ انجن کی مساعی اور اس کے نتائج کا حال سالانہ رپوٹ سے بہ خوبی معلوم ہو سکتا ہو اور نتائج تو دراصل آئندہ برآمد ہونے کی توقع ہو جن کی تیاری انجن کی موجودہ کارروائیوں کے ذریعے عمل میں آ رہی ہو۔

انجن نہایت احتیاط اور دانش مندی سے چا کام کر رہی ہو۔ اگر انجن کسی معاملے میں انتہا پسندی اختیار کرے گی تو یہ اس کی بڑی غلطی ہوگی۔ پہلے ضرورت اس امر کی ہو کہ انجن اپنے ارکان کی شخصی زندگی کو بہتر بنانے کی طرف توجہ کرے پیش تر اس کے کہ حکومت کی اصلاح کا بیڑا اٹھایا جائے۔ اس باب میں انجن اپنے حدود میں رہ کر جو کچھ کر سکتی ہو، وہ کر رہی ہو اور حکومت اس کے جوش و خروش اور خلوص کی پوری طرح قادر کرتی ہو۔

ہر فروع ایک ایسی انجمن کا وجود بجاے خود جہاں تھوڑا سا جذبہ دے کر پڑھے لکھے لوگ، جو علم و ترقی کو عزیز رکھتے ہیں، آپس میں ایک دوسرے سے مل سکتے ہیں، جلسے منعقد کر سکتے ہیں، اخبارات سے دنیا کا حال معلوم کر سکتے ہیں اور کتابوں کے مطالعے سے اپنے علم میں اضافہ کر سکتے ہیں۔ یہ انجمن صرف اودھ کے صدر مقام کے لیے ہی باعث برکت نہیں ہو بلکہ سارے ہندوستان کے لیے عزت کا موجب ہو۔ لکھنؤ کی انجمن تہذیب کی دیکھا دیکھی سینا پور اور کان پور میں بھی اسی نوعیت کی انجمنیں قائم ہو گئی ہیں۔

اودھ کے ناظم تعلیمات مسٹر کون براؤٹنگ نے جو سالانہ رپورٹ مجھے بھیجی ہے اس کے دیکھنے سے معلوم ہوا کہ جبل پور میں تین ادبی اور علمی انجمنیں کام کر رہی ہیں۔ ادبی انجمن جس میں مباحثے بھی ہوا کرتے ہیں مسلمانوں میں قائم کی گئی تھی۔ ایک طبئی انجمن ہو جس کا مقصد یہ ہو کہ طبئی معلومات کو پھیلا یا جائے۔ اس انجمن میں ویسی ڈاکٹر شریک ہیں۔ ایک انجمن اشاعتِ علوم کے لیے ہو جس کے صدر مولوی صفدر علی ہیں جو ایک صاحبِ شہرت شخص ہیں اور مہتمم تعلیمات ہیں۔ اس انجمن کے جلسوں میں جو مضامین پڑھے گئے ان کی رُرداد پڑھنے سے معلوم ہوتا ہو کہ مختلف اوقات میں انجمن کے بیس ارکان نے اُردو یا ہندی کی نظمیں پڑھیں

راے پور میں بھی ایک انجمن ہو جس کا مقصد مفید معلومات کی نشر و اشاعت ہو۔ صرف اودھ میں لکھنؤ کی "انجمنِ جلسہ تہذیب" کے ماسوا تین اور انجمنیں ہیں۔ ایک گونڈہ میں ایک فیض آباد میں

اور ایک پرتاب گڑھ میں۔ گونڈہ والی انجمن کا نام ”انجمن رفاه“ ہے۔ علی گڑھ میں ایک ”انجمن اخلاق“ قائم کی گئی ہے۔ اس کے ایک جلسے میں اس کے معتمد درگاہ پرشاد نے انجمن کے مقاصد پر بہت دل چسپ مقالہ پڑھا۔ یہ مقالہ علی گڑھ اخبار کی ۱۸ جون ۱۸۸۷ء کی اشاعت میں شائع ہوا ہے۔ شاہ جہاں پور میں ایک ”انجمن اصلاح“ ہے جس میں معاشرتی اصلاح کے متعلق تبادلہ سوچ جاتی ہیں۔ کلکتہ کے قریب بارہ نگر میں ایک ”انجمن اصلاح معاشرت“ قائم کی گئی ہے جس کی بانی مس کاد پنٹر ہیں جو بہت قبیل عرصے کلکتہ میں رہے اور جن کی ماسعی جیل کی نسبت ”انڈین ایسوسی ایشن“ کی اشاعتوں میں آپ کو تفصیلی ذکر ملے گا۔ بے ہولا کی انجمن کا نام improvements of society

را انجمن اصلاح و ترقی ہے۔ اعظم گڑھ میں مولوی قربان علی صاحبہ مدارس نے ایک مجلس مباحثہ قائم کی ہے تاکہ عام طور پر لوگ اس میں شرکت کر سکیں۔ اس میں ادبی اور علمی جلسے منعقد ہوتے ہیں اور اس انجمن کی علاحدہ علاحدہ خاص کمیٹیاں ہیں۔ مولوی قربان علی نے جیل پور میں اس سے قبل ایک انجمن کی بنا ڈالی تھی جس کا مقصد معاشرتی اصلاح تھا۔ یہ انجمن بہت مفید ثابت ہوئی۔ ہمیں توقع ہے کہ نئی انجمن بھی ترقی کرے گی اس لیے کہ اس کے ارکان میں نلواں اور جوش موجود ہے۔ انجمن کی ابتدا سے شہر کے ذی وجاہت اور علم و دست حضرات جنہیں علوم و فنون سے کچھ لگاؤ ہے، اس میں شرکت کر رہے ہیں۔ راجا محمد سلامت خان اس کے صدر اور مولوی قربان علی جو اس کے بانی بھی ہیں، معتمد مقرر ہوئے ہیں۔ انجمن کے پہلے جلسے

میں جلسوں کے انعقاد کے متعلق قواعد و ضوابط منظور کیے گئے۔ پھر اس پر غور کیا گیا کہ جلسوں میں کس قسم کے موضوعوں پر بحث و مباحثہ ہوا کرے۔ طے یہ ہوا کہ پہلے تعلیم نسواں کے مسئلے پر بحث ہونی چاہیے۔

نیمئی تال کی انجمن اپنی ادبی اور اخلاقی خدمات میں مشغول ہو۔ گزشتہ اگست کے ایک جلسے میں ایک مسلمان فاضل نے عقدہ بیوگان پر ایک مقالہ پڑھا اور اس ضمن میں اسلام میں مردوں اور عورتوں کی مساوات کا بھی ذکر کیا۔ لیکن مقالہ نگار نے عربی، فارسی کے ایسے منعلق الفاظ اپنے مضمون میں ڈھونڈ ڈھونڈ کر استعمال کیے تھے کہ جلسے کے صدر پنڈت گنگا دت نے مقالہ نگار کی توجہ اس امر کی جانب منطقت کرائی کہ آئندہ وہ عام فہم اور سادہ زبان لکھنے کی کوشش کریں۔ سرولیم میور بھی اس جلسے میں شریک تھے۔ انھوں نے جسے کے آخر میں انجمن کو مبارک باد دی اور توقع ظاہر کی کہ وہ آئندہ مزید خدمات کر سکے گی۔ موصوف نے دوران تقریر میں یہ بھی کہا کہ مقالہ نگار نے جن امور کی طرف توجہ دلائی ہو وہ صرف نظریے کی حد تک نہیں رہنی چاہئیں بلکہ ان پر عمل کرنے کی بھی کوشش کرنی چاہیے۔ صدر کی طرح انھوں نے جی توقع ظاہر کی کہ مقالوں میں ایسی آسان زبان استعمال کرنی چاہیے جو ہر کس و نا کس کی سمجھ میں آ سکے نہ کہ ایسی مشکل زبان جو صرف چند عالم لوگ سمجھ سکیں۔

ہمارے کی ادبی اور علمی انجمن اس غرض کے لیے منظور ہو رہی ہے
 قائم کی گئی ہو کہ اہل ہند میں مغربی تعلیم کی نشر و اشاعت کرے

اس انجمن نے مجھے اپنا اعزازی رکن منتخب کر کے میسرے عزت افزائی کی ہو۔ یہ تعلیم مروجہ زبان میں، جو اس علاقے میں سمجھی جاتی ہو، دی جائے گی اور ہندوستان کی قدیم زبانوں کی تعلیم کا بھی انتظام کیا جائے گا۔ اس انجمن کے ارکان کی تعداد تین سو تک پہنچ چکی ہو۔ اس وقت اس کے پاس دس ہزار روپیہ کا سرمایہ موجود ہو جو چندوں اور عطیوں سے ملا ہو۔ انجمن کی طرف سے ایک فاضل شخص کو تین سو روپیہ ماہوار تنخواہ دی جاتی ہو جس کے ذمے یہ کام ہو کہ وہ انگریزی زبان سے ہندستانی میں ایسی کتابوں کا ترجمہ کرے جو طلباء کے کام کی ہوں۔ اس انجمن کی پانچ شاخیں ہیں۔ ایک شاخ منظر پور میں ہو جس کا نام "انجمن تہذیب" ہو۔ یہ انجمن بہت اچھا کام کر رہی ہو۔ اس کی طرف سے ایک کالج قائم ہو جس میں سو کے قریب طلباء تعلیم پاتے ہیں۔ اس کالج میں ذریعہ تعلیم ہندستانی ہو، عربی، فارسی اور یورپین مائرس کے سب دیات کی تعلیم کا بھی انتظام کیا گیا ہو۔ اس کا بھی اہتمام ہو کہ روز قرہ کی زبان میں مختلف مضامین طلباء کو پڑھائے جائیں۔ اس انجمن کا تیسرا سالانہ جلسہ گزشتہ سال ۲۲ مئی کو منعقد ہوا تھا جس سے اس کی زندگی کے چوتھے سال کا آغاز ہوتا ہے۔ اس جلسے کی وہی تاریخ رکھی گئی جو ملکہ دکتوریہ کی پیدائش کی تاریخ ہو۔ جب کہ تمام انگریزی علاقوں میں جشن منایا جاتا ہو۔ اس جلسے میں دوسو سے زائد اشخاص نے شرکت کی ان میں بیرونند جے لانک خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ موسسہ اہل ہند کے

بچے اور بچے دوست ہیں اور پورٹ رویال Port Royal کے درویشوں کے بڑے مداحوں میں سے ہیں۔ اس موقع پر ہندستانی زبان میں متعدد تقاریر ہوئیں۔ انجمن کے معتمد مولوی سید امداد علی نے انجمن کی کارگزاری پر تبصرہ کیا اور بتایا کہ اس کا مقصد یہ ہو کہ علم و ادب کی خدمت کرے اور اس کا اصول اب تک یہ رہا ہو کہ اپنے یہاں کی تقاریر اور تحریروں میں حتی المقدور مذہبی مسائل کو چھیڑا جائے۔ یہی اصول انجمن کے اخبار "اخبار الانبیاء" کی اشاعت میں بھی پیش نظر رکھا جاتا ہے۔

مغل سرائے کی ادبی انجمن معاشرتی مسائل کی اصلاح کے لیے بھی کوشاں ہو۔ عقیدہ بیوگان، تعدد ازدواج اور لڑکوں اور لڑکیوں کی فروخت وغیرہ کے متعلق وہ لوگوں میں صحیح خیالات کی نشر و اشاعت کر رہی ہو۔ اس انجمن کے ایک جلسے میں بابو دینا ناتھ نے، جن کے متعلق میں پہلے ذکر کر چکا ہوں، اشاعتِ تعلیم کے متعلق ایک عالمانہ تقریر کی۔ "علی گڑھ اخبار" مورخہ ۱۰ مئی ۱۸۸۷ء میں اس تقریر کے اقتباسات دس کالموں میں درج ہیں۔ بابو صاحب نے اپنے اہل وطن کو مبارک باد دی کہ ان کی بعض تقاریر اور مقالے ایسے تھے جو اہل یورپ کے معیار سے بھی بڑھے ہوئے تھے۔ یہ بات باعثِ فخر ہو کہ ان کے دیوان

لہ پورٹ رویال فرانسیسی درویشوں کی مشہور خانقاہ تھی جہاں بعض اہل علم نے رجبِ دنیا کے سکونت اختیار کر لی تھی۔ پاسکال اور آرفو وغیرہ کی تصانیف یہیں لکھی گئیں۔ سیاسی دورہ کی پنا پر مشعلہ میں ہوتی چار دہم کے حکم سے اس خانقاہ کو بند کر دیا گیا (ترجمہ)

اعلا درجے کے خطیب اور بلند پایہ اخبارات کے مدیر موجود ہیں لیکن ان کی تعداد بہت محدود ہے۔ یہ ستارے مغرب کے سورج سے اپنی روشنی حاصل کرتے ہیں۔ اس میں کوئی شبہ نہیں کہ ہندوستانی لوگ نہایت ذہین ہوتے ہیں لیکن ابھی انھیں اہل یورپ سے بہت کچھ سیکھنا ہو جن کی برتری مسلم ہو۔ اہل ہند کو چاہیے کہ وہ صرف یونیورسٹیوں سے ڈگریاں حاصل کرنے کے متمنی نہ ہوں بلکہ انھیں دنیا کے تمام مسائل سے دل چسپی رکھنی چاہیے اور اپنے اخلاق کو بلند کرنے کی کوشش کرنی چاہیے۔ اس ضمن میں مبلغین مسیحیت کی بابو صاحب نے تعریف کی کہ وہ اہل ہند کو تعلیم دے رہے ہیں اگرچہ ان کے مذہبی عقائد کے خلاف اظہارِ ناپسندیدگی کیا۔ وہ طلباء جو ان مسیحی مدارس میں تعلیم پاتے ہیں ان سے مختلف ہوتے ہیں جو سرکاری مدارس میں پڑھتے ہیں۔ آخر الذکر اکثر ہندو مذہب سے بیزار ہو جاتے ہیں اور تشکیک اور عقلیت میں مبتلا ہو جاتے ہیں۔ بابو صاحب نے یورپ کے بعض صاحب فکر لوگوں کی طرح طریق امتحانات کی خرابیاں واضح کیں۔ ان امتحانات میں صرف حافظے کی جانچ کی جاتی ہو نہ کہ ذہانت کی۔ طلباء کو جو انعامات دیے جاتے ہیں ان میں ایسے انعام بھی ہونے چاہئیں جو اچھے اخلاق و عادات کے لیے دیے جائیں۔ بابو صاحب نے ان ہندوستانیوں کی بُرائی کی جو انگریزی زبان سیکھنے کے بعد صرف قصے اور ناول پڑھا کرتے ہیں۔ اس کے بعد بابو صاحب نے یہ خواہش ظاہر کی

کہ اہل ہند کو چاہیے کہ ہر گناہ اور ہر شہر میں انجمن بائے اصلاح قائم کریں جہاں اخلاقی موضوعوں پر مقالے پڑھے جائیں اور بحث مباحثہ ہو۔ اہل ہند کی بے سوچے سمجھے انگریزوں کی اندھی تقلید کو بُرا بتایا گیا۔ صرف اس بنا پر انگریزوں کی تقلید نہیں کرنی چاہیے کہ وہ حاکم قوم سے تعلق رکھتے ہیں۔ ان کے رسم و رواج اہل ہند کی روایات سے بالکل مختلف ہیں۔ مثلاً شراب اور گوند کا استعمال ہندوؤں کے مذہب کے بالکل خلاف ہے جو انگریزوں میں پایا جاتا ہو۔ دراصل کوشش اس کی ہونی چاہیے کہ انگریزوں کی اچھی صفات کی تقلید کی جائے جن کے باعث انھیں فوقیت حاصل ہوتی ہو۔ اس کی بھی ضرورت ہو کہ تعلیم پر کتب شایع جائیں اور بڑے بڑے لوگوں کے سوانح لکھے جائیں تاکہ ان کی سیرت کی اور خدوخال ظاہر ہوں اور زندگی کے مختلف حالات میں دوسروں کے لیے باعث رہ بڑی ہوں۔

اسی جلسے میں بابو امبکا چرن چٹرجی نے ایک مقالہ پڑھا جس کی سب حاضرین نے بہت تعریف کی۔ اس مقالے میں یہ بات ظاہر کی گئی کہ ہندو لوگ بہت مغرور ہیں اور یہی عیب ان کے سماج کی معاشرتی خرابیوں کا اصلی سبب ہے۔

علی گڑھ اخبار، مورخہ ۲۲ جون ۱۸۸۷ء میں اخبار پانیز کے حوالے سے لکھا ہے کہ مرزا پور کے رمیوں کا ایک بڑا جلسہ منعقد ہوا جس میں یہ طے ہوا کہ اس شہر میں ایک انجمن قائم کرنی چاہیے جس میں سیاسی اور علمی مسائل پر بحث مباحثہ ہو کر ہو۔

مہنت جے رام گرو نے جلسے کا افتتاح کیا اور پنڈت رادھا کرشن نے اپنی تقریر میں جلسے کی غرض و غایت پر روشنی ڈالی اور بتایا کہ انجمن کے قائم ہونے سے اہل شہر کو بہت فائدہ ہوگا۔ یہ انجمن اسی نوعیت کی ہوگی جیسی بنارس، علی گڑھ، شاہ جہاں پور اور مراد آباد میں انجمنیں قائم ہوئی ہیں۔ جب پنڈت تقریر ختم کر چکے تو بعض حاضرین نے اس تجویز کی موافقت کی اور یہ فیصلہ ہوا کہ انجمن کا نام "مرزا پڑوسا سٹھی" رکھا جائے گا۔ پندرہ روز بعد انجمن کا پہر جلسہ منعقد ہوگا جس میں قواعد و ضوابط بتانے کے لیے ایک کمیٹی مقرر کی جائے گی یہ

لندن کی "انجمن فنون" کے گزشتہ مارچ کے جلسے میں مسٹر بانڈ کلا رک نے تجویز پیش کی تھی کہ ایک "مشرقی کانگریس" قائم کرنی چاہیے جو خاص طور پر ہندوستان کے مسائل سے دلچسپی رکھے اور جن کے جلسے باری باری سے انگلستان کے مختلف بڑے صنعتی شہروں میں منعقد ہوا کریں۔ اس کے جلسوں میں ایسے موضوعوں پر تقریروں اور مقالوں کا انتظام ہوگا جن سے ہندوستان کے مادی و مسائل کے متعلق معلومات میں اضافہ ہو اور اس ملک کی سیاسی اور معاشرتی حالت سدھارنے کی تدابیر پیش کی جائیں۔ علم طبقات الارض، زراعت، علم حیوانات اور لسانیات کے متعلق خاص طور پر مقالے لکھے جائیں گے۔ مسٹر برنارڈ کوئٹز نے جو ایک مستشرق ہیں اس تجویز کی پُر زور تائید کی اور کہا کہ

اگر اس پر عمل کیا گیا تو ہندوستان کی مختلف زبانوں کی تحقیقات کو ترقی ہوگی۔ موصوف نے نہایت تفصیل سے ان زبانوں اور خاص کر ہندوستانی سیکھنے کے فوائد بیان کیے۔ بعض اور دوسرے مقرروں نے نہایت مفید باتیں کہیں اور بالآخر یہ فیصلہ ہوا کہ مجوزہ "مشرقی کانگریس" کو جلد از جلد قائم کرنے کی کوشش کرنی چاہیے۔

بعض مشہور ہندو شادی کے متعلق ان رسوم کی اصلاح کرنا چاہتے ہیں جن کے سبب سے ان کے ہم مذہب لوگوں کو فضول خرچی کی عادت پڑتی ہو۔ ان کی مخالفت سے اب یہ رسوم کم ہو رہی ہیں۔ ضلع جون پور میں ایک جلسہ ۱۰ دسمبر ۱۸۷۷ء کو زیر صدارت سرولیم میو۔ منعقد ہوا تھا جس میں صدر نے ہندوستانی زبان میں تقریر کی اور شادی کے موقع پر فضول خرچی کی بُری رسم کی غرایاں بیان کیں۔ صدر کی تقریر کے بعد اسی مضمون کی چند اور تقریریں ہوئیں۔ ہمیں پوری توقع ہو کہ ان تقریروں کا کچھ نہ کچھ نتیجہ ضرور نکلے گا اور اس انجمن کے ارکان جن خراب رسوم کو مٹانا چاہتے ہیں وہ بہت جلد ہندو سماج میں باقی نہیں رہیں گی۔

کلکتہ میں ایک "زنانہ سوسائٹی" قائم ہوتی ہو جس کا مقصد یہ ہو کہ طبقہ نسواں میں ذہنی اور اخلاقی تعلیم و تربیت کا انتظام کرے۔ اس انجمن کا ایک جلسہ ۹ جون کو منعقد ہوا تھا۔ اس میں ان خواتین نے جو اس انجمن کی ارکان ہیں، ان طریقوں پر غور کیا جن پر عمل کرنے سے ان عورتوں کو تعلیم کے فوائد سے

بہرہ ور کیا جاسکے جو پردہ نشین ہیں۔

ان مختلف انجمنوں میں جن کی نسبت میں نے ذکر کیا ہو، یہ بات قابل لحاظ ہو کہ اگرچہ مسلمان ہندستان میں اقلیت میں ہیں لیکن وہ خاصے پیش پیش نظر آتے ہیں اور اکثر اوقات اس قسم کے جلسوں میں ان کی تعداد بہ نسبت ہندوؤں کے زیادہ ہوتی ہو۔ اس سے یہ معلوم ہوتا ہو کہ مسلمانوں میں یہ خواہش موجود ہو کہ وہ انجمنوں سے پورا فائدہ اٹھائیں اور جدید تہذیب و تمدن میں ترقی کریں۔

اس کی ضرورت ہو کہ اہل ہند کی ترقی کی راہ پر گام زن ہونے کے لیے ہر طرح ہمت افزائی کی جائے۔ یورپین لوگوں کا فرض ہو کہ وہ ان کی ہر طرح امداد کریں۔ اس مقصد کو پیش نظر رکھتے ہوئے سلسلہء میں 'برٹل' میں ایک انجمن قائم ہوئی ہو جس کا نام "ہندستان کی معاشرتی ترقی کی قومی انجمن" ہو۔ یہ وہی مقام ہو جہاں ہماری صدی کے سب سے بڑے ہندو مصلح راجا رام موہن رائے نے انتقال کیا۔ اس انجمن کا قیام راجا رام موہن رائے کے جانشین بابو کیشب چندر سین کے دوران قیام میں عمل میں آیا۔ اس انجمن کا ایک ماہ وار رسالہ یکم جنوری ۱۸۷۷ء سے شائع ہونا شروع ہوا ہو۔ اس انجمن کی بانی اور رُوح رواں مس کارنپٹرنے از راہ کرم اس رسالے کا ایک نسخہ مسٹر مگنن کے توسط سے مجھے بھیجا ہو۔ اس رسالے میں اس امر کی وضاحت کی گئی ہو کہ یہ انجمن کن ذرائع سے اہل ہند کی معاشرتی بہتری کرنا چاہتی ہو۔ چنانچہ

اس ضمن میں تین ذرائع پیش کیے گئے ہیں (۱) اہل ہند میں تعلیم کا رواج بڑھانا اور ان کی اخلاقی زندگی کو سدا رہا کرنا (۲) ہندستان کے متعلق صحیح حالات انگریزوں کو بتانا اور اس ملک میں ان کی دل چسپی پیدا کرانے کی تدابیر کرنا (۳) اُن ہندستانی لوگوں سے تعاون عمل کرنا جو اصلاح کی کوشش کر رہے ہیں۔ اس رسالے کو پڑھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ انجمن کچھ نہ کچھ کام کیے جا رہی ہو۔ انجمن نے ممبئی اور کراچی کے مدارس کے لیے ہر قسم کی مفید اشیا بھیجی ہیں تاکہ یورپین چیزوں کے متعلق طلباء کی واقفیت میں اضافہ ہو۔ ان میں جغرافیہ کے نقشے اور مختلف قسم کی تصاویر شامل ہیں۔ اس انجمن نے اہل ہند کی اب تک جو خدمت کی ہو اور جو آئندہ اس سے توقعات وابستہ ہیں، ان کا اظہار ہندستان کے مشہور وکیل مسٹر آئی۔ ٹی پریچرڈ نے اپنی گزشتہ ۱۴ اپریل والی تقریر میں بخوبی کیا تھا۔ یہ تقریر ایک بہت بڑے جلسے کے رؤبہ رؤ کی گئی۔ ان کے علاوہ چار مسلمان اور ایک ہندو مقرر نے اپنی تقریروں میں انجمن کی خدمات نہایت تفصیل سے بیان کیں۔

اس انجمن کے علاوہ لندن اور ولز اور شمالی انگلستان کے مختلف شہروں میں اسی قسم کی انجمنیں قائم ہوئیں جن کا مقصد اہل ہند میں تعلیم کو فروغ دینا خاص کر تعلیم نسواں کو بڑھانے کی تدابیر کرنا ہو۔ اگر اس مقصد میں کام یابی ہوئی تو اہل ہند کی آئندہ نسلیں روشن خیال ہو جائیں گی اور بہت سی رسومِ قبیحہ اور توہمات کا خاتمہ ہو جائے گا۔ بعض انجمنیں اس بات کے لیے کوشاں ہیں کہ

اہل ہند کے لیے ہر قسم کی سہولتیں بہم پہنچاتی جائیں تاکہ وہ یورپ کے مختلف ملکوں کا سفر کریں۔ اہل ہند کے نقطہ نظر میں وسعت پیدا کرنے کا اس سے بہتر کوئی طریقہ نہیں ہو سکتا کہ انھیں اس کا موقع حاصل ہو کہ وہ ہمارے بڑے بڑے تمدنی مرکوزوں کی زندگی کا مشاہدہ کریں۔ لندن کی انجمن نے اس کا انتظام کیا ہو کہ جو ہندوستانی لوگ اپنے بچوں کو انگلستان تعلیم کی غرض سے بھیجیں، انھیں ہر طرح کی سہولتیں میسر آئیں اور ان کی نگرانی کا اہتمام کیا جائے۔ اس انجمن کا یہ اصول ہو کہ مذہبی معاملات میں بالکل غیر جنبہ دار رہے گی۔ انجمن نے جان بوجھ کر اس اصول کو اپنا رہ نہ بنایا ہو اس واسطے کہ اس سے بہت سے جھگڑوں بکھڑوں سے نجات مل جائے گی اور دنیاوی معاملات میں مذہب کو نہیں داخل کیا جائے گا۔ انگلستان کی سب انجمنوں کو اس اصول پر عمل کرنا ضروری ہو۔

گزشتہ جولائی کے مہینے میں لندن میں ہندوستان کے متعلق دو تقاریر ہوئیں جن میں پروفیسر گولڈ اسکر کی قائم کی ہوئی

اہل ہند کو یورپ کے سفر میں سہولتیں بہم پہنچانے کے متعلق بابو گودھارجلال نے جو نظام حیدر آباد (دکن) کے ایک عہدہ دار ہیں ایک تجویز پیش کی جو جو علی گڑھ اخبار مورخہ ۹ جون ۱۹۰۷ء میں تفصیل سے شائع ہوئی ہو۔ موصوف کا خیال ہو کہ ایک جہاز خاص طور پر ان سہولتوں کا انتظام کرے جو اہل ہند چاہتے ہیں۔ اس جہاز پر کھلنے وغیرہ کا اس طرح انتظام کیا جائے کہ املا ذات کے ہندوؤں کو بھی اس پر سفر کرنے میں مطلق تامل نہ ہو اور انھیں اپنی ذات کھونے کا اندیشہ نہ رہے۔

مثال پر عمل کیا گیا۔ ایک تقریر ایسے ان ہنرجی نے کی جس کا موضوع
 بنگال کے ہندو سماج کی خرابیوں کے متعلق تھا۔ دوسری تقریر سر
 بارٹل فریر نے کی جس کا موضوع یہ تھا کہ ہندوستانیوں کی رائے عامہ
 کی کس طرح تنظیم کی جائے، پیش تر اس کے کہ اس کی نمائندگی باقاعدہ
 طور پر پارلیمنٹ میں کی جائے جیسا کہ اہل ہند کے ہونا خواہوں کی خواہش
 ہو۔ اس مسئلے کے متعلق بہت بحث ہوئی۔ سید محمد محمود نے جو
 (سر) سید احمد خاں کے قابل اور ہونہار فرزند ہیں اور اپنے
 باپ کے نفیس قدم پر چل رہے ہیں، اس مسئلے کے متعلق نہایت
 بصیرت افروز تقریر کی۔ یہ تقریر انگریزی اور ہندوستانی اخباروں
 میں شائع ہو چکی ہو۔ علی گڑھ اخبار مورخہ ۸ ستمبر ۱۸۸۷ء میں
 پوری تقریر چھپی ہو۔ سید محمد محمود نے دوران تقریر میں کہا کہ
 ہندوستانیوں کی رائے عامہ کو دیسی اخباروں کی رائے سے نہیں
 جانچنا چاہیے اس واسطے کہ دیسی اخبار حکومت کے خلاف چوں
 نہیں کر سکتے۔ یہ اخبار حکومت پر تنقیدیں اس لیے نہیں کر سکتے کہ
 وہ اپنے آپ کو حکومت کی مطلق العنانی کے سامنے بالکل بے بس
 تصور کرتے ہیں۔ یہ بھی واقعہ ہو کہ حکومت پر تنقید کرنا ایک دشوار
 کام ہو۔ چون کہ اہل ہند ابھی یورپین تہذیب و تمدن سے اس قدر
 بے بہرہ ہیں کہ حکومت کے مسائل اور اس کے کاموں کے متعلق
 صحیح رائے قائم کر سکیں۔ لیکن اس سے انکار نہیں کیا جاسکتا کہ
 حکومت کے لیے یہ بات ناگزیر اور اہم ہو کہ وہ اہل ہند کی رائے
 کو معلوم کرنے کی کوشش کرے اور اس بات کا ٹھیک ٹھیک اندازہ

لگاتے کہ عام طور پر اہل ہند حکومت کے کاموں کے متعلق کیا خیال کرتے ہیں۔ دراصل اگر انگریز عہدہ داروں کو اس کا علم ہو تا کہ اہل ہند کے خیالات اور احساسات کیا ہیں تو ۱۸۵۷ء کی شورش عظیم کا پہلے سے سد باب کیا جاسکتا اور لوگوں کو بہت سی مصائب کا سامنا نہ کرنا پڑتا۔ اسی طرح اگر اہل ہند کو حکومت کے متعلق صحیح واقفیت ہوتی جو ان کے حل و بست کی فتنہ ہو تو وہ یقیناً بغاوت نہ کرتے۔ سید محمد محمود کا خیال ہو کہ اس وقت ہندوستان کی رائے عامہ رؤس کے ہندوستان پر حملے کی متوقع ہو اور اس کی خواہش ہو کہ یہ حملہ ہو اس واسطے کہ یہ ان مظالم کا انتقام ہو گا جو ۱۸۵۷ء کی شورش کے بعد بپا کیے گئے۔ اگر رؤس کا حملہ ہوا تو یقیناً اہل ہند حملہ آور کا ساتھ دیں گے تاکہ ایک آقا کی تابع داری چھوڑ کر دوسرے کے آگے اپنا سر جھکائیں۔ اس کی سخت ضرورت ہو کہ ان امور کے متعلق اہل ہند کو صحیح واقعات بتائے جائیں اور ان کی توقعات کو غلط ثابت کیا جائے۔ بد قسمتی سے حکومت اس کے شور و شغب سے لاعلم ہو یا دیدہ و دانستہ اس کی کچھ پروا نہیں کرتی۔

ہندوستان کی رائے عامہ کے خیال میں حکومت ہند کے محکمہ مال کے انتظامات ناقابل اطمینان ہیں۔ اس کی وجہ یہ بتائی جاتی ہے کہ ہندوستانی لوگوں کو محکمہ مالیات میں کام کرنے کا موقع نہیں دیا جاتا۔

سید محمد محمود کے کہنے کے مطابق ہندوستانیوں کی رائے عامہ معلوم کرنے کی بہترین تدبیر یہ ہوگی کہ ضلع داری مجالس قائم

کی جاتیں جن میں ان سب لوگوں کو حق رائے دہندگی حاصل ہونا چاہیے جو کچھ تھوڑی بہت ملکیت رکھتے ہیں۔ ان مجالس کے ذریعے جن کے ارکان تعلیم یافتہ ہوں گے، حکومت رائے عامہ کا یقین کر سکے گی۔ یہ ضروری نہیں کہ ان لوگوں کی تعلیم انگریزی زبان کے توسط سے ہوتی ہو۔ ہندوستانی یا صوبوں کی دوسری زبانوں کے ذریعے سے بھی یہ تعلیم یافتہ بن سکتے ہیں۔

ہندستان کے متعلق معلومات بہم پہنچانے کی جو انجمنیں انگلستان میں قائم ہو رہی ہیں اسی طرح کی انجمنیں ممالک متحدہ امریکہ میں بھی قائم کی جا رہی ہیں۔ چنانچہ ایک انجمن 'بوسٹن' میں قائم ہوئی ہو جس میں نہایت عمدہ تقاریر کا انتظام کیا گیا ہو۔ اس انجمن میں ان ہندوستانیوں کی تقریریں بھی ہوتی ہیں جنہوں نے برہو سماج کے اصلاحی خیالات قبول کر لیے ہیں۔

برسٹل کی "انڈین ایسوسی ایشن" میں ہندوستانی عورتوں کی تعلیم کے متعلق خاص طور پر بحث مباحثے ہوتے ہیں۔ اس انجمن کے ماہ واری رسالے کی اپریل کی اشاعت میں بنگال کے مشہور مصلح کیشب چندر سین کی اس تقریر کے اقتباسات درج کیے گئے ہیں جو انہوں نے کلکتہ میں گزشتہ فردوسی میں کی تھی۔ متقرر نے دورانِ تقریر میں کہا کہ بنگال میں عورتوں کو پردے میں رکھنے کی رسم خود منو شاستر کی رؤسے ناجائز ہو۔ بنگال میں اور ہندستان کے دوسرے مقامات میں یہ رسم مسلمانوں کی دیکھا دیکھی ہندوؤں میں بھی رائج ہو گئی۔ منو شاستر کے بموجب ہندو عورتوں کو اس کی اجازت ہو کہ وہ مدرہ

میں تعلیم حاصل کرنے کی غرض سے جاتیں اور ایک دوسرے سے
 سہقت حاصل کرنے کی کوشش کریں۔ بابو صاحب نے کہا کہ اس کے
 لیے تو کوئی اثر نفع نہیں معلوم ہوتا کہ ہندوستانی عورتیں پردے میں
 رہ کر تعلیم حاصل کریں۔ ان کی تعلیم ان استانیوں کے سپرد ہو سکتی ہے
 جنہوں نے نسوانی نارمل اسکولوں میں تعلیم پائی ہے۔ اس طرح ممکن
 ہو گا کہ ہندوستانی عورتیں انگریز عورتوں کی طرح اخلاقی اور ادبی
 ترقی کر سکیں گی اور یورپ کی اعلا اور متوسط سوسائٹی کی عورتوں
 کے ہم پلہ ہو سکیں گی۔ عورتوں کی ترقی ہی کے باعث آج انگلستان
 کو یورپین اقوام میں اس قدر بلند مرتبہ حاصل ہے۔ اسی اخبار کی مئی کی
 اشاعت میں اسی قسم کا ایک مضمون شائع ہوا ہے جو ایک دکنی برہمن
 کا لکھا ہوا ہے جو آج کل انگلستان میں قانون کی تعلیم پاتا ہے۔ اُس
 نے بھی کیشب چندر سین کی طرح عورتوں کی تعلیمی اصلاح اور
 برہمن سماج کی اصلاحی تحریک کی تائید کی ہے۔ اپنے مضمون میں
 اس نے بتایا ہے کہ انگریزی تعلیم کے ذریعے سے جو ایک زبردست
 پانی کے دھارے کے مثل ہے ہندو سماج کی تمام غلطیتیں صاف
 ہو جائیں گی۔ یہ جذبات قابل تعریف ہیں اور خود اہل یورپ
 اس سے بہتر طور پر ان معاملات کو نہیں پیش کر سکتے۔

گھاسگو میں اس انجن کی ایک شاخ موجود ہے جہاں ہندستان
 کے مشہور فاضل گوپال چندر رائے نے ان اصلاحات کے متعلق متعدد
 تقاریر کیں جن کی اشاعت مقصود ہے۔ موصوف نے دعا کے متعلق
 چند جملے کہے جو یہاں نقل کیے جاتے ہیں:- "اگرچہ یہ سچ ہے کہ

مادی عالم میں فطرت کے قابل تغیر قانون نافذ ہیں۔ لیکن اس سے بھی انکار نہیں کیا جاسکتا کہ انسان کی زندگی میں رُوحانی قوانین کی بھی کار فرمائی ہو۔ رُوحانی عالم کا انحصار بالاتر قوت پر ہو جسے خدا کہتے ہیں۔ بغیر توفیق الہی کے انسان اپنی بہتری کی تدابیر بھی نہیں کر سکتا۔ انسان کو جو کچھ طاقت اور اختیار ملتا ہو وہ خدا مانگنے سے ملتا ہو۔ دن کے بعد رات نہایت پابندی سے آتی ہو۔ اس کے لیے ہمیں اس کے طلب کرنے کی ضرورت نہیں ہو لیکن رُوحانی عالم میں مظاہر کی یکسانیت نہیں ملتی اس لیے کہ وہ مادی قوانین سے بالاتر ہو۔ توفیق انسان کے شامل حال اسی حد تک ہوتی ہو جس حد تک اس کی طلب صادق ہوتی ہو۔ یہ چیز انسان کو دعا ہی سے مل سکتی ہو۔ ہم چاروں طرف دُنیاوی خوشات کے ناپاک اور پُر فریب جال میں پھنسے ہوئے ہیں۔ اس سے ہم اسی وقت بچ سکتے ہیں جب خدا کی مدد شامل حال ہو۔ مکروہات دُنوی سے محفوظ رہنے کے لیے ہم قوت کہاں سے حاصل کر سکتے ہیں؟ کیا ہم بدی کا مقابلہ خود اپنی قوت سے کر سکتے ہیں؟ یہ صحیح ہو کہ صرف تعلیم ہی کے ذریعے سے ہم اپنے جذبات پر قابو پاسکتے ہیں لیکن کیا اس کا بھی امکان ہو کہ مذہبی اصول اور سائنٹفک علوم کے درمیان مطابقت پیدا کر دی جائے؟ ہمیں ضرورت اس کی ہو کہ مذہبی تعلیم کا علاحدہ انتظام کیا جائے جس کے ذریعے ہم خدا کی طرف مائل ہو سکیں اور تمام مخلوقات کے پیدا کرنے والے کے سامنے اپنی نیاز مندی کا اظہار کر سکیں۔ بغیر توفیق الہی کے اس کا امکان نہیں نظر آتا کہ ہم ان آندھیل

میں اپنے توازن کو قائم رکھ سکیں جو ہمارے چاروں طرف چل رہی ہیں۔ اسی وجہ سے ہماری رکھانی بہتری کے لیے دُعا ضروری چیز ہو اور اسی کے ذریعے سے ہم دنیوی مکر و ہات کامقابلہ کر سکتے ہیں اور اپنے خالق کے آگے اپنی عبودیت اور شکر کا اظہار کر سکتے ہیں۔

"ایسٹ انڈیا ایسوسی ایشن" کے معتد واداء بھائی نور فوجی گزشتہ جون کے مہینے میں ہندستان واپس گئے ہیں۔ موصوف نے بمبئی، احمد آباد، کانٹھیاواڑ اور کچھ کا دورہ کیا تاکہ وہاں کے امرا کو اس انجمن کی رکنیت میں شامل کریں۔ موصوف انجمن کے کام کو فروغ دینے کے لیے نہایت گرم جوشی کا ثبوت دے رہے ہیں۔ اس انجمن کی ہندستان میں متعدد شاخیں ہیں اور بہت سے لوگوں نے اس میں شرکت کی ہو۔ مشہور لوگوں میں جو انجمن کے رکن بنے ہیں نواب صاحب جو ناگرٹھ خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ نواب صاحب نے سالانہ ایک ہزار روپے چندے کے علاوہ ۱۵ ہزار روپے کی رقم بطور عطیہ دی ہو۔

بابو کیش چندر سین کے انگریز احباب اس خیال سے کہ بابو صاحب کلکتہ کے اپنے ایک مندر میں عبادت کے وقت موسیقی کی وہ استعمال کرنا چاہتے ہیں جو کلیسا کی بعض دعاؤں میں استعمال کی جاتی ہو، انھیں ایک ارگن باجا بھیج رہے ہیں۔ برہو سماج کی بیا لیسویں سالگرہ پر جو جنوری ۱۹۷۷ء میں ہونے والی ہو، یہ پہلی مرتبہ بکایا جائے گا۔ برہو سماج کے جلسوں میں جو دُعائیں پڑھی جاتی ہیں وہ ان دعاؤں سے بہت کچھ ملتی جلتی ہیں جو انقلابِ فرض

کے وقت لکھی گئی تھیں جن میں خدا کا تخیل بغیر مذہبی عقائد کے پیش کیا گیا تھا۔ برہموسماج کی دعائیں مختلف مذہبوں سے ماخوذ ہیں۔ ان میں ہندوؤں، مسلمانوں اور پارسیوں کے مذہبی خیالات کے اجڑا ملتے ہیں۔

۲۸ جنوری ۱۸۹۱ء برہموسماج کے پڑھوؤں نے اپنی مذہبی

جماعت کے قائم ہونے کی۔ کلکتہ میں ۴۱ ویں سال گرہ منائی۔ اس

روز اس جماعت کے ہزاروں ارکان نے کلکتہ کی سڑکوں پر ہاتھوں

میں جھنڈے لیے جلوس نکالے۔ جلوس کے وقت وہ اپنی دعائیں

پڑھتے جاتے تھے۔ دوسرے روز وہ سب اپنے مندر میں جمع ہوئے

اور ان کے امام نے ان کے رڈ برڈ تقریر کی۔ تقریر اور دعاؤں کے

بعد، بہ قول اخبار ”انڈین مرر“ Indian Mirrior جو غالباً برہموسماج

کے مقاصد کا ترجمان ہی، سارے مجمع میں ایک خاص روحانی کیفیت

کا رفرما تھی اور شرکا کے دل جوش مذہبی سے مملو تھے ایسا معلوم ہوتا

تھا گویا محبت خداوندی سے ان کے دل معمور ہو گئے ہیں اور بہت سے

گناہگار اپنے گناہوں کے جنجال سے چھٹکارا پاکر نیک راستہ اختیار کر لیں گے۔

راجا کالی کرشن بہادر نے برہموسماج کے ارکان کو دعوت دی تھی

کہ وہ درگا پوجا کے موقع پر اس کے ہاں آکر جشن و رقص کی محفل میں

شریک ہوں۔ لیکن ان لوگوں نے یہ ظاہر کرنے کے لیے وہ صرف نظری

حیثیت سے ہی نہیں بلکہ عملاً اس قسم کی محفلوں کو خلاف اخلاق

تصور کرتے ہیں اور بہت پرستی سے تعبیر کرتے ہیں، شرکت گوارا نہیں کی۔

۱۵ انڈین میل۔ ۲۸ فروری ۱۸۹۱ء

۱۶ انڈین میل۔ ۱۴ نومبر ۱۸۹۱ء

شادی کے موقع پر جو بے جا اسراف ہندوؤں میں کیا جاتا ہو، اس کے خلاف تحریک زور شور سے جاری ہو۔ لالہ پیارے لال نے کاسیتوں کی معاشرتی انجمن کی جانب سے ان قواعد کا تعین کر دیا ہو جو لاہور سے لے کر کلکتہ تک سب کاسیتوں کے لیے واجب التعمیل ہوں گے۔ ان قواعد میں اس کی وضاحت کی گئی ہو کہ دعوتیں وغیرہ کس طرح اور کتنے خرچ کے اندر ہونی چاہئیں۔ اسی موضوع کے متعلق مغل سرے کی "ادبی انجمن" نے ایک رسالہ اُردو میں شائع کیا ہو۔ ہر مئی کو انجمن کا جو جلسہ منعقد ہوا اس میں اس اُردو رسالے کا ہندی ترجمہ پڑھا گیا۔ اسی جلسے میں ایک اور اُردو رسالہ پڑھا گیا جو بنارس کی ادبی انجمن کی طرف سے شائع ہوا ہو جس کے مقاصد میں معاشرتی اصلاح بھی شامل ہوئے

ہندوستان میں عقد بیوگان کی تحریک جاری ہو۔ اس تحریک کا مقصد یہ ہو کہ ہندو بیواؤں کو نذرِ آتش کرنے کے بجائے زندہ رہنے دیا جائے اور دائمی عبادت و توبہ کی زندگی کے بجائے انھیں دنیاوی زندگی بسر کرنے کا موقع دیا جائے۔ برہو سماج کے ارکان خاص طور پر اس تحریک میں حصہ لے رہے ہیں۔ مغل سرے کی انجمن بھی اس تحریک میں دل چسپی لے رہی ہو۔ بنارس کے ایک مختصر شخص سیٹھ ٹھاکر سی دیو جی نے وعدہ کیا ہو کہ برہمن اور بھاٹ لوگوں کی بیواؤں کے عقد ثانی کے کل اخراجات اپنے پاس سے ادا کریں گے۔

"نیشنل انڈین ایسوسی ایشن" کے اخبار کی ستمبر کی اشاعت میں

ایک صنعتی اسکول کے قیام کے متعلق تفصیلات درج ہیں۔ یہ اسکول جبل پور میں حکومت کی طرف سے قائم کیا گیا ہو اور اس کا مقصد یہ ہو کہ ٹھکوں کے بچوں کو دست کاری سکھانے کا انتظام کیا جائے۔ مہنگ لوگ راہ گیروں کو لٹٹے اور کھوٹے اور انھیں قتل کر دیا کرتے تھے۔ انگریزی حکومت نے ان کا استیصال کر دیا۔ ان کے جو بچے باقی رہ گئے ہیں، رجم و کرم کے مستحق ہیں۔ اس مدرسے میں انھیں اپنے ہاتھ سے کسب کرنے کی تعلیم دی جائے گی تاکہ وہ اپنے باپ دادا کے طریقوں کو چھوڑ دیں اور پُر امن شہریوں کی طرح زندگی بسر کرنا سیکھیں۔ مذہبی اصلاح کے خیالات سب ہندوستانیوں نے ابھی تک قبول نہیں کیے ہیں۔ بعض ہندو امرا کو لندن اور نیویارک میں اپنے مندر قائم کرنے کا خیال دامن گیر ہو۔ چنانچہ مہنتی گزٹ کی روایت لے بہ موجب ہندو امرا کا ایک جلسہ فروری ۱۸۷۱ء میں جو ناگڑھ میں ہوا جس میں یہ طے ہوا کہ چندے کے ذریعے رقم جمع کی جائے تاکہ ان ہندو طلباء کی امداد اور ہمت افزائی ہو سکے جو تعلیمی اغراض کے لیے انگلستان جانا چاہتے ہیں۔ اس کے ساتھ لندن میں ایک مندر تعمیر کرایا جائے جو ہری (وشنو) اور مہادیو (شیوا) کے نام پر وقف ہو تاکہ قدیم ہندو دیو بالا کے دونوں خداؤں کے عقیدت مند مطمئن ہوں اور انھیں شکایت کا موقع نہ رہے۔ اس مندر کے لیے ایک لاکھ روپے کی رقم علاحدہ رکھ دی جائے گی۔ اس مندر میں شیوا اور وشنو دونوں کے بت ہوں گے۔ اس طرح ہندو نوجوان اپنے نئے ماحول میں بھی مذہبی عقائد پر عمل

کر سکیں گے یہ

جیسا کہ عام طور پر یورپ میں خیال کیا جاتا ہو اہل ہند کے لیے یہ بات اس قدر آسان نہیں ہو کہ وہ ہندو مصلحین کی تعلیم پر عمل پیرا ہو سکیں۔ ذات باہر ہونے کے خطرے سے لوگوں کو نئے خیالات قبول کرنے میں بہت تامل ہوتا ہو۔ بیہی کے ایک جج نے جو ذات سے برہمن تھا، کیشب چندر سین کے خیالات قبول کر لیے تھے۔ اس سال جو اس کا حشر ہوا وہ ایک بڑی دردناک مثال ہو۔ اس جج کی بیوی مرچکی تھی اور وہ کئی بچوں کا باپ تھا۔ اس نے ایک نوجوان بیوہ سے شادی کر لی۔ اس شادی کے بعد اس کے ذات والوں نے اس کو سخت تکلیفیں دینی شروع کیں اس لیے کہ اس نے ان کے تعصبات کے خلاف آزادی رائے سے عمل کیا۔ حالت یہاں تک پہنچی کہ وہ بے چارہ اپنی زندگی سے تنگ آگیا۔ اس کی پہلی بیوی کے بیٹے نے اس پر مقدمہ دائر کر دیا تاکہ قانوناً وہ اس کی بیوی اور اس کا بچہ جو اس دوسری بیوی سے تھا، ذات باہر کر دیے جائیں۔ یہ بے چارہ ان سب باتوں سے مجبور ہو گیا اور اپنی ذات والوں کے ہاتھوں رنج ہو گیا۔ اس بد قسمت ہندو کے فلسفہ حیات نے اس کو دھوکا دیا۔ اس نے بالآخر خودکشی کا غم بالجزم کر لیا اور اپنی بیوی کو بھی اس پر آمادہ کر لیا کہ وہ بھی اس کے ساتھ خودکشی کر لے۔ گزشتہ سال ۱۸ فروری دونوں اپنے گھر کے کتوں میں کود پڑے۔ دونوں کی نعشیں اس کتوں سے

برآمد ہوتیں ان دونوں نے اپنی ذات والوں کے تعصب کی وجہ سے
اپنی جان دے دی تھی

بابو سید بزرگ نے جو 'براہمن' کی معاشرتی انجمن کے معتمد
ہیں، اسی قسم کے حالات میں صبر و استقامت سے کام لیا۔ موصوف
نے بہت پرستی ترک کر دی ہو اس لیے ذات والوں نے انھیں ذات
باہر کر دیا ہو۔ اس کے والدین اور احباب نے تعلقات منقطع کر لیے۔
اس کے گھر کے دروازے اس کے لیے بند کر دیے گئے اور دو دن تک
اُسے اور اس کی بیوی کو فاقہ کرنا پڑا۔ ہر قسم کی مصائب برواشت
کیں۔ اس کے صبر اور استقلال کا یہ نتیجہ ہوا کہ کچھ عرصے بعد وہی لوگ
جو اسے طرح طرح کی تکلیفیں دیتے تھے، اس کے ہم خیال بن گئے۔

اس حقیقت سے انکار نہیں کرنا چاہیے کہ ہندو لوگوں میں مذہبی
تعصب ابھی تک موجود ہو۔ یہ بات ہر شخص جانتا ہو کہ ہندو لوگ
گائے (اور ایک جتنک بیل) کو مقدس خیال کرتے ہیں۔ اگرچہ
انگریز لوگ اور مسلمان عام طور پر گائے کا گوشت کھاتے ہیں لیکن
اس کا ہندوستان میں انتظام کیا گیا ہو کہ گائے کو عام شاہ راہوں
پر ذبح نہ کیا جائے اور اس کے گوشت کو کھلا نہ رکھا جائے تاکہ ہندو
لوگوں کی اس پر نظر نہ پڑے۔ لیکن معلوم ہوتا ہو پچھلے دنوں پنجاب
میں اس قسم کی احتیاط نہیں کی گئی۔ سکھوں کے ایک فرقے کو جسے
کوکا کہتے ہیں یہ بات ناگوار گزری اور انھوں نے کئی قصائیوں کو قتل

لے ڈیلی ٹیلی گراف ۲۹ مارچ ۱۸۹۷ء

لے جنرل آف دی انڈین ایسوسی ایشن۔ مارچ ۱۸۹۷ء

کر ڈالا۔ حکومت کی مداخلت سے فساد رفع کیا گیا اور کئی ملزم گرفتار کیے گئے۔ کوکا، لوگوں کی تعداد تین لاکھ بتائی جاتی ہو۔ ان کے گرو کا نام رام سنگھ ہو جس کی وہ بلا چون و چرا اطاعت کرتے ہیں۔ ان کا مطالبہ یہ ہو کہ امرتسر میں گائے ذبح کرنا موقوف کر دیا جائے۔ تاکہ پھر ان سے جھگڑا نہ ہو۔ حکومت کو اس کے متعلق کچھ انتظام کرنا ہو گا۔^۱ ہندوؤں کی ترقی پسند جماعت برہو سماج جس کے لیڈر کیشب چندر سین ہیں حکومت سے یہ مطالبہ کر رہی ہو کہ اس کے اراکین کو اپنے اصلاحی خیالات کے مطابق شادی کی اجازت دی جائے۔ یہ لوگ سول شادی کے قائل ہیں جو ان تمام ملکوں میں رائج ہو چکا عقائد کی آزادی موجود ہو۔ چنانچہ اس باب میں ایک مسودہ قانون تیار کیا گیا ہو۔ لیکن یہ دیکھ کر بڑا تعجب ہوتا ہو کہ ان مصلحین کی قدیم مشائخ جس کے سربراہ بابو رندانا تھ ٹگور ہیں، سول شادی کی مخالفت ہو۔ وہ ہندوؤں کی قدیم طرز کی مذہبی شادی کی تائید میں ہو اگرچہ ہندوؤں کے دوسرے عقائد میں یہ جماعت بھی یقین نہیں رکھتی۔ اس مسئلے پر برہو سماج کی دونوں شاخوں میں اختلاف رہا اور نا اتفاقی پیدا ہو گئی ہو۔

ہندستان کے لیے یہ ایک زبردست انقلاب ہو گا اگر یہ ملک انگریزی اثر سے مسیحیت کو قبول کرے۔ انگلستان ایک مسیحی ملک ہو اور اس کا دعوٰی بھی ہو کہ وہ مسیحیت کی نشر و اشاعت میں کوشاں ہو۔ لیکن اگر ہندستان مسیحیت قبول کرے گا تو اس کے

لیے وقت درکار ہو۔ اگر واقعی مسیحیت حقیقی معنوں میں اہل ہند کی زندگی میں تبدیلی کرے گی تو یہ بہ تدریج ہی ممکن ہوگا۔ اس مقصد کو حاصل کرنے کے لیے مسیحی مبلغین سختی و جہد میں منہمک ہیں۔ وہ اپنا سچا کام کیجے جا رہے ہیں اگرچہ گلیڈسٹن کی وزارت نے نہ صرف ان کی ہمت افزائی نہیں کی بلکہ کھلم کھلا ان سے مخالفت کا اظہار کیا ہے۔ گڈھیانہ کے امریکی مسیحی مشن کی طرف سے متعدد ہندی کے رسالے شائع کیے گئے ہیں۔ ان میں سے اکثر ریورنڈ ای ڈبلیو ہیرا ریورنڈ ایس۔ ایچ۔ کلوگ اور ڈاکٹر ولسن کے لکھے ہوئے ہیں۔ اسی مشن نے سات ہندوستانی زبانوں میں کتابیں شائع کی ہیں۔

جنوبی بنگال کے ”امریکن فری بیپٹسٹ مشن“ کی رپورٹ جو مارچ ۱۸۸۷ء میں شائع ہوئی ہو، ہر طرح قابل اطمینان معلوم ہوتی ہو۔ دیسی عیسائیوں نے جن میں سے اکثر مثالوں پر مشتمل ہیں، ایک کلیسا عبادت کے لیے اپنے آپ تعمیر کیا ہو۔ اس مشن کے مدارس میں سات سو سے زائد طلباء تعلیم پا رہے ہیں۔

کلیساے ویلز کی خواہش ہو کہ مسیحیت کی تبلیغ و اشاعت کے کام میں ہندوستان میں کچھ حصہ لے۔ برلین کے اسقف، ریورنڈ ڈاکٹر فوربس اور اس کے بھائی ریورنڈ جی ایچ فوربس اس کلیسا کے زمرے میں شامل ہیں۔ یہ دونوں بھائی اپنی قابل قدر تصانیف کی بدولت ادبی اور مذہبی حلقوں میں بہت عرصے سے شہرت

لے انڈین میل۔ ۱۹ اور ۲۶ ستمبر ۱۸۸۷ء

Allen's Indian Mail ۲۹ اگست ۱۸۸۷ء

رہتے ہیں۔ اس کلیسا نے اپنا ایک مشن ہندستان میں چندا کے مقام پر قائم کیا ہو اور عنقریب دوسرے مقامات پر بھی اس کی شاخیں قائم ہو جائیں گی۔ گلگتہ کے اسقف ریونڈ آرملین نے بجائے مخالفت کے کلیسا کے ویلز کے مشن کی ہر طرح ہمت افزائی کی ہے۔

”گر سچین ورنابکر ایجوکیشن سوسائٹی“ ۱۸۵۷ء کی شورشِ عظیم کے بعد قائم کی گئی تھی۔ اس کی تیسری رپورٹ میرے پیشِ نظر ہے۔ اس انجمن نے ۲۰ ہزار پونڈ مسیحیت کی تبلیغ کے لیے کتابیں چھپوانے پر صرف کیے ہیں۔ یہ کتابیں ہندستان کی مختلف زبانوں میں۔ جو ۸ کروڑ اہل ہند بولتے ہیں، طبع ہوتی ہیں۔ ان کتابوں کے نسخوں کی تعداد تیس لاکھ ہے۔ یہ کتابیں کولمبو تک بھیجی جاتی ہیں۔ اس انجمن کے اس وقت ۱۱۷ مدارس چل رہے ہیں جن میں ۶۲۰ طلباء تعلیم پا رہے ہیں۔ ان مدارس میں عیسائی مدرس ڈنیاوتی اور مذہبی تعلیم دیتے ہیں۔

”انجمن اشاعتِ انجیل“ کی بربی کی شاخ کا سالانہ جلسہ ۲۱ دسمبر ۱۸۷۷ء بمقام ٹاؤن ہال منعقد ہوا۔ جلسے کی صدارت ریونڈ اتچاے ڈگلز نے کی جو بربی کے اسقف ہیں۔ اس جلسے میں مسٹر پنٹ نے جو انجمن کے معتمد ہیں، اپنی رپورٹ پڑھ کر سنائی اس رپورٹ میں بیان کیا گیا ہو کہ احاطہ بربی میں مسیحیت کی تبلیغ قابلِ اطمینان رہی ہو اور اس علاقے میں آئندہ ایٹنگلی کن کلیسا کی ترقی کے اور زیادہ امکانات ہیں۔

جرمن مبلغین بھی مسیحیت کی تبلیغ و اشاعت کے کام میں

منہمک ہیں۔ ان کا سرگروہ برلن کا مبلغ 'گوسنر' ہو۔ اس نے 'کول' لوگوں میں مسیحیت کی تبلیغ کی ہو۔ 'کول' لوگ چھوٹا ناگ پور کے علاقوں میں آباد ہیں۔ اس وقت اس علاقے میں تقریباً ۱۴ ہزار عیسائی اس شخص کی مساعی کی بدولت موجود ہیں۔ چوں کہ جرمن مبلغین کا تعلق حاکم قوم سے نہیں ہو اس واسطے غالباً ایسی لوگوں میں نیا مذہب مقبولیت حاصل ہو۔

ایسا معلوم ہوتا ہے مشرق کے ایک حصے میں روس خدا کی طرف سے بھیجا گیا۔ تاتار اور چین میں روسی مبلغین جو نہایت پُر جوش ہیں، مسیحیت کی تبلیغ کر رہے ہیں۔ بعض روسی مبلغین ہندستان کی سرحد تک پہنچ گئے ہیں۔

روسن کیتھولک مشن ساری دنیا میں پھیلے ہوئے ہیں۔ ان کی کامیابی کا حال جو انھیں ہندستان میں حاصل ہو رہی ہو حالات تبلیغ مذہب سے معلوم ہوا۔ ۱۸۷۱ء میں اس مشن کے مبلغین نے کراچی میں ایک پارسی کومسیی زمرے میں شامل کیا یہ نوجوان غالباً پہلا شخص ہو جو پارسیوں کی ملت میں سے مسیحی حلقے میں داخل ہوا۔ مسٹر جان مردوش نے اپنے رسالے "ہندستان میں مسیحی ادب پر تبصرہ" میں تفصیل سے ان مذہبی کتب و رسائل کا ذکر کیا ہے جو مبلغین مسیحیت نے ۱۸۷۰ء میں ہندستان میں شائع کی ہیں۔ ۱۸۷۰ء میں صرف مظفر پور کے جرمن مشن نے ۲۱۶۶ نسخے ہندی رسائل کے اور ۳۵۰۴ نسخے اردو کے شائع کیے۔ مرزا پور میں

بھی اشاعت کی رفتار خاصی تیز رہی۔ الہ آباد میں رپورٹ ہے جے ڈی
اردو زبان میں "خزینہ مسیحیت" بدستور شائع کر رہے ہیں۔ اس
ماہ وار رسالے کی زبان اردو ہوتی ہو لیکن اس کا رسم خط رومن
ہوتا ہو تاکہ دیسی عیسائی لوگ اسے بہ سہولت پڑھ سکیں۔

"میتھوڈسٹ امریکن مشن" نے مسیحی ہندوستانی ادب کی متعدد

کتاب شائع کی ہیں۔ اس سال سات نئی کتابیں ہندوستانی زبان کی
شائع ہوئیں اور چار ہندوستانی کتابوں کو دوبارہ چھاپنے کی
تہت آئی۔ جب سے یہ مشن ہندوستان میں قائم ہوا ہو، جسے
بہت زیادہ زمانہ نہیں گزرا، اس نے اردو اور ہندی میں ۶۰ مطبوعات
شائع کی ہیں۔ اس مشن کے دو اردو کے رسالے نکلتے ہیں جن میں
سے ایک ماہ وار ہو اور دوسرا ہینے میں دو مرتبہ نکلتا ہو۔

علوم مسیحی کی ترقی کے لیے جو انجمن ہندوستان میں کام
ہو اس کی شاخیں تین پر بسی ڈنسیوں میں موجود ہیں۔ اس
انجمن نے جو خاص کتاب شائع کی ہو وہ Common Prayer Book

اردو اور ہندی ترجمہ ہو۔ اس کے علاوہ انجمن نے صرف
اس میں ہندوستانی زبان کی کتابیں اور رسالے پان سو
تعداد میں شائع کیے ہیں۔ ہندوستان میں مسیحیت کی تبلیغ و
نہایت کامفید کام اور دوسری انجمنیں بھی انجام دے رہی ہیں۔
ہو کے "ڈونٹی اسکول" کے متعلق میں گزشتہ سال اپنے
مسلے میں ذکر کر چکا ہوں۔ اس اسکول کے بانی رپورٹ ہے ڈبلونپ
فیلڈ کا ابھی حال میں انتقال ہو گیا۔ ان کے ساتھ اس کام میں

ریورنڈ جے ڈبلیو فرینچ اور ریورنڈ آرکلاک بھی شریک تھے۔ ان کے پیش نظر یہ مقصد تھا کہ ہندوؤں اور مسلمانوں کے غلط عقائد کی انجیل مقدس کی تعلیم سے ترمیم کریں۔ اس مدرسے کے فارغ التحصیل انجیل مقدس اور اس کی تفاسیر کے مطالعے مسیحیت کے خلاف جو تحریریں ہیں ان کے رد اور ان قدیم زبانوں کی تحقیق سے جن میں تحریریں لکھی گئی ہیں، مسیحی حقائق کو اجاگر کر سکیں گے۔ اس ادارے کو جدید اصول پر چلایا جائے گا۔ یہاں کے طلباء غریب ہندوستانی طلباء کی طرح سے زندگی بسر کریں گے۔ کسی قسم کی مغربی نمود و نمائش نام کو نہ ہوگی۔ ان طلباء کا فرض ہوگا کہ ایسی لوگوں کی زبانیں سیکھیں اور ان کے رسوم و عادات اختیار کریں تاکہ ان میں کام کر سکیں۔ وہ سب کے سب سینٹ پال کے نمونے کو اپنے سامنے رکھیں گے تاکہ دوسرے کو مسیحی زنجیرے میں شامل کر کے ان کی ارواح کو نجات کا راستہ بتائیں۔ وہ سینٹ پیٹر کی طرح حکیم ہوں گے جب کہ اس نے "کورنٹی" کو اس کی اجازت تک نہ دی کہ اس کے سامنے مجھکے جو لوگ ان کے دین میں شامل ہو جائیں گے چاہے وہ کونسی بھی کیوں نہ ہوں وہ ان کے بھائی بن جائیں گے۔

فیروز پور کے بابو مایا داس کے عیسائی ہونے سے لوگوں میں سنسنی پیدا ہو گئی ہو۔ بابو صاحب کا اس شہر کے ذمی و جاہل لوگوں میں شمار ہوتا ہو جن کی ہر چھوٹا بڑا عورت کرتا تھا اس ضمن میں یہ بات قابل لحاظ ہو کہ کسی مسیحی مبلغ کے توسط سے بابو صاحب نے مسیحی مذہب نہیں قبول کیا بلکہ خود اپنے ذاتی مطالعے اور غور و

سے انھوں نے اس مذہب کی حقانیت کو پہچانا۔ اگرچہ بابو صاحب کے بعض ہم وطنوں نے انھیں عیسائی ہونے سے روکنے کی کوشش کی لیکن موصوف نے انھیں اپنے مذہب بدلنے کی وجوہ اچھی طرح سمجھادیں۔ لکھنؤ کی قدیم برہم سماج جماعت کے تین ممتاز ارکان نے مسیحیت کی تعلیم قبول کر لی ہو۔ ان میں بابو چندر سین قابل ذکر ہیں جن کے نام کو بابو کیشب چندر سین مصلح برہم سماج کے نام کے ساتھ گڑ مڈ نہیں کرنا چاہیے۔ بابو چندر سین نے 'وزلی' کے پرنٹنگ پریس کو اختیار کیا ہو۔

فخلص عیسائیوں کو یہ سُن کر خوشی ہوئی چاہیے کہ ایشیا اور افریقہ میں عیسائی مذہب کو خوب فروغ حاصل ہو رہا ہو۔ اس کے ساتھ انھیں یہ بات دیکھ کر دکھ ہونا چاہیے کہ مسیحی تعلیم کا اثر خود یورپ میں دن بہ دن کم ہوتا جاتا ہو۔ یورپ میں جسے "علم مذہب" کہا جاتا ہو وہ "علم لامذہبی" کے مترادف ہو۔ یہ "علم مذہب" Science of Religion ایمان کا دشمن ہو اور گزشتہ صدی کے نظریات اصول اور مضحکہ خیز بے اعتقادی کے ساتھ موجودہ صدی کی تشکیک نے اس کی ساخت ہوتی ہو۔ اگرچہ یہ ظاہر معلوم ہوتا ہو کہ کمیونالٹ مذہب کی ترقی ہو رہی ہو اور اس پر جو حملے ہوتے ہیں وہ ان سے اپنا بچاؤ کر لیتا ہو لیکن حقیقت یہ ہو کہ اس میں اندر ہی اندر گھٹن لگنا شروع ہو گیا ہو۔ خوشی کی بات ہو کہ ہندوستانی لوگوں کو ان تمام زبانوں کا علم نہیں پس ہمیں خواہش کرنے دو کہ وہ مسیحیت کے سچے مذہب کو قبول کریں گے اور اس راستے میں داخل ہوں گے جو دنیاوی طوفانوں

سے بچنے اور نجات کی طرف .. جانے والا ہو۔

جس طرح زندگی کا انجام موت ہو اسی طرح میں اپنے تبصرے کو ان بزرگوں کی موت کے نیک پر ختم کرتا ہوں جو گزشتہ سال اس دنیا سے گزر گئے۔

سب سے پہلے میں الگزنڈر کاظم بے کے انتقال پر ملال کا ذکر کروں گا۔ وہ رؤس کے نہایت ممتاز باشندوں میں تھے اور علمی دنیا میں ان کی شہرت تھی۔ اگرچہ انھیں ہندستانی زبان سے کوئی تعلق نہیں تھا لیکن ایک علم دوست مستشرق کی حیثیت سے ان کا ذکر کرنا ضروری ہو۔ انھوں نے تاتاری زبانوں پر اپنی تحقیقات شایع کیں جن کے متعلق فرانس میں موسیو پاوے دے کورسی کام کر رہے ہیں جو مشہور مستشرق سلسٹر دے ساسی کے پوتے ہیں۔ الگزنڈر کاظم بے اسلامی ہند کی کلاسیک السنہ یعنی عربی اور فارسی اچھی طرح جانتے تھے جیسا کہ ان کی کتابوں کے پڑھنے سے ظاہر ہوتا ہو۔ میں ذیل میں مرحوم کی زندگی کے حالات لکھتا ہوں جو ان کے فرزند سے مجھے حاصل ہوئے ہیں۔ ان حالات سے معلوم ہوتا ہو کہ مرحوم کی زندگی کس قدر مشغول رہی۔ سرکاری ملازمت، مختلف اکاڈمیوں کی رکنیت، شاہی فوازیشیں اور زندگی کے دوسرے پہلوؤں کا ذکر دل چسپی سے خالی نہ ہو گا۔

مرزا کاظم بے 'در بند' کے ایک اعلیٰ خاندان کے رکن تھے۔ وہ ایک فاضل اور پارسا شخص تھے۔ گزشتہ صدی کے آخری ایام میں قاف کے علاقوں میں جو شورشی ہوئیں، ان کے باعث وہ ترک وطن

کر کے مکتے چلے گئے اور پھر وہاں سے مدینے پہنچے۔ بالآخر ایران میں
 'رشتہ' کے مقام پر سکونت پزیر ہوئے جہاں انھوں نے ایک خاتون
 سے شادی کر لی۔ سلسلہ میں ان کے ہاں ایک فرزند تولد ہوا جس
 کا نام محمد علی بیگ رکھا۔ سلسلہ میں وہ تنہا 'قاف' آئے اور بیوی بچے
 کو ایران ہی میں رہنے دیا۔ جب وہ شیخ الاسلام مقرر ہو گئے اور 'دربند'
 میں مستقل طور پر سکونت اختیار کر لی تو اپنی بیوی اور بیٹے کو بھی ایران
 سے 'قاف' بلالیا۔ کچھ عرصے بعد ان کے دشمنوں نے حکومت راوس
 کو ان سے بدظن کر دیا۔ ان پر انقلابی رجحانات کا الزام قائم کیا گیا
 اور مقدمہ چلایا گیا۔ ان کا سارا مال اسباب اور بنک بہت سی سرکار
 ضبط کر لی گئی اور انھیں 'استراخان' جلا وطن کر دیا گیا۔ یہ واقعات
 سلسلہ میں گزرے۔ اگلے سال ان کا بیٹا بھی ان کے پاس
 'استراخان' آگیا۔ اس کی عمر اس وقت ۱۸ سال تھی۔ اس کی ابتدائی
 تعلیم مکان ہی پر ہوتی تھی اور اس نے قرآن حفظ کر لیا تھا۔ اس
 کے علاوہ فقہ اور عربی، فارسی اور ترکی ادب کی واقفیت بھی بہم
 پہنچائی تھی۔ اتفاق سے 'استراخان' میں اس کی ملاقات اسکاٹ لینڈ
 کے مبلغین مسیحیت سے ہوتی جنھوں نے اس کو ترکی اور عربی پڑھانے
 کی ترغیب دی۔ وہ انھیں بی ترکی سکھا پر آمادہ ہو گیا بشرطے کہ وہ اس کو
 انگریزی پڑھائیں۔ اس طرح اس کا تعلق مبلغین مسیحیت سے قائم
 ہو گیا۔ چوں کہ وہ ایک جوشیلا نوجوان مسلمان تھا اس لیے حتی المقدور
 وہ ان مشنریوں سے مذہبی بحث مباحثہ نہیں کرنا چاہتا تھا لیکن
 اس کی یہ خواہش ضرور تھی کہ وہ مسیحیت کے مقابلے میں مذہب اسلام

کی فوقیت ثابت کرے۔ چناں چہ اس خواہش کے تحت اس نے انجیل کا مطالعہ شروع کیا۔ انجیل کی تعلیم سے واقف ہونے کا یہ نتیجہ نکلا کہ اس کے اسلامی عقائد کم زور ہونا شروع ہو گئے اور حقیقت کی چُبین اس کے دل میں رہنے لگی۔ بالآخر وہ مسیحیت کے زمرے میں شامل ہو گیا۔ اس کے باپ نے ہر چند کوشش کی کہ وہ مذہب اسلام کو ترک نہ کرے لیکن اس کا کچھ اثر نہ ہوا۔ چناں چہ اس کے باپ نے اس سے ترک تعلق کر لیا اور مرتے وقت اس کو معاف کیا۔ اس کے عزیز واقارب نے بھی اس کو طرح طرح سے ستایا اور دھمکیاں دیں لیکن وہ مسیحیت کے جدید عقائد پر قائم رہا۔ اسکاٹ لیٹڈ کے مشنری نے اسے بہتسا دیا اور اس کا نام مرزا الکننڈر کاظم بیگ تجویز کیا۔ بپتسمے کی رسم ایک بڑے جلسے میں ۲۹ جون ۱۸۶۳ء کو منائی گئی۔ الکننڈر کاظم بیگ کا خیال پہلے مبلغ مذہب بننے کا تھا لیکن اس کو یہ خیال بہت جلد ترک کرنا پڑا اس واسطے کہ رؤسی حکومت نے اس کے پاس احکام روانہ کیے کہ ایک امیر زادہ اور رؤسی رعایا کی حیثیت سے اس کو کوئی پیشہ اختیار کرنا چاہیے۔ اس پر اس نے حکومت سے درخواست کی کہ اسے وزارت امور خارجہ میں کچھ کام دیا جائے تو مناسب ہو اس لیے کہ وہ ترجمانی کے فرائض بہ خوبی انجام دے سکتا ہو۔ لیکن 'امسک' (سائیبیریا) کے مدرسہ شرقیہ میں استاد کی حیثیت سے اس کا تقرر کیا گیا۔ جب وہ 'امسک' جا رہا تھا تو راستے میں 'کازان' میں سخت بیمار ہو گیا۔ جب وہ اچھا ہوا تو 'کازان' میں اس کے بعض قدردانوں نے اس سے وہیں کی جامعہ میں کام کرنے کی خواہش ظاہر کی۔ چناں چہ وہ 'کازان'

کی جامعہ میں مشرقی زبانوں کا اُستاد مقرر ہو گیا اور کچھ عرصے بعد ادبی شعبہ کا صدر ہو گیا۔ ۱۸۵۷ء میں سینٹ پیٹرس برگ بلا یا گیا اور امپیریل اکاڈمی کا اسے رکن بنادیا گیا۔ اس کے علاوہ جامعہ کے شعبہ ادبی کا صدر اور مشیر خصوصی کے عہدے سے سرفراز کیا گیا۔

تیس رگارساں دتاسی تقریباً بیس سال سے خط و کتابت کے واسطے سے الگزٹڈر کاظم بیگ سے واقف تھا۔ ۱۸۵۹ء میں جب وہ پیرس آئے تو مجھے ذاتی طور پر ان سے ملاقات کرنے کا موقع حاصل ہوا۔ وہ فرانسیسی اور انگریزی زبانوں پر پوری قدرت رکھتے تھے۔ چناں چہ لندن اور پیرس میں جو لوگ ان سے ملے وہ ان کے بڑے مداح ہو گئے۔ ان کا علم و فضل اور فطری ذوق قابل تعریف تھا۔ اس زمانے میں جب ان سے ملا تھا تو ان کی طبیعت کچھ ناساز تھی۔ چناں چہ ناسازی مزاج کا سلسلہ جاری رہا اور ۲۴ نومبر ۱۸۵۹ء کو ان کا انتقال ہو گیا۔

مرزا محمد وجاہت علی کو جو "انبارِ عالم" اور "سماچارِ درپن" کے مدیر ہیں۔ ۱۸۵۷ء کے آخری ایام میں سخت صدمے پہنچے۔ ان کا ایک بچہ جس کی عمر تین سال تھی اور دوسرا بچہ جو صرف چند ماہ کا تھا، ضائع ہو گئے۔ موت نے دونوں بچوں کو چنا ہفتوں کے فصل سے ان کے ہاتھوں سے چھین لیا۔ مرزا صاحب کے احباب اور ان کے اخباروں کے پڑھنے والے ان کے ساتھ رنج میں شریک ہیں۔ ان بچوں کی موت کی تاریخ بھی نکالی گئی ہو جو ظاہر ہو غمزد والدین کی تسلی کے لیے کافی نہیں ہو سکتی۔ لیکن والدین کو یقین ہو

کہ قیامت کے دن وہ اپنے بچوں کو دیکھیں گے۔ قیامت کا یہ انجلی عقیدہ قرآنی تعلیمات میں بھی موجود ہو۔

پنجاب کے لفٹنٹ گورنر سر ہنری ڈیورنڈ نے یکم جنوری ۱۸۵۷ء کو ہاتھی پر سے گر کے انتقال کیا۔ وہ 'اڈسکومب' کے اسکول کے ہونہار طالب علم تھے۔ اس اسکول میں انھوں نے اپنے استاد جان شیکسپیر سے ہندوستانی زبان سیکھی تھی جو میرے بھی استاد تھے۔ سر ہنری ڈیورنڈ ۱۸۲۸ء میں فارغ التحصیل ہو کر ہندستان گئے۔ غزنی کی فتح میں وہ شریک تھے۔ پھر لارڈ الن برڈ کے معتمد ہو گئے جن کا ابھی حال میں انتقال ہوا ہو۔ اس کے بعد سول سروس کے مختلف اہم عہدوں پر مامور رہے۔ ۱۸۵۵ء کی شورش کے موقع پر وہ اندور میں ریزیڈنٹ تھے۔ اس کے بعد انگلستان میں انڈیا کونسل کے رکن مقرر ہوئے۔ پھر وہاں سے ہندستان واپس آئے اور لارڈ کیننگ کی حکومت میں معتمد اور خارجی کے عہدے پر سرفراز ہوئے۔ ۱۸۶۵ء میں وائس رائے کی کونسل کے رکن مقرر ہوئے اور سب سے آخر میں پنجاب کے لفٹنٹ گورنر بنائے گئے۔ آج انگلستان اور ہندستان میں سر ہنری ڈیورنڈ کی ہر طرف تعریف ہو رہی ہو۔ ان کی خدمات، ان کی فوجی قابلیت اور نظم و نسق کی صلاحیت کو ہر کوئی تسلیم کر رہا ہو۔ ان کے تدبیر، خوش فہمی اور وسیع اخلاق کے متعلق ہر طرف لوگ ذکر کر رہے ہیں۔ وہ ان لوگوں میں سے تھے جو موت کو زندگی کا دروازہ تصور کرتے ہیں درحقیقت "موت ایسی چیز ہو جس پر جبری لوگ قابو پالیتے ہیں، عقل مند لوگ اس کے منتظر

رہتے ہیں، غم زدہ لوگ اس کی خواہش کرتے ہیں اور نیک لوگ اس کا
نہیر مقدم کرتے ہیں اس واسطے کہ وہ جانتے ہیں کہ ابدی روشنی کا راستہ
قبر ہی کی تاریک گلی سے ہو کر جاتا ہے۔“

میں نے اپنے مشاعرے کے تبصرے میں ان مختلف قصوں کی
نسبت ذکر کیا تھا جن کی اشاعت مدراس کے میجر مارک ولیم کار
نے اپنے ذمے لی تھی۔ یہ قصے لکھی زبان کے ہیں۔ آج مجھے انہیں
کے ساتھ لکھنا پڑتا ہے کہ اس فاضل مشرق کا انتقال ہو گیا۔ اس کی
موت کے سبب سے وہ کام ترک جانے کا جسے اس نے شروع
کیا تھا۔ میجر کار کو متعدد مشرقی زبانوں پر جو قدرت حاصل تھی اس
کو دیکھ کر تعجب ہوتا تھا۔ تلنگی زبان کی ضرب الامثال پر جو کتاب
اس نے شائع کی تھی وہ بہت مشہور ہوتی اور اس سے اس کے
علم و فضل کا اظہار ہوتا ہے۔ میجر کار کو خاص طور پر ہندستانی زبان
سے لگاؤ تھا۔ اس کے انتقال سے اس محیود طبقے میں بڑی
کمی پیدا ہو گئی جو ہندستانی زبان کے قدردانوں کا ہے۔ اس کا ایک
خط مورخہ ۳۱ دسمبر ۱۸۷۷ء بمبئی سے میرے نام آیا تھا۔ اس خط
میں اس نے لکھا تھا کہ وہ دو ایک ماہ کے لیے بمبئی سیر و تفریح کے
لیے آیا ہوا ہے۔ اس کے بعد وہ مدراس چلا جائے گا۔ غالباً سمندری
راستے سے وہ ”جنرل آڈٹرم“ نامی جہاز سے واپس ہوا اور راستے
میں ڈوب کر مر گیا۔ میرے اور میجر کار کے تعلقات بہت گہرے
اور قدیم تھے۔ نہ صرف ادبی مشاغل کی یکسانیت کے باعث بلکہ
مذہبی عقائد مشترک ہونے کی وجہ سے میرے وہ بڑے مخلص

دوستوں میں سے تھے۔ وہ اپنی مذہبیت کی وجہ سے مدراس کی سوسائٹی میں بڑی غربت کی نگاہ سے دیکھے جاتے تھے۔

یکم اپریل ۱۸۷۷ء مسٹر میننگ کا انتقال ہو گیا جو "ہند قدیم وسطی" کی مصنف تھیں۔ یہ اس زمانے کی نہایت فاضل اور خوش اخلاق انگریز عورت تھیں۔ یہ خاتون ۱۸۳۷ء میں پیدا ہوئیں مس کارنپٹر کی طرح انھیں جی راجا رام موہن راے کی دوستی کی وجہ سے ہندوستان کے ساتھ شغف پیدا ہو گیا۔ راجا رام موہن راے اپنے قیام انگلستان کے دوران میں مسٹر میننگ کے والد کے ہاں اکثر جایا کرتے تھے۔ مسٹر میننگ نے اپنے پہلے شوہر ڈاکٹر اسپیر کی معیت میں ہندوستان میں تین سال گزارے اور خود اپنی آنکھوں سے وہ تمام حالات دیکھے جو بعد میں ان کی تحریروں کا موضوع بنے۔ وہ ہندوستانی زبان بلا تکلف بول سکتی تھیں اور اہل ہند سے گفتگو کر سکتی تھیں۔ انگلستان میں واپسی پر انھوں نے اپنی کتاب "قدیم ہند کی زندگی" تصنیف کی۔ یہ ان کی پہلی تصنیف تھی جو دو جلدوں میں ۱۸۶۹ء میں شایع ہوئی۔ اس کتاب کی اشاعت کے بعد انھوں نے مسٹر میننگ سے شادی کر لی جو مشہور قانون داں شخص تھے۔ مسٹر میننگ نے 'ہیمن' کے مدرسہ نسواں کے قیام میں اپنی فیاضی اور مشورے سے بڑی مدد دی۔ گزشتہ سال جب بابو کیش چندر سین انگلستان آئے تو مسٹر میننگ نے انھیں دعوت دی بالکل اسی طرح جیسے ان کے والد راجا رام موہن لال کو اپنے ہاں مدعو کیا کرتے تھے۔ کچھ عرصہ مسٹر میننگ نے "انڈین ایسوسی ایشن"

کے قائم کرنے میں بڑی امداد کی غنی اور مس کارپٹر کے ساتھ تعاون عمل کیا تھا۔ ان کی پہنچ اس اے بینک بھی ہندستان کے ساتھ ہم دردی رکھتی ہیں۔ وہ صرف "انڈین ایسوسی ایشن" ہی میں شریک نہیں ہیں بلکہ انھوں نے لندن میں اس قسم کی ایک اور انجمن قائم کی ہے جس کی وہ اعزازی ممبر ہیں۔

گزشتہ ستمبر میں کلکتہ میں ایک مشہور مجسٹریٹ جے سی نارمن کو کسی نے قتل کر ڈالا۔ وہ کلکتہ پانچویں کورٹ کے جج تھے۔ وہ اگرچہ اپنے فیصلوں میں سخت تھے لیکن انسانی فطرت سے نہیں جانے دیتے تھے۔ لوگ ان کے متعلق اچھی رائے رکھتے تھے اور ان کو عزت کی نظر سے دیکھتے تھے۔ انھوں نے متعدد کتابیں لکھی ہیں۔ شروع میں لوگوں کا خیال تھا کہ کسی متعصب وہابی نے انھیں قتل کیا ہے لیکن بعد کی تحقیقات سے معلوم ہوا کہ ان کے قتل میں کوئی سازش نہیں تھی۔ ایک پٹھان نے جس کا نام عبداللہ تھا، بھنگا کے نشے میں انھیں قتل کر ڈالا۔ اس کو جج سے یہ شکایت تھی کہ اس نے اس کی عرضداشت کو لینے سے انکار کیا۔ قاتل کو پھانسی دی گئی اور اس کی لاش کو نذر آتش کر دیا گیا۔ جب اس پٹھان کو پھانسی کے لیے لے جانے لگے تو وہ نماز پڑھ رہا تھا۔ چلتے وقت اس نے صرف ہندستانی کا لفظ "اچھا" کہا اور بس۔

مسٹر نارمن، کے قتل پر کلکتہ کے پورے شہر نے ماتم کیا۔ ان کی موت ایک عام نقصان خیال کی گئی۔ شہر کی دکانیں بند کر دی گئیں۔ شہر کے عیسائی، ہندو اور مسلمان ان کے جنازے کے ساتھ

قبرستان تک گئے مسلمانوں نے خاص طور پر ان کے قتل پر اظہارِ رنج کیا اس واسطے کہ متوفیٰ حج کو ان کی بہتری کا خیال رہتا تھا۔ مسلمانوں نے ایک عام جلسہ منعقد کیا جس میں قتل پر اظہارِ ملال کیا اور متوفیٰ حج کی یادگار قائم کرنے کے لیے چندہ کیا۔ سید عبداللہ نے Allen's Indian Mail کی ۱۹ دسمبر ۱۸۶۱ء کی اشاعت میں ایک مضمون شایع کیا ہے اور اس میں یہ امر ثابت کیا ہے کہ اس قتل میں کسی قسم کی سازش نہیں تھی بلکہ وہ صرف ایک شخص کا ذاتی فعل تھا۔

آخر میں میں اپنے ناظرین کو بتاؤں کہ حج نے مرتے وقت توار کے دن والی مناجات پڑھنے کو کہا اور خود یہ الفاظ دہرائے: ”ہمارے قصور معاف فرما جس طرح ہم معاف کر دیتے ہیں“۔ بہ قول سینٹ جان ”انھیں ابدی مسرت حاصل ہوگی جو خدا کے لیے مرتے ہیں“۔ وروڑو تو نے کیا خوب کہا ہے:

”اس جنتِ نعیم کی خوبیاں اور شان کون بیان کر سکتا ہے۔ جب خود خدا اس کے متعلق بہت کم کہتا ہے تو دانش مندی کا افتقار یہ ہے کہ خموشی اختیار کی جائے۔“



۱۸۷۲ء

مترجمہ

(از ڈاکٹر یوسف حسین خاں صاحب، جامعہ عثمانیہ حیدرآباد)

ہندستانی زبان اور ادب پر جو میری سالانہ تقریظیں شائع ہوتی ہیں، وہ نہ صرف یورپ میں بلکہ ہندستان میں بھی قدر کی نظروں سے دیکھی جاتی ہیں۔ چنانچہ ویسی اخبارات میں ان کے بعض حصّوں کے ترجمے بھی شائع کیے جاتے ہیں۔ میرے سالانہ مقالے کے ایک حصّے کا ترجمہ مظفر پور کے "اخبار الاخبار" مورخہ ۱۵ جولائی ۱۸۷۲ء اور "اخبار انجمن پنجاب" مورخہ ۹ اگست ۱۸۷۲ء میں شائع ہوا ہے۔ یہ ترجمہ مسٹر ڈرننڈ کے انگریزی ترجمے سے کیا گیا ہے۔ ان دونوں مذکورہ اخبارات میں میری تصویر بھی شائع کی گئی ہے۔ جو لوگ مجھ سے ذاتی طور پر واقف ہیں وہ میری اس تصویر کو دیکھ کر جو "اخبار انجمن پنجاب" میں نکلی ہو، پہچان لیں گے لیکن "اخبار الاخبار" میں میری جو تصویر چھپی ہو وہ عجیب سی معلوم ہوتی ہے۔

اب سالانہ مقالہ تیار کرتے وقت میری ہمت

بلند ہو اور میں ایرانی شاعر کا یہ شعر پڑھتا ہوں:-

آغاز کردہ بہ رسائش بہ انتہا

حرے فگندہ بہ عنایت تمام کن

یورپ کی طرف ہندستان میں ابھی زمانہ اپنی کروٹیں بدلتا رہا ہے۔ ہندستان کے بڑا عظم میں بہ تدریج تغیرات ظہور پذیر ہو رہے ہیں۔ ہندو اور مسلمان یہ ضرورت محسوس کر رہے ہیں کہ ایک قوم بن جائیں اور جہاں تک ممکن ہو مغربی تمدن کو اپنی زندگی میں سمولیں، بالکل اسی طرح جین مسیحیت کے آغاز کے وقت یہودی اور رومن لوگ گھل مل کر ایک ہو گئے تھے۔ حالانکہ ان دونوں کے درمیان اختلاف کی ایک سرحدت دیوار حائل تھی۔ لیکن باوجود اس خواہش کے جو ہندوؤں اور مسلمانوں میں پائی جاتی ہے، اُردو اور ہندی کے متعلق لسانی بحث مباحثے کا سلسلہ بدستور جاری ہے۔ ہندستان کے ایک اخبار میں پڑھنے میں آیا کہ عموماً شمال مغربی کے دولاکھ رجعت پسند ہندوؤں کے دستِ خرد سے کلکتہ کی انگریزی حکومت کے روبرو ایک معروضہ پیش کیا گیا ہے جس میں یہ درخواست کی گئی ہے کہ تمام سرکاری کارروائیاں بجاے غریبی رسم خط کے جس میں اُردو لکھی جاتی ہے، دیوانگی رسم خط میں ہونی چاہئیں جس میں سنسکرت لکھی جاتی ہے۔ میراجیل ہو کہ اس بیان میں کچھ مبالغے سے کام لیا گیا ہے۔ غالباً مذکورہ بالا معروضے سے وہ یادداشت مراد ہے جو بابوشیو پرشاد نے حکومت کو بھیجی تھی اور جس پر ۵ ہزار اشخاص کے دست خط تھے جن میں مدرسے کے طلباء، بابوشیو پرشاد کے ماتحت اور ان کے احباب شامل تھے۔ بابوشیو پرشاد مہتمم تعلیمات ہیں اور ہندی زبان کے زبردست حمایتی ہیں۔ ان کی یادداشت کے متعلق مجھے ایک بہاری مسلمان نے مضمون کے ذریعے اطلاع ملی جو "اخبار انجمن پنجاب" مورخہ ۲۰ ستمبر

میں شایع ہوا ہو۔ مجھے پوری توقع ہو کہ سرکار انگریزی اس وقت نے معروضوں کو کبھی تسلیم نہیں کرے گی اس واسطے کہ ہندوؤں کو خوش کرنے کے یہ معنی ہوں گے کہ مسلمانوں نے دلوں کو مجرور کیا جائے جو اپنے رسم خط کو بہت عزیز رکھتے ہیں اس واسطے کہ قرآن کریم کا رسم خط یہی ہو۔ لیکن کوئی چیز ناممکن نہیں ہو۔ بہاری مضمون نگار اس ضمن میں یوں رقم طراز ہو:-

"اس خبر وحشت، اثر نے سارے ہندستان میں کھلبلی ڈال دی ہو۔ بابوشیو پرستوں نے جو پتھر پھینکا ہو وہ مسلمانوں کے سر پر بہت زور سے لگا ہو۔ کچھ عرصے سے مسلمانوں کو کچھ امید پیدا ہو چکی تھی، لیکن اب ان کی امید کا درخت جس کی شاخیں کچھ سرسبز ہو رہی تھیں، پھر سے خشک ہونے لگا ہو۔"

مضمون نگار نے آخر میں یہ سوال کیا ہو کہ "کیا اردو زبان کو سرکاری دفاتر اور عدالتوں سے خارج کر دیا جائے گا اور اس کی جگہ دیوناگری کو دی جائے گی جو مسلمانوں کے لیے کبھی بھی قابل قبول نہ ہوگی۔ مسلمانوں کو انگریزی زبان سیکھنے کی اس واسطے ضرورت ہو کہ یہ حکومت کی زبان ہو۔ اب کیا ان کے لیے یہ بھی لازمی ہو گا کہ وہ ان کی زبان سیکھیں جو ان کے ایک زمانے میں محکوم تھے؟ ہندی زبان کا رسم خط بدنا اور بھدا ہو۔ اس میں سنسکرت کے الفاظ ٹھونٹے جاتے ہیں جو ایک

مردہ زبان ہی اور جسے مردہ زبان ہوئے ایک ہزار سال سے بھی ناند ہوئے۔ ہندی کو ترقی دے کر اردو کو فنا کیا جا رہا ہے جس کی آب باری عربی اور فارسی جیسی زندہ زبانوں کے سرچشموں سے ہوتی ہے اور جس کا خوش نما رسم خط آسانی سے سیکھا جاسکتا ہے اور جو سیکڑوں برسوں سے ہندستان کے ہر گوشے میں قبولیت حاصل کر چکا ہے لیکن ایسا کرنے میں کامیابی حضرت مسیح کے معجزوں سے کم نہ ہوگی۔ اگر انگریزی حکومت یہ سمجھتی ہے کہ ہندی کو رواج دے کر وہ ہندوؤں کی خواہش کی ترجمانی کر رہی ہے تو اس کو چاہیے کہ اضلاع کے مجسٹریٹوں کے ذریعے کمیٹیاں قائم کرا کے اس امر کی تحقیقات کراتے کہ آیا واقعی ہندوؤں کی اکثریت دیوناگری رسم خط کو اختیار کرنے کے موافق ہے لیکن اگر ان چہر ہزار اشخاص کے علاوہ جنہوں نے بابو شیو پرشاد کی عرض داشت پر دست خط کیے ہیں، دوسرے ہندو لوگ دیوناگری کی حمایت میں نہیں ہیں تو حکومت کو اس کی موافقت کرنے کی کوئی ضرورت نہیں۔ بابو صاحب اور ان کے ہم خیال اشخاص پر یہ ذمے داری عائد ہوتی ہے کہ وہ یہ ثابت کریں کہ ہندستان کی ۴۴ کروڑ مخلوق میں سے اکثریت یا کم از کم ۶۶ کروڑ دیوناگری رسم خط کی حمایت میں ہیں اس لیے کہ صرف مدرسوں کے طلباء کے دست خطوں سے ایسے اہم معاملے کا فیصلہ نہیں ہونا چاہیے۔

بہر حال اس میں شبہ کی گنجائش نہیں کہ اگر حکومت نے دیوناگری رسم خط کی حمایت کا تہیہ کر لیا تو مسلمانوں کو اس سے بڑا نقصان پہنچے گا اور وہ جہالت کے دلدل میں پھنس جائیں گے۔ اُردو کے توسط سے وہ عربی اور فارسی کے سرچشموں تک بہ آسانی پہنچ جاتے ہیں جو ان کے نزدیک نہایت اہم زبانیں ہیں۔ اور حقیقت تو یہ ہو کہ بہت سے ہندو بھی جو اُردو زبان اور اُردو رسم خط کے عادی ہیں، ان درختوں کے مماثل ہو جائیں گے جن کی جڑیں کسی نے اکھاڑ دی ہوں۔

"یہ دوا بلند آہنگی کے ساتھ کیا جانا ہو کہ دیوناگری رسم خط بہ نسبت اُردو رسم خط کے زیادہ واضح ہوتا ہو۔ اس میں جعل سازی بہت دشوار ہو۔ اس کا جواب یہ ہو کہ اگر اُردو رسم خط میں ہر طرح کی سہولت نہ ہوتی تو صدیوں سے اس کو استعمال نہیں کیا جاتا۔ دراصل دیوناگری رسم خط میں طوالت ہوتی ہو اور اس کی تحریر میں بہت زیادہ وقت صرف ہوتا ہو۔ جس تحریر کے لیے اُردو میں ایک منٹ درکار ہوتا ہو اس تحریر کے لیے دیوناگری میں چھو منٹ صرف ہوتے ہیں۔ اور جو لوگ جعل سازی کرتے ہیں انھیں نہ اُردو تحریر میں ایسا کرنے سے کوئی روک سکتا ہو اور نہ دیوناگری میں۔ اگر اُردو کی جگہ دیوناگری رسم خط حکومت نے اختیار کر لیا تو

مسلمانوں کے لیے سرکاری دفاتر میں ملازمتیں باقی نہیں رہیں گی۔ ویسے بھی سرکاری دفاتر میں مسلمانوں کی تعداد بہت کم ہو اور جو مسلمان سرکاری ملازمت میں ہیں وہ ادنا خدمات پر فائز ہیں۔ اگر دیوناگری کی تجویز منظور ہوگئی تو ان کی تعداد سرکاری دفاتر میں اتنی بھی باقی نہیں رہے گی۔“

۱۵ نومبر ۱۹۴۷ء کو لندن کی انجمن فون کے رؤ بہ رؤ سید امیر علی خان نے ایک مضمون پڑھا تھا جس میں ہندوستانی زبان کے مسئلے پر بحث کی ہو۔ وہ کہتے ہیں: ”مجھے جن زبانوں کا علم ہو ان میں ایک بھی ایسی نہیں جو فصاحت و بلاغت میں ہندوستانی کا مقابلہ کر سکے یا جس کا ذخیرۃ الفاظ اس کی طرح مالا مال ہو۔ پنجاب سے لے کر بھگل پور تک وہ بولی جاتی ہو۔ اور حقیقت یہ ہو کہ اُردو زبان نہ صرف مسلمانوں کی بلکہ اکثر ہندوؤں کی بھی قومی زبان ہو۔ بنگال میں بھگل پور سے بنگالی زبان شروع ہوتی ہو۔ بنگال میں صوبہ جات شمال مغربی اور بہار سے آکر جو مسلمان آباد ہو گئے ہیں۔ وہ بنگالی بہت کم سمجھتے ہیں۔ بنگال کے اکثر شمالی اضلاع میں اُردو زبان بولی جاتی ہو اگرچہ ظاہر ہو کہ وہ دہلی اور لکھنؤ کی اُردو کی طرح فصیح نہیں ہوتی۔ مشرقی بنگال کے مسلمان بھی اکثر اُردو بولتے ہیں۔ بنگالی ان میں سے بہت سے ہیں۔ اس میں شبہ نہیں کہ بنگالی زبان مسلمانوں کے عہد حکومت کے مقابلے میں آج کل زیادہ استعمال ہونے لگی ہو۔“

کالجوں اور اسکولوں میں ہندستانی زبان کے رواج کے متعلق سٹرائیج۔ جے کارٹر کی رائے قابلِ وقعت ہے۔ موصوف بمبئی کی رائل ایشیائیٹک سوسائٹی کے سابق معتمد ہیں۔ انھوں نے مجھے اپنے ایک خط میں (مواخہ ۲۵ جنوری ۱۸۷۷ء) لکھا ہے: ”جہاں تک میرا تعلق ہے میری رائے ہے کہ ہندستانی زبان سرکاری مدارس میں ذریعہ تعلیم ہونی چاہیے۔ انگریزی حکومت کے لیے بھی یہ بات مناسب ہوگی کہ اہل ہند کو بجائے انگریزی میں تعلیم دینے کے ملکی زبان میں تعلیم دی جائے۔ سر ولیم میور لفٹنٹ گورنر صوبہ جات شمال مغربی بھی مذکورہ بالا رائے سے متفق ہیں۔ موصوف کو اہل ہند میں بڑی ہر دل عزیزی حاصل ہے اور جب موقع ملتا ہے وہ ہندستانی زبان میں بلا تکلف اپنے خیالات ظاہر کرتے ہیں موصوف کو ہندستانی زبان پر جو قدرت حاصل ہے اس کا ثبوت ان کی حالیہ تقریر سے ملتا ہے جو انھوں نے مراد آباد کے دربار میں تاریخ یکم نومبر ۱۸۷۷ء کی تھی۔ اس دربار میں نواب رام پور اور روہیل کھنڈ کے امرا نے شرکت کی۔ سر ولیم میور نے اپنی تقریر کے دوران میں بیان کیا کہ انگریزی حکومت مذہبی معاملات میں انتہائی رواداری برتی ہے اور مذہبی آزادی کا اصول جس پر سرکار انگریزی عمل پیرا ہے، ایک ایسی حقیقت ہے جس سے کوئی بھی انکار نہیں کر سکتا۔ تقریر کے دوران میں موصوف نے شیخ سعدی رحمۃ اللہ علیہ کے اشعار برجستہ پڑھے اور ان کے ساتھ ہندی کا ایک دوہا بھی پڑھا۔ تقریر میں اس امر پر بھی زور دیا گیا کہ اہل ہند اپنے بچوں کی تعلیم کا مناسب طور پر انتظام کریں اور حتی الامکان مذہبی اور نسلی امتیازات کو

آپس میں کم کرنے کی کوشش کریں۔

ہندستان کے نئے وائس رائے لارڈ ناتھ بردک نے بھی مختلف موقعوں پر اپنی تقاریر میں مقامی زبانوں اور خاص کر ہندستانی زبان میں تعلیم دینے کے متعلق اظہارِ خیال کیا ہے۔

لیکن یہ ایسے ہمہ بعض لوگ مستقل طور پر باقاعدہ ہندستانی زبان کی مخالفت پر کمر بستہ معلوم ہوتے ہیں۔ اس کی کوئی وجہ نہیں معلوم ہوتی کہ دول وچ کی سٹا ہی اکاڈمی میں ہندستانی تعلیم کا انتظام کیوں نہیں کیا گیا۔ ایک بیرسٹر نے انڈین میل کے ایڈیٹر کو لکھا ہے اور اس کی نسبت شکایت کی ہے۔ بیرسٹر موصوف نے لکھا ہے کہ ہندستانی زبان کی تعلیم کا انتظام کرنا ضروری ہے اس واسطے کہ فوج کے تین چوتھائی افسر جو اس کالج سے نکلیں گے، ہندستان میں چند سال تک ضرور رہیں گے۔ اس سے کیا فائدہ کہ ہندستانی کے بجائے ان افسروں کو جرمن، لاطینی اور یونانی سکھاتی جاتی ہے جو مطلق ان کے کام نہیں آئیں گی۔ اس اعتراض کا یہ جواب دیا گیا ہے کہ انگریز افسروں کے لیے اس میں زیادہ سہولت ہوگی کہ وہ ہندستانی زبان ہندستان جا کر سیکھیں۔ لیکن دیکھا گیا ہے کہ گرم آب دھوا میں اکثر لوگ سست ہو جاتے ہیں۔ اگر فوجی افسروں کو ہندستانی زبان کے اصول اس وقت سکھا دیے جائیں جب کہ وہ انگلستان میں زیرِ تعلیم ہیں تو وہ مشق سے اور ہندستان میں رہ کر اس زبان کی تحصیل مکمل کر سکتے ہیں۔

اس کی بڑی ضرورت ہے کہ سرکاری ہندسے دار مروجہ زبانوں سے واقفیت رکھتے ہوں۔ لیکن اس وقت ہندستان میں ایسا نہیں

چناں چہ دیسی اخباروں میں ایسے سرکاری ٹھہرے داروں کے خلاف شکایات شائع ہوتی رہتی ہیں جو عوام کی زبان سے نابلد ہوتے ہیں۔ ان شکایات کے ساتھ اس خواہش کا بھی اظہار کیا گیا ہو کہ سرکاری ٹھہرے داروں کا اپنی خدمات پر مامور ہونے سے پیش تر مروجہ زبانوں میں سے ایک میں باقاعدہ امتحان لینا چاہیے۔

لاہور کے یونیورسٹی کالج کی تجاویز کی بدولت کلکتہ یونیورسٹی کی سینیٹ نے اپنی یہ غلطی تسلیم کی ہو کہ وسطانیہ کے امتحانات میں مقامی زبان میں جواب دیے کی طلب کو اجازت دینی چاہیے۔ دراصل مقامی زبان میں امتحان دینے کی اجازت نہ ہونے کے باعث بہت سے ہندستانی نوجوان شرکت نہیں کر سکتے۔ یہ ان کے ساتھ بڑی انصافی ہو۔ دنیا کے تمام ممالک میں یہ قاعدہ ہو کہ امتحانات یا تو ملکی زبان یا قدیم زبان کے توسط سے ہوتے ہیں۔ انگریزی زبان اہل ہند کے لیے نہ تو ملکی زبان ہو اور نہ اس کی حیثیت ان کی قدیم زبان کی ہو۔ خوشی کی بات ہو کہ کلکتہ یونیورسٹی نے بالآخر ہندستان کی مروجہ زبانوں کی حیثیت کو تسلیم کر لیا اور اس باب میں اپنے فرض کو پہچانا۔ چناں چہ ۱۲ مئی ۱۹۵۷ء کو سینیٹ کے جلسے میں یہ تجویز منظور ہوئی کہ ملکی زبان کے ذریعے جوابات کی وسطانیہ کے امتحانات میں اجازت ہوگی۔ ملکی زبانوں میں ہندستانی کے ماسوا بنگالی، اڑیا اور کاسمی شامل ہیں۔ امیدوار کو اجازت ہوگی کہ ان میں سے کسی زبان میں سوالات کے جواب دے۔ وسطانیہ کے امتحان کے بعد جو صداقت نامے کامیاب امیدواروں کو دیے جائیں گے وہ بھی

امیدوار کی مقامی زبان میں ہوں گے۔ اس کے متعلق گورنر جنرل بہ جلاس کوئل نے ضروری قواعد و ضوابط نافذ کر دیے ہیں اور ان کا سرکاری طور پر باقاعدہ اعلان کر دیا گیا ہے۔

کلکتہ یونیورسٹی کے اس فیصلے سے ملکی زبانوں کو فروغ حاصل کرنے کا پورا موقع ملے گا۔ بالخصوص ہندستانی زبان کی وسعت میں اس کی وجہ سے بہت مدد ملے گی جو پنجاب، صوبہ جات شمال مغربی، اودھ، بہار، صوبہ جات متوسط و دکن اور بنگال کے ایک حصے میں بولی جاتی ہے اور جس کو سبھی طور پر "قومی زبان" کہہ سکتے ہیں۔ اس طرح ہندستانی اور انگریزی میں مقابلہ ہوگا کہ کون سی زبان مقبولیت حاصل کرتی ہے۔ وسطیہ کے امتحان میں امیدوار کی جلیخ صرف و نحو اور مادری زبان کی انشا کے علاوہ ریاضی، تاریخ اور جغرافیہ میں کی جائے گی۔

کلکتہ یونیورسٹی کی سینیٹ نے جو تجویز منظور کی ہے اس سے مسلمان بہت خوش ہیں اس لیے کہ انھیں اب اس کا موقع حاصل ہوگا کہ بغیر انگریزی پڑھے ہوئے وسطیہ کے امتحان میں شرکت کر سکیں۔ وہ اس امتحان میں انگریزی کی بجائے فارسی یا عربی لے سکتے ہیں جو ان کی قدیم زبانیں ہیں۔

بہار کی علمی مجلس (سائنٹفک سوسائٹی) کا صدر مقام مظفر پور ہے۔ اگرچہ یہ انجمن ۱۸۶۵ء میں قائم ہوئی ہے لیکن اس کے ارکان کی تعداد پان سو ہو چکی ہے جس میں ہندو اور مسلمان دونوں شامل ہیں۔ چند انگریز بھی اس انجمن میں شریک ہیں۔ کلکتہ یونیورسٹی کی سینیٹ نے

وسطانیہ مدارس کے امتحانات کے متعلق جو فیصلہ کیا ہو اس میں انجمن کے اثر کو بہت کچھ دخل حاصل ہو۔ اس فیصلے سے بہت سے اہل ہند کے دلوں میں انگریزی حکومت کے ساتھ لگاؤ پیدا ہو گیا ہو جو سرکاری ملازمتوں کے لیے انگریزی کو لازمی نہیں رکھنا چاہتے تھے۔ اس سے انگریزی حکومت کی ہرمل عریزی میں اضافہ ہو گا۔ اوہ کی پولیس کے انسپکٹر جنرل نے اس صوبے کے ناظم تعلیمات سے وعدہ کیا ہو کہ وہ ہر سال ۴۰ مسلمانوں کو اپنے محکمے میں ملازمت دے گا بشرطے کہ وہ ہندستانی لکھ پڑھ سکتے ہوں اور ریاضی سے واقف ہوں۔ مدراس کے لفٹنٹ گورنر لارڈ ہو برٹ بھی مسلمان ہند کے ساتھ خاص ہم دوی رکھتے ہیں۔ انھوں نے پچاس مسلمانوں کی ایک فہرست پہلے سے تیار کر لی ہو جنہیں سرکاری خدمات خالی ہونے پر فوراً ملازم رکھ لیا جائے گا۔ موصوف نے حکومت کی ایک تجویز کا بھی اعلان کیا کہ مسلمانوں کے لیے علاحدہ مخصوص مدارس کھولے جائیں گے جن میں ہندستانی زبان میں تعلیم دی جائے گی تاکہ وہ سرکاری خدمات حاصل کر سکیں۔ بہار کی سائنٹفک سوسائٹی نے لفٹنٹ گورنر بنگال کی شکرگزاری کے لیے ایک ایڈریس پیش کیا ہو جس میں اس کا اظہار کیا گیا ہو کہ وسطانیہ جماعتوں کی مادری زبانوں میں امتحان لینے سے لوگوں کو کس قدر فائدہ پہنچا ہو۔ اس ایڈریس میں اس متذکرہ بالا اصلاح کے یہ فائدے بتائے گئے ہیں : (۱) ویسی طلباء کی رسائی سائنس تک ہو سکے گی۔ (۲) اہل ہند کے دلوں میں ملکہ معظمہ کی قدر و منزلت

بڑھے گی اس واسطے کہ ان محترمہ نے ان کی اس دُشواری کو محسوس فرمایا جو انگریزی زبان میں وسطانیہ کا امتحان لازمی رکھنے سے انھیں پیش آتی تھی اور ہندوستانی زبان اور ان کی قدیم زبانوں کو ترقی کا موقع عطا فرمایا جن میں ان کے مذہبی علوم ہیں۔ اس ایڈریس میں سوسائٹی کی جانب سے ان مقاصد کا بھی ذکر کیا گیا ہو جو اس کے پیش نظر ہیں۔ یعنی حکومت کی مدد سے دیسی زبانوں کی تعلیم کے لیے مدارس قائم کرنا۔ اس کے ساتھ ساتھ ایسے مدارس قائم کرنا جن میں انگریزی زبان اور مغربی علوم و فنون کی تعلیم کا انتظام کیا گیا ہو۔ سوسائٹی کے ایک مجلہ کے ذریعے عام معلومات کی نشر و اشاعت کرنا۔ یہ مجلہ ہندوستانی زبان میں ہوگا اور اس میں علمی اور ادبی دونوں قسم کے مضامین شائع ہوں گے۔ سوسائٹی نے توقع ظاہر کی ہو کہ عنقریب وہ پٹنہ میں ایک کالج قائم کرنے والی ہو جہاں ہندوستانی کے ذریعے مغربی علوم پڑھاتے جائیں گے۔

علی گڑھ کی سائنٹفک سوسائٹی کے تعاون عمل سے بہار کی سائنٹفک سوسائٹی نے پانچ کتابیں شائع کی ہیں اور بارہ کتابیں زیر ترجمہ ہیں۔ اس کے کتب خانے میں عربی کی مزید ۷۰ کتب کا اضافہ ہوا ہو جو مصر میں طبع ہوئی ہیں۔ انگریزی کی ۳۰ کتب کا اضافہ ہو جو مختلف علوم و فنون اور فلسفے سے تعلق رکھتی ہیں۔ انجن کے مقدمہ نے بعض فاضل انگریزوں کے مشورے سے یہ کتب منگوائی ہیں۔ منظرِ یاد کے کالج کے علاوہ جہاں ہر شخص اس امر کی تشفی حاصل کر سکتا ہو کہ مغربی علوم و فنون کس قدر سہولت کے ساتھ ہندوستانی

زبان کے ذریعے پڑھائے جاسکتے ہیں، اسٹنٹفک سوسائٹی پھرنے تر ہوٹ اور دوسرے اضلاع میں متعدد مدارس قائم کیے ہیں۔ اگر حکومت نے سوسائٹی کی اعانت کی تو توقع ہو کہ بہت جلد وہ اور مدرسے قائم کر دے گی۔ اب تک سوسائٹی کا کل سرمایہ چندوں اور عطیات پر مبنی ہو اور بہت سے امرا اور زبیں دار لوگ، اس کی مالی امداد کرتے رہے ہیں۔ اس ایڈریس میں جو لفٹنٹ گورنر بنگال کو پیش کیا گیا معظیوں کے ناموں کی فہرست اور ان کے عطیات کی رقم درج ہیں۔

اگرچہ یہ درست ہو کہ جن طلباء نے مغربی علوم کی تحصیل کی ہو انھیں سرکاری ملازمت کو اپنا مقصد حیات نہیں بنانا چاہیے لیکن اس کے ساتھ حکومت کا یہ فرض باقی رہتا ہو کہ وہ اپنے وعدے کے مطابق تعلیم یافتہ ہندوستانیوں کو خدمات دے، چاہے وہ انگریزی زبان سے واقفیت رکھتے ہوں یا نہ رکھنے ہوں۔ اگر حکومت نے یہ حکمت عملی اختیار کی تو اس کا نتیجہ یہ ہوگا کہ لوگوں کے دلوں میں اس کی عزت بڑھ جائے گی اور ان میں خود بخود انگریزی زبان سیکھنے کا شوق پیدا ہو جائے گا جس کے ترجموں کے ذریعے وہ علوم (سائنس) حاصل کرتے ہیں۔

منظر پور کے سنٹرل کالج کی نئی عمارت کا سنگ بنیاد ۲۰ نومبر ۱۸۹۷ء کو بنگال کے لفٹنٹ گورنر مسٹر جی۔ کبل نے رکھا۔ یہ کالج پانچ شہر میں آموں کے جھنڈ میں واقع ہو۔ اُس روز صبح ہی سے ہزاروں آدمی اس تقریب میں شرکت کے لیے خیموں تلے جمع تھے۔ اس واقع پر تین تقاریر ہوئیں۔ مولوی سید امداد علی نے ہندستانی میں

تقریر کی۔ ڈاکٹر فیلن نے انگریزی میں اور مسٹر جی کبل نفٹ گورنر بنگال نے بھی انگریزی زبان میں تقریر کی۔ نفٹ گورنر بنگال نے دوران تقریر میں کہا کہ میں انجمن بہار کے ان خیالات کی تائید کرتا ہوں جو اس نے پٹنہ کالج کے متعلق ظاہر کیے ہیں۔ اس میں شبہ نہیں کہ عوام کے مفاد کو پیش نظر رکھتے ہوئے اور تعمیری ترقی کا لحاظ رکھتے ہوئے یہ ضروری ہو کہ ابتدائی اور وسطانی تعلیم ملکی زبان کے ذریعے دی جائے۔ اس سے یقیناً مسلمانوں کو فائدہ ہوگا اس لیے کہ وہ اب تک سرکار کے مدرسوں اور کالجوں سے دور رہے ہیں۔ اس کی وجہ یہ ہو کہ انھیں اپنی مادری زبان اور اپنی قدیم رکھاسکی زبانوں سے محبت ہو۔ موصوف نے کہا کہ مجھے یہ دیکھ کر خوشی ہوئی کہ انجمن بہار نے جو مدارس قائم کیے ہیں، ان میں نصف تعداد طلباء کی مسلمانوں پر مشتمل ہو۔ موصوف نے یہ بھی کہا کہ میں ہندوستانی زبان کا دل سے ہوا خواہ ہوں جہاں تک کہ اس کی اشاعت کا پنجاب اور صوبہ جات شمال مغربی سے تعلق ہو۔ ان علاقوں میں اس زبان کے ذریعے سب کا رد و ایساں ہوتی ہیں اور انگریزی کو اب تک کم رواج حاصل ہوا ہو۔ لیکن صوبہ بہار کے حالات دوسرے ہیں۔ اس کا تعلق صوبہ بنگال سے ہو جہاں انگریزی زبان نے جڑ پکڑ لی ہو۔ اس لیے یہاں بجائے قدیم مشرقی زبانیں سکھانے کے انگریزی کی تعلیم پر زور دیا جائے تو بہتر ہوگا۔ بلاشبہ سنسکرت زبان میں مٹھاس پائی جاتی ہو اور اس کا ذخیرۃ الفاظ بھی بہت وسیع ہو۔ اس کا تعلق یورپ کی اکثر السنہ سے ہو اسی طرح عربی زبان بھی ایک جان دار زبان ہو

اور اس میں فلسفہ اور تاریخ کے بیش بہا خزانے موجود ہیں۔ لکھنٹ
گورنر بنگال نے کہا کہ ان زبانوں کے متعلق ان کا وہی خیال ہو جو یورپ
کی کلاسیکی زبانوں کے متعلق ہو۔ موصوف نے کہا کہ انگلستان میں ان
قدیم زبانوں کے سکھانے پر بے کار بہت وقت ضائع کیا جاتا ہے۔ موصوف
نے آخر میں اپنی یہ رائے ظاہر کی کہ قدیم زبانوں کی تعلیم اختیاری ہونی
چاہیے اور انگریزی اور سائنس کی تعلیم کو لازمی رکھنا چاہیے۔ اس میں
کوئی مضائقہ نہیں کہ اپنی مذہبی کتابوں کو سمجھنے کے لیے مسلمان لوگ
عربی اور فارسی سیکھیں لیکن ان زبانوں کو ذریعہ تعلیم تو نہیں بنایا
جاسکتا اگر خاک کی کسی زندہ زبان میں تعلیم دینے کا انتظام نہیں
ہو سکتا تو بہتر ہوگا کہ انگریزی ہی ذریعہ تعلیم رہے۔ مغلوں کے
عہد حکومت میں فارسی سیکھنی پڑتی تھی۔ اب جب کہ ہندوستان
میں انگریزی حکومت نے امن و امان قائم کیا ہے تو اگر اہل ہند میں
انگریزی زبان کی اشاعت کی جائے تو شکایت کا موقع نہ ہونا
چاہیے۔ پھر انگریزی زبان کے پھیلنے سے یہ فائدہ ہوگا کہ اہل ہند
مغربی علوم و فنون سے آگاہ ہوں گے جس سے انھیں بہت سے
فوائد حاصل ہوں گے۔ اگرچہ حکومت نے وسطانیہ مدارس کی تعلیم
کے لیے یہ سہولت بہم پہنچادی کہ مادری زبان میں تعلیم کا انتظام
کیا جائے لیکن اگر طلباء انگریزی زبان سیکھیں گے تو انھیں آئندہ
یونیورسٹی کی ڈگری حاصل کرنے میں آسانی ہوگی اس لیے کہ
یونیورسٹی میں قدیم مشرقی زبانوں سے واقفیت کا م نہ آئے گی اور
انگریزی کے توسط سے مغربی علوم (سائنس) حاصل کرنے میں بے حد سہولت ہوگی۔

ان چند باتوں کا ذکر کرنے کے بعد لفٹنٹ گورنر بنگال نے مولوی امداد علی کا شکریہ ادا کیا اور کہا کہ میں چوں کہ زبان سے ناواقف ہوں اس لیے تقریر کا بہت کم حصہ سمجھ سکا اور مشکل سے یہ فرق کر سکا کہ ان کی تقریر اُردو میں تھی یا فارسی زبان میں۔ تعجب ہو کہ باوجود اس کے کہ لفٹنٹ گورنر بنگال اُردو زبان سے ناواقف ہیں لیکن انھوں نے اس قسم کی تنقید کو روا رکھا۔ اس ضمن میں موصوف نے یہ بھی کہا کہ اُردو دیسی زبان نہیں ہو اور تعلیم عامہ میں اس کو رواج نہیں دیا جاسکتا لیکن ہم یہ عرض کرنے کی جرأت کرتے ہیں کہ لفٹنٹ گورنر بنگال کے نزدیک دیسی زبان سے کیا مراد ہو؟ کیا دیسی زبان ان کے نزدیک وہ ہو جو فوجی لوگ یا فُلی بولتے ہیں؟ افسوس ہو کہ وہ اس بات سے ناواقف ہیں کہ دیسی زبان کا اطلاق جیسا ہندوستانی اُردو پر ہوتا ہو کسی اور زبان پر نہیں ہوتا۔ یہ زبان ہندوؤں اور مسلمانوں کے میل سے پیدا ہوئی۔ اس میں فارسی اور عربی کے الفاظ بالکل فطری طریقے پر شامل ہوتے۔ عربی کے لفظوں نے اصل فارسی ہی کی راہ سے اس زبان میں بار پایا۔ اس زبان میں بھی دنیا کی دوسری زبانوں کی طرح بول چال کے محاورے علمی اور ادبی زبان سے مختلف ہیں۔ یہ دُرست ہو کہ مسلمان اُردو میں ایسے بہت سے لفظ استعمال کرتے ہیں جو عام بول چال میں نہیں برتے جاتے۔ ظاہر ہو کہ لفٹنٹ گورنر بہادر بنگال کو یہ بات ہرگز پسند نہ ہوتی کہ کوئی انھیں ایسی زبان میں خطاب کرے جو رکیک اور بازاری ہو۔ مولوی امداد علی نے جو طرز خطاب اس موقع پر اختیار کیا وہ حسبِ حال اور موڑوں تھا۔ مشرق

کی اور دوسری زبانوں میں بھی سوائے عربی کے ہمیں یہ بات ملتی ہو۔ چنانچہ ترکی اس باب میں ہندستانی سے بہت کچھ ملتی جلتی ہو۔ ترکی میں بھی بہت سے ایسے الفاظ استعمال کیے جاتے ہیں جو ترکی لفظ کے ساتھ عربی اسم کے ملانے سے بناتے جاتے ہیں۔ ترکی مصنفین اپنی تحریروں میں عربی اور فارسی کے الفاظ بلا تکلف استعمال کرتے ہیں۔ کیا اس کا مطلب یہ ہو کہ ان کی تحریر کو لوگ نہیں سمجھتے؟ مشرقی زبانوں کی اس خصوصیت کو ہمیں ناپسندیدگی کی نظر سے دیکھنے کا کوئی حق نہیں۔ خود انگریزی زبان میں لاطینی محاورے استعمال ہوتے ہیں۔ پارلیمنٹ کے جلسوں میں اراکین، ورجل اور ہوریس کے اشعار لاطینی زبان میں پڑھتے ہیں اور کوئی شخص اعتراض نہیں کرتا۔

مسٹر جی کبل نیشنل گورنمنٹل نے ہندستانی اردو کے خلاف جو تقریر کی اور جس میں مولوی امداد علی کی زبان کو معرض بحث میں لایا گیا وہ دراصل ان کے ایک اور اہم بیان کا پیش خیمہ تھی جسے ہم سرکاری کہہ سکتے ہیں۔ ہماری مراد ہو اس یادداشت سے جو دہلی زبانوں میں تعلیم دینے کے متعلق ۲۴ دسمبر ۱۸۷۱ء کو شائع کی گئی ہو۔ کوئی شخص اس کا گمان بھی نہیں کر سکتا تھا کہ اس قسم کی تحریر خود اعتمادی کے ساتھ حکومت کے سامنے پیش کی جائے گی ہم پوری توقع ہو کہ نئے وائس راء بہادر اس تحریر کو منسوخ قرار دیں گے۔ یہ تحریر اس قدر عجیب و غریب اور غیر متوقع ہو کہ ہم یہاں اس کا ایک اقتباس درج کرتے ہیں۔

”فارسی زبان کو جو ہندستان کے قدیم حکم رانوں کی زبان تھی، کھیتا ترک کر دیا گیا ہو۔ سرکاری زبان کی حیثیت سے میرے (لفٹنٹ گورنر بنگال) ہندستان آنے سے قبل یہ زبان ترک کر دی گئی تھی۔ میری خدمت کے ابتدائی ایام میں اس بات کی پورے طور پر کوشش کی گئی کہ سرکاری قوانین میں اس دوغلی زبان کے الفاظ مستعمل نہ ہوں جو فارسی انشا پردازوں کو بہت عزیز تھے۔ میرا خیال تھا کہ یہ زبان بالکل متروک ہو چکی ہو اور ہمیں ایسا کرنے میں کامیابی حاصل ہوئی ہو لیکن پچھلے دنوں جب مجھے بہار جانے کا اتفاق ہوا تو مجھے یہ دیکھ کر تعجب ہوا کہ یہ دوغلی زبان پھل پھول رہی ہو اور ہمارے قوانین میں اس کے لفظ استعمال ہوتے ہیں اور مدرسوں میں بھی اس کی تعلیم کا انتظام ہو۔ بہار میں میں نے جو زبان سنی وہ نہایت خراب اور مصنوعی تھی۔ ایسی مصنوعی زبان میں نے پہلے کبھی نہیں سنی تھی۔ مجھے یہ دیکھ کر تعجب ہوا کہ اس قسم کی زبان کو

لے ان الفاظ سے ہندستانی کے الفاظ مراد ہیں۔ لیکن اس کو کیا کیجیے کہ خود انگریزی زبان کے اکثر الفاظ دوغلی ہیں جیسا کہ گلکرسٹ نے بار بار کہا ہے۔ اس اعتبار سے انگریزی بھی دوغلی زبان ہوئی۔

لے مصنوعی سے کیا مراد ہو؟ ہر زبان جو صرف دماغ کے قواعد کے مطابق بولی جاتی ہو ایک حذبات مصنوعی ہی ہو سکتی ہو۔

ہمارے مدارس میں دیسی زبان (وڑیکلر) کہا جاتا ہے مولوی لوگ جو زبان مروجہ زبان کی بجائے ہمارے مدارس میں سکھاتے ہیں وہ زبان کہلانے کی مستحق ہی نہیں۔ اس زبان کے لیے "اُردو" کا لفظ استعمال کیا جاتا ہے جو نہایت غیر موزوں ہے۔ میں سمجھتا ہوں یہ لفظ بنگال کے محکمہ تعلیمات نے رائج کیا ہے۔ یہ ایک ایسا لفظ ہے جس کے معنی متعین نہیں کیے جاسکتے۔ کتابوں میں چاہے اس زبان کے متعلق کوئی کچھ لکھے لیکن حقیقت یہ ہے کہ اُردو زبان اہل دربار اور دہلی کی طوائفوں کی زبان ہے۔ اس کو ملک کی مروجہ زبان نہیں کہہ سکتے ہیں۔ پورا ارادہ کر لیا ہو کہ جہاں تک میرا بس چلے گا اس زبان کی تعلیم کو جو ہمارے مدرسوں میں دی جاتی ہے روکنے کی کوشش کروں گا۔ میں فارسی زبان کے ملاحوں میں ہوں۔ یہ ایک نفیس اور پُر تکلف زبان ہے۔ اگر فارسی زبان کی تعلیم دی جائے تو مجھے کوئی اعتراض نہیں بشرطہ کہ حالات ایسا کرنے کے موافق ہوں۔ لیکن بگڑی ہوئی عربی اور بگڑی ہوئی فارسی کے میل سے جو زبان تیار ہو گئی ہے جس میں ہندوستانی کے کچھ تقوڑے سے افعال و حروفِ فجاہیہ (Conjunctions) شامل کر لیے گئے ہیں جسے اُردو کہتے ہیں، ہرگز اس قابل

کہ اس کی تعلیم دی جاتے۔ مجھے بنگالی زبان نہیں آتی
 لیکن مجھے یقین ہو اس زبان میں بھی بہت میل پیدا
 ہو گیا ہو اور اس میں سنسکرت کے لفظ اور محاورے
 بے تحاشا شامل کر لیے گئے ہیں۔ پہار کے مدارس میں
 جو مروجہ زبان میں تعلیم دی جاتی ہو وہ تمام تر اس پر
 مشتمل ہو کہ ایک مولوی صاحب اُردو پڑھا دیتے ہیں
 اور ایک پنڈت جی ہندی میں لکھے ہوئے چند سورتوں
 کے تاریخی حالات بتا دیتے ہیں۔ اس تاریخ میں ہر
 دوسرے یا تیسرے صفحے پر سنسکرت کے شلوک ضرور
 ہوتے ہیں۔ ہندی کے متعلق میری رائے ہو کہ اس میں
 خواہ مخواہ سنسکرت کے لفظوں کی ٹھونس ٹھانٹ نہیں
 ہونی چاہیے اور نہ ہم یہ کر سکتے ہیں کہ ہندی کا نام لے کر
 ہر گاتو کی علاوہ بولی کو تسلیم کریں۔ ایسا کرنا بالکل اس
 کے مماثل ہوگا کہ انگلستان میں بچوں کو ڈورشیٹ شائر
 یا یارک شائر کی بولیاں سکھائی جائیں یہ ہندستان
 کی ایک زبان گل ملک کے لیے ہو جو ہندستانی کہلاتی ہو

لے غالباً اُردو سے ناواقفیت کی بنا پر لفظ گورنر بنگال نے اس کے متعلق
 اپنی یہ رائے ظاہر کی ہو۔ سوال یہ پیدا ہوتا ہو کہ بغیر سنسکرت الفاظ کے بنگالی کی کیا
 حیثیت رہ جائے گی اس کا جواب ریورنڈ جے لانگ اور مسٹر جان بیئر دے سکیں گے
 لے اس کا یہ مطلب معلوم ہوتا ہو کہ ہندستانی بچوں کو نہ ہندی سکھائی جائے۔ نہ اور
 نہ اُردو بلکہ انہیں صرف انگریزی پڑھائی جائے۔

بالکل اس طرح جیسے انگلستان میں انگریزی ہو۔ میری دانست میں اہل بنگال کی زبان اسی طرح بنگالی کہی جاسکتی ہو، لیکن چون کہ بنگالی زبان ابھی حال ہی میں وجود میں آتی ہو اس لیے بول چال کی بنگالی اور تحریر کی بنگالی میں فرق کرنا ہوگا۔ میں یہ نہیں چاہتا کہ اردو میں سے فارسی الفاظ چُن چُن کر سلاحدہ کر دیے جائیں۔ یہ ہندستانی زبانوں کی خصوصیت خاصہ معلوم ہوتی ہو کہ وہ کسی اجنبی زبان کے محاورے اور لفظ کسی مطلب کو ادا کرنے کے لیے آسانی سے اپنے میں شامل کر لیتی ہیں اس واسطے کہ خود ان میں اس کے ادا کرنے کے لیے لفظ موجود نہیں چناں چہ ہندستانی زبانوں میں بہت سے فارسی الفاظ نے راہ پائی۔ اسی طرح انگریزی لفظ بھی اپنائے جا رہے ہیں اور غالباً آئندہ اور زیادہ اپنائے جائیں گے۔ یہ دوسری زبانوں کے لفظ جو ہندستانی زبانوں میں اپنائے گئے ہیں، بچوں کو سکھانے ہوں گے۔ ہم اس بات پر زور دیتے ہیں کہ بچوں کو جو زبانیں سکھائی جائیں وہ ملک کی حقیقی زبانیں ہونی چاہئیں جو عام طور پر

لے یہ خیال بہت اچھا ہو۔ ایسے لفظ جو ہندستانی زبانوں میں داخل ہو گئے ہیں اور جن سے لوگ مانوس ہیں عام طور پر عربی اور فارسی کے لفظ ہیں۔ مثلاً سلام، صاحب، شراب، مختار، تذکرہ، رسالہ اور بدعاش۔ اسی طرح کے سیکڑوں اور دوسرے الفاظ ہیں جو ہندستانی زبانوں کے علاوہ انگریزی ملک میں قبول کر لیے گئے ہیں۔

بولی جاتی ہیں اور جنہیں عوام الناس سمجھ سکیں۔^۱ مصنوعی زبانیں سکھانے سے کوئی فائدہ نہیں جنہیں عام لوگ نہیں بولتے اور نہ سمجھ سکتے ہیں اگر جدید تصورات کو ادا کرنے کے لیے جدید الفاظ کی ضرورت ہو تو میں سمجھتا ہوں یہ بہتر ہوگا کہ انگریزی الفاظ رائج کیے جائیں بجائے اس کے کہ کسی اجنبی زبان کے اجنبی الفاظ قبول کیے جائیں۔ یہ ضرورت اس واسطے پیش آئے گی کہ ہم انگریزی کی اعلیٰ تعلیم کے ذریعے جدید تصورات کو اہل ہند کے سامنے پیش کر رہے ہیں۔ ہندی اور ہندستانی کے متعلق میرا خیال ہو کہ ان دونوں کو اس طرح سکھانا چاہیے گویا وہ دونوں ایک زبان ہوں جو دو مختلف رسم خط میں لکھی جاتی ہیں۔ میں نے ابھی جو کچھ کہا ہو اس سے اندازہ کر لیا گیا ہوگا کہ میں قدیم اور دقیاوسی ہندی کی ہمت افزائی کے خلاف ہوں۔ ہندی کی جو کلاسیکی کتابیں صوبہ جات شمال مغربی (یو۔ پی) میں چھپانی جا رہی ہیں ان میں فارسی کے ایسے الفاظ استعمال کیے جاتے ہیں جنہیں لوگ سمجھ سکیں۔ اگر انہی کتابوں کو فارسی رسم خط میں لکھا جائے تو وہ ایسی خالص ہندستانی زبان بن جائے گی جس کو رائج ہوتے دیکھنے کی میری

^۱ لے کاش۔ سٹرکبل، الٹنٹ گورنر بنگال کسی ایسی ملکی زبان کے دو ایک صفحے

بہ طور مثال پیش کر سکتے تاکہ معلوم ہو کہ ان کی مراد کس قسم کی زبان سے ہو۔

ولی خواہش ہو۔

”نہیں ناظم تعلیمات کی توجہ مندرجہ ذیل امور کی جانب مبذول کرتا ہوں: (۱) اردو زبان ہمارے مدرسوں اور تعلیمی اداروں میں قطعی طور پر متروک ہو چکی ہو۔ (۲) ناظم تعلیمات اور مہتممان تعلیمات کو ہدایت کی جاتی ہو کہ وہ اس بات کو دیکھیں کہ ہمارے مدرسوں میں کوئی ایسی کتاب تو نہیں پڑھاتی جاتی جو ملک کی اصلی اور خالص زبان میں نہیں لکھی گئی ہو جس کے متعلق اوپر ذکر کیا جا چکا ہو (۳) اس قسم کی کتابیں جو نصاب میں شامل کی جائیں، ان کی فہرست مجھے بھیجی جائے۔ مجھے اس میں مطلق شبہ نہیں ہو کہ صوبہ جات شمال مغربی میں ہندی اور ہندستانی کی جو کتابیں شایع کی جا رہی ہیں وہ نصابی ضروریات کو پورا نہیں کر سکتیں۔ اگر ہندستانی میں کلاسیکی کتب کی کمی ہو تو اس کی کو اس طرح پورا کیا جاسکتا ہو کہ ہندی کی کتب کو فارسی رسم خط میں چھاپ دیا جائے جس کے متعلق میں ذکر کر چکا ہوں۔ لیکن بنگالی میں ایسی کتابیں کثرت سے موجود ہیں جن سے ہماری ضروریات کا حقہ پوری ہوتی

لے دوسرے لفظوں میں یوں کہیے کہ ایسی ہندی پڑھائی جائے جس میں فارسی لفظ اور فارسی رسم خط میں وہ لکھی جائے۔ یہ عجب بات ہو کہ اس پر اتنی تنقید کر چکے کے بعد اس زبان کو اس قابل سمجھا جاتا ہو کہ وہ کام آسکتی ہو۔

ہیں۔ اگر ان کتب کو علاحدہ کر دیا جائے جن میں سنسکرت کا عنصر غالب ہو یا جن کی عبارت مصنوعی ہو تو بھی ایسی کتابیں ہمارے پاس بچ جاتیں گی جو مروجہ بنگالی زبان میں لکھی گئی ہیں جن سے ہماری مقصد برآری ہو سکتی ہو۔ (۴) اگر تعلیمات کے کسی شعبے میں ایسی کتب موجود نہ ہوں جو مروجہ زبان میں لکھی گئی ہوں تو اس کے متعلق مجھے خاص رپورٹ بھیجنی چاہیے۔ میں ان کتب کی فراہمی کا انتظام کروں گا۔“

”میں نے اوپر جو کچھ ہدایات دی ہیں ان کی تعمیل تمام سرکاری عہدے داروں پر عائد ہوتی ہو تاکہ وہ اپنے دفاتر میں سوائے مروجہ زبان کے دوسری زبان کا استعمال نہ ہونے دیں سوائے انگریزی زبان کے۔ انگریزی زبان جن دفاتر میں استعمال ہوتی ہو وہاں وہ علیٰ حالہ رہے گی مجھے توقع ہو کہ ہائی کورٹ بھی اس بارے میں ہمارا ہاتھ بٹائے گا۔ مجھے پورا یقین ہو کہ ہائی کورٹ جج میری طرح دیسی زبانوں کے غلط استعمال کے خلاف ہوں گے۔“

مسٹر کبل لفٹنٹ گورنر بنگال کی دیسی زبانوں کے متعلق یہ یادداشت ہو جو عجیب و غریب نوعیت رکھتی ہو۔ میں نے اس کو یہاں اس واسطے درج کر دیا تاکہ یورپ میں بھی لوگ اس سے واقف ہو جائیں۔ مجھے یقین ہو کہ یورپ میں ان خیالات کو

سُن کر وہ لوگ جو ہندستان کے حالات سے بخوبی بہت واقفیت رکھتے ہیں، ناک بھڑوں چڑھائیں گے۔ معلوم ہوتا ہے کہ ہندستان میں بھی اس یادداشت سے لوگ خوش نہیں ہیں جیسا کہ بنگال کے ناظم تعلیمات کی تحریر سے ظاہر ہوتا ہے جو اس یادداشت کے جواب میں لکھی گئی ہے۔ بنگال کے ناظم تعلیمات مسٹر ڈبلیو۔ ایس۔ ایٹکینسن کے ہوا محکمہ تعلیمات کے دوسرے اعلیٰ عہدے دار جیسے مسٹر سٹیف، مسٹر فیلن اور مسٹر ہیڈ وغیرہ نے بھی اس کے جواب دیے ہیں۔ اگرچہ ان جوابات کا لب و لہجہ نہایت مودبانہ ہے لیکن ان کا مفہوم واضح ہے۔ ان بھڑوں نے مسٹر کبل کے خیالات کو ناقابل عمل بتایا ہے اور ان کے خلاف ناپسندیدگی کا اظہار کیا ہے۔ ان کا خیال ہے کہ لفٹ گورنر بنگال کے تصورات شرمندہ عمل نہ ہو سکیں گے۔

انڈین ڈیلی نیوز نے مسٹر کبل کے عجیب و غریب لسانیاتی نظریوں کو زیادہ اہمیت نہیں دی۔ اس اخبار نے اس کا مذاق اڑایا ہے کہ ہندستانی زبان بنائی نہیں جاسکتی اور اس کو سرکاری طور پر ہندستانی اُردو کی جگہ نہیں رائج کرایا جاسکتا۔ اسی مسئلے کے متعلق لفٹ گورنر بنگال اور کلکتہ یونیورسٹی کے درمیان سخت اختلاف پیدا ہو گیا ہے۔ لیکن مسٹر کبل کو معلوم ہونا چاہیے کہ ہندستانی اُردو نے جس طرح ہندوؤں کی رجعتی حکمت عملی کا مقابلہ کیا ہے اس طرح وہ ان کی تنقید و تعریف کا بھی مقابلہ کر لے گی۔ لیکن جو مسٹر کبل کے احکام کی پلا چون و چرا پابندی کی جائے اور بہار کے مدارس میں اُردو کو ختم کر دیا جائے لیکن اور دوسرے مقامات

پر اس زبان کے رواج کو کوئی نہیں روک سکتا۔ ملک کے دوسرے تعلیمی اداروں میں اس کی تعلیم برابر جاری رہے گی۔ ایسے جلسوں میں جن میں انگریز اور ہندوستانی دونوں شریک ہوں گے اسی زبان کے ذریعے مبادلہ خیالات کیا جائے گا۔ حکومت ہند کے اس کی بابت اطمینان موجود ہے کہ مقامی مجلسوں اور انجمنوں کو مقامی زبان میں اپنی کارروائیاں کرنی چاہئیں۔ ان احکام کے اجرا پر عام طور سے اظہار اطمینان کیا گیا اور بالخصوص لاہور کی ادبی انجمن نے ان کو بہت پسند کیا۔ اسی ضمن میں حکومت نے عدالتوں کو بھی یہ حکم بھیجا تھا کہ وہ بھی اسی زبان کو ترجیح دیں جو ان لوگوں کی عام زبان ہو جو دادرسی کے لیے آتے ہیں۔ عدالتوں کو چاہیے کہ سرکاری کاغذات میں حتی المقدور ہندوستانی اصطلاحات کو رائج رہنے دیں۔ ان کی جگہ انگریزی اصطلاحات سے احتراز کیا جائے۔ ان باتوں کے علاوہ انڈیا آفس کا حکم موجود ہے جس کے بموجب سول سروس کے امیدواروں کے لیے ہندوستانی زبان کا سیکھنا لازمی کیا گیا ہو حالانکہ ملک کی کسی دوسری زبان کو اس قدر

۱۔ مہمپور ضلع علی گڑھ کے مدرسے میں ایک ہندو مدرس نے اردو کی جگہ ہندی کی تعلیم شروع کر دی تھی لیکن اس تبدیلی کا یہ نتیجہ ہوا کہ بجائے طالب علموں کے ہندی کی کلاس میں صرف ۵ رہ گئے۔ (علی گڑھ اخبار۔ مورخہ ۹ اگست ۱۹۲۲ء)

۲۔ اخبار انجمن پنجاب۔ مورخہ ۱۹ جنوری ۱۹۲۲ء

۳۔ اخبار آشفک سوسائٹی پھار۔ مورخہ ۵ اپریل ۱۹۲۲ء

اہمیت نہیں دی گئی یہ

بہار کے ایک مسلمان مضمون نگار نے جن کی نسبت میں اوپر ذکر کر چکا ہوں، اس ضمن میں اظہار خیال کیا ہو۔ پہلے تو موصوف نے مسلمانوں کی تعریف کی ہو اور پھر یہ بتایا ہو کہ انگریزی حکومت کی نظر عنایت پہلے پہل مسلمانوں پر رہی لیکن اس کے بعد حکومت کی نگاہیں بدل گئیں۔ اس غدر کی بنا پر کہ چون کہ مسلمانوں میں انگریزی تعلیم کا رواج نہیں ہو، انھیں سرکاری خدمات سے محروم کیا گیا۔ مسلمانوں نے جب اس کے خلاف احتجاج کیا تو حکومت نے وعدہ کیا کہ ان کے لیے ان کی قومی زبان (اُردو) میں دُستانیہ کے امتحان لینے کا انتظام کیا جائے گا اور بغیر انگریزی زبان کی واقفیت کے انھیں سرکاری ملازمتیں دی جائیں گی۔ آگے چل کر مضمون نگار کہتے ہو کہ ”وسطیہ کے امتحان کی یہ رعایت جنوری ۱۸۷۲ء سے منظور کی گئی۔ اسی وقت سے آئریبل جارج کبل نیشنل گورنر بنگال نے تہیہ کر لیا ہو کہ اُردو زبان کو بالکل مٹا کے چھوڑیں گے اور اس کی جگہ ہندی کو رائج کرنے کی کوشش کریں گے۔ وہ اپنے اس ارادے میں کامیاب ہوں گے یا نہیں اس کا علم خدا کو ہو لیکن یہ ظاہر ہو کہ ایسی زبان کو مٹانا جو چھ سو برس سے سوسائٹی کے ہر طبقے میں اٹک سے لے کر چین کی سرحد تک بولی جاتی ہو، ناممکن ہو۔ یہی زبان صوبہ جات

۱۸۷۳ء اگست ۱۸۷۳ء کے انڈین میل میں اس خبر کی اشاعت کے ساتھ ہندوئی زبان پر سخت تنقید و تعریف کی گئی ہو اور وہی دلائل پیش کیے گئے ہیں جو سٹرکمل نے پیش کیے ہیں۔ ان کی یہاں تردید کرنا مجھے غیر ضروری معلوم ہوتا ہو۔

شمال مغربی (یو۔ پی) اور بہار کے لوگوں کی مادری زبان ہو۔ مسٹر کبل نے اس زبان کے متعلق جو رائے قائم کی ہو کیا وہ صرف ایک شخص کی تقریر سننے کا نتیجہ ہو جس میں عربی اور فارسی الفاظ استعمال کیے گئے تھے ہاں دراصل بول چال کی زبان علمی زبان سے مختلف ہوتی ہو یہ عجیب بات ہو کہ مسٹر کبل نے صرف ایک تقریر سن کر یہ حکم دے دیا کہ لوگوں کی زبان بدل دی جاتے لیکن ہمیں توقع ہو کہ یہ شرمندہ عمل نہ ہو سکے گا۔ اگر حکومت کی جانب سے ہر پانچویں سال اسی قسم کے احکام جاری ہوتے رہے تو یہ رعایا کے لیے سخت زحمت کا باعث ہو گا۔ اگر مسٹر کبل کے جانشین نے بھی کہا کہ:

"دنیا بہت پرانی ہو چکی؛ اب ایک نئی کائنات درکار ہو تو اس کا نتیجہ معلوم۔ لیکن چاہے کچھ ہی کیوں نہ کیا جائے انگریزی زبان ہندستان کی عام زبان کبھی نہیں بن سکتی"

مضمون نگار نے، جس کے مضمون کا اقتباس میں نے اوپر درج کیا ہو، اس اختلاف کا بھی ذکر کیا ہو جو اس ضمن میں مسٹر کبل اور کلکتہ یونیورسٹی کے درمیان پیدا ہو گیا ہو۔ مسٹر کبل نے جس ہندستانی زبان کا ذکر کیا ہو اور جسے وہ ملکی اور دیسی زبان کہتے ہیں، اس کی شرائط اس قدر دشوار ہیں کہ ان کے مطمح نظر پر کسی زبان کا پورا اترنا ناممکن معلوم ہوتا ہو۔ مسٹر کبل نے ادنا ادنا سرکاری خدمات کے لیے جو شرائط لازمی قرار دی ہیں وہ مضمون نگار کے نقطہ نظر سے ناقابل عمل ہیں۔

مسٹر کیبل نے صرف اس پر اکتفا نہیں کیا کہ وہ تعلیم عامہ کی زبان میں تبدیلی کرنا چاہتے ہیں۔ موصوف نظام تعلیم میں بھی انقلاب پیدا کرنا چاہتے ہیں۔ ایک سرکاری قرارداد کے ذریعے، جو اتنی ہی عجیب و غریب ہے جیسے کہ زبان والی قرارداد جس کی نسبت اوپر ذکر کیا جا چکا ہو، موصوف نے فیصلہ کیا ہو کہ بنگال و بہار کے مدارس کے معائنے کا کام تعلیمات کے مہتمموں کے ہاتھ سے نکال کر مدرسوں اور مجسٹریٹوں کے ہاتھ میں دے دیا جائے۔ اب ناظم تعلیمات کی حیثیت محض محرر کی رہ جائے گی۔ حکومت کی اس قرارداد پر سخت نکتہ چینی ہو رہی ہو۔ مجھے پورا یقین ہو کہ اس تجویز کو بہت جلد پس پشت ڈال دیا جائے گا۔

میں نے گزشتہ سال کے مقالے میں ذکر کیا تھا کہ مشرقی الفاظ جب لاطینی رسم خط میں لکھے جاتے ہیں تو بعض اوقات باوجود اختلاف کے وہ یکساں معلوم ہوتے ہیں۔ انگریزی حکومت چاہتی ہو کہ سرکاری طور پر مقامات کے نام ایک خاص طریقے پر لکھے جایا کریں۔ یہ مسئلہ بہت نازک ہو۔ چناں چہ سر ولیم میور نے اس کے متعلق اس رائے پر اجلاس کو نسل کو اپنے خیالات سے مطلع کیا ہو۔ موصوف نے لکھا ہو کہ ایک دم سے مقامات کے نام کے ہتجے بدل دینا مناسب نہیں ہو۔ یہ بالکل ویسا ہی ہوگا کہ لڑکوں کے نام اور شہروں کے مکانوں کے

Allen's Indian Mail مورخہ ۱۸ نومبر ۱۸۷۲ء

لہ اندین ہیل۔ مورخہ مئی ۱۸۷۲ء۔ مسٹر ڈبلیو ہنٹر نے اپنے گزیٹیر میں اس نئے اصول کے مطابق عمل کیا ہو۔

نمبر ایک جنبشِ قلم سے تبدیل کر دیے جائیں۔ اس نئے اصول کے مطابق آئندہ سے مندرجہ ذیل نام اس طور پر لکھے جائیں گے۔

| | | | |
|----------|-------|----|------------|
| Amritsar | بجائے | کے | Umritsar |
| Karachi | " | " | Kurrachee |
| Nilgiri | " | " | Neilgherry |
| Aligarh | " | " | Allypore |
| Amballa | " | " | Umballa |
| Zamindar | " | " | Zamindary |

ناموں کے ہجے بدلنے سے یورپین لوگوں کو شروع شروع میں سخت دقت پیش آئے گی۔ مجھے خود اسما کے ہجے بدلنے میں سخت دشواری پیش آرہی ہو۔ بہت سے ہندوستانی لوگوں نے نئے نئے اصول کے مطابق اپنے ناموں کے ہجے بدل ڈالے ہیں۔ چنانچہ ڈبلن کے کرائسٹ کالج کے فضل پروفیسر اپنے کو بجائے Meer Qwlad

Alce کے اب Mir Aulad Ali لکھنے لگے ہیں۔ اسی طرح

Mulla کا نام اب Morillah Azeez Ooddeen

Azizuddin ہو گیا۔ لیکن میرے دوست میر عبد اللہ نے اپنے نام کی ہجے نہیں بدلے۔ میں انھیں ان کی اس وضع داری پر قابلِ مبارک باد سمجھتا ہوں۔

میرے خیال میں گلکرسٹ نے مشرقی الفاظ کو لکھنے کا جو طریقہ اختیار کیا ہو وہ اس قدر فاضلانہ نہیں ہو جیسا کہ جوش کا طریقہ جسے حکومت ہند اختیار کر رہی ہو۔ ہمارے خیال میں یہ طریق تحریرِ مشرقی

الفاظ کے لیے آساناموزوں نہیں ہو جتنا کہ انگریزی الفاظ کے لیے
 موزوں ہو۔ گلکرسٹ کے طریقے کو اہل ہند اختیار کر رہے ہیں اور
 اسے اچھی خاصی مقبولیت حاصل ہو رہی ہے۔ مسٹر اسٹوڈس ٹی پریچرڈ
 نے اگرچہ موجودہ لکھنے کے طریق پر اعتراض کیا ہے لیکن ان کی یہ
 رائے ہے ہندستانی الفاظ لاطینی رسم خط میں لکھنے میں بہت سے
 فائدے ہیں۔ ہندستانی الفاظ جب لاطینی رسم خط میں لکھے جاتے ہیں
 تو سچے کے برائیت تلفظ کا زیادہ خیال رکھنا چاہیے۔ موصوف
 نے اس بات کی بھی سخت مخالفت کی ہے کہ دوسری زبانوں کی
 علامات انگریزی یا یورپ کی کسی دوسری زبان میں استعمال کی
 جائیں۔ وہ چاہتے ہیں کہ خفیف *h* کی آواز کے لیے *u* کو باقی
 رکھنا چاہیے اور اسی طرح *i* کے لیے *ee* اور *u* کے لیے
oo رہنے چاہئیں۔ جن حروفِ صحیحہ کی آواز مشابہ ہو، انہیں ایک
 دوسرے میں غم کرنا بہتر ہو گا۔

میں اس سے پہلے بھی متعدد مرتبہ اس بات کی طرف اشارہ
 کر چکا ہوں کہ ہندستانی ادب میں اداسے مطالب کے نئے نئے
 انداز پیدا ہو رہے ہیں۔ ہندی زبان کو ہندو لوگ سنوارنے کی
 کوشش کر رہے ہیں۔ لیکن میں ان لوگوں کو رجعت پسند خیال کرتا
 ہوں۔ خالص ہندستانی جسے اُردو کہتے ہیں ہندوؤں اور مسلمانوں
 دونوں کی زبان ہو۔ دونوں جماعتوں کے ترقی پسند افراد نے
 اس زبان میں کتابیں لکھی ہیں۔ اس کے علاوہ ہندستان میں اس

وقت دیسی مسیحی ادبیات بھی خاص حیثیت رکھتی ہو۔ ہم اس ادبیات کو انڈو یورپین کہہ سکتے ہیں اس واسطے کہ یہ انگریزی اثر کی مرہون بنت ہو۔ اس ادبیات کے متعلق مرشد آباد کے محمد ارشاد نے "اخبار سرشیشہ تعلیم اودھ" میں مندرجہ ذیل رائے کا اظہار کیا ہے۔

درحقیقت اس وقت دو طرح کی اُردو زبان رائج ہو۔ ایک

دیسی اُردو ہو اور دوسری وہ اُردو ہو جو انگریزی اثر سے پیدا ہوتی ہو۔ دیسی اُردو کو ہندستان کے شہروں کے باشندے اور شرفاء و امرا بولتے ہیں۔ یہ دیسی اُردو نہایت صاف سُتھری، سادہ اور ایسی فطری ہو کہ مطلب ادا کرنے کے لیے بہت سے لفظوں کی ضرورت نہیں ہوتی۔ لیکن انگریزی اثر سے جو اُردو نکلی ہو وہ زمانہ حال کی پیداوار ہو۔ اس کی تاریخ دل چسپی سے خالی نہ ہوگی۔ یہ زبان سرکاری قواعد و ضوابط اور احکام کا ترجمہ کرنے اور اخبارات کے ذریعے وجود میں آئی ہو۔ اس نئی زبان کی یہ خصوصیت ہو کہ اس کے جملے بہت طویل ہوتے ہیں اور پڑھنے والوں کو بعض اوقات پریشانی میں مبتلا کر دیتے ہیں۔ اس زبان میں آپ کو خالص ہندستانی زبان کے فقروں کی ساخت کہیں نظر نہیں آتے گی۔ اس میں آپ دیکھیں گے کہ اسما و صفات، فعل، فاعل، مفعول اور ضمائر دُور دُور اور آپس میں بے تعلق سے ہوتے ہیں۔ لفظوں کی ترکیبی عجیب و غریب ہوتی ہیں۔ الفاظ اور جملوں کا تعلق بعض اوقات اس قدر مصنوعی ہوتا ہو کہ یہ سمجھ میں نہیں آتا کہ لکھنے والا

کہنا کیا چاہتا ہے۔ حکومت کے احکام کے ترجمے اور اخباروں کی خبریں اس طرزِ تحریر کے ذریعے پیش کی جاتی ہیں جو ذوقِ سلیم کو سخت ناگوار ہوتا ہے۔ چمنہ کے ایک بزرگ نے یہ ارادہ کیا ہے کہ ہندوستانی زبان میں جتنے عربی اور فارسی کے الفاظ مستعمل ہیں انہیں اس زبان سے خارج کر کے چھوڑیں گے اور ان کی جگہ انگریزی الفاظ کو رواج دینے کی کوشش کریں گے۔ چنانچہ اس طرز میں انہوں نے بعض علی کتب تالیف کی ہیں۔ لیکن اہل ہند کے لیے ان انگریزی الفاظ کے معنی متعین کرنے میں سخت دشواری پیش آنے لگی اور ان میں ہزار ہا لوگ ایسے ہوں گے جو ان کتابوں سے استفادہ نہیں کر سکیں گے۔ یہ صاحب جن کا میں نے ذکر کیا اور انہی کی طرح کے دوسرے ہندوستانی مصنفین سمجھتے ہیں کہ اہل یورپ کے محاوروں کا بڑا بڑا ترجمہ کرنا اور مکھی پر مکھی مارنا گویا کمال کی بات ہے۔ ان کا یہ خیال غلط ہے کہ یورپین خیالات کو اس طرح وہ اپنی زبان میں منتقل کر لیں گے۔ اہل ہند نے ہر بات میں یورپین لوگوں کی نقالی پر کمر باندھی ہے تو انہیں چاہیے کہ پورے طور پر اہل یورپ کی زبان، لباس اور رسم و رواج اختیار کر لیں۔ ان جدت پسندوں کا یہ خیال غلط ہے، اگر وہ سمجھتے ہیں کہ اس طرح وہ حاکم جماعت کو خوش کر سکیں گے۔ یہ بات اب واضح ہو جانی چاہیے کہ حکومت چاہتی ہے کہ ہندوستانی اور دوسری ملکی زبانوں کو فروغ حاصل ہوتا کہ جدید مغربی علوم کی بہترین کتب کا ان زبانوں میں ترجمہ ہو سکے اور اہل مشرق ان علوم سے استفادہ کر سکیں۔ حکومت کی ہرگز یہ خواہش نہیں ہے

کہ ہم اپنی زبان میں انگریزی الفاظ اور غیر ملکی محاوروں کو داخل کر۔ اس کے خدوخال کو مسخ کر ڈالیں۔ لارڈ میو کے عہد حکومت میں قرارداد حکومت نے منظور کی ہو۔ اس سے صاف طور پر یہ بات ظاہر ہوتی ہو کہ حکومت دیسی زبان کی ترقی کی خواہاں ہو۔ چنانچہ ۲۱ قرارداد کی رو سے نہایت دشوار تجریدی مضمونوں میں بھی ہندوستانی زبان میں امتحان لینے کی اجازت دی گئی ہو اب ہمارے سامنے یہ ممکن ہو کہ انگریزی کی اعانت کے بغیر ہم اپنی زبان کو مالا مال کر دیں۔ دراصل انگریزی اور ہندوستانی زبان میں دور کی بھی کو مناسب نہیں پائی جاتی۔ بھلا یہ کیوں کر ممکن ہو سکتا ہو کہ انگریزی کی اعانت سے ہندوستانی کو فروغ دیا جائے۔ ہندوستانی زبان ترقی دینے کے لیے فارسی، عربی اور سنسکرت کے سرچشموں سے فائدہ اٹھانا سمجھ میں آسکتا ہو بلکہ اگر انگریزی الفاظ بڑا امتیاز ہندوستان میں داخل ہوتے چلے گئے تو اندیشہ ہو کہ کہیں ہندوستانی زبان خواب نہ ہو جائے۔ لیکن اگر فارسی، عربی اور سنسکرت سے ہندوستانی زبان فائدہ اٹھائے گی تو اصطلاحات بنانے میں سہولت ہو اور زبان کو حقیقی معنوں میں فروغ حاصل ہوگا جس کی خواہش حکومت نے اور جن دشواریوں کا ذکر کیا ہو ان کو ہمیں مضبوط فوج داری و دیوانی کی تدوین میں مل سکتی ہیں قانونی کتب کو سمجھنے کے لیے ہر فقرے کو دس مرتبہ پڑھنا چاہیے بالکل اسی طرح جیسے فرانسیسی زبان لاطینی اور یونانی سے اعانت کرتی ہو جو اس کی ساخت میں شامل سمجھی جا رہی ہیں۔

تب جا کر اس کا مطلب معلوم ہوتا ہو۔ اس کی وجہ یہ ہو کہ ان کتب کی تدوین میں انگریزی فقروں کا ہونہ ہو چہ بہ آثار نے کی کوشش کی گئی ہو۔ ان کی زبان کو ہم خالص ہندستانی نہیں کہہ سکتے۔

"اخبار سرشتہ تعلیم اودھ" کے نامہ نگار نے جن دشواریوں کا اوپر ذکر کیا ہو ہم ان سے انکار نہیں کرتے۔ لیکن "علی گڑھ اخبار" دلی گڑھ انسٹیٹیوٹ گزٹ میں ایک مضمون نگار نے (جن کے متعلق مجھے پوری طرح یقین ہو کہ وہ ستید احمد خاں ہیں) اس بات کی حمایت کی ہو کہ ہندستانی میں انگریزی الفاظ کو رواج دینا چاہیے۔ چنانچہ موصوف نے اس زبان کی تائید کی ہو جو آج کل ہندستانی اخبارات میں عام طور پر استعمال کی جاتی ہو۔ ہم ذیل میں اس مضمون کا خلاصہ درج کرتے ہیں جو اخبار کے سات کالموں میں چھپا ہو۔

مضمون نگار نے پہلے بتایا ہو کہ اس کو "الموڑہ اخبار" میں ایک مضمون پڑھ کر یہ خیال پیدا ہوا کہ ہندستانی زبان کے اخباروں کے طرز بیان کے متعلق کچھ لکھا جائے۔ اس مضمون میں یہ ضرورت بتائی گئی ہو کہ اخباروں کی زبان ایسی صاف اور سادہ ہونی چاہیے کہ ہر بڑا چھوٹا آسانی سے اسے سمجھ سکے اور جو مطالب بیان کیے گئے ہوں وہ ایسے متعلق ہونے چاہیں کہ پڑھنے والے کے ذہن میں ان کے متعلق شبہ کی گنجائش باقی نہ رہے لیکن عام طور پر دیکھا جاتا ہو کہ اخبار نویس حضرات نہ تو اپنے طرز تحریر کی زیادہ پروا کرتے ہیں اور نہ انہیں اس کی فکر ہوتی ہو کہ اخبار میں طبقے کی سہولت کیا ہو۔ "الموڑہ اخبار" کے دوسرے مضمون کا بھی

حوالہ دیا گیا ہے کہ میں دہلی اردو اور اس اردو کے درمیان فرق واضح کیا گیا ہے جو انگریزی کے اثر سے بن رہی ہو۔ ان مضامین کے پڑھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ اہل ہند اپنی قومی زبان کو اس کی اصلی حالت میں برقرار رکھنے کے خواہاں ہیں۔ لیکن سوال یہ نہیں ہے کہ زبان اصلی حالت میں برقرار کیوں کر رہے بلکہ کوشش یہ ہونی چاہیے کہ یہ زبان مالا مال ہو اور اس میں مطالب ادا کرنے کی صلاحیت بڑھے۔ ہمارے زمانے سے کچھ قبل اردو کی خاص حیثیت تھی۔ نظم و نثر میں اس زبان میں ایسی تصانیف موجود ہیں جو نہایت دل چسپ ہیں اور جن کی شہرت آج تک ہے۔ لیکن ان پرانی کتابوں کا طرز بیان اس سے مختلف ہے جو آج کل پایا جاتا ہے۔ موجودہ طرز بیان قابل ترجیح ہے اس واسطے کہ اس میں ایک طرح کا لطیف اور صفائی پائی جاتی ہے جو اس زبان کے شایان شان ہے جو ایک بڑے ملک کی قومی زبان ہے۔ کچھ عرصہ قبل عام طور پر سمجھا جاتا تھا کہ اردو میں یہ صلاحیت موجود نہیں ہے کہ وہ ملکی ضروریات کی کفیل ہو سکے لیکن آہستہ آہستہ اس میں ایسی صلاحیت پیدا ہو گئی ہے اور اس کا ذخیرۃ الفاظ اس قدر مالا مال ہو گیا ہے کہ اب ہم اس کو ہندستان کی قومی زبان کہہ سکتے ہیں۔ اس کے ذریعے ہر قسم کے خیالات ادا کیے جاسکتے ہیں اور اس سے تمام ضروریات پوری ہو سکتی ہیں۔ اب وہ زمانہ گیا جب کہ ہم اپنے خطوط اور ابتدائی کتابیں بھی فارسی زبان میں لکھ کرتے تھے اور اس طرح ایک غیر زبان کے ذریعے ہمیں علم و ادب تک رسائی حاصل ہوا کرتی تھی۔ اُس وقت اردو زبان میں اتنی پختگی نہیں آئی تھی کہ وہ ہر قسم کے

مطالب ادا کر سکتی، لیکن اب اس زبان کے ذریعے سے ہر قسم کے مطالب ادا کیے جاسکتے ہیں۔ اس زبان میں نظم، درشدوانہ نثر کے علاوہ تاریخ و قصص کے بیان کرنے کی پوری صلاحیت موجود ہو۔ اس کے سوا قدیم و جدید علوم، فنی مضامین اور حکومت کے احکام سب نہایت چمکی ٹنگی زبان میں صحت و صفائی کے ساتھ ادا کیے جاسکتے ہیں۔ اس زبان میں جو اشعارات نکلتے ہیں ان کی کافی اشاعت ہو۔ غرض کہ زبان سے جو ضروریات پوری ہوتی ہیں وہ سب بہ درجہ اتم اس زبان سے پوری ہوتی ہیں۔

مضمون نگار محمد ارشاد کا خیال ہو کہ اخباروں اور حکومت کے قوانین کے ترجمے میں جو ہندستانی زبان استعمال کی جاتی ہو وہ ایک طرح کی انگریزی ہندستانی ہو۔ مضمون نگار کا یہ خیال درست معلوم ہوتا ہو اس لیے کہ اس زبان میں انگریزی کے الفاظ اور محاوروں کی بہتات ہوتی ہو۔ اخباروں میں جو زبان لکھی جاتی ہو اس میں عربی اور فارسی کے لفظ بھی بہ کثرت استعمال ہوتے ہیں لیکن ان اخباروں کے مضمون نگاروں کی عربی اور فارسی کی واقفیت بہت محدود ہو۔ ہندستانی زبان میں انگریزی لفظوں کے استعمال کی حمایت ”علی گڑھ اخبار“ میں کی گئی ہو اور یہ ثابت کیا گیا ہو کہ انگریزی لفظوں کا استعمال ہندستانی کی ترقی کے لیے ضروری ہو۔ لیکن اس کے یہ معنی نہیں ہیں کہ خواہ مخواہ انگریزی محاوروں کو ہندستانی میں رائج کیا جائے جس کی وجہ سے ہندستانی زبان کے مسخ ہو جانے کا اندیشہ ہو۔ ”علی گڑھ اخبار“ کے مضمون نگار کا خیال ہو کہ اردو ایک مرگب

زبان ہو۔ اس میں مختلف عناصر شامل ہیں۔ اگر اس میں ایک ہتھیار
 عنصر کا اضافہ کر دیا جائے تو کچھ مضائقے کی بائبل پڑیں۔ مضمون نگار نے
 لکھا ہو کہ ”جس زمانہ میں ہندوستانی زبان نئی نئی دہلی میں آئی اس وقت
 اگر انگریزی ہمارے کی جگہ سرکاری زبان ہوتی تو نئی زبان ہمارے یقیناً
 بھائے فارسی الفاظ کے انگریزی کے لفظوں کی بھرمار ہوتی۔ اسہ
 ہمیں چاہیے کہ جب کبھی کسی مفید انگریزی لفظ سے ہماری ضرورت
 پوری ہوتی ہو تو اس کو بلا تکلف اپنی زبان میں داخل کریں۔ ایسا
 کرنے سے ہماری زبان میں مستقیم پیدا ہونے کے بجائے دل کٹی پیدا
 ہوگی۔ اگر بجائے پانچ زبانوں کا مرکب ہونے کے ہماری زبان چھو
 کا مرکب ہو جائے گی تو کوئی بڑا فرق نہیں پیدا ہوگا۔ ہم یہ نہیں چاہتے
 کہ غیر ضروری طور پر انگریزی الفاظ رائج کریں۔ ہم صرف اعلیٰ الفاظ
 کو لینا چاہتے ہیں جو ضروری ہیں اس قسم کے الفاظ میں ہم ”پارلی منٹ“
 ”کیٹی“ اور ”سوسائٹی“ کو خیال کر سکتے ہیں۔ اس طرح کے بہت سے
 دوسرے لفظ ہیں جن کا ہماری زبان میں داخل کرنا ضروری ہو۔
 شاعری، مذہب، اور خانگی بول چال میں اس قسم کے الفاظ داخل کرنے
 کی چند ضرورت نہیں ہے ہم اپنی بیٹی کو ”مائی ڈاٹر“ یا ”مائی ڈیر“ نہیں کہیں گے۔
 اب میں ذیل میں ان کتابوں کا ذکر کروں گا جو حال میں شائع ہوئی ہیں:-
 مجموعہ سخن۔ یہ اردو کے شاعروں کا تذکرہ ہے جسے پنڈت شیو زبان
 نے مرتب کیا ہے اور لکھنؤ سے شائع کیا ہے۔ پنڈت جی
 اپنی متعہ و تصانیف کی بدولت شہرت رکھتے ہیں۔
 مجمع الاشعار۔ یہ بھی اردو شاعری کا تذکرہ ہے اور مدھی سے شائع ہوا ہے

یہ دونوں تذکرے اس بات پر دلالت کرتے ہیں کہ باوجود بعض ہندوؤں کی رجعت پسندی کے اُردو شاعری کا ذوق ہندستان میں اب تک نشوونما پا رہا ہو۔ اس کا اظہار ان دیوانوں کے دیکھنے سے بھی ہوتا ہے جو فقیر محمد گویا لکھنوی اور زمان علی نے شائع کیے ہیں۔ ”زیبا فسانہ“ میں جو ابھی حال میں شائع ہوا، ایک قصہ نظم میں بیان کیا گیا ہے۔

۱۸۶۷ء میں ’مرقاۃ‘ (اردو) میں قرآن شریف کا ایک ایڈیشن شائع ہوا ہے۔ اس کے ہر صفحے پر دس سطریں ہیں۔ ہر سطر کے نیچے فارسی اور اُردو میں ترجمہ ہے اور حاشیوں پر جلالین کی تفسیر ہے۔ یہ ۲۳۸ صفحات پر مشتمل ہے۔ جلالین سے مراد ممتی اور سیوطی کی تفسیر ہے۔ انہیں جلالین اس لیے کہتے ہیں کہ ان دونوں کے نام کے شروع میں ’جلال‘ آتا ہے۔ فارسی ترجمے کا عنوان ”فتح الرحمن“ ہے۔ یہ ترجمہ ولی اللہ علیہ الرحمہ نے کیا ہے۔ اس سے قبل بھی قرآن شریف کا ایک ایڈیشن شائع ہو چکا ہے جس میں اُردو ترجمہ موجود ہے اور جلالین کی تفسیر بھی ہے۔ اس ایڈیشن کا پہلا حصہ میرے پاس موجود ہے۔ یہ چھوٹی تقطیع پر ۹۳۹ صفحات میں ہے۔

حال میں اُردو کی جو کتب شائع ہوئی ہیں، ان میں سے نہ صرف ان کے متعلق یہاں ذکر کروں گا جن سے میرے مقالے پڑھنے والوں کو کچھ دل چسپی ہو سکتی ہے۔

نہیہ غالباً دہلی شاعریں جن کے متعلق میں نے اپنی کتاب ”ہندی اور ہندستانی ادب کی تاریخ“ جلد ۳- ص ۲۶۱ بہ زمان شاہ حافظ رام پوری کے نام سے ذکر کیا ہے۔

تحفہ تیموریہ - یہ کتاب فقہ میں ہے (اخبار عالم، مورخہ ۲۰ جون ۱۸۶۲ء)
تاریخ گجرات - یہ مرزا اسلم بیگ کی لکھی ہوئی تاریخ ہے جس میں گجرات
کا مفصل حال ملتا ہے۔

سراج الہدایت مصنفہ وزیر علی خاں ہے اس کتاب میں عورتوں کی
تعلیم اور ان کے حقوق کے متعلق مفصل بحث کی
گئی ہے۔

سیرستان انجینڈ - یہ کرشن داس کا سفرنامہ انگلستان ہے۔ انھوں نے
اس کتاب میں ان خیالات کو ظاہر کیا ہے جو ان کے
انگلستان میں قیام کی وجہ سے پیدا ہوئے تھے۔ اس ضمن
میں مسٹرٹی۔ ڈی فورسٹھ Forayth کے سفرنامہ
ترکستان کا ذکر کر دوں۔ یہ سفرنامہ اہل ہند نے بہت
پسند کیا اور اس کا اردو میں لاہور سے ترجمہ شائع
ہو چکا ہے۔

راحت السالکین - یہ غلام محمد کی غزلوں کا مجموعہ ہے جو سیالکوٹ سے
شائع ہوا ہے۔ غزلیں تصوفانہ رنگ میں ہیں۔
نامہ منتظر - یہ شیوناتھ کی غزلوں کا مجموعہ ہے جو لاہور سے
شائع ہوا ہے۔ غزلیں عاشقانہ رنگ میں ہیں۔

۱۵ صفحات ۶۰۶ مطبوعہ لکھنؤ ۱۸۶۴ء

۱۶ میں نے اپنی کتاب "ہندی اور ہندوستانی ادب کی تاریخ" میں وزیر علی کا

ذکر کیا ہے۔ غالباً یہ ری وزیر علی ہیں (جلد ۳-۲۹۳)

۱۷ صفحات ۱۸۸ مطبوعہ دہلی ۱۸۶۴ء

منفی نظام الدین نے فارسی کی مشہور کتاب "اخلاق ناصری" کا، جس میں اصول اخلاق سے بحث کی گئی ہو۔ اردو میں ترجمہ کیا ہو۔ یہ ترجمہ لاہور سے شائع ہوا ہے اور ۲۶۴ صفحات پر مشتمل ہے۔ اسی قسم کی دو اور کتابیں منشی غلام سرور نے لاہور سے شائع کی ہیں۔ ایک کا نام "اخلاق سرور" ہے اور دوسری کا "مخزن حکمت"۔

ہندستانی میں کارآمد کتابیں تالیف کرانے کی ہر طرف ہمت افزائی کی جا رہی ہو۔ مسلمانوں کی ترقی تعلیم کے لیے جو انجمن قائم ہو اس نے فیصلہ کیا ہے کہ ہندستانی زبان میں لکھنے والے مصنفین کو پان سو تین سو اور سو روپے کی رقمیں ان کی کتابوں کے معیار کے لحاظ سے بطور معاوضہ دی جائیں۔

گورنر جنرل لارڈ میٹونے، جن کی ناگہانی موت سے رے رے ہندستان میں ہل چل مچ گئی ہو، اہل ہند کی بھلائی کے لیے فیصلہ کیا تھا کہ ایک ہزار روپے کی رقم بطور انعام کے اس شخص کو دہی جاتے جو مختلف امراض کے علاج کے متعلق بہترین کتاب تالیف کرے۔ جو اشخاص اس مقابلے میں شریک ہونا چاہیں وہ اپنے مستودات ۱۵ اکتوبر ۱۸۸۷ء سے پہلے مکہ طبابت ککلتہ کو بھیج دیں۔

ان مشرقی مصنفین کی پوری کتابیں رکھنے کے بجائے جن کی تصانیف کے بعض حصے ماریس اور کالجوں کے نصاب میں داخل ہیں یہ فیصلہ کیا گیا ہے کہ ان کی کتب کے اقتباسات نصاب میں شامل کیے جائیں بشرطیکہ ان مردوش کی بھی یہی رائے ہو۔ اس کا بھی اہتمام کیا جائے گا کہ ایسے اقتباسات نہ رکھے جائیں جن سے مسیحی خیالات کی نشر و اشاعت مقصود ہو۔ ہمارے خیال میں یہ غیر ضروری تھا۔

حکومت نے فیصلہ کیا ہو کہ جو لوگ ہندستانی زبان میں (اُردو میں یا ہندی میں) فلسفہ، تاریخ، سیاحت یا سائنس پر کوئی کتاب تالیف کریں گے انھیں ان کی محنت کا معاوضہ دیا جائے گا بشرطہ کہ کتاب کا طرز بیان دل کش اور عام فہم ہو۔ اس کی بھی اجازت ہوگی کہ کتاب نظم میں لکھی جائے یا نثر میں۔ اگر کوئی چاہے تو ایسے موضوع پر قلم اٹھائے جو بالکل خیالی ہو بشرطہ کہ اس میں کوئی بات ایسی نہ آنے پائے جو اخلاقی نقطہ نظر سے گری ہوئی ہو۔ ۱۸۷۱ء اور ۱۸۷۲ء میں ہندی، اور اُردو کی ۲۲ کتابیں کمیشن نے پسند کیں جو خاص اس غرض کے لیے مقرر کیا گیا تھا۔ ان کتابوں کے مصنفین کو ۱۸۷۱ء الہ آباد میں لفٹنٹ گورنر نے انعامات تقسیم کیے۔ بعض نے رقی معاوضہ قبول کیا اور بعض نے اپنی کتاب حکومت کے خرچ پر طبع کرانے کی خواہش ظاہر کی۔ بعض کتابوں کے نسخوں کی ایک خاص تعداد حکومت کے مدارس کے لیے خریدنے کی منظوری دی گئی۔ ان کتابوں اور ان کے لکھنے والوں کی فہرست دنیا غیر ضروری ہو گا۔ میں یہاں صرف ان میں سے چند کی نسبت ذکر کروں گا۔ "تاریخ آگرہ" کے مصنف کریم الدین ہیں۔ "جغرافیہ راج پوتانہ" پٹت کرشنا نند کی تصنیف ہو جو بریلی کے رہنے والے ہیں۔ پٹت منوالال نے ضلع مراد آباد کا جغرافیہ لکھا جو میرزا پور کے پٹت گدا دھرنے ایک سنسکرت کے ناٹک کا ترجمہ کیا ہو۔ اس ضمن میں منشی ٹو کارا ندر کے "سلسلہ العلوم" کا ذکر کرنا دل چسپی سے خالی نہ ہو گا۔ منشی ڈکارا نند دہلی کے نارمل اسکول کے مدرس ہیں

مسٹر کمپن، ناظم تعلیمات صوبہ جات شمال مغربی نے "سلسلۃ العلوم" کی بہت تعریف کی، چاہے

ہندستانی زبان کی ۱۴ ہزار جلدیں ۱۸۷۱ء میں حکومت بمبئی کی طرف سے مدارس وغیرہ کو تقسیم کی گئیں۔ ان میں بعض کو حکومت نے اپنے خرچ سے طبع کرایا تھا اور بعض کو مصنفین سے خریدا تھا۔ میرا خیال ہے کہ غالباً ۱۸۷۱ء میں بھی حکومت بمبئی نے تقریباً اتنی ہی جلدیں خریدیں۔ صوبہ بمبئی کے ناظم تعلیمات مسٹر پیل نے اعلان کیا ہے کہ اردو اور سندھی میں جو عمدہ کتابیں تصنیف کی جائیں گی، ان کے لکھنے والوں کو حکومت کی طرف سے انعام دیے جائیں گے۔ اس سے آپ کو معلوم ہوا ہوگا کہ ہندستانی زبان کی متحدہ کتابیں ایسی شایع ہو چکی ہیں جن سے اہل ہند کی تعلیم میں بہت مدد ملے گی۔ ان میں سے بعض انعام کی مستحق قرار پائیں۔ علی گڑھ کی سائنٹفک سوسائٹی نے تین سال کے عرصے میں بیس کتابیں شایع کی ہیں۔ اب سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ آیا یہ کتب واقعی مفید ہیں اور جس مقصد کے تحت لکھی گئی ہیں وہ ان سے پورا ہوتا ہے؟

۱۔ انا لیت پنجاب۔ اگست ۱۸۷۱ء، علی گڑھ اخبار، مورخہ ۲۲ اگست ۱۸۷۱ء۔

یہ منشی ذکا مرشد وہی ہیں جنہوں نے شورش عظیم سے کچھ پہلے ۱۸۵۶ء میں میرے مضمون "اردو تذکرہ دل پر تعریف" کا اردو میں ترجمہ کیا تھا۔ ان کا ذکر میری کتاب

"ہندی اور ہندستانی ادب کی تاریخ" میں ہے۔ جلد ۲۔ ص ۳۵۲

۲۔ رپورٹ سررشتہ تعلیم صوبہ بمبئی بابت ۱۸۷۱ء۔ ص ۳۱۔

۳۔ اخبار الاخبار۔ مورخہ یکم جولائی ۱۸۷۲ء

یا نہیں؟ اس مسئلے پر مسٹر لازرس (LAZARUS) نے میرٹھ کی مجلسِ مباحثہ میں اپنے خیالات کا اظہار کیا ہو اور میرٹھ کے "لارنس گزٹ" موضوع ۱۴ جون میں ان کی یہ تقریر شائع ہوتی ہو۔ مصنف کا خیال ہو کہ ان میں سے اکثر کتب نہایت مفید ہیں اور جن کتابوں کا حکومت کی طرف سے معاوضہ دیا گیا ہو وہ درحقیقت اسی لائق تھیں۔

"علی گڑھ اخبار" مورخہ ۲۸ جون میں اس تقریر کا جواب شائع ہوا ہو۔ اس میں یہ ثابت کرنے کی کوشش کی گئی ہو کہ ہندوستانی کی اکثر کتب جو شائع ہوتی ہیں، کچھ مفید نہیں ہیں اور ان کتابوں میں بھی جن کا معاوضہ دیا گیا ہو، کوئی نئی بات نہیں ملتی۔ ان کتابوں میں زیادہ تر اخلاقیات کے مسائل ہیں اور لفظوں کو ادل بدل کر وہی مطالب بیان کیے گئے ہیں جو دوسری کتابوں میں ملتے ہیں۔ مضمون نگار نے اپنا خیال ظاہر کیا ہو کہ اگر ہر کتاب میں علم یا فن کے کسی ایک موضوع پر بحث کی جائے اور اس کے متعلق تحقیق ہو تو زیادہ مفید ہو گا۔ اب حال یہ ہو کہ سب کتابیں موضوع کے اعتبار سے آپس میں ایک دوسرے سے ملتی جلتی ہیں اور ان کے پڑھنے سے علم میں مطلق اضافہ نہیں ہوتا۔ اس پر کسی کو اعتراض نہیں کہ مصنفین کو ان کی محنت کا معاوضہ دیا جائے لیکن یہ بھی ضروری ہو کہ ان کی تصانیف کی جانچ سختی کے ساتھ ہو، چاہیے اور صرف وہی قابلِ ترجیح قرار پائیں جن کی زبان صاف اور پاکیزہ ہو جیسی کہ دہلی کے مصنفوں کی ہوتی ہو۔ مضمون نگار نے اس مقصد کو حاصل کرنے کے ذرائع پر بھی بحث کی ہو۔ مضمون نگار کو اس بات

کا یقین ہو کہ ہندوستانی زبان میں نصاب کی جو کتب لکھی جا رہی ہیں، ان میں آہستہ آہستہ ترقی ہوگی اور کچھ عرصے بعد بہتر کتب میں لکھی جائیں گی۔ ظاہر ہو کہ یہ کام بہ تند تیز ہی ہو سکتا ہو۔ جوں جوں ہندوستانی لکھنے والوں کو نصابی ضروریات کے مد نظر لکھنے کی مشق ہوتی جائے گی، اسی قدر جلد عمدہ قسم کی کتب میں فراہم ہو سکیں گی۔

۴ اگست کے "لارنس گزٹ" میں مسٹر لائرس نے "علی گڑھ اخبار" کے متذکرہ بالا مضمون کے جواب دینے کی کوشش کی ہے۔ پھر اس جواب کا جواب "علی گڑھ اخبار" کے مدیر نے ۱۶ اگست کی اشاعت میں دیا ہے اور اپنے دلائل کو بہ وضاحت بیان کیا ہے۔ اس کا خیال ہے کہ جو تصانیف معاوضے کے لیے مقابلے میں پیش کی جائیں گی ان کا جانچنا بہت دشوار کام ہو۔ ان تصانیف کی تعداد اتنی زیادہ ہوتی ہے کہ مرکزی کمیٹی جو الہ آباد میں ان کے جانچنے کے لیے منعقد ہوتی ہے وہ ان سب تصانیف کو نہیں پڑھ سکتی۔ کمیٹی زیادہ تر انفرادی آراء پر بھروسہ کرتی ہے لیکن کوئی شخص ایسا نہیں ہوتا جس نے سب تصانیف پڑھی ہوں۔ اس لیے زیادہ تر قیاس اور اٹکل سے یہ فیصلہ کیا جاتا ہے۔ "علی گڑھ اخبار" نے اس امر پر بھی زور دیا ہے کہ ان مصنفین کی مطلق ہمت افزائی نہیں کرنی چاہیے جو ادھر ادھر سے سرقہ کر کے مھن معاوضے کی خاطر کتاب تیار کر لیتے ہیں۔ وہ دوسری کتابوں کی زبان میں تھوڑی بہت تبدیلی کر کے وہی مطالب اپنی کتاب میں شامل کر لیتے ہیں۔ "نخفۃ العروس" کو بہ طور مثال پیش کیا گیا ہے جو تمام تر "مرآت العروس" پر مبنی ہے۔

۵ ملاحظہ ہو میری کتاب "ہندی اور ہندوستانی ادب کی تاریخ" جلد ۲ ص ۶۰ (دومرا پبلشرز)

ہوے زبان کے دونوں کتابوں میں کوئی فرق نظر نہیں آتا۔
یہ خوشی کی بات ہو کہ مسٹر جان بیز Beames نے چند
کے متعلق اپنی تحقیقات جاری رکھی ہو۔ موصوف نے اس کے
متعلق اس سال کے "جنرل ایشیاٹک سوسائٹی بنگال" میں ایک
مضمون شائع کیا ہو جس کے ساتھ اصل متن کا بھی کچھ حصہ ہو۔
"انڈین انٹی کویری" میں مسٹر بیز نے اپنے ایک مضمون میں بتایا
ہو کہ ہندی کی بولیوں کو لسانیاتی نقطہ نظر سے خاص اہمیت حاصل
ہو۔ جس طرح مسٹر ایچ۔ ایچ۔ ولسن نے ادب کی اہمیت واضح
کی ہو اسی طرح مسٹر بیز نے بولیوں کے متعلق یہ بات ثابت کر لے
کی کوشش کی ہو کہ ان کی لسانیاتی اہمیت بہت زیادہ ہو۔
موصوف سے قبل ریورنڈ ایس۔ ایچ۔ کیلوگ Kellogg نے یہی
خیال پیش کیا تھا اور یہ بات واضح کی تھی کہ اگرچہ ان بولیوں کا
سنسکرت سے تعلق ہو لیکن یہ کہنا صحیح نہیں کہ وہ سنسکرت سے
ماخوذ ہیں۔ نہیں بھی یہی خیال مدت ہوئی ظاہر کر چکا ہوں۔ ریورنڈ
ڈاکٹر اے۔ ایف۔ آرہورٹل جو بنارس کے جگ نرائن کالج میں
ہیں، چند کے متعلق تحقیق کر رہے ہیں۔ چوں کہ اب مسٹر گروس
نے جو چند کے متعلق کام کر رہے تھے، اس کام کو تقریباً ترک کر دیا ہے اس
لیے ریورنڈ اے۔ ایف۔ آرہورٹل نے مسٹر بیز کے ساتھ کام کرنا
لے مسٹر بیز نے اس موضوع پر ایک اور مضمون لکھا ہو جو "ایشیاٹک سوسائٹی
بنگال کی کارروائیوں میں شائع ہوا ہو۔ مضمون کا عنوان "گیمبر رائے کی رزمینظم"
ہو (اگست ۱۸۸۷ء)

شروع کر دیا ہو۔

وائیکی کی رامین کی جو نقیص کی گئی ہیں یا ہندستان کی جدید زبانوں میں اسی قسم کی جو نقیص لکھی گئی ہیں، ان کے متعلق ایک عقیدت مند ہندو نے خیال ظاہر کیا ہو کہ ان میں صرف تسمی اس کی رامین ایک ایسی ہو جس میں انسانی نکو کاری کو اجاگر کر کے دکھایا گیا ہو۔ یہی وجہ ہو کہ عقیدت مند ہندو اس کو بڑے اعتقاد سے پڑھتے ہیں۔ شمال مغربی ہند میں ہر ہندو چاہے وہ پڑھا لکھا ہو یا ان پڑھ ہو، تسمی داس کی رامین کے چند اشعار اسے ضرور یاد ہوتے ہیں جنہیں وہ مناسب موقع محل پر پڑھ دیتا ہو۔ یہ بھگت کی برج بھاشا کی تفسیر جسے گوری پرشاد سنگھ راجا میسا نے کچھ عرصہ ہوا لکھنا شروع کیا تھا، اب پایہ تکمیل کو پہنچ چکی ہو۔ اس کے تین حصے شائع ہو چکے ہیں جو دیوناگری رسم خط میں ۶۰۰ صفحات پر آئے ہیں۔

سنسکرت کی کتاب راماسوامیدھ کا ہندی ترجمہ دوہے اور چوپائی میں کیا گیا ہو۔ اس کے متعلق کبھی بچن سدھا "مورخہ ۲۲ دسمبر ۱۹۷۱ء" میں ذکر کیا گیا ہو۔ اس میں ہندوؤں کی زبان کی جبت پسند کا اظہار ہوتا ہو۔ دہلی میں "مجنوں سیلی" کے عربی قصبے کو ہندی میں شائع کیا گیا ہو۔

اگرہ میں ہما بھارت کا اردو ترجمہ ماہ وار برابر شائع ہو رہا ہو اور پنجاب کی "انجمن ادب" نے بھی اس کا نسخہ خریدا ہو۔

لہ علی گڑھ اخبار مورخہ ۲۲ دسمبر ۱۹۷۱ء لہ اخبار انجمن پنجاب مورخہ ۲۹ دسمبر ۱۹۷۱ء

یہ بات تعجب سے سنی جائے گی کہ دہلی کی "مجلس ادب" کی جانب سے رگ وید کا اردو ترجمہ کرایا گیا ہو اور اس وقت زیر طاعت ہو لیکن یہ ترجمہ بجائے اصل سنسکرت کے انگریزی ترجمے سے کیا گیا ہو۔ ترجمہ کرنے والے لکشن داس ہیں اور پنڈت بشن ناتھ نے بھی ان کے ساتھ اس کام میں شرکت کی ہو۔

بہتی کے ناظم تعلیمات مسٹر پیل **Mr. Peile** نے ازراہ نوازش جدید کتابوں کی فہرست بھیجی ہو جس سے ہندستانی، سندھی، مرہٹی اور گجراتی کی کتابوں کا حال معلوم ہوتا ہو۔ ان کتابوں میں "کام روپ" اور "برہ بارہ ماسا" قابل ذکر ہیں۔ ان کے علاوہ فلسفہ ویدانت پر ہندی زبان میں ایک تفسیر ہو جن میں سنسکرت اشعار بھی درج کیے گئے ہیں۔ اس کتاب کا نام "ودیان نوکاسانگ" ہو۔ اس کے مصنف کا نام شام داس ہو۔ ہندی ست انگریزی میں جو ترجمے ہوئے ہیں ان میں "راج نیتی" کا ترجمہ قابل ذکر ہو۔ یہ ترجمہ سی ڈبلو بوڈلر **G. W. Bowdler** نے کیا ہو۔

ڈاکٹر ارنسٹ ٹرمپ نے جو کچھ عرصے سے آدی گرنتھ کا انگریزی میں ترجمہ کر رہے ہیں، ابھی حال میں ایک حصہ بہ طور نمونہ "جرنل آف دی رائل ایشیائیٹک سوسائٹی" (جلد ۵ - حصہ ۲ - ص ۱۱۷) میں شائع کیا ہو۔ موصوف نے نہایت تحقیق سے یہ بات ثابت کی ہو کہ آدی گرنتھ کی زبان "دسویں پادشاہ کے گرنتھ" کی طرح ہندی نہیں ہو بلکہ اس سے مختلف ہو۔ یہ زبان بڑی حد تک سندھی سے مشابہ کہی جاسکتی ہو جسے ہم قدیم گڑمکھی کہہ سکتے ہیں۔ ڈاکٹر ٹرمپ

نے اپنے اس خیال کی تصدیق کے لیے مثالیں پیش کی ہیں اور اُن پر تنقید کی ہے۔ اس فاضلانہ بحث سے جو نہایت دل چسپ ہے بعض غیر یقینی باتیں پایہ تصدیق کو پہنچ جاتی ہیں۔ اس ضمن میں موصوف نے مجھے ذاتی طور پر گزشتہ ۲ اکتوبر کو ایک خط لکھا ہے جو میں یہاں نقل کرتا ہوں :-

"میں گزشتہ اپریل میں ہندستان سے واپس آچکا ہوں۔ وہاں کے دوران قیام میں میں نے سخت محنت کی۔ کچھ مذہب کے عالموں کی مدد سے میں نے لاہور میں پورے گرنٹھ کا مطالعہ کیا، اس سلسلے میں مجھے معلوم ہوا کہ خود ان لوگوں کو اپنی مقدس کتاب کے متعلق بہت کم واقفیت ہے۔ ان کی تاویلیں اکثر بالکل قیاسی ہوتی ہیں۔ لیکن یہ دیکھ کر مجھے اس لیے تعجب نہیں ہوا کہ یہ لوگ سنسکرت نہیں جانتے اور پراکرت سے بالکل ناواقف ہیں جو قدیم ہندی کو سمجھنے کے لیے نہایت ضروری ہے۔ جوں جوں میں نے آدی گرنٹھ کے مطالعے میں ترقی کی اتنا ہی میں نے اس بات کی ضرورت محسوس کی کہ مجھے اس زبان کی ایک لغت اور ایک کتاب شرف و نحو کے متعلق تیار کرنی چاہیے۔ لدھیانہ کے امریکی مبلغین مسیحیت نے جو پنجابی کی لغت تیار کرائی ہو اس سے آدی گرنٹھ کے سمجھنے میں مطلق مدد نہیں ملتی۔ تھامسن کی ہندی لغت بھی اس مطلب کے

یہ بے کار ثابت ہوئی۔ غرض کہ میں نے یہ دونوں کام اپنے وقتے لیے اور میں اپنے تئیں مبارک باد دیتا ہوں کہ انہیں پایہ تکمیل کو پہنچایا۔ اب مجھے جب کبھی فرصت ملی تو پنجابی گرامر کو شائع کروں گا جو مجھے یقین ہو آپ کے لیے دل چسپی کا موجب ہوگی اس واسطے کہ گرتھ میں اور نہ سلا کی ہندی بولیوں کا انتخاب ملتا ہو جن سے ہندستان کی موجودہ زبانیں نکلی ہیں ان قدیم بولیوں کے ذریعے بہت سے لسانی مسائل ہماری سمجھ میں آجاتے ہیں۔ اگرچہ یہ بولیاں آج مُردہ ہیں لیکن ان کی اہمیت باقی ہو۔ آپ اپنی تصنیف ”ہندی اور ہندوستانی ادب کی تاریخ“ میں گرتھ کے مصنفین کو بھی شامل کر سکتے ہیں۔ کبیر اس کے کلام کا بیش تر حصہ گرتھ میں شامل ہو۔ اس طرح ہندی کے قدیم لکھنے والوں میں نام داس، راوی داس، تریلوچن، پیپا اور سینا وغیرہ اور دوسرے بھگتوں کا کلام آپ کو اس میں ملے گا۔ ان مختلف بھگت شاعروں کی زبان میں بڑا اختلاف پایا جاتا ہو اور ان کی زبان کا سمجھنا بعض اوقات بہت دشوار ہوتا ہو۔ اس کی وجہ یہ ہو کہ اس وقت تک زبان کی شکل میں صحت و تعین نہیں پیدا ہوا تھا۔ ہندستان میں مجھے کبیر کے کلام کا ایک قلمی نسخہ دست یاب ہوا ہو جس کی میں نہایت احتیاط کے ساتھ نقل کروا رہا ہوں۔ قدیم ہندی کے

شاعروں میں دادو، جکھونا، ہری چند اور سندھ داس کے
 کلام کے نسخے بھی میں نے حاصل کر لیے ہیں۔
 اس عرصے میں ان تھک ڈاکٹر ٹرمپ کی "سندھی صرف و نحو"
 شائع ہو چکی ہو۔ یہ ایک نہایت اہم کتاب ہو۔ جو رے لیے اس میں
 اس لیے اور زیادہ دل چسپی موجود ہو کہ سندھی زبان کو ہندستانی اور
 دوسری دیسی زبانوں سے مقابلہ کیا گیا ہو۔ اس کتاب کی بدولت
 ایک بڑی کمی پوری ہو گئی ہو۔ اس کی اشاعت انگریزی حکومت
 کی طرف سے کی گئی ہو۔ اس کا انتساب سر بارٹل فریر
 Sir Bartle Peur کے نام کیا گیا ہو جو بمبئی کے لفٹنٹ گورنر تھے
 ڈاکٹر ٹرمپ نے پشتو زبان کی سرف و نحو بھی تیار کی ہو جو زیر طباعت
 ہو۔ موصوف نے عام خیال کے خلاف یہ بات ثابت کی ہو کہ
 پشتو ہندستانی زبانوں کے خاندان سے تعلق رکھتی ہو۔
 ہندستانی اردو کی ابتدائی کتابوں کو جو کام یابی اور مقبولیت
 حاصل ہو رہی ہو وہ دراصل ایک طبع کار و عمل ہو ان حملوں کے
 خلاف جو مسٹر کبل نے اس زبان پر کیے تھے۔ اس ضمن میں مسٹر
 جان ڈوون John Dowen کی اردو صرف و نحو قابل ذکر ہو۔

Grammar of the Sindhi Language Compared with the
 Sanskrit-Praerit and the cognate Indian-Vernaculars

(Leipzig. 1872)

A Grammar of the Urdu or Hindustani Language

(London 1872)

موصوف سنڈھرسٹ کے اسکول میں اُردو زبان کے پروفیسر ہیں۔ حقیقت اُردو زبان کی صرف و نحو پر نئی کتاب کی کوئی خاص ضرورت تو نہ تھی اس واسطے کہ اس موضوع پر پہلے سے متعدد کتب موجود تھیں لیکن مسٹر جان ڈوس نے اپنے پیش روؤں کے مقابلے میں زیادہ تحقیق سے کام لیا ہو۔ اُردو صرف و نحو پر اب تک جتنی کتابیں شائع ہوئی ہیں ان میں مسٹر ڈوس کی کتاب سب سے زیادہ مکمل ہو۔ اس میں "باغ و بہار" سے مثالیں پیش کی گئی ہیں۔ خط شکستہ اور تقویم کے متعلق نئی معلومات درج کی گئی ہیں۔ مجھے صرف اس بات کا افسوس ہو کہ مسٹر ڈوس نے بھی شیکسپیر کی طرح اُردو کے ایرانی، ہندی، عربی، تہذیبی مکمل نہیں درج کیے بلکہ صرف ان کی علاحدہ علاحدہ اصلی شکلیں لکھی ہیں۔ وہ شکلیں جو دوسرے حروف سے مل کر پیدا ہوتی ہیں اور جن کی وجہ سے بعض اوقات اصلی حرف پہچان نہیں پڑتا، چھوڑ دی گئی ہیں۔ اگرچہ ان کے متعلق علاحدہ ذکر کر دیا گیا ہو۔

دوبی پرشاد رائے نے ایک لغت کلمتہ سے شائع کی ہو جس میں ہندی اور ہندستانی کے علاوہ انگریزی، فارسی اور بنگالی کے الفاظ ہیں۔ اس کے علاوہ ہندستانی زبان کی اور متعدد کتابیں بھی شائع ہوئی ہیں جن کا ذکر غیر ضروری ہو۔ الہ آباد کے ریورنڈ جے ڈی بیٹ کی ہندی لغت آج کل زیر طباعت ہو۔ اس لغت میں ۱۰۰۰۰ الفاظ ہیں۔ شیکسپیر، فوربس اور تھامسن کی لغتوں کے مقابلے میں بارہ ہزار الفاظ زیادہ ہیں۔ یہ لغت تقریباً ۸۰۰ صفحات پر وقت اس کا نمونہ میرے پیش نظر ہو۔ ڈاکٹر ایس۔

ہندستانی انگریزی لغت کا نمونہ بھی میرے سامنے ہے۔ یہ لغت اور سری لغتوں کے بہ نسبت جواب تک شائع ہوئی ہیں، زیادہ مکمل ہے۔ میں ایک خاص بات یہ ہے کہ عورتوں کی زبان کے خاص الفاظ میں شامل کیے گئے ہیں جو اور دوسری لغتوں میں نہیں ملتے۔

ڈاکٹر جی۔ ڈبلیو لیٹنر کی علمی کاوشیں ابھی جاری ہیں۔ موصوف ہندستانی میں عربی زبان کی گرامر لکھی ہے جس کا نام "مقدمۃ الف" ہے۔ یہ کتاب ۱۰۴ صفحات پر مشتمل ہے اور لاہور میں طبع ہوئی ہے۔ میجر ہنری کورٹ نے جنھوں نے کچھ عرصہ قبل "سودا" کا یات شائع کیا تھا، "نثر بے نظیر" کا انگریزی میں ترجمہ کیا ہے جو ۱۸۸۷ء اور ۱۸۸۸ء میں الہ آباد میں شائع ہوا ہے۔ یس ذاتی پر خود میر حسن کی نظم کو ترجمے پر ترجیح دیتا ہوں۔ "انسوس"، "آریش نفل" کا بھی انگریزی میں موصوف نے ترجمہ کیا ہے۔ پنجاب کے لفٹنٹ گورنر کی رپورٹ بابت حالات سرحد شمال غربی کا اردو ترجمہ کپتان ہول رائڈ نے کیا ہے جو اصل رپورٹ کے شائع ہونے کے ساتھ لکھنؤ سے شائع ہوا ہے۔ یہ ترجمہ دو جلدوں میں ہے اور اس کے ساتھ ایک نقشہ بھی ہے۔

اردو زبان میں جو مسیحی ادب شائع ہو رہا ہے اس میں اس نئی کتابوں کا اضافہ ہوا ہے۔ لاہور کے ریورنڈ ماہرٹ کلاؤک وائٹس سے مجھے ان میں سے چند کتابیں حاصل ہو گئیں اور ان کے متعلق معلومات حاصل ہوئیں۔ ان کتابوں میں مندرجہ ذیل سا ذکر ہیں :-

تاریخ محمد۔ یہ کتاب اردو میں امرت سر کے عماد الدین نے لکھی ہے۔ موصوف مشہور عالم ہیں اور مسلمان سے عیسائی ہو گئے ہیں۔ میں نے اپنے استاد کے مقالے میں غلطی سے لکھ دیا تھا کہ عماد الدین "اعجاز قرآن" کے مصنف ہیں، حالاں کہ اس کتاب کے مصنف رام چند ہیں جو دہلی کے باشندے ہیں اور آج کل پٹیا لہ میں ناظم تعلیمات ہیں۔ میں سمجھتا ہوں یہ پہلی کتاب ہے جو ایک ایسے شخص نے جو کبھی زمرۂ اسلام میں داخل تھا لیکن اب اس سے باہر ہے، اپنی زبان میں لکھی ہے۔ سیرت نگار نے ان متضاد بیانیوں کا ذکر کیا ہے جو قرآن اور حدیث میں ملتے ہیں۔ قرآن میں معجزوں کو بے کار بتایا ہے اس لیے کہ ان سے حقیقت ثابت نہیں ہو سکتی۔ حالاں کہ حدیث میں جو بہ ذریعہ روایات محفوظ ہے۔ محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) کی جانب ایسے معجزے منسوب کیے گئے ہیں جو مضحکہ خیز ہے۔

عماد الدین ایک اور دوسری کتاب "تعلیم محمد" کے نام سے لکھ رہے ہیں۔ اس کتاب کے لکھنے میں بہترین دیسی ماخذ استعمال کیے گئے ہیں۔ یہ کتاب ہندوستان کے مسیحی ادب میں خاص اہمیت رکھتی ہے۔ تبلیغ و اشاعت کے کام میں ان دونوں کتابوں سے بہت مدد ملے گی۔

نغمہ زنبوری۔ اس میں عماد الدین اور لکھنؤ کے ایک مولوی کا مباحثہ بیان کیا گیا ہے۔

تحقیق الایمان۔ اس کتاب میں عماد الدین نے مختلف مذاہب کے متعلق تحقیق کی ہے۔

ضرورت ہند۔ یہ سردار دھیان سنگھ کا خطبہ ہے جو انھوں نے سکھ سرداروں کے روہر رو پڑھا تھا تاکہ وہ غلط راستے کو چھوڑ کر سیدھا راستہ اختیار کریں اور وحشت و بربریت کو ترک کر کے تہذیب و تمدن کے سارے میں پناہ لیں۔ یہ خطبہ امرت سر میں جو سکھوں کا مذہبی مرکز اور تجارت کی بڑی مٹری ہے، طبع ہوا۔ ایک ہندوستانی شخص نے جو عیسائی ہو گیا ہے ایک سو صفحوں کا رسالہ لکھا ہے جو الہ آباد میں طبع ہوا ہے اس رسالے کا نام "مرآت الواعظین" ہے۔ اس میں ان لوگوں کو نصیحت کی گئی ہے جو دیسی لوگوں میں مسیحی مذہب کی نشر و اشاعت کا کام کر رہے ہیں۔ مضمون نگار نے اس بات پر تعجب ظاہر کیا ہے کہ مسیحی مذہب نے ابتدائی تین صدیوں میں نہ صرف رومنہ الکبرا بلکہ ایران اور عربی ممالک میں جو ترقی کی اس کی نظیر دنیا کی تاریخ میں مشکل سے ملے گی۔ یہ ترقی ان حالات میں ہوئی جب کہ مسیحی مبلغوں کو قدم قدم پر دشواریوں کا سامنا کرنا پڑتا تھا اور ان کو طرح طرح کی تکلیفیں پہنچائی جاتی تھیں۔ ہندوستان میں مسیحی مبلغوں کو ہر قسم کی سہولتیں حاصل ہیں اور ان کے راستے میں کوئی رکاوٹ نہیں ہے تب بھی مسیحیت کی ترقی کو اس ملک میں زور حاصل نہیں ہوا۔ مضمون نگار

کا خیال ہو کہ اس کی ذمے داری دراصل ان دیسی عیسائیوں پر عائد ہوتی ہے جو تبلیغ کا کام کر رہے ہیں۔ اول تو یہ لوگ جیسے تعلیم یافتہ ہونے چاہئیں دیسے نہیں ہیں۔ پھر غلطی سے وہ سمجھتے ہیں کہ وہ اس کو تا ہی کو اپنے جوش و خروش سے پورا کر سکیں گے لیکن حقیقت میں ان کا یہ جوش جھوٹا جوش ہے اس کی تہ میں سچا مذہبی احساس نہیں ہے اور نہ اس کے پیش نظر الوہی مقاصد ہیں۔ یہ لوگ غلطی سے سمجھتے ہیں کہ یورپین طرز کا لباس پہن کر اور یورپین معاشرت کی تقلید کر کے وہ اپنے کام کے لیے کوئی خاص اثر پیدا کرتے ہیں۔ دراصل ان باتوں کو مذہب سے کوئی تعلق نہیں ہے۔ ان باتوں سے اہل ہند کے دلوں میں ناراضی پیدا ہوتی ہے۔ وہ انہیں حقیر سمجھنے لگتے ہیں اور یہ خیال کرتے ہیں کہ یہ لوگ رُپڑ پیسے کے لیے تبلیغ کا کام کر رہے ہیں۔ مضمون نگار نے اپنی صاف اور کھری باتوں کی معذرت کی ہے اور اپنے مضمون کو سینٹ پال کے اس مقولے پر ختم کیا ہے کہ "کیا میں اس لیے تمہارا دشمن ہو گیا کہ میں نے تم سے سچی اور کھری باتیں کہ دیں۔"

میں ان سب کتابوں کا ذکر غیر ضروری سمجھتا ہوں جو مذہبی مسائل کے متعلق یورپین لوگوں نے ہندوستانی زبان میں لکھی ہیں اور جو گزشتہ سال شائع ہوئی ہیں۔

ادبی کتابوں کے بعد اخباروں کو خاص اہمیت حاصل ہے جنہیں دن بہ دن ہندوستان میں ترقی حاصل ہو رہی ہے۔ وہ سیاسی علمی اور ادبی اخبار جن کی نسبت میں پہلے ذکر کر چکا ہوں ہر دستور

جاری ہیں۔ ان میں سے بعض مجھے وصول ہوتے ہیں جن کے بھیجنے والوں کا میں شکر گزار ہوں۔ مجھے پہلی مرتبہ پنجابی اخبار کے نسخے وصول ہوئے ہیں جو کئی سال سے کام یابی کے ساتھ جاری ہو۔

اس وقت ہندستانی زبان کے ۶ مختلف اخبارات ہندستان کے چار صوبوں یعنی پنجاب، صوبہ جات شمال مغربی، اودھ اور صوبہ جات متوسط سے شائع ہو رہے ہیں۔ صوبہ جات شمال مغربی (یو۔ پی) کے ہندستانی اخبارات کی تعداد ۱۸۶۹ء میں ۲۶ تھی، ۱۸۷۰ء میں ۳۳ تھی اور اب اس سے بھی زیادہ ہو گئی ہو۔ ان ۳۳ اخباروں میں سے ۲۰ اخبار ہندستانی اُردو میں تھے، ۶ ہندی میں اور ۵ ہندی اور اُردو دونوں میں تھے۔ ایک اخبار بنگالی کا تھا۔ ان اخباروں کے اکثر مضامین انگریزی اخباروں سے ماخوذ ہوتے ہیں لیکن بعض مضامین اصلی ہوتے ہیں اور خاص قدر و قیمت رکھتے ہیں۔ ان میں تعلیمی اور معاشرتی مسائل کے متعلق مفید معلومات ہوتی ہیں۔ ان میں وہ شکایتیں صاف صاف بیان کر دی جاتی ہیں جو اہل ملک کو انگریزی حکومت سے ہوتی ہیں۔ ان تمام اخباروں میں "علی گڑھ انسٹی ٹیوٹ گزٹ" اپنے مضامین کے معیار کے لحاظ سے خاص امتیاز رکھتا ہو۔ اس اخبار میں مولوی سید احمد خاں اور ان کے تنقید نگاروں میں یہ بحث چھڑی ہوئی ہو کہ آیا یورپین اداروں کو ہندستانی اداروں پر فوقیت حاصل ہو یا نہیں۔ ۱۸۷۱ء میں صوبہ شمال مغربی میں ۸ رسالے شائع ہو رہے تھے جن میں

سے ہندوستانی ہیں، ایک سنسکرت میں اور ایک انگریزی میں ہے۔ اس کے ہواہندستان کی مختلف ادبی انجمنیں اپنے اپنے رسالے شایع کرتی ہیں جن میں ان کی کارروائیاں درج ہوتی ہیں اور ان کے جلسوں میں جو مباحثے ہوتے ہیں ان کا حال درج ہوتا ہے تاکہ رسالے کے پڑھنے والوں کو پوری کیفیت ملتی رہے۔ دہلی کی ادبی انجمن کا اب تک کوئی رسالہ شایع نہیں ہوتا تھا لیکن اب انجمن نے فیصلہ کیا ہے کہ وہ بھی اپنا رسالہ شایع کرے گی۔ چنانچہ اس کی پہلی اشاعت کے متعلق "تالیق پنجاب" میں ذکر ہے اور اس کی بہت کچھ تعریف توصیف کی گئی ہے۔ اور دوسرے رسالے جن کی نسبت میں نے پہلے ذکر نہیں کیا، مندرجہ ذیل ہیں:-

بودھاسماچار۔ اس ہندی اخبار کا "اخبار انجمن پنجاب" مورخہ ۱۶ فروری ۱۸۷۲ء میں ذکر موجود ہے۔

چشمہ علم۔ یہ اخبار پٹنہ کے نارمل اسکول کی طرف سے نکلتا ہے۔

کوہ طور۔ یہ جہینے میں دو دفعہ لاہور سے شایع ہوتا ہے۔ اس کی پہلی اشاعت ۱۶ اپریل ۱۸۷۲ء کو شایع ہوئی۔ یہ ۸ صفحات پر مشتمل ہوتا ہے اور اس میں علمی اور ادبی مضمون ہوتے ہیں۔

منظور محمدی۔ یہ اگست ۱۸۹۲ء سے ہر دسویں روز بنگلور سے شائع ہوتا ہو اور آٹھ صفحات پر مشتمل ہوتا ہو۔ اس کے مدیر منشی محمد قاسم ہیں جو "قاسم الاخبار" کی ادارت کے فرائض بھی انجام دیتے ہیں۔ اس اخبار کے ضمیمے میں ان مضامین کی تردید شائع کی جاتی ہو جو لکھنؤ کے مسیحی مبلغوں کے اخبار "شمس الاخبار" میں نکلتے ہیں۔

مطلع الزار۔ یہ اخبار اردو اور ناگری رسم خط دونوں میں ہوتا ہو۔ لاہور سے شائع ہوتا ہو اور اس کے مضامین زیادہ تر ہندوؤں سے متعلق ہوتے ہیں۔ اس کا مقصد یہ ہو کہ ہندوؤں کے رسم و رواج اور ان کے عقائد کی حمایت کرے۔ "اخبار انجمن پنجاب" مورخہ ۲۹ دسمبر ۱۸۹۱ء میں اس کے متعلق ذکر ہو۔

میٹروپولیٹن گزٹ۔ اگرچہ اس کا نام انگریزی وضع کا ہو لیکن یہ اجازت اردو کا ہو اور انجمن دہلی کی طرف سے شائع ہوتا ہو۔

پٹیلہ اخبار۔ اس کے متعلق "اخبار الانخار" مورخہ ۵ اپریل ۱۸۹۲ء میں ذکر ہو۔

رسالہ انجمن بٹالہ۔ یہ رسالہ بٹالہ کی انجمن شائع کرتی ہو اور اس کی

لے دیکھو میری کتاب "ہندی اور ہندوستانی ادبیات کی تاریخ" جلد ۳۔ ص ۲۸۶

طباعت لاہور میں ہوتی ہے۔

شمشیر بہادر۔ یہ اخبار ہندستانی زبان میں نکلتا ہے۔ اس کے متعلق

النس انڈین میل Allen's Indian Mail

مورخہ اربارچ سلسلہ میں ذکر موجود ہے۔

عمدۃ الاخبار۔ یہ اخبار بھوپال سے شایع ہوتا ہے۔ اسی نام کے دو اخبار

ایک مدراس سے اور ایک بریلی سے شائع ہوتے ہیں۔

اُردو گائڈ۔ یہ ہندستانی زبان کا اخبار کلکتہ سے ٹائپ میں شایع

ہوتا ہے اور مطبع منظر العجائب میں چھپتا ہے "منظر العجائب"

مطبع کا بھی نام ہے اور ایک اخبار کا بھی نام ہے جو اسی

مطبع میں چھپتا ہے اس کے مدیر کا نام تریلا کھونا تھو دت ہے۔

دسی لوگوں کے انگریزی اخبار جو ہندستان میں شائع ہوتے ہیں ان میں

علی گڑھ کا "مٹھن سوشل ریفارمر" (تہذیب الاخلاق) خاص طور پر قابل ذکر ہے۔

الہ آباد کے رسالے "مخزن مسیحی" کی نسبت میں اپنے سلسلہ

والے خطبے میں ذکر کر چکا ہوں۔ یہ رسالہ ہر ستمبر جاری ہے۔ اس کے

مدیر ریورنڈ جے جے والش Rev. Walsh ہیں جو آج کل یورپ

آئے ہوئے ہیں۔ موصوف نے مجھے دسمبر ۱۸۷۱ء تک کی سب

اشاعتیں ازراہ شفقت بھیج دی ہیں اس اخبار کے مضامین دل چسپ

ہوتے ہیں اور ان کا علمی معیار بھی بلند ہوتا ہے۔ اس میں اُردو کی

بعض نظمیں شایع ہوتی ہیں جو انگریزی وزن کے مطابق لکھی

گئی ہیں۔ لکڑی پر بنائی ہوئی تصویروں کے عکس بھی ان میں

شایع ہوتے ہیں۔ ضمیموں میں بعض مذہبی کتابوں کے ترجمے برابر

نکلتے رہتے ہیں۔ چناں چہ *"The Blood of Christ"*، *"The Fountain of Life"* اور *"The Closer Walk"*، *"The Missionary Field"* کے ترجمے شائع ہو چکے ہیں ان ترجموں کے سوا، عیسائیت کی تاریخ، "مینٹ جیک کی تفسیر" اور "انقلاب المسیح" بھی شائع ہو چکی ہیں۔ لاہور سے Punjab Tract & Book Society کے زیر اہتمام

اُردو میں ایک رسالہ جاری ہوا ہے جس کا نام "حقیقی عرفان" ہے۔ "کوئی بچن سدھا" میں جیسا کہ نام سے ظاہر ہے، ہندی کتابوں کے اقتباسات شائع ہوتے ہیں۔ اپنی اس خصوصیت کی وجہ سے یہ اخبار اُردو اور ہندی کے دوسرے اخباروں سے ممتاز حیثیت رکھتا ہے۔ اس کے مدیر بابو ہری چندر نے اس اخبار کی ۹ مارچ ۱۹۱۷ء کی اشاعت میں ہندستان کی رائے عامہ کے متعلق بحث کی ہے۔ اسی موضوع پر سید محمود نے ایک دل پرزیر تقریر کی تھی جس کے متعلق میں ۱۷ مارچ کے مقالے میں ذکر کر چکا ہوں۔ بابو ہری چند نے بھی بالکل وہی استدلال پیش کیا ہے جو سید احمد خاں کے قابل فرزند نے پیش کیا تھا۔ دونوں کی فکر کا انداز بالکل ایک سا معلوم ہوتا ہے۔ ہندستان میں مذہبی اختلاف کی وجہ سے فکر و نظر کی ایسی مشابہت قابل تعجب معلوم ہوتی ہے۔ بابو ہری چند نے اپنے مضمون کے اختتام پر اسی قسم کی خواہشات کا اظہار کیا ہے جو عام طور پر تعلیم یافتہ ہندو ظاہر کیا کرتے ہیں۔ وہ کہتے ہیں :- "جب تک عام طور پر یہ خواہش لوگوں میں نہیں پیدا ہوگی کہ وہ توہمات کے بوجھل جوتے کو اتار پھینکیں، اس وقت تک

تیک ہندستان کی نجات کی کوئی امید نہیں کی جاسکتی۔ ضرورت اس کی ہو کہ فرقہ واری تنگ نظری کے کالے بادل مغربی تہذیب و تمدن کی شاعروں سے دور ہوں اور پھر ہم اس قابل ہو سکیں کہ عام نقطہ نظر سے اپنے رسم و رواج پر تنقید کر سکیں۔ اس وقت یہ ممکن ہو گا کہ ہم اپنی قومی ترقی کی عمارت کو اتحاد کی بنیادوں پر کھڑا کر سکیں گے اور دنیا کی قوموں کی اولین صف میں جگہ پاسکیں گے۔“

متذکرہ بالا اخبار کی گزشتہ ۲ اکتوبر کی اشاعت میں ہندی زبان کے متعلق ایک نہایت دل چسپ اور فاضلانہ مضمون شائع ہوا ہے۔ میرے قابل شاگرد مسٹر گستاؤ گارزنے، جو پیرس کی ایشیائیک سوسائٹی کے ایک نہایت ممتاز رکن ہیں، اس مضمون کا مندرجہ ذیل الفاظ میں خلاصہ بیان کیا ہے:-

”زبان کی تین قسمیں ہیں۔ (۱) روزمرہ (۲) شاعری کی زبان، اور (۳) نشر کی زبان۔ اس بات کا تعین کرنا ناممکن معلوم ہوتا ہے کہ صوبہ جات شمال مغربی کی روزمرہ کیا ہے۔ دہلی اور دوسرے بڑے شہروں میں کھتری، اگر وال اور دوسری مغربی ذاتوں کے لوگ ہندی نہیں بولتے۔ ہر کوس پر بولی بدلتی جاتی ہے۔ بنارس کے قدیم باشندے مختلف بولیاں بولتے ہیں۔ تانجے کے برتن بنانے والوں کی ایک بولی ہے اور کلکتہ کے جئیے ایک اور بولی بولتے ہیں۔ عوام الناس کی بولی کے علاوہ محاورے ہیں۔ بعض لوگوں کا خیال ہے کہ بنارس

کی قدیم ترین زبان وہ ہو جو وہاں کے ڈوم بولتے ہیں۔ اس بات کا اچھی طرح یقین ہو کہ پڑھے لکھے لوگوں کی زبان بچھم کی طرف کی ہو۔ بنارس سے تھوڑے فاصلے پر گنگا پار جاسیے تو رام نگر میں بالکل دوسری ہی بولی آپ کو سنائی پڑتی ہو۔ یہ بولی مرزا پور کی بولی سے بہت کچھ بدلتی جلتی ہو۔ غرض کہ مختصر طور پر یہ کہنا درست ہو کہ صوبہ جات شمال مغربی میں مختلف بولیاں بولی جاتی ہیں۔ اگرچہ چند شہر ایسے ضرور ملتے ہیں جہاں کھڑی بولی بولی جاتی ہو لیکن یہ کہنا درست نہ ہوگا کہ کھڑی بولی صوبہ جات شمال مغربی کے سب لوگوں کی مادری زبان ہو۔

صوبہ جات شمال مغربی کی شاعری کی زبان برج بھاشا ہو اور اس میں کچھ شبہ نہیں کہ برج بھاشا کا استعمال قدیم زمانے سے یہاں چلا آ رہا ہو اگرچہ تاریخی طور پر اس کا ذکر اکبر کے زمانے سے ملتا ہو۔ ملک محمد جاسی، چند اور تلسی داس کے طرز نگارش میں بے قاعدگی پائی جاتی ہو۔ میں نے ذاتی طور پر کھڑی بولی میں شعر کہنے کی کوشش کی لیکن اس میں کامیاب نہ ہو سکا۔ اس سے مجھے یہ بات معلوم ہوئی کہ شاعری کے لیے دراصل برج بھاشا ہی موزوں ہو بعض شاعروں نے بندھیل کھنڈی میں بھی اظہار کیا ہو اور بعض نے

پنجابی اور مارواڑی میں شعر کہے ہیں۔
 متذکرہ بالا مضمون نگار نے مختلف بولیوں کے مختصر نمونے
 دیے ہیں۔ کھڑی بولی کا ایک دوہا بہ طور مثال پیش کیا ہے اور اس
 کے ساتھ مندرجہ ذیل رائے ظاہر کی ہے:- "یہ شاعری کس قدر بوجھل
 معلوم ہوتی ہو! میں نے اس پر اکثر غور کیا ہے کہ کھڑی بولی میں شعر
 کیوں نہیں کہے گئے اور مجھ پر یہ راز کھلا کہ چون کہ اس زبان کے
 افعال اور دوسرے اجزائے کلام لمبے لمبے ارکان تہجی پر مشتمل ہوتے
 ہیں اس لیے وہ شعر کے لیے موزوں نہیں ہوتے۔ اس مثال سے
 سب پر یہ بات روشن ہو جانی چاہیے کہ شاعری کے لیے برج بھاشا
 خاص طور پر موزوں ہے اور اس کو دوسری زبانوں پر فوقیت حاصل ہے۔"
 "زبان کی تیسری قسم کا اظہار نثر میں ہوتا ہے۔ اس کے
 متعلق بہت کچھ اختلاف رائے پایا جاتا ہے۔ بعض کہتے ہیں کہ نثر
 لکھنے میں اردو کے لفظ کثرت سے استعمال کرنے چاہیے اور
 دوسرے کہتے ہیں کہ نہیں سنسکرت کے لفظوں کو ترجیح دینی
 چاہیے۔ چون کہ اپنے اپنے رجحان کے مطابق لوگ ہندی نثر
 لکھتے ہیں اس واسطے اس کی کوئی متعین شکل نہیں پیدا ہو سکی۔"
 ہندی نثر لکھنے میں جو رجحان پائے جاتے ہیں ان کی
 مثالیں مضمون نگار نے پیش کی ہیں اور انھیں مندرجہ ذیل قسموں
 میں تقسیم کر دیا ہے:-

(۱) ایسی ہندی نثر جس میں سنسکرت کے لفظ کثرت سے
 استعمال کیے گئے ہوں۔

(۲) ایسی ہندی جس میں سنسکرت لفظ کم ہوں۔

(۳) صحیح ہندی۔

(۴) ایسی ہندی جس میں دوسری زبانوں کے لفظوں کی آمیزش ہو۔

(۵) ہندی جس میں فارسی کے لفظ استعمال کیے گئے ہوں۔

(۶) وہ ہندی جس میں ایسے انگریزی کے لفظ استعمال ہوئے ہوں جو اہل ہند بلا تکلف بولتے ہیں۔

(۷) ایسی ہندی جس میں پوربی یا بنارس نے قریب کی بولیوں کی آمیزش ہو۔

(۸) ایسی ہندی جس میں بنارس کے آس پاس کے ان پڑھ لوگوں کے محاورے استعمال کیے گئے ہوں۔

(۹) وسط ہند کی ہندی۔

(۱۰) بنگالیوں کی ہندی۔

(۱۱) انگریزوں کی ہندی۔

مضمون نگار نے لکھا ہے کہ ”میں اس موقع پر یہ بحث چھیڑنا نہیں چاہتا کہ کون سی ہندی قابل ترجیح ہو۔ لیکن اگر میری رائے دریافت کی جائے تو میں کہوں گا کہ نمبر ۲ اور نمبر ۳ کی زبان میں جو طرز نگارش ملتا ہو وہ یقیناً قابل قبول اور قابل تقلید ہو۔ اب اگر اس کے متعلق تحقیق کی جائے کہ ہندی کا آغاز کیوں کر ہوا تو اس میں شک و شبہ کی گنجائش نہیں کہ یہ زبان پچھم سے آئی پنجابی، برج بھاشا اور دوسری پچھم کی بولیوں کی آمیزش سے یہ بنی اور آخر میں اس کا سلسلہ نسب ناگ بھاشا سے مل جاتا ہے۔“
(حاشیہ صفحہ ۲۲۲ دیکھیے)

علی گڑھ اخبار مورخہ ۲۶ جنوری ۱۸۷۲ء میں پندرہ اشعار کی ایک مثنوی شایع ہوئی ہو جو نواب رام پور کی فرمائش پر ایک میلے کے متعلق لکھی گئی ہو۔ یہ میلہ ۲۷ مارچ سے شروع ہوتا ہو اور ۳ اپریل تک رہتا ہو۔ رام پور کے قریب "بارع بے نظیر" میں یہ میلہ لگتا ہو۔ جوق درجوق لوگ وہاں آتے ہیں۔ رام پور کو مسلمان لوگ مصطفیٰ آباد بھی کہتے ہیں۔ میلے کا مقام شکار گاہ سے بالکل بلا ہوا ہو اور "درگاہ قدم رسول" بھی وہیں قریب ہو۔ اس مثنوی میں نواب کی تعریف اور میلے کا حال بیان کیا گیا ہو۔ ہر سال لوگ میلے کے منتظر ہتے ہیں۔ بہت سے لوگ درگاہ پر حاضری کے لیے آتے ہیں اور تاجر پیشہ ہندستان کے ہر حصے سے اس موقع پر اپنا مال فروخت کرنے کے لیے جمع ہو جاتے ہیں جن کی وجہ سے خوب رونق رہتی ہو۔

"اخبار انجمن پنجاب" خوب کام یابی کے ساتھ برابر نکلتا رہا ہو۔ چوں کہ میں اس انجمن کا اعزازی رکن ہوں اس لیے مجھے اس کے سب نمبر پہنچتے رہتے ہیں۔ اس اخبار کے جاری ہونے کے بعد انجمن کے ماہ وار رسالے کی ضرورت باقی نہیں رہی جس میں انجمن کے قواعد اور کارروائیاں شایع ہوا کرتی تھیں۔ چنانچہ اس رسالے کو بند کر دیا گیا

(حاشیہ صفحہ ۲۷۳)

ناگ بھاشا کے معنی ہیں سانپوں کی زبان۔ برہمن لوگ اپنی مقدس زبان یعنی سنسکرت کے مقابلے میں عوام کی بولیوں کو اس نام سے پکارتے تھے اس لیے کہ بدھت اور بعض دوسرے مذہبی فرقوں نے ان عوام کی بولیوں کو ادبی مرتبہ تک پہنچانے کی کوشش کی تھی (ژورنال ایشیاٹک انسٹیتوٹ نمبر ۱۸۷۲ء ص ۲۱۷)

اس اخبار کے سرعنوان ہما کی تصویر ہوتی ہو جس کے پھیلے ہوئے دونوں پروں کے نیچے تاج رکھے ہوئے ہیں۔ عام طور پر لوگوں کا عقیدہ ہو کہ اس پڑیا کا سایہ بھی اگر کسی شخص پر پڑ جائے تو وہ تخت و تاج کا مالک بن جاتا ہو۔ چناں چہ ٹیپو سلطان کے تخت کی آرائش میں ہما بنایا گیا تھا۔ اس اخبار کی ۲۶ اپریل والی اشاعت میں "بسم اللہ الرحمن الرحیم" کے متعلق ایک دل چسپ مضمون ہو۔ مسلمان اپنے کام "بسم اللہ" سے شروع کیا کرتے ہیں۔ چناں چہ مضمون نگار نے بتایا ہو کہ کتابوں کے شروع میں بھی اس کا لکھا اچھا ہو۔ اس بات کی شکایت کی گئی ہو کہ سرکاری طور پر جو کتابیں شایع ہوتی ہیں ان کے شروع میں اس کا لکھنا بند کر دیا گیا۔ اس اخبار کی ۱۹ جولائی کی اشاعت میں اُن تحقیقات کے متعلق ایک مضمون ہو جو انجیل مقدس کے تخلیق آدم کے نظریے کے متعلق کی گئی ہیں۔ عام طور پر یہ تسلیم کیا جاتا ہو کہ خداوند نے جو چھو دن میں دنیا پیدا کی اس سے مراد تخلیق کے چھ مختلف دور ہیں۔ سب سے آخری دور میں آدم کی تخلیق ہوئی۔ طبقات الارض کے بعض ماہروں کو انسان کی ہڈیاں ان عجیب و غریب جانوروں کی ہڈیوں کے ساتھ ملی ہیں جو قدیم زمانے میں پائے جاتے تھے۔ یہ ہڈیاں ایسے پتھروں اور ریت کے ڈھیروں میں دست یاب ہوئی ہیں جو تاریخی زمانے سے دس ہزار سال قبل کے ہیں مضمون نگار نے تمام واقعات پیش کیے ہیں اور آخر میں ایران کے فلسفی شاعر حافظ کی طرح وہ اس نتیجے پر پہنچا ہو کہ :-

حدیث از مطرب و محو گو دماز دہر کم تر جو

کہ کس نکشود و نکشاید بہ حکمت این معمارا

اس اخبار کی دوسری اشاعتوں میں پہیلیاں حل کی غرض سے
یش کی گئی ہیں تاکہ پڑھنے والوں کی ذہانت کی جانچ ہو سکے۔

"علی گڑھ اخبار" مورخہ ۸ مارچ ۱۹۴۷ء میں پنڈت کاشی ناتھ

ایک خط شایع ہوا ہے جس میں اس بات پر زور دیا گیا ہے کہ
سرکاری مدارس میں طلباء کو قومی شاعری کا ذوق پیدا کرنا چاہیے۔
یہ اس بات میں پنڈت جی کا ہم خیال ہوں۔ میں سمجھتا ہوں کہ
انہوں نے اس کے متعلق جو کچھ لکھا ہے وہ بالکل ٹھیک ہے۔ وہ
لکھتے ہیں: "ادبیات کی اصناف میں شاعری میں سب سے
زیادہ دل پذیری اور خوبی پائی جاتی ہے۔ ہر قوم میں ایسے شاعر
ہوتے ہیں جن کے کلام کو قبول عام حاصل ہوتا ہے۔ ہر ملک اور
ہر زمانے میں شاعری تعلیم کا جز رہی ہے اور ان شاعروں کے
کلام سے طلباء کو واقفیت حاصل کرائی جاتی ہے جنہوں نے
زبان کو پاکیزہ بنانے میں حصہ لیا ہے۔ کیا شمالی ہند میں ہمیں ایسے
شاعر نہیں ملیں گے جن کا کلام قومی سرمائے کی حیثیت رکھتا ہو۔
شمسی داس، سورداس، کیشو داس، بہاری لال اور کبیر داس کی
حیثیت ہمارے دیں کے لیے وہی ہے جو انگلستان کے لیے
ملٹن، شکسپیر، ڈرائڈن اور پوپ کی ہے۔ ہندی کے جدید شاعر
قدما سے کسی طرح کم نہیں ہیں۔ تشبیہ و استعارہ اور نازک خیالی
میں وہ دوسری قوموں کے شاعروں کا آسانی سے مقابلہ کر سکتے ہیں۔

ہمارے ہندی شاعر قدیم یونانی شاعروں کی طرح دیوتاؤں اور
 سؤدراؤں کے عشق و محبت اور ان کی مہم جوئیوں کی داستانیں بیان
 کرتے ہیں۔ شاید یہ اعتراض کیا جائے کہ اپنے موضوع کے لحاظ
 سے ان شاعروں کا کلام اس قابل نہیں کہ مدارس کے نصاب میں
 داخل کیا جائے لیکن ہماری رائے میں اگر ان شاعروں کے
 کلام کی ضخیم جلدوں میں سے انتخاب کیا جائے تو ایسے حصے ضرور
 دست یاب ہو سکیں گے جو دل چسپ بھی ہوں گے اور مفید بھی اور ان
 کا اخلاقی اثر طلباء پر اچھا پڑے گا۔ بالکل اسی طرح جیسے انگریزی شاعری
 کے جو حصے ہمارے مدارس میں پڑھائے جاتے ہیں ان کا اثر اچھا ہوتا
 ہے۔ تیسری داس اور پہلی لال کے ہاں آپ کو فطرت نگاری، عشق و
 محبت، خوف، رنج و غم اور خوشی کے منظر ملیں گے جو اگر کسی انگریزی
 بان کے شاعر کے ہاں ہوتے تو قدر کی نظر سے دیکھے جاتے۔ ہماری
 سمجھ میں نہیں آتا کہ سرکاری مدارس کے نصاب تعلیم میں ہماری شاعری
 لے ایسے نونے کیوں شامل نہیں کیے جاتے جن کے متعلق واقفیت
 اصل کرنا ہندوستانی طلباء کا حق ہو۔ یہ سچ ہو کہ جن مدارس کے
 نصاب میں ہم یہ تبدیلی کرنا چاہتے ہیں ان میں دیامنی وغیرہ
 اتنا زور دیا جاتا ہو کہ کسی نئے مضمون کی مشکل ہی سے گنجائش
 لی جاسکتی ہو۔ ہماری یہ خواہش ہو کہ اقلیدس اور جبر و مقابلے
 ، بجائے فطرت کی نیزنگیاں، زمین کے طبعی تغیرات اور دنیا
 مختلف اقوام کے رسم و رواج اور ان کے حالات و پتوں کو
 دھاتے جائیں۔ شاعری میں صرف ہندی شعرا کے کلام کے

نمونے نصاب میں نہ رکھے جائیں بلکہ ساتھ ساتھ اُردو شعرا کے کلام کا انتخاب بھی ہونا چاہیے۔ اُردو شاعروں میں بہت سے ایسے ہیں جنہوں نے غیر اخلاقی موضوعوں پر لکھا ہو لیکن ایسے بھی بہت سے شاعر ہیں گے جن کے کلام میں یہ عیب نہیں نظر آتا۔ ان کے کلام میں نازک خیالی اور شاعرانہ ذوقِ جمال کے بہترین نمونے ہیں گے۔ زرا سی محنت سے ان شاعروں کے کلام کا انتخاب کیا جاسکتا ہو جو اخلاقی اور ادبی اعتبار سے نصاب میں داخل کرنے کے قابل ہو۔

ہندستانی شاعری کی حمایت میں صرف کاشی ناتھ نے ہی آواز نہیں بلند کی ہو۔ علی گڑھ اخبار کی ۲۹ مارچ کی اشاعت میں ایک نامہ نگار کا خط چھپا ہو جس میں یہ شکایت کی گئی ہو کہ صوبہ جات شمال مغربی کے مدارس میں مشرقی شاعروں کے حصے نصاب میں داخل نہیں کیے گئے ہیں۔ نامہ نگار کے خط کے سلسلے میں اخبار کے مدیر نے لکھا ہو کہ "شاعری ایک صنعت ہو جس کو ترقی دینے کی کوشش کرنی چاہیے اور اس کا ذوق پیدا کرنا چاہیے۔ لیکن دشواری یہ آن پڑتی ہو کہ ہندستانی زبان کی شاعری میں سوائے دُور از کار باتوں یا ایسی تشبیہوں اور استعاروں کے کچھ نہیں ہوتا جو اخلاقی سطح سے گرے ہوئے ہوتے ہیں۔ اس وجہ سے محکمہ تعلیمات نے ہندستانی شاعری کے نمونے اپنی نصاب کی کتابوں میں نہیں داخل کیے۔ لیکن کاشی ناتھ کی طرح نامہ نگار کا یہ خیال بھی قابلِ لحاظ ہو کہ ہندستانی شاعری میں ایسے نمونے

بل سکتے ہیں جن میں سبہ ہندو یا ناپاک خیالات ظاہر نہیں کیے گئے ہیں بلکہ وہ اخلاق کو بہتر کرنے والے ثابت ہوں گے۔ اگر کسی یورپین زبان میں ان کا ٹھیک ٹھیک ترجمہ کیا جائے تو یقین ہو کہ اہل یورپ ہندستانی شاعری کی قدر افزائی کریں گے۔ جب مشرقی شاعری میں ایسے نمونے موجود ہیں جن میں اعلیٰ درجے کے نفیس خیالات ادا کیے گئے ہیں تو کوئی وجہ نہیں معلوم ہوتی کہ انہیں نصاب میں نہ داخل کیا جائے اور ہندستانی طلباء کو ان سے واقفیت حاصل کرنے کا موقع نہ دیا جائے۔ ہمارا خیال بھی یہی ہے کہ جس طرح نگینہ بڑا جاتا ہے اسی طرح شعرا انسانی رُوح میں نقش ہو جاتا ہے۔ لوگ اشعار یاد رکھ سکتے ہیں لیکن نثر نہیں یاد رکھ سکتے۔ شعرا اپنے وزن اور دل کشی کے باعث حافظے میں محفوظ رہ جاتا ہے اور جب یاد آتا ہے تو اس سے دل کو حظ حاصل ہوتا ہے۔ ان حالات کے مد نظر ہم نامہ نگار کے خیال سے متفق ہیں کہ اگر تعلیم سے شعر کو بالکل خارج کر دیا گیا تو اس کا بڑا اثر بچوں کی ترقی پذیر ذہنی صلاحیتوں پر پڑے گا۔ بچوں کہ شعر کے مفید ہونے میں کلام نہیں اس لیے اس کا نصاب میں داخل کرنا ضروری ہے۔ پھر اس میں بھی شبہ نہیں کہ مشرقی شعرا کے یہاں ہمیں اعلیٰ پایے کے اور حسین خیالات ملتے ہیں۔ مشرقی شاعری میں روحانی اور دنیاوی

لے میرے دوست گران جیرے دے لاگرا نج نے سلسلہء میں "ڈورنال ایشیاٹک"

Journal Asiatique میں ایک دل چسپ مضمون لکھا تھا جس میں اسی قسم

کے خیالات ظاہر کیے گئے تھے۔ مضمون کا عنوان تھا "مشرق شاعری کی حمایت میں"

دونوں قسم کے خیالات موجود ہیں۔ واقعہ یہ ہے کہ مشرقی انشا پردازوں کی شریں زبان کا وہ لطف اور فصاحت ہمیں نہیں ملتی جو شعرا کے یہاں ملتی ہو۔ شریں سے زیادہ نظم میں تصوف کے خیالات ظاہر کیے گئے ہیں اور نظم ہی کے ذریعے ہمیں رسم و رواج کے متعلق بھی زیادہ واقفیت حاصل ہو سکتی ہو۔ چناں چہ یہ خیال بالکل غلط ہے کہ مشرقی شاعری میں کوئی بات ایسی نہیں جس کا جاننا ضروری ہو۔ مشرقی شاعری کے نمونے نصاب میں رکھنے سے طلباء کے تخیل میں بلندی پیدا ہوگی اور وہ اپنے شعرا کے کلام کی باریکیاں سمجھ سکیں گے۔ ہم نامہ نگار سے متفق ہیں کہ ہندوستانی بچوں کو اپنے شاعروں کے کلام سے محروم رکھنا قابل افسوس امر ہے۔

میں اوپر ”منشور محمدی“ کے متعلق ذکر کر چکا ہوں۔ اپنی شاعری کی وقعت بڑھانے کے لیے اس اخبار کے سبر عنوان پر دو اشعار درج ہیں جن سے اس کی حکمت عملی واضح ہوتی ہو۔

”اخبار انجمن پنجاب“ کی ۲۲ مئی ۱۹۱۷ء کی اشاعت میں ایک دل چسپ مضمون شائع ہوا ہو جس میں انگریزوں پر یہ اعتراض کیا گیا ہو کہ وہ اہل ہند کو ”نیم متمدن“ کہتے ہیں۔ یقیناً اس قسم کے غیر ذمے دارانہ الفاظ قابل ملامت ہیں۔ اہل ہند کی اپنی تہذیب ہو جو ہماری تہذیب سے مختلف ہو لیکن وہ زیادہ قدیم ہو۔ اسی طرح مسلمانوں کی بھی اپنی تہذیب ہو۔ درحقیقت خود ہماری تہذیب کے بعض اجزاء مسلمانوں کی تہذیب کے رہیں منت ہیں۔ مسلمانوں

لے یہاں ان دونوں شعروں کا فرانسیسی ترجمہ ہے۔

کی تہذیب کا اثر ہماری تہذیب پر صلیبی جنگوں کے زمانے میں پڑنا شروع ہوا۔ مسلمانوں کی بدولت ہمیں متعدد یونانی تصانیف کا حال معلوم ہوا جن کے متعلق ہم بالکل ناواقف تھے۔

لیکن مضمون نگار نے ان باتوں کی طرف کوئی اشارہ نہیں کیا۔ وہ لفظ "تہذیب" کا وہی مفہم لیتا ہے جو یورپین لوگوں کا نقطہ نظر ہے۔ چنانچہ وہ کہتا ہے کہ اہل ہند ممکن ہے اسیویں صدی کے شروع میں "نیم متمدن" کہلانے کے مستحق ہوں لیکن اب جب یورپ کے علوم و فنون کا اس ملک میں رواج ہو رہا ہے یہ بات دعوے سے کہی جاسکتی ہے کہ بہت جلد ان کی تہذیب یورپ کی تہذیب کی سطح پر پہنچ جائے گی۔ وہ کہتا ہے کہ "بلا شبہ ایشیا میں بعض ملک ہیں جنہیں نیم متمدن کہا جاسکتا ہے۔ مثلاً ایران، افغانستان، ترکستان اور چین وغیرہ۔ لیکن ہندستان کو اس زمرے میں داخل کرنا درست نہیں ہے۔ بعض قومیں ہیں جن میں بربریت موجود ہے، جیسے تاتاری، حبشی اور امریکہ کے بعض ملکوں کے قدیم باشندے۔ لیکن ہندستان کے لوگوں کو ان کی طرح سمجھنا انصاف سے بعید ہے۔"

"وہیسی ریاستوں کے امرا بھی مغربی تعلیم و تہذیب اپنے علاقوں میں پھیلانے میں کوشش ہیں۔ پٹیلہ، جو پور، بھرت پور، کپور تھلہ، بگرام پور اور وزیرنگرم کی ریاستوں میں نہایت عمدہ طریق حکومت رائج ہے۔ حیدرآباد دکن میں سرسار جنگ کی شخصیت اور

قابلیت کو خود انگریزی حکومت نے تسلیم کر لیا ہو۔ کشمیر میں جوالا سہاے کی انتظامی قابلیت تعریف و تحسین کی مستحق ہو نواب مردان علی کی خوبیوں کا حاکم ملنا ڈھوار ہو! مہاراجا پیٹالہ اور نواب علاؤ الدین احمد خاں کی خوش انتظامی کی دُور دُور شہرت ہو۔ دیسی ریاستوں میں جو ترقی ہو رہی ہو اس کو ظاہر کرنے کے لیے ایک مستقل کتاب کی ضرورت ہو۔ اس وقت ہندستان میں زندگی کے ہر شعبے میں متاثر شخصیتیں موجود ہیں۔ اہل ہند میں آپ کو قابل انشا پرداز، لائق فوجی افسر اور نظم و نسق کے ماہر ملیں گے۔ ہندستانی کاری گروں اور صناعتوں کی بنی ہوئی اشیا خود اہل یورپ کو اچنبے میں ڈال دیتی ہیں۔ پیرس اور لندن کی نمائشوں میں ان کاری گروں کی صنعت گری کی داد دی گئی ہو اور بڑے بڑے اخباروں نے ان کے متعلق لکھا ہو کہ ان کی نقل ناممکن ہو۔ کیا کوئی یورپ کا ایسا فن ہو جس میں ہندی صنائع امتیاز نہ حاصل کر سکے۔ جب اہل ہند میں یہ سب صلاحیتیں موجود ہیں تو انھیں ”نیم متمدن“ کہنا کہاں تک حق بہ جانب ہو گا۔ لیکن ہم یہ تسلیم کرتے ہیں کہ ابھی اہل ہند میں کوتاہیاں باقی ہیں۔ اہل ہند میں اپنے وطن کی دیسی محبت اب تک نہیں پیدا ہوئی جو یورپ

کی قوموں کا طرہ امتیاز ہو اور جس کی بدولت انھوں نے اس قدر ترقی حاصل کی ہو۔

”ہمیں صرف اپنے ملک کی کاریگری اور صنعت کاری تک اپنی نظر کو محدود نہیں کرنا چاہیے۔ ہمیں اس کی ضرورت ہو کہ دوسرے ملکوں کی صنعتوں کو سیکھیں اور ان میں کمال پیدا کریں۔ ہمیں اہل یورپ کی طرح اپنی تجارت کو دنیا کے ہر گوشے میں پھیلانا ہو۔ باہر کے ملکوں سے ہمارا تجارتی تعلق بہت کم زور ہو جب یہ بات جاتی رہے گی اس وقت ہندستان انگلستان کی طرح متمول اور دولت مند ملک ہو سکے گا۔ ہمیں اپنی زراعت کو ترقی دینا ہو اس لیے کہ اس پر مملکت کی خوش حالی کا تمام تر دارومدار ہو۔ اس وقت ہمارے ملک میں سیکڑوں میل زمین بے کاشت اور بنجر پڑی ہوئی ہے اگر یہ سب زمین زیر کاشت آجائے تو اس سے بے اندازہ نفع حاصل ہوگا۔ ہمارے ملک کی ایک بڑی کوتاہی یہ ہے کہ ہم لوگ نظم و نسق اور امن و امان قائم کرنے کی طرف زیادہ توجہ نہیں کرتے۔ لیکن خود اہل ہند کا اس میں کوئی قصور نہیں اس واسطے کہ انگریزی حکومت نظم و نسق کے تمام فرائض انجام دیتی ہو۔ ہندوستانیوں کو معمولی عہدوں پر مامور کیا جاتا ہے یا انھیں اعزازی بجی کی خدمت

دی جاتی ہو۔ ان عہدوں پر ہندوستانی لوگوں نے اپنے
فرائض اس خوبی سے ادا کیے ہیں کہ اس سے صاف
ثابت ہو گیا ہو کہ وہ اس کے مستحق ہیں کہ انھیں ملک کی
حکومت میں بد راہ راست شریک کیا جائے۔ ان حالات
میں جب کہ یہ بات ثابت ہو چکی ہو کہ اہل ہند نے
زندگی کے مختلف شعبوں میں کافی ترقی کی ہو اور
آئندہ ان کی ترقی کی رفتار اور تیز ہوتی جائے گی
تو انھیں "نیم متمدن" کہنا کہاں تک درست ہو؟
اس سے ان کی سخت دل آزاری ہوتی ہو؟

میرٹھ کے "اخبار عالم" مورخہ ۲۵ اپریل ۱۹۳۵ء میں ایک مضمون
شائع ہوا ہو جس میں ہندوستان کی ادبی انجمنوں کا یورپ اور
خاص کر انگلستان کی ادبی انجمنوں کے ساتھ مقابلہ کیا گیا ہو۔
مضمون نگار نے اس امر کی جانب توجہ مبذول کرائی ہو کہ بجائے
اس کے کہ انگریزی حکومت کے زیرِ اہتمام ہندستان کے مختلف
شہروں میں انجمنیں قائم ہوں جن کے مقاصد غیر متعین ہوں،
یہ بہتر ہو گا کہ ان انجمنوں کے سامنے مخصوص موضوعوں کی تحقیق
ہونی چاہیے جیسا کہ انگلستان میں ہو۔ اس طرح یہ ہو گا کہ علوم
انسانی کے مختلف شعبوں میں ہماری واقفیت بڑھے گی اور
ہم متعین نتائج حاصل کر سکیں گے۔ مثلاً ضرورت ہو کہ جغرافیہ
آثارِ قدیمہ اور لسانیات پر تحقیق کرنے کے لیے علاحدہ علاحدہ

۱۔ اس مسئلے کے متعلق اسی اخبار کی ۵ جولائی کی اشاعت میں پھر بحث کی گئی۔

قائم ہوں۔ لیکن ہماڑی راے میں مضمون نگار ذرا جلد بازی سے کام لینا چاہتا ہو۔ ہندستان کی نشاۃ ثانیہ کی ابھی ابتدا ہوتی ہو۔ جس قسم کی انجمنوں کا ذکر کیا گیا ہو ان کا قائم کرنا یقیناً ضروری ہو لیکن وہ اسی وقت قائم ہوں گی جب ان کی ضرورت کا پورا طور پر احساس ہو جائے گا۔ اب بھی ہندستان میں متحدہ انجمنیں ایسی ہیں جو مخصوص موضوعوں پر تحقیقات کر رہی ہیں۔ ابھی حال میں بمبئی میں ایک "زرعی انجمن" قائم کی گئی ہو۔

"اخبار سررشتہ تعلیم اودھ" اور دوسرے اخباروں کے مقابلے میں کسی طرح کم دل چسپ نہیں ہو۔ اس کی یکم نومبر ۱۸۷۲ء کی اشاعت میں دیوان حافظ کی ساتویں غزل کا نظم میں ترجمہ شایع ہوا ہو۔ جو بات اس ضمن میں قابل لحاظ ہو وہ یہ ہو کہ یہ ترجمہ ایک ہندوؤ کا کیا ہوا ہو جس کا نام تارا چند اور شخص

اختر ہو۔

اہل ہند کو انگریزی مدارس میں انگریزی زبان اور ادب کی تعلیم بہ طور لازمی مضمون کے دی جاتی ہو۔ اس تعلیم کی بدولت نیا ہندستانی ادب پیدا ہو رہا ہو جسے ہم ہندی یورپینی ادب کہہ سکتے ہیں۔ ہندستانی زبان کے اخبار اسی ادب کا نمونہ ہیں۔ ایسے مدارس جو کلیتہً اہل ہند کے ہاتھ میں ہیں بالعموم اسلامی مدارس ہیں۔ ہندو لوگ قدیم اسلامی حکومت کے مقابلے میں انگریزی راج کو ترجیح دیتے ہیں، اور پارسیوں کا بھی یہی حال ہو۔ جب سے سرکاری درس گاہوں کی تنظیم عمل میں آئی ہو اس

وقت سے انھوں نے اپنا علاحدہ تعلیمی انتظام کرنے کی طرف مطلق کوئی توجہ نہیں کی۔ مسلمانوں کی طرح یورپین مدارس میں تعلیم پانے کو وہ بُرا نہیں سمجھتے۔ لیکن مسلمانوں کا اس معاملے میں نقطہ نظر دوسرا ہو۔ میں پہلے بھی ان کی علاحدہ درس گاہوں کی نسبت ذکر کر چکا ہوں۔ ان میں سے ایک دہلی کا مدرسہ محمدی ہو۔ یہ مدرسہ ۱۸۵۷ء کی شورش کے زمانے میں بند ہو گیا تھا۔ بارہ برس تک بند رہنے کے بعد پھر وہ کھل گیا ہو اور اس میں کام جاری ہو۔ اس مدرسے میں بچوں اور نوجوانوں کی تعلیم کا انتظام ہو۔ یہ مدرسہ گلی قاسم جان میں لال کنوئیں کے قریب واقع ہو۔ جو فاضل لوگ یہاں تعلیم دیتے ہیں ان میں ضیاء الدین خاں خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ موصوف متعدد کتابوں کے مصنف ہیں اور عربی علوم کا درس دیتے ہیں۔

شاہ آباد (بہار) میں "مدرسہ اسلام" میں بھی اسلامی علوم کی تعلیم کا انتظام کیا گیا ہو۔ ہندستانی ادب کی قدیم کتابوں کی بھی یہاں تعلیم دی جاتی ہو۔

ہندو لوگ مسلمانوں کے ان علاحدہ مدرسوں کے مخالف نہیں ہیں بلکہ حق بات تو یہ ہو کہ وہ انھیں پسند کرتے ہیں اور ان کی مالی امداد بھی کرتے ہیں۔ چناں چہ راولپنڈی کے ضلع میں جو متعدد اسلامی مدارس قائم کیے گئے ہیں، ان کی ہندوؤں نے مالی امداد کی ہو۔ یہ مدرسے خوش حال ہیں۔ ان میں عربی اور سنسکرت کے

علاوہ اردو اور انگریزی تعلیم کا بھی انتظام کیا گیا ہو۔ ہندستان کے ہر گوشے میں مسلمانوں میں بیداری کے آثار نمایاں ہیں اور ان میں مذہبی جوش دن بہ دن بڑھتا جاتا ہو۔ ہندستان کے ہر حصے میں سندھ تک ہر جگہ آپ کو یہی حال نظر آئے گا۔ ممبئی کے ناظم تعلیم نے چار سوڑپی کا ایک انعام مقرر کیا ہو جو اُس شخص کو دیا جائے گا جو ہندستان کے مسلمانوں کے متعلق بہترین مضمون لکھے گا۔ اس مضمون میں ان کی تعداد، ان کی تاریخ اور ان کی عام عمرانی زندگی پر تحقیق کے ساتھ تبصرہ ہونا چاہیے۔ یہ مضمون چاہے ہندستانی میں ہو چاہے سندھی زبان میں ہو۔

وادی کشمیر کی آبادی کا $\frac{9}{10}$ حصہ مسلمانوں پر مشتمل ہو۔ ان میں زیادہ تر تو اہل سنت والجماعت ہیں اور ٹھوڑے سے شیعہ بھی ہیں۔ شیعوں نے ۱۸۷۲ء میں سری نگر میں ایک زمین کا ٹکڑا خرید لیا تھا کہ وہاں اپنی مسجد تعمیر کریں۔ اس جگہ کے قریب شیعوں کی مسجد ہو چناں چہ انھوں نے شیعوں کی مسجد کی تعمیر میں ہکا و طپا ڈالنا شروع کیے۔ بالآخر بھگڑے تک نوبت آتی اور کئی شیعوں کی جانیں ضائع ہوئیں اور ان کے مکانات جلادے گئے۔ یہ طریقہ جو شیعوں نے اختیار کیا قابل ملامت ہو۔ اس طرح وہ اپنے مخالفوں کو اپنا ہم خیال کبھی نہیں بنا سکتے۔

۵ علی گڑھ اخبار مورخہ یکم جولائی ۱۸۷۲ء

۷ Allen's Indian Mail مورخہ ۲۱ جولائی ۱۸۷۱ء

۸ علی گڑھ اخبار مورخہ ۳ نومبر ۱۸۷۲ء

شرکی میں برظاہر ایسا معلوم ہوتا تھا کہ اسلام رؤبہ زوال ہو۔ لیکن چند سال سے اس میں تہی زندگی کے آثار نظر آرہے ہیں۔ ابانیہ کے مسلمانوں میں بھی بیداری پیدا ہو رہی ہے۔ یہ سب کچھ وزیر اعظم محمود پاشا کی توجہ کا طفیل ہے۔ اُدھر خدہ یو مصر نے حبشہ میں یورش کی ہے۔ اس کی وجہ سے بھی اسلام کی توسیع عمل میں آئے گی۔ اسلام پہلے سے افریقہ کے مختلف ممالک میں حاوی ہوتا جاتا ہے۔ یہ سن کر تعجب ہوگا کہ سیر لیون **Sierra Leone** میں ایک اسلامی یونیورسٹی ہے جس میں ایک ہزار طلبا تعلیم پاتے ہیں اور ان تعلیم پانے والوں میں عورتیں بھی شامل ہیں۔

ہندستان کے مسلمانوں میں جو عام بیداری پیدا ہوئی ہو اس کی ذمہ داری ایک حادثہ و ہابی تحریک پر عائد ہوتی ہے۔ اگرچہ و ہابی تحریک سیاسی اعتبار سے ختم ہو چکی ہے لیکن تمام مسلمانوں میں اس نے مذہبی جوش پیدا کر دیا ہے۔ و ہابیوں کے متعلق ہم سب جانتے ہیں کہ وہ اپنے عقائد میں متشدد ہوتے ہیں۔ انھوں نے جب مکہ فتح کیا تو سنگ اشود کو توڑ ڈالا اس لیے کہ اس میں بُت پرستی کا شائبہ تھا۔ مدینے میں انھوں نے مسلمان اولیاء کے مقبروں کو منہدم کر دیا اس واسطے کہ توہم پرست مسلمان ان کا احترام کرتے تھے۔ تمام مسلمان اور خاص طور پر و ہابی لوگ مذہب کو حرام سمجھتے ہیں اور انھیں مٹانا اپنا فرض سمجھتے ہیں۔

۱۵ علی گڑھ اخبار مورخہ ۱۵ نومبر ۱۹۰۷ء یہ برطانوی نوآبادی افریقہ کے مغربی

ساحل پر لائبریا کے قریب واقع ہے۔ مترجم

مسلمانوں کی عام بیداری جس کے پیدا کرنے میں ایشیا کی تمام اقوام مدد دے رہی ہیں، تاریخ کا نہایت اہم واقعہ ہو۔ میرے فاضل دوست اے اسپرنگز کا خیال ہو کہ نصف صدی کے اندر اہل ایشیا مغربی تہذیب و تمدن پر اپنا اثر ڈالنے لگیں گے اور ذہن انسانی کی ترقی کو اعلیٰ بلندیوں تک پہنچا دیں گے۔ وہ ایسی کتب تصنیف کریں گے جن سے نہ صرف انھیں بلکہ اہل یورپ کو بھی فائدہ پہنچے گا۔ اہل مشرقِ ذہانت میں یورپین لوگوں سے کسی طرح کم نہیں بلکہ بعض لحاظ سے ان سے زیادہ تیز فہم ہیں۔ وہ مستقبلِ قریب میں انسانیت کی ترقی کے ضامن بن جائیں گے۔ دوسری صدی عیسوی میں اور اس کے بعد بھی علوم و فنون کے بڑے بڑے محقق شام اور شمالی افریقہ کے لوگ تھے۔ کیا یہ بات ناممکن ہو کہ ان علاقوں میں چہرے بڑے بڑے فاضل پیدا ہوں اور دنیا کو اپنے علم سے مستفید کریں؟

میں نے اپنی کتاب ”ہندستانی زبان اور ادب کی تاریخ“ (ص ۱۰) پر یہ ذکر کیا تھا کہ شمالی چین میں نئی اسلامی سلطنتیں قائم ہو رہی ہیں۔ اس کے متعلق اس وقت میں کچھ قطعی معلومات آپ کے سامنے پیش کر سکوں گا۔ یونان کے صوبے میں جو چین کے جذبِ مغرب میں واقع ہو، مسلمانوں نے ایک نئی مملکت قائم کر لی ہے۔ اس علاقے میں مسلمانوں کی بہت بڑی تعداد آباد ہو۔ روس پانچھ کھلاتے ہیں۔ ان کے سرگروہ نے ابھی حال میں تین سفارت لندن بھیجی ہو۔ یونان کے علاقے میں مسلمانوں کی

اتنی زبردست تعداد کے متحدہ دو جواہ ہیں۔ ایک افسانوی روایت یہ مشہور ہو کہ حضرت نبی کریمؐ کے چچا حضرت امیر حمزہؓ نے اس علاقے پر حملہ کیا تھا اور یہاں عربوں کی ایک نوآبادی بسائی تھی۔ اس قسم کے دوسرے ہم جوتی کے افسانے حضرت امیر حمزہؓ کی طرف منسوب کیے جاتے ہیں۔ لیکن غالباً اس علاقے میں بہت قدیم سے مسلمانوں کی چھوٹی سی آبادی موجود رہی ہو۔ پھر آہستہ آہستہ تبلیغ و اشاعتِ دین کے ذریعے اور لاوارث۔ بچوں کو مسلمان بنا کر تعداد میں اضافہ ہوتا رہا۔ بہر حال ہمیں پورے طور پر معلوم ہو کہ چینی حکومت نے اس علاقے کے مسلمانوں کو مذہبی آزادی دے رکھی تھی۔ لیکن کچھ عرصے سے چینی حکومت نے مسلمانوں کی مخالفت شروع کر دی تھی اور ان کے مٹانے کے درپڑ ہو گئی تھی۔ بات یہ ہوئی کہ مسلمان مزدوروں نے چینی حکومت کی حکم عدولی کرنے کا فیصلہ کر لیا جس پر شہنشاہ چین کل مسلمانوں کے درپڑ ہو گیا۔ چنانچہ اس علاقے کے تمام مسلمانوں نے چینی حکومت کے خلاف اپنا متحدہ محاذ قائم کر لیا اور چینی حکام کو قتل کر ڈالا جو ان پر طرح طرح کے ظلم کرنے لگے تھے۔ بہ تدریج مسلمانوں میں تنظیم پیدا ہو گئی۔ انھوں نے اپنے امرا میں سے ایک کو جس کا نام سلیمان ہو، اپنا سلطان منتخب کر لیا۔ سلیمان اس وقت مسلمانوں کی سربراہی کر رہا ہو۔ تھوڑے ہی عرصے میں اس نے یونان کے صوبے کے بیش تر حصے پر قبضہ کر لیا۔ اب سولہ سال سے یونان میں اسلامی شریعت کے مطابق خود مختار حکومت قائم ہو۔ اس نئی مملکت کا نام

تے لی فو (TALIFU) ہو۔ یہ مملکت رقبے میں برطانیہ عظمیٰ کے برابر ہو۔ اس مملکت کے آس پاس کے صوبوں میں بھی چینی حکومت کے خلاف بغاوتیں ہو رہی ہیں اور وہاں کے مسلمان آپس میں اتحاد پیدا کر رہے ہیں۔

شہزادہ حسن، سلطان سلیمان کے فرزند ہیں وہ اس سفارت کے صدر ہیں جو انگلستان بھیجی گئی ہو اور جس کی نسبت میں نے ابھی اوپر ذکر کیا ہو۔ شہزادہ حسن نے انگلستان روانہ ہونے سے قبل اپنے والد کی حکومت کو مستحکم کرنے کی تمام ممکن تدابیر اختیار کیں اور شمالی اور مغربی چین کے مسلمانوں کی ہم دردی حاصل کرنے کی پوری کوشش کی۔ انھوں نے شمال اور مغربی چین کے مختلف علاقوں میں سفر کیا اور اپنے مقاصد کی نشر و اشاعت کی۔ وہ پوشیدہ طور پر شہر بیکنگ میں کچھ عرصے تک مقیم رہے تاکہ وہاں ایک جماعت قائم کریں جو ان کے مقاصد سے ہم دردی رکھتی ہو۔ اس شہر میں مسلمانوں کی آبادی بیس ہزار سے زائد ہو اور وہاں متعدد مساجد بھی ہیں۔ ممکن ہو شہزادہ حسن کے پیش نظر انگلستان آنے سے یہ مقصد ہو کہ وہ انگریزی حکومت کو اس بات پر رضامند کریں کہ اگر چین کے مسلمان موجودہ حکومت کے خلاف علم بغاوت بلند کریں تو ان کی مدد کی جائے۔ چین میں مسلمانوں کی مذہبی تبلیغ و اشاعت اس کام یابی کے ساتھ ہو رہی ہو کہ ممکن ہو کہ وہاں وہ وہ قوت حاصل کر لیں۔

چنگ ہان فو، چین سی کے صوبے کا صدر مقام ہو۔ یہاں

مسلمانوں کی آبادی پچاس ہزار کے لگ بھگ ہو۔ کہتے ہیں کہ قدیم زمانے میں ان سب کو چینی حکومت نے قید کر رکھا تھا اور ان کو شہر کی چار دیواری سے باہر نکلنے کی اجازت نہ تھی۔ اگر کوئی شخص ان میں سے شہر کی چار دیواری کے باہر قدم رکھتا تو وہ قتل کر دیا جاتا۔ چین کے اور دوسرے بڑے شہروں میں بھی مسلمانوں کی کافی تعداد موجود ہو۔ حکومت وقت کو ان سے بڑا خطرہ ہو اس واسطے کہ ان میں پھر اسی قسم کا مذہبی جوش پیدا ہو رہا ہو جس نے انہیں دنیا کے بڑے حصے کو فتح کرنے پر اکسایا تھا۔ ان لوگوں میں عام طور پر ایک پیشین گوئی کا ذکر کیا جاتا ہو جس میں یہ حکم لگایا گیا ہو کہ چین کی موجودہ سلطنت کا تختہ اُلٹنے والا ہو اور اس کی جگہ مسلمانوں کی حکومت قائم ہوگی۔

گنجا، اس نام کے صوبے کا صدر مقام ہو۔ گزشتہ سال روسی سپاہ نے اس شہر پر قبضہ کر لیا تھا۔ اس شہر کی سات ہزار سات سو آبادی ہو جس میں چار ہزار نو سو مسلمان ہیں۔ چینیوں کے یہاں صرف دو مندر ہیں اور مسلمانوں کی ۳۶ مسجدیں ہیں۔ چھو مدر سے ہیں، پانچ مسلمانوں کے اور ایک چینیوں کا۔ اس علاقے کے دوسرے شہروں کے اگر اعداد و شمار جمع کیے جائیں تو معلوم ہوگا کہ مسلمانوں کی آبادی چینیوں کے مقابلے میں بعض مقامات پر زیادہ ہو۔

چینی مسلمانوں کے زیرِ اہتمام مطابع چل رہے ہیں جن میں عربی کتابیں چھاپی جاتی ہیں۔ متن کے ساتھ چینی ترجمہ بھی درج

کیا جاتا ہو۔ ہمارے مدرسۃ السنۃ مشرقی میں ان مطالع کی بعض چھپی ہوئی کتابیں موجود ہیں۔

سید احمد خاں کے فرزند ارجمند سید محمود نے لندن اور کیمبرج میں اپنی تعلیم کی تکمیل کر لی ہو اور وہ بیرسٹری کی ڈگری لے کر ہندستان واپس گئے ہیں جب وہ واپسی پر پیرس میں ٹھہرے تھے تو اس وقت مجھے ان سے ملنے کے متعدد مرتبہ موقع ملے اور ان سے بہت دل چسپ گفتگوئیں رہیں۔ اس نوجوان فاضل شخص کی دلی تمنا ہو کہ ہندستان کے مسلمانوں کے لیے ایک ایسی درس گاہ قائم کی جائے جو کیمبرج کے نوٹس کی ہو۔ موصوف کی اس خواہش کا چرچا اس وقت ہندستان میں ہو رہا ہو۔ چناں چہ "علی گڑھ اخبار" مورخہ ۲۱ مئی ۱۸۹۲ء میں ایک نامہ نگار نے اس کے متعلق لکھا ہو ہے

"ہمارا مستقبل یقیناً تاریک ہو۔ اگر ہم ترقی کے راستے میں پیچھے رہ گئے یا اگر ہم نے صرف اس پر اکتفا کیا کہ اپنے شان دار ماضی کی مدح سرائی کرتے رہیں۔ اس وقت جو تجویز زیر غور ہو اس سے ہماری معاشری حیثیت سدھ جائے گی اور ہمارے نوجوانوں کو اعلاٰ عہدے حاصل کرنے کے مواقع حاصل ہو جائیں گے۔ ہمیں چاہیے کہ اس تجویز کے مطابق حکومت سے آزاد ایک اپنی درس گاہ قائم کریں۔ چون کہ اودھ کے متول

لہ یہ ترجمہ فرانسیسی عبارت سے کیا گیا ہو۔ (مترجم)

مسلمانوں کے زیرِ غور بھی اسی قسم کی تجویز ہو اس لیے ضروری ہو کہ ان دونوں تجویزوں کو ملا دیا جائے۔ اس درس گاہ میں علوم دین، اسلامی فقہ، قدیم السنہ اور مشرقی علوم کی تعلیم کا انتظام کیا جائے گا اور اس کے پہلو بہ پہلو مغربی علوم و فنون کی تعلیم دی جائے گی۔ اس وقت یہ ضروری نہیں کہ پروفیسروں کی بڑی تعداد موجود ہو۔ ہم چھوٹے پیمانے پر اپنا کام شروع کر سکتے ہیں۔ گنگا اور جمنہ کے منبج کو دیکھو تو چھوٹے چھوٹے چشے نظر آئیں گے۔ خود آکسفورڈ اور کیمبرج کی جامعات ابتدا میں چھوٹے چھوٹے مدرسے تھے۔ اس قسم کی درس گاہ کے لیے لکھنؤ کا شہر نہایت موزوں ہو اس لیے کہ یہاں مسلمانوں کی اچھی خاصی آبادی ہو اور اس کے نواح میں متمول مسلمان آباد ہیں۔ اودھ کا صدر مقام علم و فن کے لحاظ سے دہلی کا مقابلہ کر سکتا ہو۔

”علی گڑھ اخبار“ کے نامہ نگار کی تجویز پر نہایت سنجیدگی سے عمل شروع ہو گیا ہو اور علی گڑھ میں ایک مجلس اس غرض سے قائم کی گئی ہو تاکہ درس گاہ قائم کرنے کے لیے چندہ فراہم کرے اس درس گاہ کا نام ”مدرستہ العلوم مسلمانان“ تجویز کیا گیا ہو۔ ہندستان کے مسلمانوں کے قدیم علمی مرکز دہلی، آگرہ اور لکھنؤ تھے۔ لیکن

لے یہ بات قابلِ لحاظ ہو کہ دہلی کے بعد لکھنؤ وہ شہر ہو جس نے ہندستانی زبان

کے سب سے زیادہ تعداد میں شاعر پیدا کیے ہیں۔ میں نے اپنی کتاب ”ہندستانی زبان اور ادب کی تاریخ“ میں سڑھے تین ہزار شاعروں کا ذکر کیا ہو۔ ان میں ۶ سو کا تعلق دہلی سے ہو اور ۴۲ لکھنؤ کے ہیں۔

ان سبھوں کے مقابلے میں علی گڑھ کو ترجیح دی گئی ہو۔ اس مدرسے کے ساتھ ایک مسجد بھی تعمیر کی جائے گی۔ اس درس گاہ میں مسلمانوں کے لیے دینی اور دنیاوی علوم کی تعلیم کا انتظام کیا جائے گا۔ مجلس تعلیمی جو مقرر ہوتی ہو اس نے اپنا تعلیمی پروگرام شایع کیا ہو۔ مولوی سید احمد خاں بہادر اس مجلس کے معتمد ہیں۔ مدرسہ نے اس سارے منصوبے کو عملی جامہ پہنانے کا تہیہ کیا ہو۔ میر خیال ہو کہ ذریعہ تعلیم ہندوستانی رکھا جائے گا۔ سید احمد خاں نے اپنے پروگرام کی تفصیلات شایع کی ہیں۔ وہ رقم کی فراہمی کے لیے نہایت موثر ثابت ہوں گی۔ جب ضروری رقم فراہم ہو جائے گی تو فوراً تعمیر کا کام شروع کر دیا جائے گا اور کالج کا افتتاح کر دیا جائے گا۔ سرکاری طور پر گورنر جنرل اور گورنر صوبہ جات شمال مغربی نے یقین دلایا ہو کہ وہ اس منصوبے کی تکمیل میں ہر طرح تعاون عمل کریں گے اور ہاتھ بٹائیں گے۔ وائس رائے لارڈ نار تھ بروک نے چھو ہزار کا وعدہ کیا ہو۔ ذکور لوگ بھی چندے دے رہے ہیں۔ گزشتہ اگست کے مہینے میں ۳۰ ہزار ایک سو چھتیس روپیہ جمع ہو چکے تھے۔

بنارس کی "انجمن ترقی تعلیم مسلمانان" کی اپیل پر کہ اس امر کی تحقیق کی جائے کہ مسلمان طلبہ سرکاری مدارس میں تعلیم کے لیے کیوں نہیں جاتے، ملک کے مختلف گوشوں سے ۲۵ مضامین

۱۰۰ علی گڑھ اخبار، مورخہ ۱۹۵۵ اپریل ۱۰ء

۱۱۰ مجھے دیکھ کر بہت تعجب ہوا کہ اس ضمن میں لاطینی زبان کا بھی ذکر کیا جا رہا ہو۔

بھیجے گئے ہیں۔ ان میں صرف تین مضمون ایسے ہیں جو اشاعت اور معاوضے کے قابل تصور کیے گئے۔ باقی مضمون بھی اچھے خاصے ہیں۔ چناں چہ انجمن کے رکن مولوی احمد شفیع نے، جو وزیر آباد کے رہنے والے ہیں یہ تجویز پیش کی ہو کہ ان مضامین سے استفادہ کرنے کے لیے انہیں محفوظ رکھا جائے اور آئندہ یا تو حکومت سے درخواست کی جائے کہ ان کی اشاعت کا انتظام کرے یا انہیں طبع کرانے کے لیے سرمایہ چندے سے جمع کیا کرے۔ "علی گڑھ اخبار" کے مدیر کی یہ رائے ہو کہ ان مختلف رسالوں کا خلاصہ تیار کیا جائے تاکہ جو اہم باتیں ان میں بیان کی گئی ہیں وہ سب اس میں آجائیں۔ اس طرح اس خلاصے کی ایک چھوٹی سی جلد تیار ہو جائے گی۔ اہل ہند اس قسم کے خلاصوں کو بہت پسند کرتے ہیں۔ چناں چہ ان کے یہاں مثل مشہور ہو کہ "دریا کوڑے میں"۔ ہم بھی "علی گڑھ اخبار" کے مدیر سے اس باب میں ہم خیال ہیں۔ اس طرح اہل ہند کو اور ان یورپین لوگوں کو جو ہندستان کے ساتھ دل چسپی رکھتے ہیں، ان سب دلائل کا علم ہو سکے گا جو ان رسالوں میں بیان کیے گئے ہیں۔

یہ بات تسلیم کرنی چاہیے کہ حکومت ہند حتی الامکان ہندوستان کے مسلمانوں میں تعلیم پھیلانے کی پوری کوشش اور ہمت افزائی کر رہی ہو۔ یہ واقعہ ہو کہ سوائے پنجاب اور صوبہ جات شمال مغربی

لے علی گڑھ اخبار۔ مورخہ ۱۹ جولائی ۱۸۹۲ء

لے انڈین میل۔ مورخہ ۲۸ اگست ۱۸۹۲ء

کے اور دوسرے حصوں کے مسلمان نہ صرف مغربی علوم میں پیچھے ہیں بلکہ عربی فارسی علوم کی طرف بھی زیادہ راغب نظر نہیں آتے۔ ہم نے یہ رائے ان اعداد و شمار کی بنا پر قائم کی ہے جو حکومت کے شعبہ نظارت تعلیمات نے مختلف مدارس کا معائنہ اور اس مسئلے کے متعلق تحقیق کر کے قائم کی ہے۔ اس حالت کے وجوہ معلوم کرنا مفید ہو تاکہ اس میں تبدیلی کی تدابیر اختیار کی جاسکیں۔ ہم نے ابھی جن مضامین کا ذکر کیا ہے ان میں اس مسئلے پر روشنی ڈالی گئی ہوگی۔

”اخبار انجمن پنجاب“ کے مدیر کی رائے میں اس جگہ مختصر طور پر بیان کرتا ہوں :- ”ہندستان کے مسلمانوں اور دوسرے ملکوں کے مسلمانوں میں بنیادی فرق ہے جس کو تسلیم کرنا ضروری ہے اور جسے سرسری نظر میں بھی محسوس کیا جاسکتا ہے۔ ہندستان کے باہر دوسرے ملکوں میں مسلمانوں کا اپنے مذہب سے حقیقی تعلق ہے۔ ہندوستانی مسلمان بھی مذہب کو عزیز رکھتے ہیں لیکن مذہب، احکام سے زیادہ ان پر رسم و رواج کا اثر ہے۔ یہی فرق ہے جو انھیں باہر کے مسلمانوں سے علاحدہ کرتا ہے۔ اس بات کو ثابت کرنے کے لیے ہم یہاں چند مثالیں پیش کرتے ہیں۔ اس کی کیا وجہ ہے کہ ہندستان کے مسلمان انگریزوں کے ساتھ کھانے پینے کو برا سمجھتے ہیں حالانکہ انگریزوں کا اہل کتاب میں شمار ہوتا ہے۔ کہا جاتا ہے کہ یہ رسم و رواج کا معاملہ ہے۔ جو ان کے بزرگوں کے وقت سے غلط خیالات چلے آ رہے ہیں انھیں پر وہ کار بند ہیں لیکن تعزیر داری

کی رسم کو کیا کہا جائے گا جو صرف ہندستان کے مسلمانوں میں پائی جاتی ہو۔ باہر کے مسلمان اس سے ناواقف ہیں۔ قبر پرستی کی مثال اسی قسم کی ہو۔ یہ تمام رسوم شریعت اسلامی کے متافی ہیں۔ ہندستانی مسلمان اپنی ان رسوم کو بہت اہمیت دیتے ہیں۔ ان کے بہت سے رواج ان میں ہندوؤں کے ساتھ رہنے سہنے کی وجہ سے پیدا ہوئے۔ انھوں نے ہندوؤں کی بہت سی رسوم اختیار کر لی ہیں وہ بھی ان کی خاطر شادی بیاہ کے موقع پر بے اندازہ خرچ کرتے ہیں۔ ہم یہ نہیں کہتے کہ ہندستان کے مسلمانوں میں اس وقت جو رسوم پائی جاتی ہیں وہ سب دین اسلام کے خلاف ہیں۔ لیکن ہم یہ ضرور کہیں گے کہ یہ رسوم شریعت کے مطابق نہیں ہیں اگرچہ ان پر صدیوں سے عمل ہو رہا ہو۔ ان پر یہ فرض عائد ہوتا ہو کہ وہ اپنے بچوں کی نعتہ کرائیں اور اپنی شریعت کی تعلیم سے اپنے بچوں کو آگاہ کریں۔ یہی وجہ ہو کہ اپنے بچوں کو انگریزی یا اور کوئی زبان شروع کرانے سے پہلے وہ قرآن اور فارسی کی بعض کتابیں پڑھاتے ہیں جن کا پڑھنا مذہبی تسلیم کا جز تصور کیا جاتا ہو۔ بچوں کی عمر کا ابتدائی حصہ اس طرح گزرتا ہو۔ اب جب کہ سرکاری مدرسے میں داخل ہوتے ہیں تو بہ نسبت ہندو طلباء کے جنھیں مذہبی تعلیم میں وقت نہیں صرف کرنا پڑتا، ان کی عمر زیادہ ہو جاتی ہو۔ اس وجہ سے مسلمان بچے دوسرے مذاہب کے بچوں کے مقابلے میں پیچھے رہ جاتے ہیں۔ مسلمان بادشاہوں کے زمانے سے عربی اور فارسی علوم کو

جواہریت حاصل تھی وہ بعد میں باقی نہیں رہی۔ اس زمانے میں ہندستان کے مسلمان علوم کو حاصل کرنے کی جانب بہ نسبت اُس زمانے کے زیادہ مائل تھے۔ بہت سے فاضل لوگ ایسے موجود تھے جو اپنے علم کی بدولت فضیلت حاصل کرتے تھے۔ اس زمانے کے مسلمان اپنی تعلیم سے روحانی اور دنیاوی عقل کی تربیت حاصل کرتے تھے۔ اگرچہ تعلیم سے دنیاوی فوائد کم حاصل ہوتے تھے لیکن پھر بھی مسلمانوں کو اس کا اندازہ تھا کہ دنیاوی مفاد کی خاطر کس قدر تعلیم درکار ہو۔ اب سوال یہ ہو کہ ہندستان کی دوسری قوموں کے مقابلے میں مسلمان کس طرح تعلیم میں امتیاز حاصل کر سکتے ہیں۔ بعض مذہبی رسوم کی وجہ سے جیسا کہ ہم نے ابھی اوپر بیان کیا، مسلمان بچے جب سرکاری مدرسے میں پہنچتے ہیں تو ان کی عمر بہ نسبت دوسری قوموں کے زیادہ ہو جاتی ہو۔ اس کا نتیجہ یہ ہوتا ہو کہ وہ انگریزی تعلیم میں دوسروں کے مقابلے میں پیچھے رہ جاتے ہیں۔ یہ سچ ہو کہ ہندو بچوں کو اس قسم کی کوئی خاص دشواری نہیں پیش آتی۔ وہ بالکل کم عمری میں مدرسے میں داخل ہو جاتے ہیں۔ مسلمان بچے عمر بڑھنے پر مدرسے میں داخل ہوتے ہیں اور جب تعلیم ختم کرنے کی نوبت آتی ہو تو ان کی عمر بہت زیادہ ہو چکتی ہو۔ وہ اپنے ہم جماعت ہندو طلباء کے مقابلے میں شاذ و نادر ہی امتیاز حاصل کر سکتے ہیں۔ اس خرابی کو دور کرنے کے لیے ضروری ہو کہ مسلمان اپنے مدارس علاحدہ قائم کریں۔ ان مدارس کے اخراجات نصف حکومت برداشت کرے

اور نصف وہ خود برداشت کریں۔ ان مدارس میں قرآن اور مذہبی کتابوں کی تعلیم کا عام تعلیم کے ساتھ انتظام کیا جاسکتا ہو۔

ہماری رائے ہو کہ سرکاری مدارس میں بھی قرآن، تفسیر، حدیث اور فقہ کی تعلیم کا انتظام ہونا چاہیے۔ اس پر یہ اعتراض کیا جائے گا کہ ایسا کرنا حکومت کی حکمت عملی کے خلاف ہو جو ان مدارس کو چلاتی ہو۔ لیکن یہ کیا جاسکتا ہو کہ نصاب میں وہ کتابیں رکھی جائیں جن میں دوسرے مذاہب کی بُرائی نہ ہو۔ اگر اس قسم کا سرکاری مدارس میں انتظام کیا گیا تو صرف ہندوستان کے طلباء ہی جوق جوق نہیں آئیں گے بلکہ بخارا اور دوسرے قریب کے اسلامی مرکزوں سے طالب علم ہندوستانی مدارس میں تعلیم حاصل کرنے کے لیے آیا کریں گے۔ اگر ایسا انتظام کیا گیا تو مسلمان انگریزی حکومت کے بہت شکر گزار ہوں گے کہ اس نے ان کے بچوں کی تعلیم کے لیے سہولتیں فراہم کیں۔ اگر حکومت چاہتی ہو کہ مسلمان بادشاہوں کی طرح مسلمانوں کی تعلیم کی طرف توجہ کرے تو ضروری ہو کہ عربی اور فارسی علوم کی تعلیم ان لوگوں کے ذریعے دی جاتے جو اپنی قابلیت اور ذاتی وجاہت میں مسلم ہیں۔ اگر ایسا نہیں کیا گیا تو لوگ اس تعلیم کی طرف مطلق توجہ نہ کریں گے۔ کوئی شخص یہ پسند نہیں کرے گا کہ وہ کسی مسجد کا ملا ہو جائے یا پیرزادہ کہلانے لگے یا تعویذ گنڈے لکھا کرے۔ عربی اور فارسی علوم کی تحصیل کے بعد بھی لوگ روٹیوں کو محتاج رہتے ہیں۔ زیادہ سے زیادہ یہ کہ وہ کسی مسجد کے مدرسے میں پڑھانے

لگتے ہیں۔ ان تمام باتوں کو دیکھ کر فوجانِ مسلمان عربی فارسی کے علوم کو بے سود تصور کرنے لگتے ہیں۔

بھوپال کے ”عمدۃ الاخبار“ کے مدیر نے اس مسئلے کے متعلق یوں اظہارِ خیال کیا ہے: ”یورپ کے تمام موجودہ ذہنی علوم ہندستان کے مسلمانوں میں بہت جلد مقبول ہو سکتے اور پھیل سکتے ہیں اس واسطے کہ یہ علوم دوسری شکل میں ان کے پاس پہلے سے موجود ہیں۔ انھوں نے ان علوم کو یونان سے براہِ راست لیا تھا جب ان میں ان کے حاصل کرنے کا شوق تھا۔ ابو جعفر منصور نے، جو بنو عباس کا دوسرا خلیفہ ہوا، اقلیدس کا یونانی سے عربی میں ترجمہ کرایا تھا۔ اس سے عربوں میں یونانی علوم حاصل کرنے کا شوق اور زیادہ پیدا ہوا۔ چنانچہ خلیفہ مامون نے ابونصر فارابی، بوعلی سینا، قاضی ابو ولید بن رشید اور ابو بکر بن صالح کو اس کام پر مقرر کیا کہ وہ یونانی علوم کو عربی میں منتقل کریں۔ عباسیوں اور براکھ کے عہدِ حکومت میں یونانی علوم و فنون کی بڑی قدر دانی ہوئی۔ دمشق میں ۲۱۴ ہجری میں مامون کے زمانے میں یحییٰ بن منصور نے رصد گاہ بنوائی۔ ناطر لدین طوسی اور علی بن شاطر نے بھی رصد گاہیں بنوائیں۔ ہندستان میں بھی مسلمان حکمرانوں کے عہدِ حکومت میں یہ علوم پھیلے اور مصر میں بھی ان کی اشاعت ہوئی۔ لیکن ان ممالک میں ان علوم کو زیادہ مقبولیت نہیں حاصل ہوئی۔ اس وقت اگرچہ ہندستان میں علمی زوال چھایا ہوا ہے لیکن مصر میں فرانسیسی اور انگریزی زبان سے ترجمے ہو رہے ہیں اور علوم کو خوب ترقی حاصل

۱۔ یہ فرانسیسی عبارت کا ترجمہ ہے (مترجم)

ہو رہی ہو اور مدارس میں تعلیم کا انتظام ہو۔ علم نباتات، علم حیوانات، زراعت، فلکیات اور طب پر مصر میں جو کتابیں چھپ رہی ہیں، وہ میری نظر سے گزریں۔ انھیں دیکھنے سے معلوم ہوتا ہو کہ مصر میں ان علوم کو نئے طرز پر پڑھایا جا رہا ہو اور پڑانے طریقوں کو نظر انداز کیا جا رہا ہو۔ مختلف علوم کی بہت کم کتابیں ایسی ہیں جو ترجمہ کے ذریعے مصر میں روشناس نہ ہو چکی ہوں۔ مصر میں ذریعہ تعلیم عربی زبان ہو جو ملکی زبان ہو۔ لیکن چون کہ یہ ایک مذہبی زبان ہو اس لیے ہندستان کے مسلمان بھی اسے سیکھتے ہیں۔ اگر حکومت چاہے تو ان علمی کتابوں کے خلاصے جو مصر میں شائع ہوئی ہیں، ہندستان میں بھی رائج کر دے۔

”ہندوؤں کی طرح مسلمان بھی حکومت کے ساتھ اس باب میں متفق ہیں کہ ہندستان کی سرزمین سے جہالت کی تاریکی کو دور کیا جائے۔ اہل ہند کو مغربی علوم و فنون کی برتری کا احساس پیدا ہو گیا ہو شروع شروع میں جب اہل ہند سے کہا جاتا تھا کہ وہ سرکاری مدارس میں تعلیم حاصل کریں تو وہ اس کی مخالفت کرتے تھے لیکن اب کچھ عرصے سے وہ اپنی خوشی سے مغربی تعلیم حاصل کر رہے ہیں۔ بعض ہندستانی امرا بھی تعلیم کی اشاعت میں ہر طرح مدد دے رہے ہیں اور حکومت ان کی مدد سے پورا فائدہ اٹھا رہی ہو۔ باوجود اس کے اکثر انگریزی حکام کا خیال ہو کہ ہندستانی امرا جو مغربی علوم کی اشاعت میں دل چسپی نہ کر رہے ہیں وہ اس لیے نہیں ہو کہ وہ فی الواقع ان علوم سے

قدردان ہیں بلکہ وہ صرف حکومت کی اس طرح خوش فوڈی حاصل کرنا چاہتے ہیں۔ میری سمجھ میں یہ بات نہیں آتی۔ اس طرح انگریزی حکام مغربی علوم کی برتری اور جدید تعلیم کی برکتوں کو ظاہر کرتے ہیں لیکن یہ بات قرین انصاف نہیں معلوم ہوتی کہ ہندوستانی امرا کے ذوق علمی کو اس طرح خوشامد پر محمول کیا جائے۔ میرے خیال میں ہندوستانی امرا جو اس قدر جوش و خروش مغربی تعلیم کی اشاعت کے لیے ظاہر کر رہے ہیں اس کی وجہ یہ ہو کہ وہ انھیں مفید سمجھتے اور ان کی اہمیت کو محسوس کرتے ہیں۔ ضلع راج شاہی کے ایک زمین دار نے ۵ ہزار روپیہ سالانہ کی آمدنی کی زمین سرکاری اسکول کے نام وقف کر دی ہو بشرطے کہ آئندہ اس مدرسے میں اعلیٰ تعلیم کا انتظام کیا جائے۔ اس سے ظاہر ہوتا ہو کہ اس شخص کو اپنے ملک میں اعلیٰ تعلیم پھیلانے کا کس قدر شوق ہو۔ میں سمجھتا ہوں مغربی علوم کی اشاعت کا یہ شوق ہندستان میں دن بہ دن ترقی کرتا جائے گا۔ مجھے اس کی بھی پوری توقع ہو کہ ہندوستان کے امرا اس وقت مغربی تعلیم کی اشاعت کے لیے جو شوق ظاہر کر رہے ہیں وہ آئندہ بھی باقی رہے گا۔

پنجاب کے باشندوں نے اپنے امرا کی سرکردگی میں قومی قوم کو ترقی دینے کے لیے ایک جامع قائم کر دیا۔ یہ سیم کہ:

تاریخہ اخیر کے مدیر نے اس قسم کے رجحان میں بہت کچھ فرمایا۔

پڑے گا کہ اس درس گاہ کے قائم ہونے سے نہایت مفید نتائج برآمد ہوئے ہیں۔ یہ اس وقت تک قائم نہیں ہو سکتی تھی جب تک کہ لوگوں میں واقعی اس کی دلی خواہش موجود نہ ہوتی کہ وہ اپنے علوم محفوظ کر لیں۔ انتظار کریں۔ یہ ایک ننھا سا پودا تھا جو انھوں نے لگایا تھا۔ اب آب یاری اور توجہ سے یہ پودا بڑا درخت ہو گیا ہے اور اس میں پھل پھول آرہے ہیں جن سے ہر شخص بلا امتیاز اس کے کہ وہ امیر ہو یا غریب، مستفیض ہو رہا ہے۔ اس درخت کی تازگی اور سائے میں دلوں کی پڑمردگی دُور ہوتی ہے۔ اگر خدا کو منظور ہو تو اس کا فیضان پنجاب کی حدود سے کل کو ہندستان کے ہر گوشے تک پہنچے گا۔

لاہور کے حلقے میں ۱۳۹۷ء مسلمان طلبا سرکاری مدارس میں تعلیم حاصل کر رہے ہیں لیکن غیر سرکاری مدارس میں جہاں بغیر حکومت کی امداد سے مذہبی تعلیم کا انتظام ہو اس کی دو گنی تعداد تقسیم پارہی ہو۔

۳ نومبر ۱۸۷۷ء کو پنجاب کے لفٹنٹ گورنر کی صدارت میں یونیورسٹی کالج کے طلبا کو انعامات تقسیم کرنے کے لیے لاہور میں ایک بڑا دربار منعقد ہوا۔ کہا جاتا ہے کہ اتنا بڑا دربار پنجاب میں پہلے کبھی نہیں منعقد ہوا تھا۔ جلسے کی تاریخوں سے پہلے ہی لفٹنٹ گورنر کی دعوت پر پنجاب کے امرا و رؤسا جمع ہو گئے تھے۔

بہ اخبار سائنٹفک سوسائٹی بہار، مورخہ یکم دسمبر ۱۸۷۷ء

لہ یہ معلومات ڈاکٹر لٹرنر کے اس خط سے لی گئی ہیں جو انھوں نے مجھے بھیجا تھا۔

عمدوں کے لیے نشستیں خاص طور پر محفوظ رکھی گئی تھیں۔ ایک طرف انگریزوں کی نشستیں تھیں اور دوسری طرف ہندوستانیوں کی لفٹنٹ گورنر کی نشست سب سے علاحدہ تھی اور اس کے دونوں طرف حکومت کے معتمدین، ڈاکٹر لٹنر اور پنجاب یونیورسٹی کے چانسلر تھے۔ ان کے سامنے میزوں پر کتابیں اور دوسری انعامی اشیاء بھی رکھی ہوتی تھیں اور جن طلباء کو یہ انعام ملنے والے تھے وہ بھی وہیں نزدیک بیٹھے ہوئے تھے۔ ٹھیک دس بجے لفٹنٹ گورنر دربار میں داخل ہوا اور اجلاس شروع ہو گیا۔ سب سے پہلے ڈاکٹر لٹنر نے گزشتہ سال کی رپورٹ انگریزی زبان میں پڑھی۔ اس کے بعد چندہ ہوا اور تقریباً تین لاکھ روپیہ کے قریب وعدے ہوئے۔ ہمیں توقع ہو کہ آئندہ سال رقم اس سے زیادہ جمع ہو سکے گی۔ طلباء کی تعداد میں بھی اضافہ ہوا ہو۔ پنجاب کے ہر ضلع سے ہر عمر کے طالب علم تعلیم سے مستفید ہونے کے لیے آتے ہیں۔ جب ڈاکٹر لٹنر اپنی رپورٹ پڑھ چکے تو انھوں نے اس کا انگریزی سے ہندستانی میں نہایت فصاحت سے ترجمہ ان لوگوں کے لیے کر دیا جو انگریزی زبان سے ناواقف تھے۔ اس کے بعد لفٹنٹ گورنر نے تقریر کی اور پھر انعامات تقسیم کیے گئے۔ بعض طالب علموں کو اتنی کتابیں ملیں کہ وہ انھیں اٹھا نہیں سکتے تھے۔ جب انعامات تقسیم ہو چکے تو حاضرین میں سے ایک ممتاز

لے مسٹر بیرن پہلے راولپنڈی کے ناظر مدارس تھے۔ اب وہ لاہور کالج کے پرنسپل اور پنجاب یونیورسٹی کے چانسلر ہیں۔ (اخبار انجمن پنجاب مورخہ ۲۲ مارچ ۱۹۴۷ء)

شخص نے جس کا نام راجا بہادر منہدی رہا تھا، ایک باموقع تقریر کی جس میں اہل پنجاب کو اس امر کی مبارک باد دی کہ انھوں نے عام تعلیم کے لیے ایک نہایت مفید ادارہ قائم کر لیا ہے۔ اس کے بعد مسٹر لیپل گریفن Lepel Griffin نے جو معتمد حکومت ہیں اور جنھوں نے پنجاب کے راجاؤں کے متعلق ایک اہم کتاب ابھی حال میں شائع کی ہو، تقریر کی اور امید ظاہر کی کہ بہت جلد یونیورسٹی کام یاب طلباء کو انتہائی اور اعلیٰ ترین امتحانات کی ڈگریاں دینے لگے گی۔ جس روز دربار منعقد ہوا اسی روز لفٹنٹ گورنر کے حکم سے ۱۶ مراے پنجاب کی ایک مجلس بنادی گئی ہے جو سینیٹ کے ارکان ہیں تاکہ اعلیٰ تعلیم کی تنظیم کے متعلق غور کیا جاتے۔ پنجاب کے لفٹنٹ گورنر نے یونیورسٹی کی ترقی کے لیے جس دل چسپی کا اظہار کیا ہے اس سے امید بندھتی ہے کہ کام یابی یقینی ہے۔

۱۸۶۳ء سے بنارس میں حکومت کی سرپرستی میں ایک کالج قائم ہو جہاں امیروں کی لڑکیاں چاہے وہ یتیم ہوں اور ان کی جائیدادوں کا انتظام کورٹ آف وارڈز کرتا ہو اور چاہے اُن کے والدین زندہ ہوں، تعلیم حاصل کرتی ہیں۔ یہاں صوبہ شمال مغربی اور بنگال کے امرا کی زیادہ تر لڑکیاں آتی ہیں۔ ان میں ۵ سے لے کر ۱۶ برس کی عمر تک کی لڑکیاں ہوتی ہیں۔ انھیں اجازت ہے کہ دو خدمت گار ادھر کے کام کے لیے، ایک باورچی اور ایک ساتیں اپنے ساتھ لائیں۔ ہر ایک کو رہنے کے لیے علاحدہ کمرہ

دیا جاتا ہو اور کھانے پکانے کا کمرہ بھی علامہ ملتا ہو جہاں سب لڑکیاں پڑھتی ہیں وہ کمرہ مشترک ہوتا ہو۔ طالبات میں رتبہ اور دولت کا کوئی خیال نہیں رکھا جاتا۔ انھیں ایک دوسرے کے معاملات میں دخل اندازی کرنے کی مطلق اجازت نہیں ہوتی۔ بالخصوص کھانے کے بارے میں ہر ایک کو اختیار حاصل ہوتا ہو کہ جس طرح کا چاہے کھانا پکواتے اور کھاتے ہے۔

مسٹر کالین براؤننگ **Colin Browning** نے اودھ کی ترقی تعلیم پر جو رپورٹ شائع کی ہے، اسے دیکھ کر مجھے بہت خوشی ہوئی۔ اس قابل اور روشن خیال ناظم تعلیمات کا کرنل نسولر **Nasson Lees** کی طرح یہ خیال ہو کہ مروجہ زبانوں کے ذریعے اہل ہند کو تعلیم دینا زیادہ بہتر ہو بہ نسبت اس کے کہ انھیں ادھوڑی انگریزی کے توسط سے پڑھایا جاتے۔ بعض اور دوسرے اعلیٰ انگریزی حکام کا بھی یہی خیال ہو۔ مجھے یہ دیکھ کر تعجب ہوتا ہو کہ ایسے لوگ بھی موجود ہیں جو انگریزوں کو قدیم رومنوں کے مثل تصور کرتے ہیں۔ رومنوں کا دستور تھا کہ جب آپے سے کم تہذیب یافتہ قوموں کو زیر کرتے تھے تو انھیں اپنی زبان سیکھنے پر مجبور کرتے تھے۔ لیکن ان صاحبوں کو معلوم ہونا چاہیے کہ اہل ہند کی زبانیں انگریزی کے مقابلے میں زیادہ مکمل ہیں اور ان کی ادبیات نہایت قدیم لے ہندستان میں ذاتوں کے لحاظ سے کھانے پینے کا بڑا اہتمام کیا جاتا ہو۔ اس کا بھی لحاظ رکھا جاتا ہو کہ کھانا پکانے والا شخص کون ہو اور برتن کس قسم کے استعمال کیے جاتے ہیں۔

ہیں جس کی قدردانی ہندستان سے زیادہ اس وقت یورپ میں ہو رہی ہے۔ رومن لوگوں نے اگر اپنی زبان اور تہذیب مفتوح اقوام پر مسلط کی تو یہ ان کی غلطی تھی۔ رومن جنہیں وحشی خیال کرتے تھے انہوں نے کچھ عرصے بعد جب انہیں موقع ملا رومن اقتدار کو ٹلیا میٹ کر دیا۔

اودھ میں اُردو شہروں کی اور ہندی دیہاتوں کی زبان ہے۔ عام طور پر اُردو کے ذریعے سے یہاں تعلیم دی جاتی ہے۔ لوگ اس تعلیم سے بالکل مطمئن ہیں۔ اودھ میں اُردو اور فارسی کی بہ نسبت ہندی اور سنسکرت کی زیادہ ہمت افزائی کی جاتی ہے۔ یہاں اُردو کو جو ترجیح حاصل ہو اس کا اس سے اظہار ہوتا ہے کہ سرکاری مدارس کے محل طلباء میں سے ۷۱ ہزار ۱۹ طلباء اُردو پڑھتے ہیں اور صرف ۳ ہزار ۹ سو ۲۴ طلباء ہندی پڑھتے ہیں۔

کلکتہ یونیورسٹی نے عام احتجاج سے متاثر ہو کر رعایتاً مڈل کلاس کے امتحان رکھے ہیں جو مروجہ زبان میں ہوتے ہیں۔ یہ امتحان صوبہ جات شمال مغربی، اودھ اور پنجاب میں ہر سال ماہ اکتوبر میں ہوتے ہیں۔ ان کے نتائج اب تک قابلِ طنین رہے ہیں۔ ان کی وجہ سے "اینگلو ورناکلر نارل اسکول" قائم کیے گئے ہیں جن میں انگریزی زبان کی تعلیم اختیاری ہے اور خاص توجہ مروجہ زبانوں کی طرف کی جاتی ہے تاکہ عوام الناس تعلیم سے فیض پائیں۔ "مڈل کلاس" کے امتحان میں ایک مشرقی زبان کے ساتھ انگریزی کا بھی امتحان لیا جاتا ہے۔ انگریزی کی حیثیت

کھاسکی زبانوں کے برابر رکھی گئی ہو۔ میں سرولیم میور کی رائے سے بالکل متفق ہوں کہ ان مدارس میں ہندستان کی جدید ادبیات کے فروغ کے لیے کوشش کرنی چاہیے تاکہ مغربی اثر سے اس میں جدید خیالات سموئے جائیں اور وہ عربی، فارسی اور سنسکرت کے ادب کے دوش بہ دوش کھڑی ہو سکے۔

صوبہ جاتِ شمال مغربی کی حکومت کی جانب سے ایک مفصل رپورٹ شائع ہوتی، جس کے دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ ۱۸۷۷ء اور ۱۸۷۸ء میں طلباء کی تعداد جو زیر تعلیم تھے، دو لاکھ چار ہزار ایک سو تین رہی ہے۔ مدارس کی تعداد ۸۱۸ اور کالجوں کی تعداد ۳ تھی۔ طلباء میں گیارہ ہزار دو سو تین تیس لڑکیاں اور باقی لڑکے تھے۔ گزشتہ سال کے مقابلے میں لڑکیوں کی تعداد میں ۵۲۳ کا اضافہ ہوا ہے اور ہمیں پوری توقع ہے کہ ان کی تعداد میں دن بہ دن ترقی ہوتی جائے گی۔ سرکاری مدارس میں ۲۶۸ طلباء نے فوقانیہ کے نصاب کی تکمیل کی اور اب وہ یونیورسٹی میں داخل ہو سکتے ہیں۔ آٹھ ہزار چھیالیس طلباء نے سرکاری اور غیر سرکاری مدارس میں اردو اور انگریزی کی کامیابی کے ساتھ تعلیم حاصل کی۔ صوبہ جاتِ شمال مغربی کے محکمہ تعلیمات نے سال مذکور میں ۱۹ لاکھ ۳۹ ہزار چار سو ۶۹ روپیہ خرچ کیے۔

علی گڑھ میں بعض علم دوست حضرات نے عوام کے فائدے کے لیے ایک مدرسہ قائم کیا ہے، جس مجلس کے زیر نگرانی اس مدرسے

لے اخبار الانبیاء۔ مورخہ یکم دسمبر ۱۸۷۷ء

لے مدرسہ مفید خلائق (علی گڑھ اخبار۔ مورخہ ۶ فروری ۱۸۷۷ء)

کا قیام عمل میں آیا ہو اس کے معتمد نشی ڈرگاہ پرشاد ہیں۔ موصوف ہندستانی کے عمدہ شاعر ہیں اور شاد تخلص کرتے ہیں۔

ضلع کا پی کے ہائی اسکول کی رسم افتتاح ۱۰ فروری ۱۸۷۲ء کو لفٹنٹ گورنر سر ولیم میور کی صدارت میں منائی گئی۔ موصوف نے ۳ سال قبل اس ضلع کے نظم و نسق کو دہستہ کیا تھا جلسے میں مجلس ہدیہ کے ارکان، ایک نواب اور شہر کے امرا موجود تھے۔ اس جلسے میں فیض علی نے مجلس ہدیہ کی طرف سے ہندستانی زبان میں سر ولیم کی خدمت میں ایڈریس پیش کیا۔ لفٹنٹ گورنر نے اسی زبان میں ایڈریس کا جواب دیا۔ سر ولیم ہندستانی زبان نہایت صفاتی اور فصاحت سے بولتے ہیں۔ اس اسکول میں انگریزی کے علاوہ عربی، فارسی اور سنسکرت کی تعلیم کا بھی انتظام کیا جائے گا اور اگر بچوں کے والدین چاہیں تو اپنے بچوں کو ان مضامین کی تعلیم کے لیے داخل کر سکتے ہیں۔ ایک علاحدہ عمارت میں طلباء کی رہائش کا بھی انتظام کیا جائے گا جو ہندستان میں بہت کم دیکھنے میں آتا ہو۔

یکم اپریل ۱۸۷۲ء کو الہ آباد کالج کے کھلنے پر جس کے بانی خود سر ولیم میور ہیں اور یہ کالج انھی کے تمام پر "میور سنٹرل کالج" کہلانا ہو، سر ولیم نے ہندستانی زبان میں تقریر کی جس میں طلباء کو نصیحت کی کہ وہ اپنی تعلیم میں جوش اور انہماک سے کام لیں۔ موصوف نے تعلیم نسواں کی ضرورت کی طرف بھی اشارہ

کیا اور بتایا کہ ہندستان کی معاشری ترقی بغیر اس کے ممکن نہیں۔
 الہ آباد میں جو ہنگامی لوگ آباد ہو گئے ہیں ان کی تعریف کی کہ وہ
 اپنی لڑکیوں کو تعلیم دلاتے ہیں۔ موصوف نے اس بات پر افسوس
 ظاہر کیا کہ صوبہ جاست شمال مغربی میں مجموعی طور پر تعلیم نسواں نے
 ترقی نہیں کی بلکہ سرولیم میور کی تقریر بدل پذیر میں مشرقی تئیں
 اور استعارے بلا تکلف استعمال کیے گئے۔ تھے جن کا دیسی لوگوں
 پر جنھوں نے یہ تقریر سنی، ضرور اثر ہوا ہوگا۔

صوبہ بمبئی کا محکمہ تعلیمات قابل اطمینان طور پر کام کر رہا ہو۔
 اس صوبے کے ناظم تعلیمات مسٹر پیل Pale نے جو سالانہ
 رپورٹ پیش کی ہے اس سے اس صوبے کی تعلیمی ترقی کی تفصیلات
 کا پتا چلتا ہے۔ یہ رپورٹ ۵۵ صفحات پر مشتمل ہے۔ اس کے پڑھنے سے
 معلوم ہوا کہ صوبہ بمبئی میں ہندستانی کے دس مدرسے ہیں اور مڑی
 مدارس میں چار مقامات پر ہندستانی زبان کی جماعتوں کا انتظام کیا
 گیا ہے جن میں تقریباً ۵۰۰ طلبہ ہندستانی پڑھتے ہیں۔ پونا کے نابل
 اسکول میں بھی ہندستانی زبان کی علاحدہ جماعت کھول دی گئی ہے
 جس میں گیارہ طالب علم شریک ہیں۔ خاندیس میں ہندستانی
 کی تعلیم کے لیے ۱۸ جماعتیں اور احمد آباد کے ضلع میں ۴ جماعتیں
 علاحدہ قائم کی گئی ہیں۔

۱۸۷۱ء کے اخیر میں بمبئی یونیورسٹی کے شعبہ فنون میں میٹرک

کے امتحان میں ۵۸ طلبا شریک ہوئے جن میں سے ۳۱ کام یاب ہوئے۔ ان کام یاب طلبا میں ۵ ہندو، دو عیسائی، ایک مسلمان اور ایک پارسی تھے۔ ملکی زبان کے امتحان میں ۱۳۴ امیدوار شریک ہوئے جن میں سے ۳۲ کام یاب ہوئے۔ سول انجینئرنگ کے امتحان میں ۱۲ کام یاب ہوئے جن میں ۹ ہندو اور ۳ پارسی تھے۔

لاہور کے ماہ وند رسالے "انالیق پنجاب" میں صوبہ جات متوسط کے صدر مہتمم تعلیمات مسٹر ولوٹ کی رپورٹ بابت ۱۸۹۷ء شائع ہوئی ہے۔ یہ پہلی رپورٹ ہے جو مسٹر ولوٹ نے حکومت کے سامنے پیش کی ہے موصوف نے رپورٹ میں شکایت کی ہے کہ بعض ناظر مدارس جب دورے پر جاتے ہیں تو اپنے فرائض کو کا حقہ پورا نہیں کرتے۔ یہ دورے گویا ان کے لیے سیر تفریح کے مواقع بہم پہنچاتے ہیں۔ ایسی مثالیں ہمیں یورپ میں بھی ملیں گی۔ موصوف نے بعض مدرسین کے طریقہ تعلیم کی بھی شکایت کی ہے اور خواہش ظاہر کی ہے کہ نارمل اسکولوں میں صرف ان نوجوانوں کو شریک کرنا چاہیے جو تعلیم و تعلم سے خاص لگاؤ رکھتے ہوں اور صحیح معنوں میں تحصیل علم کے جو یا ہوں نہ کہ توتے کی طرح عبارتوں کو یاد کرنے کے خواگر ہوں۔ اس رپورٹ کو پڑھنے سے آدمی محسوس کرتا ہے مسٹر ولوٹ اپنے فرض منصبی کو اچھی طرح سمجھتے ہیں اور چاہتے ہیں کہ ان کے ساتھی اور ماتحت انسر بھی انھی کی طرح فرض شناسی سے کام کریں۔

اہل ہند اور یورپینوں کے باہم ملنے جُلنے سے ہندستان کے تمام بڑے بڑے شہروں میں علمی اور ادبی انجمنیں قائم ہو گئی ہیں اور ان میں سے بعض نے خاص اہمیت حاصل کر لی ہوئی ہے۔ یس لاہور، علی گڑھ، لکھنؤ، مرزا پور اور کلکتہ کی انجمنوں کے متعلق پہلے ذکر کر چکا ہوں۔ لاہور کی انجمن کے متعلق پیٹ شینواتھ نارین معتز انجمن تہذیب لکھنؤ نے جو اس کے خاص جلسے میں شریک ہوئے تھے ہندرجہ ذیل رائے ظاہر کی ہے:۔ "اس انجمن کی مساعی سے بعض نہایت اہم نتائج برآمد ہوئے ہیں اور اس کے ذریعے سے ترقی کی بہت سی راہیں کھل گئی ہیں۔ یہ انجمن دوسری انجمنوں کے لیے بہ طور نمونہ ہے۔ اگرچہ اس انجمن کے پیش نظر خالص علمی مقاصد ہیں لیکن وہ اقتصادی اور معاشرتی مسائل سے بھی دل چسپی رکھتی ہے اور ان کے متعلق اپنی رائے سے کھلم کھلا حکومت ہند اور حکومت پنجاب کو مطلع کرتی رہتی ہے۔ یہ انجمن خاص طور پر نکتہ تعلیمات کو تعلیم عامہ کے متعلق اپنی رائے سے آگاہ کرتی رہتی ہے۔"

انجمن لاہور ہر قسم کے مسائل کے متعلق معلوم ہوتا ہے اپنی

لہ ان انجمنوں میں راج کوٹ کی انجمن قابل ذکر ہے جو کاٹھیا واڈ کے امانے

قائم کی ہے۔ حاجی پور میں مراد علی نے ایک انجمن قائم کی ہے جس کا نام "انجمن تہذیب اخلاق" ہے۔ مراد علی بڑے جوشیے مسلمان ہیں اور اصلاحی کاموں میں بہت حصہ لیتے ہیں۔ ایک انجمن چندر گڑھ میں قائم ہوئی ہے۔ اس انجمن کے زیر انتظام پیٹ گوپی ناتھ نے سائنس کے فوائد پر ابھی حال میں تقریر کی تھی۔

راے کا اظہار کرتی ہو۔ مثلاً جاندھر کے مددگار سپرڈنٹ سید ہادی مین نے انجن سے دریافت کیا ہو کہ وہ اپنے خطبات کو جو انھیں حکومت نے عطا کیے ہیں، نام کے ساتھ کس طرح لکھا کریں۔ چنانچہ انجن نے یہ فیصلہ کیا کہ اگر نام کے شروع میں پہلے سے خان موجود نہ ہو تو "خان" کے خطاب کو نام کے بعد میں رکھا جائے اور "بہادر" اس کے بعد آئے۔ اور اگر خان پہلے سے نام کے شروع میں موجود ہو تو نام کے آخر میں "بہادر" لکھنا کافی ہوگا۔ "راے" کا خطاب ہمیشہ نام کے شروع میں آنا چاہیے۔

انجن لاہور کے صدر ڈاکٹر لیٹنز نے گزشتہ جلسے میں اعلان کیا کہ چونکہ وہ راولپنڈی اور گجرات کے حلقے کے مہتمم تعلیمات مقرر ہوتے ہیں اور ان کی جگہ مسٹر پیرسن مقرر کیے گئے ہیں اس لیے مناسب ہوگا اگر ثانی الذکر کو انجن کا صدر مقرر کیا جائے۔ اگرچہ ارکان انجن اور معتدین کو ڈاکٹر لیٹنز کی جدائی کا افسوس تھا لیکن انھوں نے اس تجویز کو منظور کر لیا۔ ڈاکٹر لیٹنز نے جو انجن کی خدمت کی ہو، وہ ناقابل فراموش ہو۔ انجن صاحب موصوف کو ہمیشہ اپنا ہم درد اور بھی خواہ سمجھے گی۔ ڈاکٹر لیٹنز اپنے علم و فضل کے ساتھ اہل ہند کی ہم دردی کے لیے بجا طور پر شہرت رکھتے ہیں۔ صدر روح نے راولپنڈی میں جیسا کہ بعد کی اطلاعوں سے معلوم ہوتا ہو، اپنا کام جوش و خروش کے ساتھ شروع کر دیا ہو اور لوگ ان کے کام سے بہت مطمئن ہیں۔

علی گڑھ سوسائٹی نے اپنے گزشتہ اجلاس مورخہ ۲۴ مارچ ۱۸۷۲ء کو ان تصانیف کے متعلق فیصلہ کیا جو ناظم تعلیمات کی طرف سے افامات کے تعین کے لیے اس کے سامنے پیش کی گئی تھیں۔ یہ انجمن لاہور کی انجمن کی طرح برابر کام کیے جا رہی ہو اور اس کا دل چسپ اخبار دستور نکل رہا ہو۔ تمام تصانیف پر غور کرنے کے بعد مولوی رحیم بخش کی تصنیف، "حقیقۃ وصال" کو اول انعام کے لائق سمجھا گیا۔ اس کے علاوہ چھو اور دوسری تصانیف بھی انعام کے قابل سمجھی گئیں۔

"علی گڑھ برٹش انڈین ایسوسی ایشن" کی شاخ کا ایک جلسہ ۱۰ فروری ۱۸۷۲ء کو "سائنٹفک سوسائٹی" کے ہال میں منعقد ہوا۔ اس جلسے میں ایسوسی ایشن مذکور کے ارکان کے علاوہ سائنٹفک سوسائٹی اور "ریفارم لیگ" کے ارکان نے اور شہر کے امرانے شرکت کی۔ مسئلہ زیر بحث یہ تھا کہ برہمہ سماج کے قائدین اور بعض انجمنوں کے اصرار پر حکومت نے سول شادی (میرج) کی موافقت میں جو مسودہ قانون پیش کیا ہو وہ کس حد تک قابل قبول ہو۔ حکومت کے مسودہ قانون کو عام طور پر ہندوستانیوں نے بہ نظر استحسان نہیں دیکھا اور بعض برہمہ سماج کے حامیوں کو بھی وہ پسند نہیں ہو۔ "علی گڑھ برٹش انڈین ایسوسی ایشن" کے ایک جلسے منعقدہ ۲۴ فروری ۱۸۷۲ء میں یہ فیصلہ ہوا تھا کہ وائس رائے گورنر جنرل سے ایک معروضے کے ذریعے استدعا کی جائے کہ وہ اس مسودہ قانون کی ان دفعات کو منسوخ کر دے جو ایسوسی ایشن کے ارکان کے

تزدیک سیاسی، اخلاقی اور مذہبی حیثیت سے قابل اعتراض ہیں۔ یہ واضح رہے کہ ایسوسی ایشن کے ارکان میں ہندو اور مسلمان دونوں شریک ہیں۔ یہ جلسہ بدری پرشاد کی صدارت میں منعقد ہوا تھا۔ راجا جوکشن داس معتمد اور بعض دوسرے ارکان نے اس موقع پر تقاریر کی تھیں اور اپنے اپنے نقطہ نظر سے ان خطرات کو واضح کیا تھا جو اس مسودہ قانون کے منظور ہونے سے پیدا ہوں گے۔ اس ضمن میں جو بحث ہوئی وہ حد درجہ دل چسپ ہوئی۔ اس کی تفصیل "علی گڑھ اخبار" مورخہ ۸ مارچ میں ۵ اکالموں میں درج ہوئی۔ بالآخر جلسے میں جو قرارداد منظور کی گئی اس کی نقل وائس راءے کو بھیج دی گئی بلکہ لیکن مجلس وضع قوانین میں مسودہ قانون منظور کر لیا گیا۔ اب تک یہ قانون نافذ نہیں ہوا ہو اس لیے کہ انڈیا آفس کی منظوری کا انتظار ہو۔ میرا خیال ہو کہ ڈیوک آف آرگل جو آج کل وزیر ہند ہیں ابھی تھوڑے دن گزرنے دیں گے تاکہ اس قانون کے خلاف جو احتجاج ہو رہا ہو وہ کم ہو اور پھر اس کے بعد اسے نافذ کیا جائے۔

مدرس میں دوسو ہندوؤں کا ایک جلسہ ۲۳ اپریل کو منعقد ہوا جس میں مذکورہ بالا قانون کے متعلق اظہارِ ناخوشی کیا گیا۔ جلسے نے اس قانون کے نافذ ہونے کے خلاف جو قرارداد منظور کی اس کا خلاصہ وزیر ہند کو بذریعہ تار روانہ کر دیا گیا اور اس

سے درخواست کی گئی ہو کہ پوری قرارداد کے پہنچنے تک وہ کوئی قطعی تصفیہ نہ کرے۔

بٹالہ (پنجاب) میں ایک ادبی انجمن لاہور اور علی گڑھ کی انجمن کے طرز پر قائم کی گئی ہو۔ اس انجمن کا ایک اخبار بھی نکلتا ہو جس کے مدیر کنفی سہا سے ہیں جو انجمن کے معتمد بھی ہیں۔ اس قسم کی ایک انجمن جس کے پیش نظر ادبی اور معاشری ترقی ہو کوئٹہ (اوڈھ) میں قائم ہوتی ہو۔ اس کے لیے ۴ ہزار ۸۶ روپے بہ طور چندہ جمع ہوئے ہیں۔

علی گڑھ کی "انجمن تہذیب" سائنٹفک سوسائٹی سے مختلف ہو۔ اس کا علاحدہ اخبار، دستور جاری ہو۔ ان دونوں انجمنوں کے بانی سید احمد خاں ہیں۔

بہار کی سائنٹفک سوسائٹی کا ایک عام جلسہ گزشتہ فروری میں مظفر پور میں منعقد ہوا تھا۔ اس جلسے میں تقریباً دو ہزار اشخاص نے شرکت کی۔ اس انجمن کی جانب سے جو مدرسہ قائم ہو، اس کے طلباء کو پہلے انعامات تقسیم کیے گئے۔ اس کے بعد انجمن کے معتمد مولوی امداد علی خاں نے اپنے ایک مختصر اور برجستہ خطبے میں ان تمام کارروائیوں کا ذکر کیا جو انجمن کے زیر انصرام سرانجام پائیں اور جو انجمن کے مقاصد میں شامل تھیں۔ یہ خطبہ نہایت سلیس زبان میں تھا۔ مولوی امداد علی خاں کا مظفر پور میں یہ آخری خطبہ تھا اس لیے کہ بعد میں ان کا تبادلہ کیا ہو گیا۔ مددوح

نے 'صاحب گنج' میں مظفر پور والی انجمن کی ایک شاخ قائم کی جس کے دستور کی تفصیل "اخبار الانبیاء" میں شائع ہو چکی ہو۔

مولوی امداد علی خاں نے مظفر پور کی سائنٹفک سوسائٹی کے سامنے جو خطبہ پڑھا اس میں پابند مذہب مسلمانوں کو اس بات کا یقین دلایا کہ اہل یورپ کے سائنٹفک علوم کو ہندوستانی یا کسی اور دیسی زبان میں منتقل کرنے میں کوئی بات مذہب کے خلاف نہیں تصور کرنی چاہیے۔ مسلمانوں کو انگریزی زبان سیکھنی چاہیے اس واسطے کہ اس زبان کے ذریعے سے ان کے ہاتھ میں علوم کے خزانے کی کنجی آجائے گی۔ اس کے بعد موصوف نے ان کتابوں کی تفصیل بیان کی جن کے ترجمے ہو چکے ہیں یا ہونے والے ہیں۔ پھر ان مدرسوں کا ذکر کیا جو انجمن کے زیرِ انصرام قائم کیے گئے ہیں اور ان طلباء کا حال بیان کیا جنہوں نے کامیابی حاصل کی اور کلکتہ یونیورسٹی میں شریک ہوئے اور انگریزی کے امتحانات میں ممتاز رہے۔ آخر میں انجمن کی آمدنی اور اخراجات کے گوشوارے پیش کیے گئے۔

نینی تال کا انسٹی ٹیوٹ اپنا کام خوب اچھی طرح کر رہا ہو۔ اس کے پیش نظر خاص کر زراعت کی ترقی کے لیے وسائل اختیار کرنا ہو۔ ہندستان کی آمدنی کا بڑا ذریعہ زراعت ہو۔ انسٹی ٹیوٹ کی طرف سے ایسے مدارس قائم کیے جا رہے ہیں جہاں زراعت کے اصول سکھائے جائیں تاکہ ملک کی زرعی پیداوار میں اضافہ ہو سکے۔

لہ اخبار انجمن پنجاب، مورخہ یکم مارچ ۱۹۴۷ء

۴۵ علی گڑھ اخبار مورخہ ۲۶ جنوری ۱۹۴۷ء

”پنجاب ریفارم ایسوسی ایشن“ کا مرکز بھی لاہور ہی۔ یہ انجمن بھی اچھی طرح سے چل رہی ہوئی۔

”اسلامک سوسائٹی“ کا سالانہ جلسہ گزشتہ جنوری میں منعقد ہوا۔ اس میں شاہ سیام، وائس رائے ہند اور متعدد امرا اور انگریز حکام نے شرکت کی۔ مولوی عبداللطیف خاں معتد اسلامک سوسائٹی نے جو انتظامات کیے ان کی وجہ سے اس جلسے کی بہت شہرت ہوئی تھی۔ کلکتہ کے اسلامیہ کالج کی انجمن مباحثہ کا چھٹا سالانہ جلسہ گزشتہ اگست کی ۳ تاریخ کو منعقد ہوا۔ جلسے کی سمدارت پروفیسر بلوخ مان Blockman نے کی۔ سالانہ رپورٹ پڑھے جانے کے بعد ریورنڈ ڈاکٹر مرے چیل نے رسول اکرمؐ کے بعد سے اس وقت تک کی اسلامی تاریخ پر تبصرہ کیا اور خاص طور پر مسلمانان ہند کی موجودہ حالت کو اجاگر کر کے بتایا۔ اس کے بعد اصول اسلام کے متعلق بحث شروع ہوئی۔ ایک نوجوان مقرر نے اپنی تقریر کے دوران میں یہ ثابت کرنے کی کوشش کی کہ قرآن میں جنت کا ذکر بہ صورتیں ہی۔ جس طرح عیسائیوں کو مرنے کے بعد رُوحانی خوشیوں کا وعدہ کیا گیا ہے اس طرح جنت کی لذتیں رُوحانی ہوں گی نہ کہ مادی تھیں۔

نیشنل ایسوسی ایشن کی ایک نئی شاخ لیڈز Leeds میں

۱۰ اخبار انجمن پنجاب مورخہ ۱۶ اگست ۱۹۶۲ء

۱۱ علی گڑھ اخبار مورخہ ۴ اکتوبر ۱۹۶۲ء

۱۲ The Friends of Indian مورخہ ۸ اگست ۱۹۶۲ء

قائم ہوئی ہو اس کا مقصد یہ ہو کہ اہل ہند کی معاشری ترقی کی تدابیر اختیار کرے۔ اس کی بانی مس کارپنٹر ہیں جن سے مجھے اُس وقت شرف ملاقات حاصل ہوا جب کہ موصوفہ بہتی جاتے ہوئے پیرس سے گزری تھیں۔ اس ایبوسی ایشن کی شاخیں پہلے سے لندن، برٹل برننگم، منچسٹر، ڈنبرا، گلاسگو اور شفیلڈ میں موجود ہیں ہمیں امید ہو کہ انگلستان کے اور دوسرے شہروں میں بھی اس کی شاخیں قائم ہو جائیں گی۔ لیڈز کی شاخ ریورنڈ جے۔ ای کارپنٹر کی سربراہی میں نہایت مفید کام کر رہی ہو۔ اس کا تعلق علی گڑھ کے سائنسک انسٹیٹیوٹ کے ساتھ قائم ہو گیا ہو۔

ہندستان کے موجودہ حالات میں علمی ادبی انجمنوں کو اتنی اہمیت نہیں حاصل ہو جتنی کہ اصلاح معاشرت کی انجمنوں کو ہو جو ایک طرف سے مذہب سے بھی تعلق رکھتی ہیں۔ اس لیے برہم سماج کو ہمیں خاص اہمیت دینی چاہیے۔ اس سال ۱۴ فروری چپار شنبہ کے روز بابو کیش چندر سین نے کھٹہ میں اپنا سالانہ خطبہ پڑھا۔ جس جلسے میں یہ خطبہ پڑھا گیا اس میں ہزاروں اشخاص شریک تھے جن میں انگریز بھی کافی تعداد میں تھے۔ ”اخبار انجمن پنجاب“ کے مدیر نے اپنے اخبار کی ۱۶ فروری کی اشاعت میں اس ضمن میں لکھا ہو کہ ”ان کے (رکیش چندر سین کے) خطبے اس قدر دل پزیر ہوتے ہیں اور وہ اپنے دلائل سے اس قدر اچھا اثر پیدا کرتے ہیں کہ ان کی تقریر سننے والا ان کے عقائد کی برتری کا قائل ہو جاتا ہو اور ان کی شخصیت کی عظمت کا سکہ اس کے دل پر بیٹھ جاتا ہو۔“

ان کی ذات سارے ہندستان اور خاص طور پر بنگال کے لیے مایہ صدقہ قرار ہو۔ ان کے عقائد میں یہ بات قابلِ لحاظ ہو کہ وہ ذاتِ پات کو بالکل مٹانے کے موید نہیں ہیں۔ ان کا خیال ہو کہ اگر ایسا کر گیا تو ہندو جاتی درہم برہم ہو جاتے گی۔ کیشب چندر سین کا خیال ہو کہ ذاتِ پات کی بدولت عوام کے اخلاق اور ہندو امارت کا قیام ممکن ہوا۔ ہم نے یہ کہتے سنا ہو کہ برہو سماجی اپنے طور پر خدائی وحدانیت میں یقین رکھتے ہیں اور چاہتے ہیں کہ سارے ہندستان میں خدا کی وحدانیت کو تسلیم کیا جائے۔ لیکن وہ ہندو سماج کو مٹانا نہیں چاہتے بلکہ نئی بنیادوں پر اس کی تعمیر کرنا چاہتے ہیں۔ کنٹر برسی کے تعقیبِ عظیم اور ریورنڈ ڈاکٹر ٹیٹ (TAT) نے ٹھیک کہا کہ برہو سماج ہندو دھرم سے بھی زیادہ بُت پرستی کی طرف سے جانے والی تحریک ہو۔

"برٹش انڈین ایسوسی ایشن" کو برہو سماج کے ساتھ خلط ملط نہ کرنا چاہیے۔ یہ انجمن بُت پرستی کی بالکل مخالف تو نہیں ہو۔ ہاں، اس کے ارکان یہ ضرور چاہتے ہیں کہ ہندوؤں کے مندروں میں جس بے حیاتی اور غریانی کا مظاہرہ ہوتا ہو، اس کو روکا جائے۔ اس انجمن کے ایک اجلاس میں جو کلکتہ میں منعقد ہوا تھا بابو راجندر لال متر نے جو مشہور عالم اور ماہر آثارِ قدیمہ ہیں، اس قسم کی تجاویز کی مخالفت کی اس لیے کہ اگر ہندو دھرم کی خارجی نشانیوں کو مٹا دیا گیا تو خود ہندو دھرم مٹ جائے گا اور عوام کے مذہب کو لے کر ترجمہ فرانسیسی عبارت سے کیا گیا ہے (مترجم) اس سلسلے میں ملاحظہ ہو

لندن ٹائمز کا خط جو ۲ ستمبر ۱۸۲۲ء کو شائع ہوا۔

سخت ٹھیس لگے گی۔ ہمیں انگریزی حکومت کی اس باب میں تقلید کرنی چاہیے جس نے مذہب کی پوری آزادی دے رکھی ہو۔ اگر عوام کے معاملات میں دخل اندازی کا یہی حال رہا تو کل یہ کہا جائے گا کہ فقیر سنیا سی ننگے نہ پھریں اور بچے بھی گھر سے باہر نکلیں تو اسی طرح کپڑے پہنے ہوتے ہوں جس طرح یورپ میں ہوتے ہیں۔ انگریزی حکومت نے اس معاملے میں اہل ہند کو پوری آزادی دے رکھی ہو۔ وہ اس وقت تک دخل اندازی نہیں کرتی جب تک کہ کوئی ایسی حرکت نہ کی جاسے جو فطری قانون کے بالکل ہی خلاف ہو۔ اس ضمن میں میں ”نسیم جون پور“ کا ایک اقتباس اس جگہ نقل کرتا ہوں: ”ابھی حال ہی میں بنارس میں ایک فقیر ایک درخت پر چڑھ کر بیٹھ گیا اور دیکھنے والوں کو معلوم ہوتا کہ نہ وہ بلتا ہو، نہ حرکت کرتا ہو۔ لوگوں کو اس سے عقیدت پیدا ہوتی اور ایک رشی کے ذریعے سے جو درخت پر باندھ دی گئی تھی، اسے کھانے پینے کی چیزیں اوپر چڑھانے لگے۔“ انگریزی حکومت اس قسم کے فقروں کو جو ان کا جی چاہے کرنے دیتی ہو۔ بالکل اسی طرح جیسے یورپ میں بھی بہت سی ایسی باتیں ہوتی ہیں جنہیں دانش مند لوگ معیوب سمجھتے ہیں لیکن حکومتیں انہیں منع نہیں کرتیں۔

برہو سماج کی سب سے قدیم شاخ ”ادھی سماج“ ہو۔ یہ اپنے مخصوص انداز میں ہندو دھرم کی تاویل پیش کرتی ہو۔ کلکتہ کی نیشنل سوسائٹی کے ایک جلسے میں اس شاخ کے ایک سرگرم

یہ ترجمہ فرانسیسی عبارت سے کیا گیا ہو (ترجمہ)

رکن بابو راج ناراین بوس نے "ادی سماج" کے اصول پر تقریر کی۔ موصوف نے بارہ دلائل پیش کیے جن کی بنا پر ہندو دھرم کی دنیا کے دوسرے مذاہب کے مقابلے میں فضیلت ثابت ہوتی ہو۔ ان دلائل میں سے بعض ایسے ہیں جنہیں سن کر یہ نتیجہ نکالا جاسکتا ہو کہ بابو صاحب کو دوسرے مذاہب کا علم بہت کم ہو۔ بابو صاحب کے دلائل یہ ہیں: (۱) ہندو دھرم کسی ایک شخص کے نام کے ساتھ وابستہ نہیں ہو جیسا کہ دوسرے مذاہب میں ہو۔ اس لیے یہ بہ نسبت دوسرے مذاہب کے زیادہ عالم گیر مذہب ہونے کی صلاحیت رکھتا ہو (۲) ہندو دھرم میں پرستش کرنے والے اور جس شو کی پرستش کی جائے کوئی واسطہ نہیں ہوتا۔ ہندو براہ راست شیو، وشنو یا دُرگا کی پوجا کرتے ہیں اور انہیں اپنا معبود حقیقی سمجھتے ہیں۔ (۳) ہندو دھرم میں خدا افضل رُوح ہو جو انسان کی ذات سے بالکل قریب ہو اور انسان اس کے نزدیک محبوب ہو۔ اپنشدوں کے زمانے سے لے کر آج تک ہندو دھرم میں یہ تخیلات ملیں گے۔ (۴) انسان باوجود اپنی دنیاوی زندگی کے خدا کی ذات میں غم ہو سکتا ہو۔ (۵) دوسرے مذاہب میں نیکی کی تعلیم کے عوض ابدی مسرت کے وعدے کیے گئے ہیں حالانکہ ہندو دھرم میں نیکی نیکی کی خاطر اور خدا کی پرستش خدا کی خاطر کی جاتی ہو۔ (۶) دوسرے مذاہب میں صرف انسانوں پر رحم کرنے کا حکم ہو حالانکہ ہندو دھرم میں تمام زندہ مخلوق کے ساتھ رحم کرنے کا حکم ہو۔ (۷) ہندو دھرم میں آخرت کا جو تصور پیش کیا گیا ہو وہ اس سے اعلیٰ ہو جو دوسرے مذاہب میں پیش کیا گیا ہو۔ ہندو دھرم میں تناسخ کے ذریعے گناہوں کا

کفارہ ہونا ہو حالانکہ مسیحیت اور اسلام میں جو جہنم میں جائے گا وہ وہاں ہمیشہ ہمیشہ رہے گا۔ آخرت کی زندگی کا جو تصور ہندو دھرم میں ہو وہ انسان کی اس ترقی کا ضامن ہو جو وہ دنیا میں کر سکتا ہو۔ (۸) ہندو دھرم دوسرے مذاہبوں کے ساتھ رواداری کا سلوک کرتا اور ہندوؤں کا عقیدہ ہو کہ ہر شخص اپنے مذہب کی پیروی کر کے نجات حاصل کر سکتا ہو (۹) ہندو دھرم میں ایسے عقائد بھی قابل قبول ہیں جو ان لوگوں کے لیے ہوتے ہیں جن کی ذہنی تربیت کافی طور پر نہیں ہوتی ہو۔ پیش تر اس کے کہ وہ اعلا عقائد تک پہنچیں انہیں ادنا درجے کے عقائد کی منزل سے گزرنا ضرور ہو، یہاں تک کہ آخر میں ہر شخص ذات الٰہیت کا جز بن سکتا ہو۔ (۱۰) ہندوؤں کا عقیدہ ہو کہ مذہب زندگی کے ہر شعبے پر حاوی ہو چناں چہ یہ کہنا درست ہو گا کہ ”ہندو کا کھانا، پینا، رہنا سہنا اور سونا مذہب کے مطابق ہوا کرتا ہو۔“ (۱۱) ہندو دھرم کے مطابق سائنس، سول دستور اور معیشت کے ہر مسئلے کی توجیہ ممکن ہو اس لیے کہ وہ مذہب کے اثر کو زندگی کے ہر گوشے پر مستط کو دیتا ہو۔ (۱۲) ہندو دھرم انسان کا قدیم ترین مذہب ہو۔ وہ اتنا ہی قدیم ہو جتنا کہ خود انسان۔ اس سے ظاہر ہوتا ہو کہ یہ مذہب فطرت انسانی کی مستقل بنیادوں پر قائم ہو لے۔

کو کا لوگوں نے جو علم بغاوت بلند کر دیا ہو اس کی وجہ سے پہلے اس فرقے کے معاملات میں دل چسپی لے رہی ہو۔ اس فرقے کے بعض افراد پر جو مظالم کیے گئے ہیں اور ان کو طرح طرح سے جواز تیر

دی گئی ہیں، اس کے خلاف حکومت کا رد و اتی کر رہی ہو۔ میں سمجھتا ہوں کہ اس فرقے کے متعلق یہاں کچھ ذکر کرنا دل چسپی سے خالی نہ ہوگا۔ بابو کاشی ناتھ نے "علی گڑھ اخبار" مورخہ ۳ مئی ۱۹۰۷ء میں اس فرقے کے متعلق جو کچھ لکھا اُس کی معلومات کا ماخذ ایک جوگی ہو۔ وہ لکھتے ہیں :- "یہ فرقہ صرف چھو سات سال ہوئے وجود میں آیا ہو۔ اس کے بانی کا نام گورو رام سنگھ ہو جو آج کل الہ آباد میں قید ہو۔ گورو رام سنگھ کے پورو کوکا، اس لیے کہلاتے ہیں کہ یہ اپنی عبادت میں کوکا، کا لفظ بہت استعمال کرتے ہیں۔ اس فرقے میں زیادہ تر بڑھئی، لوہار اور معمار لوگ شامل ہیں جو پنجاب کے جنوب مغرب میں آباد ہیں۔ اس پر تعجب ہوتا ہو کہ ایک ادنا شخص نے اتنے تھوڑے عرصے میں اس قدر اثر پیدا کر لیا ہو اور اچھی خاصی تعداد کو اپنے فرقے میں داخل کر لیا ہو۔ حالانکہ مسیحی مبلغین کو باوجود انتہائی مشقت کے نسبتاً بہت کم کامیابی حاصل ہوئی ہو۔ اس کی وجہ یہ معلوم ہوتی ہو کہ انسان نیکی کے مقابلے میں بدی کی جانب جلد راغب ہو جاتا ہو۔ کوکا، لوگ دوسرے مذاہب والوں کے ساتھ کوئی ہم دردی نہیں رکھتے۔ وہ سکھوں کے بھی دوست نہیں ہیں اگرچہ گورو گوبند سنگھ کو وہ مانتے ہیں اور گرنٹھ کو مقدس کتاب سمجھتے ہیں۔ چناں چہ امرت سر کے بڑے مندر کے نگہ بان کوکا، لوگوں کو اندر نہیں جانے دیتے۔ اس لیے کہ کوکا، لوگوں نے نہ صرف مساجد کو بلکہ بعض جگہ دھرم شالوں اور پکوڑوں کو بھی مسمار کر ڈالا ہو۔ انھیں پورا یقین ہو کہ ان کا فرقہ کچھ عرصے بعد سارے ہندستان

میں حاوی ہو جائے گا اور دوسرے مذاہب پر اسے فوقیت حاصل ہو جائے گی۔ کوکا، لوگوں میں ذات پات کی تقسیم نہیں ہوتی۔ نہ وہ برہمنوں کی عزت کرتے ہیں۔ ہندوؤں کی مقدس جاتراؤں، دریاؤں، سنگموں اور گومتا کا ان کے نزدیک احترام ضروری نہیں ہو۔ گرو مانک نے اپنی تعلیم میں ہندو دھرم کے جو تھوڑے بہت عناصر باقی رکھے تھے، انھیں بھی کوکا فرقتے نے نکال پھینکا۔ چنانچہ اس بنا پر یہ کہنا درست ہو گا کہ وہ سکھوں سے علاحدہ ہیں۔ لیکن ان میں اور سکھوں میں سلام کا طریقہ ایک ہی ہو یعنی دونوں "اکال پرش" کے الفاظ استعمال کرتے ہیں۔

"کوکا لوگ عام طور پر جہان نواز ہوتے ہیں اور آپس میں بل جُل کر محبت سے رہتے بہتے ہیں۔ ان میں بغاوت کی آگ مشتعل کرنے والے چند ڈاکو ہیں جو بد امنی سے فائدہ اٹھا رہے ہیں۔ اس فرقتے کے اکثر لوگ امن پسند پیشہ ور ہیں جو بغاوت کو پسند نہیں کرتے۔ ۴۹ باغیوں کو بغیر عدالتی کارروائی کے جو موت کے گھاٹ اتار دیا گیا۔ اس سے نہ صرف اس فرقتے کے افراد میں بلکہ سارے ہندستان میں سنسنی پھیل گئی ہو۔ کوکا لوگوں کی عادات سادہ ہوتی ہیں۔ ہندوؤں کی طرح بچوں کے پیدا ہونے اور شادی اور موت کے موقع پر بھی یہ رسوم کی پابندی نہیں کرتے۔ ان رسوم کے لیے کوئی خاندانی پرہیز نہیں طلب کیا جاتا جو شاستروں کے مطابق رسوم بجالائے۔ کوکا لوگ اپنے مُردوں کے متعلق بھی کوئی مقرر قاعدے نہیں رکھتے۔ ان میں سے بعض اپنے مُردوں کو مسلمانوں کی طرح دفن کرتے ہیں،

بعض ہندوؤں کی طرح جلاتے اور بعض پارسیوں کی طرح ہوا اور دھوپ میں چھوڑ دیتے ہیں۔

سب سے پہلے علمائے دینیات نے یورپ میں مشرقی سامی زبانوں کی تحقیق کی طرف توجہ کی۔ ان کا مقصد یہ تھا کہ اس طرح انجیل مقدس کے خاص خاص محاوروں اور ان رسوم و روایات کا پتا لگایا جائے جن کی نسبت اس میں ذکر ملتا ہو۔ چوں کہ یہ رسوم یورپ کے رواجوں سے بالکل مختلف ہیں اس لیے سامی زبانوں کا کھوج لگایا گیا تاکہ ان کی اہمیت واضح ہو سکے۔ بہ نسبت کیتھولکوں کے پروٹسٹنٹوں نے مشرقی زبانوں کی تحقیق میں زیادہ کام کیا اس لیے ان کے عقائد تمام تر انجیل مقدس ہی پر مبنی تھے۔ چنانچہ مشرقی زبانوں کے متعلق انگلستان، ہالینڈ، جرمنی، ناروے اور سویڈن میں بہ نسبت فرانس کے زیادہ کام کیا گیا۔ مشرقی زبانوں کی تحقیق سے انجیل مقدس کے سمجھنے میں جو مدد ملی، اس سے ریورنڈ جیمز لانگٹ James Long نے تسلیم کیا ہو۔! موصوف نے اپنی تصنیف

میں ان استعاروں کا ذکر کیا ہو جو انجیل میں ملتے ہیں اور پھر ان کا مقابلہ ہندستانی (اردو)، عربی، فارسی، بنگالی اور اسی کے محاوروں اور استعاروں سے کیا ہو۔ یہ کتاب اس قدر دل چسپ ہو کہ میں اس کے اکثر حصوں کو یہاں نقل کر سکتا ہوں لیکن چوں کہ ایسا کرنا طوالت کا باعث ہوگا اس واسطے میں صرف چند مثالوں پر

لے سینئر نے اپنے لکھنے کے مقالے میں بھی ان کے متعلق ضمنی طور پر ذکر کیا تھا۔

ملاحظہ ہو ممدوح کی تصنیف Scriptural Truth in Oriental dress

اکتفا کروں گا۔ مصنف نے اس کتاب کے تیار کرنے میں بہت جاں فشانی کی ہو اور تجر علی کا ثبوت دیا ہو۔ اور یہ سب کچھ عرف اس لیے کہ مسیحیت کی خدمت ہو سکے۔

اس کتاب میں بعض ایسی رسوم کی طرف توجہ دلائی گئی ہے جن کے متعلق انجیل میں بھی ذکر ملتا ہو۔ مثلاً انجیل میں ”کھارسی سمندر“ کا ذکر ملتا ہو (ریم ہلم) اسی طرح جیسے عربی میں بحر اور فارسی میں دریا کہتے ہیں۔ اور اگر کھلے سمندر سے مقصد ہوتا ہو تو عربی میں مالح اور فارسی میں شور کا لفظ بڑھا دیا جاتا ہو۔ حضرت موسیٰؑ نے جب مقدس سرزمین پر قدم رکھا تو اپنے جوتے اتار دیے۔ مشرق میں اب بھی یہ دستور موجود ہو کہ مسجد میں لوگ جوتے اتار کر جاتے ہیں۔ عربوں میں ”نمک“ وفاداری کے خیال کو ظاہر کرنے کے لیے استعمال کرتے ہیں اور انجیل میں بھی یہی خیال اسی محاورے سے ادا کیا گیا ہو۔ انجیل میں اس خیال کو ظاہر کرنے کے لیے کہ ”تم مجھے جانتے ہو“ یہ محاورہ استعمال کیا گیا ہو۔ ”تم میرا بیٹھنا اور اٹھنا جانتے ہو“۔ فارسی میں بالکل یہی محاورہ استعمال کرتے ہیں۔ انجیل میں مُطْع صاف ہونے کے لیے یہ محاورہ استعمال ہوا ہے ”آسمان کھل گئے“۔ بالکل یہی محاورہ ہندستانی زبان میں بھی مستعمل ہو۔ انجیل میں ہو کہ ”زندگی کا دروازہ چھوٹا ہو اور جو راستہ اُس کو جاتا ہو وہ تنگ ہو“۔ یہی خیال یحزید میں بھی پیش کیا گیا ہو اور مسلمانوں کے ہاں بھی یہ عقیدہ ہو کہ جنت کا راستہ پل صراط پر سے ہو جو پال سے باریک اور تلوار سے تیز ہو۔ انجیل میں دو عورتوں کا ذکر ہو جو چکی میں گہوں پیس رہی ہیں۔

مشرقی ممالک میں یہ رواج ہمیشہ سے موجود رہا ہے اور اب بھی موجود ہے۔ مشرق میں چکنی میں گیسوں اسی طرح سے پیتے ہیں جیسے ہمارے یہاں قہوہ یا کالی مرچ پیسی جاتی ہے۔ انجیل میں مختلف مقامات پر مذکور ہے کہ حضرت مسیحؑ اور ان کے حواری خانہ خدا میں جا کر تلقین کرتے تھے۔ لیکن وہ آخر کس طرح تلقین کر سکتے تھے جب کہ انہیں ستنے والے موجود تھے۔ مسلمانوں میں اب بھی یہ طریقہ رائج ہے کہ مسجد ہر ایک کے لیے کھلی ہوتی ہے۔ بغیر کڑکاؤٹ کے اس میں ہر مسلمان داخل ہو سکتا ہے اور اپنے خیالات کا اظہار کر سکتا ہے۔ حضرت مسیحؑ اور حواریوں نے بھی یہی کیا ہو گا کہ چون کہ خانہ خدا میں ہر شخص جا کر اپنے خیالات کا اظہار کر سکتا ہے انہوں نے بھی بلا روک ٹوک اپنی تعلیم کی اس طرح تلقین کی ہو گی۔ انجیل میں ہے کہ خدا کے نیک بندوں کی پیشانی پر خدا کا نام لکھا ہوتا ہے۔ یہ وہی بات ہے جس طرح ہندوؤں میں ماتھے پر تنک لگاتے ہیں اور اس کے ذریعے مختلف ذاتوں کو ظاہر کرتے ہیں۔ انجیل کے بہت سے محاورے ایسے ہیں جو آج بھی ہندوستانی زبان میں بولے جاتے ہیں۔ ہم ان میں سے چند ذیل میں لکھتے ہیں :-

(۱) خدا جسے بچائے اس کا بال بیکا کرنے والا کون ہے ؟

(۲) اپنا منہ آئینے میں دیکھو ۔

(۳) کپڑوں کا حسن الماری میں ہوتا ہے اور آدمی کا ذاتی حسن

اس کی شخصیت سے وابستہ رہتا ہے۔

(۴) دولت ڈھلنے والی چیز ہے جیسے دوپہر کا سورج ۔

(۵) نیم کڑوا ہی رہے گا چاہے آب یاری بجائے پانی کے
دودھ ہی سے کیوں نہ ڈالا کرو۔

(۶) درخت اپنے پھل سے پہچانا جاتا ہے۔

(۷) اگر کانٹے بوڑ گئے تو گلاب نہیں کاٹو گے۔

(۸) سوئی کے ناکے میں سے ہاتھی کا گزرنا رانجیل کے محاورے
میں بجائے ہاتھی کے اونٹ ہے)

مسیحیت کے مبلغین جو انجیل کے تمام حصوں پر پوری طرح حاد
ہوتے ہیں ہندستان کے مختلف مراسم سے بعض ایسے حصوں کی تشریح
کر سکتے ہیں جو اب تک مبہم رہے ہیں اور جنہیں خود سمجھنے کے بعد دوسروں
کو بھی سمجھا سکیں گے۔

کولونیل چرچ کرائیکل Colonial Church Chronicle کی
مئی کی اشاعت میں لکھا ہو کہ "غیر مسیحی ممالک میں جو لوگ حضرت
مسیح کا پیغام پہنچانا چاہتے ہیں ان کی نظر سب سے پہلے ہندستان پر
پڑتی ہے جو ان کی دل چسپی کا مرکز ہے۔ اس زبردست سلطنت کے
آٹھ صوبوں میں صرف شمال مغربی صوبہ آنا و سیع ہے جتنا کہ برطانیہ عظمیٰ
اس صوبے کی آبادی ۳ کروڑ سے زائد ہے۔ پنجاب کا رقبہ اٹلی کے برابر
ہے۔ صوبہ جات متوسط بھی رقبہ میں برطانیہ عظمیٰ اور آئرلینڈ کے
مساوی ہیں۔ باوجود اس قدر وسعت کے اس پورے ملک میں
انگلستان کی طرف سے صرف تین اسقف مقرر کیے گئے ہیں حالانکہ
روم کے کلیسا کے ۱۲ اسقف ہیں۔ اس میں شبہ نہیں کہ یہ تینوں
نہایت جوشیلے ہیں اور وہ اپنے کاموں سے اپنے اپنے علاقے

میں زندگی پیدا کر رہے ہیں۔

کیتھولک مشن ہندستان میں خوب کام یابی حاصل کر رہے ہیں۔ ان کے وسائل نہایت وسیع ہیں مسیحیت کی اشاعت کے لیے صرف فرانس میں ۴۴۸۶۰۲ فرانک کی رقم فراہم کی گئی لیکن یہ رقم دنیا کے مختلف حصوں میں تقسیم کی جائے گی جیسا کہ اسقف ہیسبر Heber نے ایک جگہ لکھا ہے:

"گرین لینڈ کے بریلے پہاڑوں سے لے کر ہندستان کے ساحلوں اور افریقہ کے دریاؤں تک جو اپنی سنہری ریت آفتاب کی روشنی میں بہا کر لاتے ہیں وہ (مسیحی مبلغین) غلط دوسی کی زنجیر سے لکوں کو رہا کرتے ہیں۔ ان کی آواز قدیم دریاؤں کے ساحلوں اور کھجور کے درختوں سے بھرے ہوئے میدانوں میں سنائی دیتی ہے۔"

۱۸۶۲ء میں جو اعداد و شمار جمع کیے گئے تھے ان کے مطابق ہندستان میں کیتھولکوں کی تعداد ۸۴۹۱ تھی لیکن اسقف ملین Milman کا خیال ہے کہ ان کی تعداد میں کچھ تخفیف ہو گئی ہے۔ وہ اس ضمن میں لکھتے ہیں:۔ "یسوعیوں کے مدارس نہایت عمدہ خدمات انجام دے رہے ہیں۔ کیتھولک مشن کے سرگروہ ہندستان میں اسقف اعظم اسٹینس Steins ہیں جو نہایت فاضل شخص ہیں اور ساتھ ہی ان میں وہ تمام خوبیاں موجود ہیں جو کلیسا کے

لہٰذا اسقف یہ ہیں۔ ڈاکٹر Milman اسقف کلکتہ، اسقف دگل

Dogla اسقف بستی، اور اسقف گل Gell اسقف مدراس۔

کے Colonial Church Chronicle بابت جون ۱۸۶۲ء

ایک اعلیٰ عہدے دار میں ہونی چاہییں۔ وہ نہایت خلیق اور صاحبِ دجاہت ہیں اور ان کی شخصیت سے ہر شخص متاثر ہوتا ہے۔ کیتھولک کلیساؤں میں یورپین اور ہندستانی لوگ بلا کسی نسلی امتیاز کے شرکت کرتے ہیں۔ کیتھولک لوگوں میں مذہبی اقتدار کو بلا چون و چرا تسلیم کیا جاتا ہے اور کسی کی مجال نہیں کہ اس کے خلاف زبان ہلا سکے۔

مذکورہ بالا رائے ایک انگریزی کن Anglican اخبار کی ہے جس نے ۱۱ دسمبر ۱۹۱۱ء کو رپورٹ کیا کہ کیتھولک مشن کی خدمات کا اعتراف کیا ہے۔ لیکن کیتھولک مشن کو پروٹسٹنٹ مشن سے یہ شکایت ہے کہ خواہ مخواہ اس نے رقابت پیدا کر لی ہے۔ دراصل دونوں مشنوں میں مقابلہ کبھی بھی بھی نتیجہ خیز نہیں ہو سکتا۔ اس کا اظہار ”سال نامہ اشاعتِ دین“ میں کیا گیا ہے۔

کھٹہ کے اسقف اعظم ملین نے، جن کے تحت ہندستان اور لنکا کے تمام مسیحی حلقے ہیں، مارچ ۱۹۱۱ء میں اپنے احکام کی دوسری قسط شائع کی ہے۔ پہلی قسط کے متعلق میں اپنے ۱۹۰۸ء کے خطبے میں ذکر کر چکا ہوں۔ ہندستان کے اسقف اعظم نے مذہبی جلسے اپنے سفر کے دوران میں ملک کے ہر حصے میں منعقد کیے۔ موصوف نے اس ضمن میں تذکرہ لکھا ہے کہ جنوبی ہند میں بہ نسبت شمالی ہند کے مسیحیت کے حلقے میں زیادہ تعداد میں لوگ شامل ہوئے۔ جنوبی ہند میں بعض اضلاع میں خاص طور پر مسیحیت کو خوب فروغ حاصل ہوا ہے۔ انگریزی کن کلیسا کے پورے اس وقت تمام ہندستان میں ۱۸۰۰۰۰ ہیں۔ اب دن بہ دن ایسے لوگوں کی تعداد میں بھی اضافہ ہو رہا ہے جو اچھے

خاندانوں سے تعلق رکھتے ہیں اور مسیحیت کے دُمرے میں شریک ہو گئے ہیں۔ "اودھا اخبار" میں حال میں شہزادہ سلیمان کے متعلق ذکر تھا جو مغل شہنشاہ کے پوتے ہیں اور اپنے والد کی طرح مسیحیت کے حلقے میں شامل ہو گئے ہیں۔ اسقف اعظم نے مسیحی مبلغین کے جوشِ دینی کو بہت کچھ سراہا ہے کہ ان کی بے نوبت خدمت کی بدولت نہایت عمدہ نتائج برآمد ہو رہے ہیں۔ ان کے مدارس میں نوجوان ہندوستانی روحانی زندگی کے ابتدائی حق لیتے ہیں اور ان کے دلوں میں تعلیم کے ذریعے اخلاقی جس پیدا ہو جاتی ہے اور وہ مقدس حقائق کو قبول کرنے کی اپنے میں صلاحیت پیدا کر لیتے ہیں۔

اسقف ہند نے پچھلے تین سال میں ایک ہزار دوسو ستر دیسی اور ایک ہزار یورپیوں کو بپتسمہ دیا، ۱۹ کلیساؤں کا افتتاح کیا اور ۹ قبرستان بنانے کا انتظام کیا۔ موصوف نے دیسی زبانوں کے مطالعے کے شوق کو مبلغین مذہب میں بڑھانے کی کوشش کی۔ وہ خود اُردو، ہندی اور بنگالی میں بلا تکلف وعظ کر سکتے ہیں لیکن چون کہ موصوف ایک منکسر المزاج شخص ہیں اس لیے وہ خود اپنے کارناموں کے متعلق کوئی ذکر نہیں کرتے۔

اڈنبرا کے اسقف کے تحت اسکاٹ لینڈ کے کلیسا نے ایک خاص شعبہ قائم کیا ہے جس کا مقصد غیر مسیحی ممالک اور خاص طور پر ہندستان میں تبلیغ کرنا ہے۔ چنانچہ اس کا انتظام ہو گیا ہے کہ "چاند" کو مرکز بنا کر گواہار کے آس پاس کے علاقے میں تبلیغ کی جائے۔

کلکتے کے اسقف اعظم نے اس کام کی ہمت افزائی کی ہو اور اس میں کچھ ہرج تصور نہ کیا کہ مسیحیت کی اشاعت ایک دوسرے کلیسا کے ذریعے انجام پاتے اور اپنے اعلا مقصد کے حصول کے لیے اس کے ساتھ تعاون عمل کیا جائے۔ وسط ہند کا تمام علاقہ اسکاٹ لینڈ کے کلیسا کے سپرد کر دیا گیا ہو۔ چناں چہ اندور کے قریب 'مٹو ایک مرکز بنایا گیا ہو اور وہاں کا کام ایک ہندستانی شخص کے سپرد کیا گیا ہو جو پہلے پنڈت تھا اور اب عیسائی ہو۔ بھوپال اور بنڈیل کھنڈ کے علاوہ سندھیا اور ملکر کی ریاستیں اسی مشن کے سپرد کی گئی ہیں۔ کہا جاتا ہو کہ اس علاقے میں مسیحیت کی تبلیغ و اشاعت کے لیے بہ نسبت دوسری زبانوں کے ہندی زیادہ مفید ثابت ہوگی۔ اسی وسیع علاقے میں ہندستانی 'اُردو' بھی بولی اور سمجھی جاتی ہو یہ

اسقف ہند نے جب جنوبی ہند کا دورہ کیا تو وہاں بہ مقام کٹاگم Cattagam سینٹ جان "سیرین کرسمین" لوگوں کے اسقف سے ملاقات ہوئی۔ ان کی تعداد تین لاکھ کے لگ بھگ ہو۔ اس نے دن کی عبادت میں بھی شرکت کی تمام حالات کا بغور مطالعہ کرنے کے بعد وہ اس نتیجے پر پہنچا ہو کہ کلیسا بھی بڑی خدمت انجام دے رہا ہو اور دیسی لوگوں کے دلوں سے اپنی تعلیم و تلقین کے ذریعے تو ہمت کے دؤر کرنے میں ساعی ہو۔ اس کلیسا نے یہ اصول بھی تسلیم کر لیا ہو کہ اپنی عبادات میں دیسی لوگ اپنی مادری زبان

لے یہ تفصیلات مجھے اسقف ملین کے اس خط سے حاصل ہوئیں جو موصوف

نے اسکاٹ لینڈ کو لکھا تھا۔ ملاحظہ ہو Colonial Church Chronicle

حتی الامکان استعمال کریں۔

گزشتہ ستمبر میں اسقف ہند کلکتہ سے روانہ ہو کر پنجاب پہنچے جہاں وہ مختلف علاقوں کا چار ماہ تک برابر دؤرہ کریں گے۔
چھوٹا ناگ پور کے علاقے کے متعلق جو رپوٹ شائع ہوئی، وہ ہر طرح قابل اطمینان ہو۔^{۱۸۹۱ء} میں اس علاقے میں سات سو انیس اشخاص کا بپتسمہ ہوا جن میں پان سو سترہ ہندو تھے جو پہلی بپتسمہ کیا کرتے تھے۔ ستمبر ۱۸۹۱ء میں رانچی میں ایک کلیسا کا سنگ بنیاد رکھا گیا۔ وہاں عرصے سے ایک کلیسا کی ضرورت محسوس کی جا رہی تھی۔ عبادت بجائے اُردو کے ہندی میں ہوتی ہو اور گری گری کا گیت بھی دعاؤں میں شامل کر لیا گیا ہو۔ عیسائی مزارعین کی درخواست پر فضل تیار ہونے کے موقع کے لیے علاحدہ دعائیں تیار کی گئی ہیں جن میں خدا سے التجا کی جاتی ہو کہ ان کی محنت اکارت نہ جائے۔ 'رانچی' میں مسیحی دینی علوم کی تعلیم کے لیے ایک مدرسہ قائم کیا گیا ہو لیکن ابھی اس میں طلباء کی تعداد صرف پانچ ہو۔ گزشتہ فروری میں اسقف ہند نے رانچی میں ۲۶۲ دیسی لوگوں کو بپتسمہ دیا، ایک مذہبی پیشوا اور مقرر کیا اور ۸۰ اشخاص کو عسائے ربانی سے سرفراز کیا۔

کشمیر میں دیسی عیسائیوں پر طرح طرح کے مظالم روار کھے جاتے ہیں۔ اس ریاست میں مسیحی مذہب کے ساتھ رواداری کا برتاؤ نہیں کیا جاتا۔ گرمی کے موسم میں سری نگر کا موسم بہت خوش گوار

ہوتا ہو اور بہت سے یورپین تبدیل آب و ہوا کے لیے وہاں اس زمانے میں چلے جایا کرتے ہیں۔ گرمی کے موسم میں مسیحی مبلغین کو اجازت ہو کہ وہ سری نگر کی سڑکوں پر تلمعین و وعظ کے لیے جلسے منعقد کریں۔ یہاں وعظ و تلمعین اُردو میں کی جاتی ہے۔

میں نے اب تک پرتگیزی کلیسا کی نسبت کچھ ذکر نہیں کیا۔ اس کے تعلقات کیتھولک کلیسا کے ساتھ کشیدہ رہتے ہیں۔

میں نے اس کے ریویژنڈ راج گوپال نے یہ بات واضح کر دی ہے کہ ہندوؤں کی موجودہ نسلیں اپنے بزرگوں سے بہت مختلف ہیں۔ اپنے بزرگوں کے عقائد کے خلاف ان میں خدا کی وحدانیت کو تسلیم کرنے کا رجحان عام طور پر پایا جاتا ہے جو اس دنیا کا خالق اور اس کو محفوظ رکھنے والا ہے۔ دن بہ دن یہ حقیقت بھی ہندو لوگ تسلیم کرتے جاتے ہیں کہ مسیحی مذہب آسمانی ہے۔ اس کے متبعین کی تعداد برابر بڑھ رہی ہے۔ نوجوان ہندوستانی ذات پات کی جکڑ بٹن سے اُکٹا گئے ہیں اور اس جوئے کو اپنے کانڈھوں سے اتار پھینکنا چاہتے ہیں۔ انہیں اپنے رسوم پر جو توہمات پر مبنی ہوتی ہیں مطلق بھروسہ نہیں رہا۔ ہم اب یہ توقع رکھ سکتے ہیں کہ اب وہ زمانہ بہت دُور نہیں رہا جب کہ سارا ہندستان مسیحیت کے زمرے میں شامل ہو جائے گا اور ہندو چلا اُٹھے گا۔

”میں اپنے روحانی دیں سے دُور گم کردہ راہ

ادھر اُدھر بھٹکتا پھرتا تھا۔ مجھے اس راستے کا علم نہ تھا

جو حقیقی مسرت کی منزل کی طرف جاتا ہے۔ لیکن خدا نے

میری چلا وطنی پر ترس کھایا۔ اب وہی میرا راستہ ہے اور

وہی میری منزل۔ اس سیدھے راستے پر چل کر میں پھر کبھی
نہیں بھٹکوں گا۔

میں گزشتہ سال کے مقالے میں ریورنڈ چارلس فورسٹر کے انتقال
پر ملاں کے متعلق ذکر نہ کر سکا اس لیے کہ مجھے اس کی اطلاع بہت بعد
میں موصول ہوئی۔ مرحوم stisted کے پادری اور کینیڈا بری کے
کلیسا کے واعظ تھے۔ ان کا انتقال ۱۰ اگست ۱۸۹۷ء کو ہوا۔ ان کی
عمر انتقال کے وقت ۸۲ سال تھی۔ ان کی بیٹی اور ان کے عزیز دوست
رچارڈ جب Richard Jebb ان کے پاس موجود تھے جب ان
کی روح نے قبضِ عنصری سے پرواز کی تو بہ قولِ شاعر:-

"مرتے وقت پختہ عقیدہ اس کی گھڑیوں کو مسرور
کر رہا تھا۔ اس کے بل پر انسان موت کی خوف ناک
قوت پر فتح مند ہو سکتا ہے"

چارلس فورسٹر کے سات بیٹے تھے، حضرت یعقوب کی طرح، اور
تین لڑکیاں تھیں۔ چار بیٹے ان کی آنکھوں کے سامنے یکے بعد دیگرے
فوت ہو گئے اور بیوی کا بھی انتقال ہو گیا۔ تین لڑکیوں میں سے
باپ کے انتقال کے وقت صرف ایک زندہ تھی۔ مرحوم کا ایک
فرزند جب فورسٹر اپنے باپ کی طرح اینگلی کن کلیسا میں پادری کی خدمت
انجام دے رہا تھا۔ اس کا ۱۸۶۷ء میں انتقال ہوا۔ اس کے انتقال
پر اس کی یاد میں جو کلیسا کے ایک اعلیٰ عہدے دار نے خط لکھا ہے اس
کے پڑھنے سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ جس معاشرت میں ان خوبیوں کے

اشخاص ہوں وہ کتنا بلند معیار رکھتا ہے۔ یہ خط مجھے لکھا گیا تھا ذیل میں غی
ناموں کو نکال کر اصل خط نقل کیے دیتا ہوں :-

۲۱ جون ۱۹۶۱ء

پیرس
مکرمی۔

آپ نے جو ڈاکٹر فورسٹر کا خط مجھے بھیجا وہ اس قدر دل پر اثر
ڈالنے والا اور مسیحی جذبات سے معمور ہے کہ اس کو پڑھ کر میں بہت متاثر
ہوا۔ آپ کی اس توجہ فرمائی کا شکریہ ادا کرتا ہوں۔ میں نے اور 'پ'
نے اس کو ساتھ ساتھ پڑھا۔ ہم دونوں کے دلوں پر جو اثر مترتب ہوا وہ
اس قسم کا تھا جو فطرت سے بالاتر کسی قوت کے ساتھ تعلق سے پیدا ہوتا
ہے۔ آپ نے بالکل ٹھیک کہا ہے کہ ایسے لوگوں کا کلیسا کے زمرے میں
ہونا دراصل ہم سبھوں کے لیے باعثِ صد فخر ہے۔ اگرچہ مرحوم کا ویسے
خارجی طور پر کلیسا سے تعلق تھا لیکن واقعہ یہ ہے کہ ایسے لوگوں کو "روحِ کلیا"
کہا جائے تو درست ہوگا۔ سینٹ آگسٹن کا قول ہے کہ خارجی طور پر کلیسا
سے متعلق ہونا انسان کی زندگی کو پاکیزہ بناتا ہے لیکن توفیقِ الہی ایسے
کلیسا کے بطن سے بھی روحانی اثرات پیدا کر سکتی ہے جو بالکل صحیح
راستے پر نہیں کہا جاسکتا۔ اس میں کسے شبہ ہو سکتا ہے کہ انگیکن
کلیسا کے ارکان کو وہ عقیدہ حاصل نہیں ہوتا جو نجات دلانے کا
ضامن ہو لیکن بعض نہایت قابلِ احترام اشخاص کا بیان ہے جو ہمارے
عقائد کو ماننے والے ہیں کہ انگیکن کلیسا کے بعض ارکان کے عقائد
کے متعلق انہیں مطلق شبہ نہیں ہوتا کہ وہ راستے سے ہٹکے ہوئے

ہیں۔ حضرت مسیح کے نام کی خاطر ہمیں اس بات میں مطلق تامل نہیں ہے کہ ہم ڈاکٹر فورسٹر اور ان کے لائق فرزند جیسے اشخاص کے ساتھ پوری ہم دردی ظاہر کریں۔ میں نہیں کہہ سکتا کہ ان دونوں میں باپ زیادہ قابل تحسین ہیں یا فرزند۔ آپ کا خط پڑھنے کے بعد میرے اور آپ کے دل میں یہ خیال پیدا ہوا کہ مرحوم کی یاد میں مقدس قربانی کی رسم پوری کریں گے۔ ہم نے اپنے اس عہد کو پورا کیا تاکہ مرنے والے کی یاد ہمارے دلوں میں ہمیشہ باقی رہے۔ میں آپ کو مبارک باد دیتا ہوں کہ آپ نے اپنی زندگی میں ایسے سالی مرتبہ احباب پیدا کیے جو مسیحی مقاصد کے لیے اپنی زندگی کو وقف کرنے میں درمغ نہ کرتے تھے۔

چارلس فورسٹر نے متعدد ادبی یادگاریں بھی چھوڑی ہیں۔ مدوح نے دینیات کے موضوع پر بہت کچھ لکھا۔ سینٹ جان کے متن کے متعلق نہایت درجے کی تحقیقات شایع کیں۔ ان کی کتاب

”قدیم زبان“ **Primeral Language** مسرہ اعلیٰ تصنیف،

نیال کی جاتی ہے۔ اسی طرح کوہ سینا کی تحریروں کے متعلق جی بہت عرق ریزی سے کام کیا۔ ان کی دوسری مشہور کتاب میں

”عرب کا تاریخی جغرافیہ“ **Historical Geograpy of Arabia**

اور ”اسلام بے نقاب“ **Mohametism Unveiled** ہیں۔

جنہیں مقبولیت حاصل ہوئی۔

مرنے سے کئی ماہ قبل مرحوم کی صحت بالکل جو اب دے

چکی تھی۔ آخری زمانے میں انھیں سب سے زیادہ صدمہ اس کا

تھا کہ آئرستان میں اینگلی کن کلیسا کو موقوف کیا جا رہا ہے اور کہیں

اس کا نتیجہ یہ نہ ہو کہ اور دوسرے مقامات میں بھی کیتھولکوں کی مرضی کے مطابق اینگلیکن کلیسا کی بنیادیں کم زور ہو جاتیں۔ ایسی صورت میں رومن کیتھولک کلیسا دنیا میں حاوی ہو جائے گا۔ وہ لوگ جو کسی مذہب کی صداقت میں یقین نہیں رکھتے وہ یہ دیکھ کر خوش ہوں گے کہ حکومت جس کلیسا کی پشت پناہی پر تھی، وہ کم زور ہو گیا۔ لیکن مرنے والے کے عقائد آخر دم تک غیر متزلزل رہے اور وہ مشہور دعا کے الفاظ دہراتا رہا:-

”اپنی امید کی سرگرمی قائم رکھتے ہوئے اپنے مسلک پر جبارہ۔ اس مسلک پر تیری نظر سے زیادہ تیرا عقیدہ تجھے ٹھیک راستے پر رکھے گا۔ پھر تو دیکھے گا کہ جو وعدہ تھا، وہ پورا ہوا۔ شام کے وقت تجھے روشنی نظر آئے گی۔“

اس سال (۱۸۷۲ء) ہندستان میں ایک نہایت افسوس ناک قتل کا حادثہ پیش آیا جو اسی نوعیت کا واقعہ ہی جو گزشتہ سال نچ نارمن کے قتل کی صورت میں ظاہر ہوا تھا اور جس سے سارے ہندستان میں ہلچل مچ گئی تھی۔ میری مراد ہی گورنر جنرل وائس راء ہند لارڈ میو کے قتل سے۔ وہ جزائر انڈمان گئے ہوئے تھے تاکہ برہمن نفیس وہاں جو مجرم بھیجے جاتے ہیں، ان کا حال معلوم کریں۔ درۃ خیبر کے ایک باشندے نے جس کا نام شیر علی تھا جسے ۱۸۶۷ء میں موت کی سزا کا حکم دیا گیا تھا لیکن بعد میں جلا وطنی بہ عبور دریا سے شور کی سزا کا اس کے حق میں فیصلہ ہوا، اس شخص نے خاندانی جھگڑے کے سلسلے میں ایک آدمی کو قتل کر ڈالا تھا۔ اس کو ۱۲ مارچ ۱۸۶۷ء کو

Viper Island میں پھانسی پر چڑھا دیا گیا۔ جج نارمن کے قاتل عبداللہ کی طرح شیر علی نے بھی اقبال جرم کیا اور کہا کہ کوئی اس کا شریک جرم نہ تھا۔ میں یہاں لارڈ میو کے سیاسی کارناموں پر تبصرہ نہیں کرنا چاہتا۔ صرف یہاں آنا ذکر کروں گا کہ ہندوستانی لوگوں میں اسے بڑی مقبولیت حاصل تھی بالکل اسی طرح جیسے لارڈ ولیم بینٹک اور لارڈ لارنس کو حاصل تھی۔ وہ ہندستان میں عدل و انصاف کے ساتھ حکومت کرنا چاہتا تھا۔ اس نے ہندستان کی قدیم زبانوں کے احیا میں بڑی ہمت افزائی کا رویہ اختیار کیا۔ عربی، فارسی اور سنسکرت کے فروغ کے لیے اس نے ہر ممکن کوشش کی۔ میں نے اپنے پچھلے مقالے میں مسلمانان ہند کی جن شکایات کا ذکر کیا تھا انھیں رفع کرنے کی طرف بھی لارڈ میو نے توجہ کی تھی۔

لارڈ میو ڈبلن میں ۱۸۲۱ء میں پیدا ہوئے اور ٹرنٹی کالج میں تعلیم پائی۔ یہ وہی کالج ہے جہاں آج کل میرا ولاد علی حبیب عالم فاضل شخص عربی، فارسی اور ہندوستانی کی تعلیم کے لیے مقرر ہو۔ لارڈ میو ۱۸۴۷ء میں پارلیمنٹ کے رکن منتخب ہوئے اور ۱۸۶۸ء تک رکن رہے جب کہ وہ ہندستان کے وائس رائے اور گورنر جنرل نام زد کیے گئے۔ ان کا تعلق ایک قدیم شریف خاندان سے تھا۔ ان کے پردادا توام **Tuam** کے اسقف تھے اور دادا واٹر فورڈ اور لسور کے اسقف تھے۔ لارڈ میو کی تجہیز و تکفین بڑے تزک و احتشام سے ہوئی۔ لیڈی میو اس موقع پر موجود تھیں انجی کن دعاؤں کے ساتھ کیتھولک کلیسا کے اعلا عہدے داروں کی دعائی

بھی سناتی دیتی تھیں۔ افسوس ہو کہ اس موقع پر اسقف ملیں دذریے پر
 گیتے ہوئے تھے اور نکلنے میں موجود نہ ہونے کے باعث شرکت نہ کر سکے۔
 لارڈ میو کی جگہ لارڈ نارٹھ بروک وائس راسے اور گورنر جنرل مقرر
 ہوئے۔ ۱۸۵۹ء میں موصوف نائب وزیر ہند کے عہدے پر سرفراز تھے۔
 ان کے بعد اس اہم خدمت پر سراسٹر فرڈ نارٹھ کوٹ اور پھر مسٹر گرانٹ
 ڈف مامور ہوئے۔ یہ دونوں میرے عزیز دوستوں میں ہیں۔

میں مرنے والوں میں الگنڈر گوئیے من **Guillemin** کا ذکر
 کرنا بھی ضروری خیال کرتا ہوں۔ وہ میرے پڑانے دوست تھے۔ وہ
 مشہور وکیل ہونے کے علاوہ اعزاز درجے کے شاعر تھے اور انھوں نے
 متعدد تصانیف بھی چھوڑی ہیں۔ ایک تصنیف کا نام ”آسمان“ جو جس
 کا اردو میں ترجمہ لے پوٹرون **Le Poer Wynn** نے کرنے کا ارادہ کیا تھا
 الگنڈر گوئیے من کا انتقال پیرس میں ۳ مارچ ۱۸۶۲ء کو ہوا۔ مرحوم نے
 ۸۳ سال کی عمر پائی۔

تھیوڈور گولڈ سٹکر **Gold Stucker** اپنے زمانے کے سنسکرت کے
 زبردست فاضلوں میں سمجھے جاتے تھے۔ ۶ مارچ کو لندن میں یکایک ان
 کا انتقال ہو گیا۔ وہ ۱۸۲۱ء میں کونز برگ میں پیدا ہوئے تھے اور
 وہیں انھوں نے مشرقی زبانوں کی تحصیل کی۔ پھر وہ ۱۸۴۵ء میں پیرس
 چلے آئے۔ مجھے فخر حاصل ہو کہ میرے ہندوستانی زبان کے درسوں میں
 جو حضرات آئے تھے ان میں وہ بھی تھے اور ان کے علاوہ سویڈن
 کے مشہور عالم کل رن بھی تشریف لایا کرتے تھے جن کا ۱۸۵۶ء
 میں انتقال ہوا۔ سویڈن کی پارلیمنٹ کے مشہور رکن چارلس ڈی ہگسٹڈ
 نے حاشیہ صفحہ ۲۹۳ پر ملاحظہ کیجیے

Chariede Bengstedt بھی میرے درسوں میں آیا کرتے تھے۔ اس وقت سے برابر گولڈسکر سے میرے تعلقات قائم تھے اور انھوں نے بارہا میرے ساتھ اپنی عنایت اور خلوص کا ثبوت دیا۔ وہ ۱۸۵۰ء میں لندن چلے گئے جہاں ایچ۔ایچ۔ولسن سے انھیں بڑی مدد ملی۔ بٹنہ زادہ البرٹ سے بھی جوان کے ہم جماعت رہ چکے تھے، انھیں بڑی امداد ملی۔ بالآخر یونیورسٹی کالج میں وہ سنسکرت کے پروفیسر مقرر ہو گئے۔ اس کے بعد انجمن لسانیات کے صدر اور رائل ایشیائی سوسائٹی کے محرکین مقرر ہوئے۔ اگرچہ انھوں نے ہندستانی زبان پر زیادہ وقت نہیں صرف کیا لیکن وہ ان السنہ ہند کے ماہروں میں سے نہیں تھے جو ہندستانی زبان کو لچر پوچھ تصور کرتے ہیں۔ انھوں نے اپنی عمر کا بڑا حصہ سنسکرت زبان پر صرف کیا اور اس زبان کے متعلق جو تحقیقاتیں انھوں نے کیں ان کے باعث انھیں بڑی شہرت نصیب ہوئی۔ سنسکرت کی ضخیم لغت کا کام انھوں نے نامکمل چھوڑا جس میں وہ کئی سال سے مہمک تھے۔ ان کی تصنیف ”سنسکرت کی حروف و نحو“ بھی ابھی طبع نہیں ہوئی بلکہ قلمی شکل میں موجود ہی۔ ہمیں پوری توقع ہے کہ بہت جلد یہ کتاب زیادہ تر طبع سے آراستہ ہوگی اس واسطے کہ اس میں ہمیں یقیناً نئی معلومات ملیں گی۔ یہ فاضل شخص جوان مر۔ لاطینی

حاشیہ صفحہ ۲۹۲

اس نوجوان محقق نے پروفیسر فنشٹر کے ساتھ مل کر ابن ماسک کی حروف و نحو کا ترجمہ کیا تھا۔ اس کا ارادہ تھا کہ سویڈش ترجمے کے ساتھ جرمن زبان میں بھی اس کو شائع کرے لیکن موت نے اس کی مہلت نہ دی۔

کے شاعر نے عل کے متعلق جو لکھا ہو وہ اس پر اچھی طرح چسپاں ہوتا ہو۔
وہ کہتا ہو:-

”جو لوگ ذہنی کام میں انتہائی محنت کرتے ہیں ان کی عمر کم ہوتی
ہو اور بڑھاپے تک شاذ و نادر ہی پہنچتے ہیں۔“

کرنل فریڈرک لیارڈ کا اپریل کی ۲۴ تاریخ کو ۸۴ سال کی عمر
میں بہ مقام وینس انتقال ہو گیا۔ ان کے بھائی آج کل اسپین میں
حکومت انگلستان کی طرف سے سفارت کے فرائض انجام دے
رہے ہیں اور میرے دوست مارکوس آف بوائے بھی آج کل اسپین
میں ہیں۔ کرنل فریڈرک لیارڈ ۱۸۶۹ء میں نواب بنگال کے ساتھ یورپ
آئے تھے اور مجھے ان سے پیرس میں شرفِ ملاقات حاصل ہوا تھا۔ مرحوم
کا تعلق ایک قدیم فرانسیسی خاندان سے ہو جس نے انگلستان میں سکونت
اختیار کر لی ہو۔ یہ خاندان نانت کے احکام کے منسوخ ہو جانے کے
بعد تنگ وطن کر کے فرانس میں آباد ہو گیا تھا۔ کرنل فریڈرک لیارڈ
بنگال کی فوج کے ایک صاحبِ حیثیت افسر تھے۔ ان کی قبل از وقت
موت سے ان کا خاندان اور ان کے احباب سب متاثر ہوئے۔
انگریزی حکومت کو اس قابل افسر کے انتقال سے سخت نقصان ہوا۔
کرنل ڈبلو ایچ سائکس کا ۱۶ جون ۱۹۴۳ء سال کی عمر میں

لے یہ احکام ہنری چارم والی فرانس نے ۱۹۴۰ء میں جاری کیے جن کی رو سے
پروٹسٹنٹ لوگوں کے شہری حقوق تسلیم کیے گئے۔ یو سی چارم نے ۱۹۴۰ء میں پڑوسٹ
لوگوں کو ان حقوق سے محروم کر دیا جس کی وجہ سے ان کے بہت سے خاندان
دوسرے ملکوں میں جا کر آباد ہو گئے۔ (مترجم)

انتقال ہو گیا۔ وہ ۱۹۰۹ء میں پیدا ہوئے اور ۱۹۰۴ء سے ۱۹۳۱ء تک بھتی کے صوبے میں فوجی ملازم کی حیثیت سے کار گزار رہے۔ ۱۹۳۰ء میں وہ ایسٹ انڈیا کمپنی کی مجلسِ نظاما کے رکن بن گئے اور ۱۹۵۰ء ۱۹۵۱ء میں مجلسِ نظاما کے صدر مقرر ہوئے۔ وہ ابرٹین یونیورسٹی کے امیرِ جامعہ تھے اور ۱۵ سال سے برابر اس شہر کی طرف سے پارلیمنٹ کی رکنیت کے لیے منتخب ہو رہے تھے۔ رائل سوسائٹی کے علاوہ اور دوسری علمی انجمنوں کے بھی رکن تھے۔ رائل ایشیاٹک سوسائٹی، مجلسِ اعداد و شمار اور لندن کی مجلسِ فنونِ لطیفہ کے اجلاسوں کی صدارت بھی کر چکے تھے۔ ان کی تعلیم گہری اور متنوع ہوتی رہتی تھی۔ انھیں ہندوستانی زبان سے خاص لگاؤ تھا اور مجھ پر ان کی خاص نظرِ عنایت تھی۔

مدرس کے ہندوستانی زبان کے شاعر خواجہ محمد پادشاہ کا جن کا تخلص 'عبرت' تھا، ۱۵ ربیع الاول مطابق ۲۲ مئی ۱۹۴۲ء انتقال ہو گیا۔ وہ "منظر الاخبار" کے مالک اور مدیر تھے۔ ان کی موت کا ذکر کرتے ہوئے "اخبار عالم" کے مدیر نے ٹھیک کہا ہے کہ "انسان کی زندگی پانی کے بلبلے کی طرح ہے جو سمندر کی سطح پر تھوڑی دیر کے لیے ظہور پذیر ہوتا ہے اور پھر ختم ہو جاتا ہے"۔

ٹیپو سلطان کے فرزند ارجمند غلام محمد نے ۱۲ اگست ۱۸۵۷ء بمال کی عمر میں گلگتہ میں وفات پائی۔ شاہی خاندان کے اس فرد کے متعلق میں پہلے ذکر کر چکا ہوں اور اس کے اوصاف بیان کر چکا ہوں جن کا اعادہ غیر ضروری ہے۔ ان کی موت کا ہر شخص کو سخت افسوس ہوا

اور بالخصوص وہ لوگ جو ان سے واقف تھے یا ان کی فیاضی نے مستفیض ہوئے تھے اس واقعے سے سخت ملول تھے۔ لارڈ میو کے قتل کا مرحوم کو بہت صدمہ ہوا تھا اور بعض لوگوں کا خیال ہے کہ اس واقعے کی وجہ سے وہ بہت متاثر ہوئے تھے۔

۲۹ اگست ۱۸۷۲ء کو میرے قدیم دوست ہیمراستھ کا لندن میں انتقال ہو گیا۔ وہ عرصے تک بیت المقدس میں سفارت (قونسل) کے فرائض انجام دے چکے تھے۔ وہیں ان کے ایک فرانسیسی موسیو نے بادیر کے ساتھ نہایت گہرے تعلقات پیدا ہو گئے۔ انھیں یہودیوں کے مسائل سے خاص شغف تھا اور اس کے متعلق انھوں نے متعدد کتب تصنیف کی تھیں۔ ان کتابوں میں یہودیوں کے حالات، یورپ اور مشرقی ممالک میں ان کا پھیلنا اور چین تک پہنچنا، غرض کہ سب تفصیل یہودیوں کے متعلق دست یاب ہو سکتی ہو۔ اس تحقیق میں انھیں عبرانی زبان کی واقفیت سے بہت کچھ مدد ملی۔

پنجاب کے پُرانے لفٹنٹ گورنر سر ڈانلڈ میکلوڈ کا ۲۸ نومبر ۱۸۷۲ء کو برہم مقام لندن ریل پر سے گر کر انتقال ہو گیا۔ وہ نہایت قابل ماہر نظم و نسق تھے اور بیسی بری کے کالج نے قدیم طالب علم تھے۔ اسی کالج میں انھوں نے ہندستانی زبان سیکھی تھی۔ وہ اس زبان پر اتنی قدرت رکھتے تھے کہ پانچ لکھ گفتگو کر سکتے تھے۔

ایڈوان نارس Edwin Nariss جو عرصے سے لندن کی رائل ایشیاٹک سوسائٹی کے معتد تھے، اس جہان کو خیر باد کہ گئے۔ ان کے انتقال سے نہ صرف مستشرقین کا ایک بڑا شخص کم ہو گیا بلکہ ایک محقق

ہم میں سے جاتا رہا۔ اپنے علم و فضل کے ساتھ موصوف کے منکسرانہ اخلاق کبھی فراموش نہیں کیے جاسکتے۔ میرے تعلقات ان کے ساتھ ۲۰ سال سے تھے۔ وہ اسیات کے متبحر عالم تھے اور ہندستانی زبان میں بھی درک رکھتے تھے۔ مرتے دم تک وہ برابر ”سریانی زبان کی لغت“ کی تیاری میں مصروف و مہمک رہے۔ یہ ایک نہایت مہتمم باشان کام ہے جس کی وجہ سے ایڈون نارس کا اس صدی کے بڑے فاضلوں اور محققوں میں شمار کیا جائے گا۔ انھوں نے سرہنری رالنسن کے ساتھ اس کام کی ابتدا کی تھی اور سریانی زبان کی تحقیق کا کام ان کے ساتھ شروع کیا تھا۔ دونوں نے مل کر لغت کا کام شروع کرنے سے قبل، پیکانی خطوط کی بعض تحریروں کے متعلق نہایت محنت سے تحقیقات شائع کی تھیں۔ ایڈون نارس کی واقفیت دنیا کی مختلف زبانوں سے انسان کو تعجب میں ڈال دیتی تھی۔ انھوں نے ایشیا اور افریقہ کی بعض بولیوں کی صرف و نحو پر کتابیں لکھیں۔ ان بولیوں کے متعلق اس وقت تک اہل یورپ بالکل ناواقف تھے۔ انھوں نے انجیل مقدس کا تبتی زبان میں ترجمہ کیا اور کورنویل Cornouailles کی بولی میں ایک قدیم نائیک کا ترجمہ کیا۔ انھوں نے ۷۷ سال کی عمر پائی۔ کچھ عرصے سے ان کی صحت خراب ہو چلی تھی اور انھیں معلوم تھا کہ:-

”دن، چھینے اور سال ختم ہونے والے ہیں صرف

ابدیت ہی کبھی ختم نہ ہوگی۔ وہ ہمیشہ ہمیشہ یوں ہی چلی

جائے گی جس طرح ازل سے اس کی ابتدا ہوئی“

ہندستانی زبان و ادب ۱۸۷۳ء میں

۱۔ سال بونے گزرتے ہوئے برس کی جگہ لے لی ہو۔ ہماری زندگی کے دن بھی یوں ہی گزر رہے ہیں اور ہم ان کی رفتار دیکھ نہیں سکتے۔ یہ ہماری محبوب پیرسی عشاے ربانی کے خطبہ نودوز کے ابتدائی الفاظ ہیں۔ وقت حقیقت میں تیزی سے گزر رہا ہو کیوں کہ یہ بامیسوں مرتبہ ہے کہ جس جدید ہندستان کی خاص زبان "ہندستانی" کے متعلق "سالانہ تنقید" پیش کر رہا ہوں۔ یہ زبان باوجود مخالفتوں اور ردِ عمل کے اب تک اپنی افضلیت برابر قرار رکھے ہوئے ہے اور دن بہ دن زیادہ پھیلی جاتی ہے۔ جن دوشاخوں سے یہ زبان مرکب ہے ان میں سے اردو کو ہمیشہ سے اولین حیثیت حاصل ہے۔

۲۔ میرے ابتدائی تبصرے ۱۸۶۹ء تک "خطبات" کے نام سے شائع ہوئے ہیں۔ میں نے پہلے دس خطبوں کی فہرست یکم دسمبر ۱۸۶۲ء کے خطبے میں دی ہے اور اس کے بعد سولہویں خطبے تک کی فہرست سولہویں ہی میں لیجے ۴ دسمبر ۱۸۶۴ء کے خطبے میں۔ آخری خطبات ۱۸۶۸ء اور ۱۸۶۹ء کے ہیں۔ اس کے بعد ۱۸۷۳ء سے "تبصرے" شروع ہوئے۔ پہلا خطبہ محاصرہ پیرس کے زمانے میں دکن میں شائع ہوا۔ بعد کے تبصرے ۱۸۷۳ء کے ہیں اور ان کے بعد یہ۔

دیکھیے کہ مسٹر جان بیمر John Beames جو صوبہ اڑیسہ کے ناظم تھے اپنی کتاب "ہندستان کی جدید آریائی زبانوں کے تقابلی قواعد" میں اس کے متعلق کیا کہتے ہیں:-

"ان زبانوں کی صفِ اول میں ہندی اور اس کی ضمنی شکلوں گجراتی اور پنجابی کو جگہ دینا چاہیے۔ ان کی پیدائش کا زمانہ گیارہویں صدی عیسوی ہو اور ان کا تعلق دوسری جدید زبانوں کی طرح واضح طور پر پراکرت سے ہے۔ اس کے بعد مہٹی کی باری آتی ہے جو بارہویں یا تیرہویں صدی تک پراکرت کی شکل میں رہی اور بالآخر اڑیا کہ جس نے چودھویں صدی تک اپنی شکل پوری طرح نہیں بدلی تھی، اٹھارہویں صدی تک بنگالی آزاد زبان نہ بن سکی۔ جب تک دہلی میں مسلمانوں کی مرکزی قوت کم زور ہوتے ہوئے اس درجے پر نہ پہنچ گئی کہ صوبہ جات کے گورنر خود مختار ہو گئے تب تک بنگالی ہندی سے جدا نہ ہو سکی اور نہ وہ رسم الخط اختیار کر سکی جو آج ایک مختلف زبان ہونے کی حیثیت سے اپنا حق سمجھ کر اس نے انتخاب کیا ہے۔ سندھی زبان بڑے پُراسرار طریقے پر پیدا ہوئی اور نشوونما پاتی رہی۔"

زبانوں کے اس مجموعے کے مستقبل کے متعلق پیشین گوئی کرنا بہت دشوار ہے۔ اس کا پورا دار و مدار سیاسی حالات پر ہے جس کے متعلق کچھ

لے A Comparative Grammar of the Modern Aryan

Languages of India. جلد اول، اس جلد پر ایک بہت بڑا

مضمون لکھنے کے ہندستانی، خبر، اخبار، سرسید، تصویر، کی شائع ہوئی ہے۔

نہیں کہ جاسکتا۔ پھر بھی اگر تھوڑی بہت قیاس آرائی کی جائے تو اس کا امکان نظر آتا ہو کہ ذرائع آمد و رفت، ریل گاڑیوں اور دوسرے ذرائع حمل و نقل کی بڑھتی ہوئی افراط کا نتیجہ یہ ہوگا کہ پنجابی اور راج پوتانے کی بولیاں معدوم ہو جائیں گی اور بہ جائے ان کے ایک ایک ساں سی زبان عام طور پر اختیار کر لی جائے گی یعنی فارسی آمیز ہندی (ہندستانی) جو دریائے سندھ سے لے کر راج مغان تک ہمالیہ سے لے کر بنہیا چل تک رائج ہو جائے گی۔ بنگال کے ایک بہت بڑے حصے میں ہندستانی عام طور پر سمجھی اور بولی جاتی ہو۔ اڑیسہ اور مرہٹی علاقوں میں ان لوگوں کی تعداد ران میں اکثر کا تعلق نیچ ذاتوں سے (ہو) جو اردو استعمال کرتے ہیں، بہت وافر ہو اور دن بہ دن اس تعداد میں اضافہ ہوتا جاتا ہو۔ مخمضر یہ کہ اگر صوبہ جات کی علیحدگی کی وجہ سے جو رکاوٹ ہو، وہ دور ہو جائے اور ملک کے مختلف حصوں میں آزاد ذرائع آمد و رفت کا رواج ہو جائے تو اردو وہی جو اس قدر صاف، سادہ، لطیف زبان ہو، جو ہر طرح کی بات کو ادا کرنے کی صلاحیت رکھتی ہو، جواب بھی حقیقت میں ہندستان کے بہت سے حصوں میں "لنگا فرانکا" کا کام دیتی ہو اور جو فاتح قوم کی خاص چہیتی ہو، بلاشبہ ایک ایسی زبان نظر آتی ہو جو جلد یا دیر ہندستان کی صوبہ بیتی بونیوں میں سب کی نہیں تو اکثر کی جگہ لے لے گی اور پورے آریاتی ہند کو ایک متجانس

۱۰ مشرقی بنگال کے بڑے مرکزوں ڈھاکہ، چٹاگانگ، باریل میں بنگالی سے

انالہ دلا زیادہ ہندستانی بولی جاتی ہو
 Propagation de la
 شمارہ جولائی ۱۹۳۳ء

اور مہذب بولی عطا کرے گی۔

مسٹر بیز کی کتاب پر ایک مضمون میں مسٹر جی۔ گاریز G. Garrez نے یہ تشریح کی ہو۔ مسٹر بیز کے ہندی کے متعلق وہی خیالات ہیں جن کا ایم۔ گارساں دتاسی ہمیشہ اظہار کرتے رہے ہیں۔ انھوں نے شکرت دانوں کے تعصب کو چھیڑا ہے۔ یہ کہنے کی جرات کی ہو کہ مسلمان شاعروں کی زبان بھی اتنی ہی خالص ہو جتنی کہ ہندو شاعروں کی زبان اور اسلامی رسم الخط دیوناگری رسم الخط سے زیادہ سہل ہو اور اُردو کو فی الحقیقت ہندستان کی قومی زبان بننے کا زیادہ موقع اور زیادہ حق حاصل ہو۔ مشہور مسلمان سید احمد خاں نے بنارس میں ایک دعوت میں جو انھوں نے اپنے آزاد خیالات کے لحاظ سے اپنے مسلمان اور عیسائی دوستوں کو اپنے صاحب زادے کی انگلستان سے واپسی پر ۲۶ نومبر ۱۹۰۷ء کو دی تھی، اپنے جامِ صحت کی تجویز کا جواب اُردو ہی میں دیا تھا۔ یہ غالباً پہلا موقع تھا کہ اس قسم کی صحبت جمع ہوئی تھی مگر توقع ہو کہ یہ آخری موقع : ہو گا۔ پہلے تو جس نے لیے یہ دعوت کی گئی تھی اس نے اپنے سفر انگلستان کا حال بیان کیا جس سے کئی چیزوں کے متعلق اس کی آنکھیں کھل گئی تھیں اس نے ہندستان اور انگریزوں کے اتحاد کے متعلق اپنے خیالات کا اظہار کیا۔ ایسا اتحاد جو اس کے خیال میں سیاسی سے زیادہ سماجی اہمیت رکھتا تھا۔ اس قسم کا اتحاد بہت

لے یہ دیکھ چکے تھے ۱۲ صفحہ ۱۲ سے بخود ہی "اخبار الاخبار" مورخہ ۱۵ اگست ۱۹۰۷ء

نے اس خبر کا ترجمہ کیا ہو اور اس رے سے کامل اتفاق کیا ہو۔

لے علی گڑھ اخبار ۱۳ ستمبر ۱۹۰۷ء

آسانی سے ممکن ہو اگر دونوں میں سے ہر ایک دوسرے کی خوبیوں کو سمجھنے کی کوشش کرے اور اس تقریب کے لیے مواقع اتحاد کے لیے سہولتیں فراہم کرتے ہیں اور ہندستانوں کو اپنے فاتحوں اور حاکموں سے نہیں بلکہ اپنے ایسے دوستوں سے ملنے کا موقع دیتے ہیں جو ان کی طرح اسی بادشاہ کے وفادار ہیں۔

ہم عصروں میں فیض علی خاں قابل ذکر ہیں جنہوں نے اسی یکجہتی کے جوش میں یہ تحریک پیش کی ہو اور اس تحریک میں بہت سے انگریز بھی ان کے ہم خیال ہیں کہ اگر ہندستان میں انگریزی کی تعلیم لازمی قرار دی جائے، جیسی کہ بعض اصحاب کی رائے ہو تو اس کے ساتھ انگریزوں کے لیے بھی ہندستانی کی تحصیل لازمی مقرر کی جائے۔ ان کا یہ بھی خیال تھا کہ لندن میں ایک خالص کالج قائم کیا جانا چاہیے جہاں متحدہ منشی نوجوان انگریزوں کو نہ صرف نظری بلکہ عملی طور پر ہندستانی کی تعلیم دیں اور اس طرح کہ وہ روزمرہ کو اچھی طرح سمجھ سکیں اور بے تکلفی سے بات چیت کر سکیں۔ ان کے خیال میں اس کی بھی ضرورت تھی کہ عام علوم سے متعلق ایک انگریزی ہندستانی ڈکشنری تیار کی جائے اور ستے دامنوں ہندستان کے شہروں اور قصبوں میں بیچی جائے تو اس کا اثر بہت مفید ہوگا۔

سر ولیم میور کو ان خیالات سے اتفاق ہو۔ طامسن کالج رٹکی میں جو سول انجینئرنگ کی تعلیم کے لیے پچیس سال سے قائم ہو، اپنی شریف اداری کے موقع پر، ۲۳ نومبر ۱۸۶۲ء کو انھوں نے اردو زبان میں طلباء کو اپنے

اسی مشفقانہ اور پرمغز انداز تقریر میں مخاطب کیا جس کے ہندوستانی
 خورگر ہیں اور جس کی وجہ سے وہ ان سے محبت کرتے ہیں۔ اس سال
 ۱۲ جنوری کو جو دربار انھوں نے آگرا میں علاقے کی باریابی کے
 لیے کیا اس میں بھی یہی عمل کیا۔ یہ تقریر میرے خیال میں سب سے زیادہ
 اہم ہو کیوں کہ اس میں مسالہ تعلیم نسواں کا ذکر ہوا، ان عورتوں کی تعلیم
 کا "جو زنانے کی دیواروں میں دنیا سے اس طرح پوشیدہ ہیں کہ یورپ
 کے کسی حصے میں اس کی نظیر نہیں مل سکتی" تقریر کے خاتمے پر انھوں
 نے کہا کہ جب تمھاری عورتیں تعلیم حاصل کر لیں گی اور حقیقت میں
 تمھاری شریک زندگی اس طرح بنیں گی کہ انھیں بھی وہی مرتبہ حاصل
 ہو جائے گا جو تہذیب یافتہ ممالک میں عورتوں کو حاصل ہو تو ان
 کا فیض ہندستان میں اس طرح پھیلے گا جیسے ہمالیہ کی برف گھل کر
 ندیوں کی شکل میں بہنے لگتی ہو اور ایک نئی زندگی اختیار کرتی ہو۔
 بغیر اس انقلاب کے دوسری جنس ہرگز سماجی زندگی میں اعلیٰ درجے
 تک نہیں پہنچ سکتی۔

کچھ دن کے بعد ۲۴ جنوری کو بہ سلسلہ تقسیم انعامات "ساں لے
 تین کالج" میں جسے مشنریوں نے "روم ایشیائی" یعنی دہلی میں قائم کیا ہو
 اور جس میں تقریباً ایک ہزار طلبا اور طالبات زیر تعلیم ہیں، سرولیم نے
 ریورنڈ آر۔ آر ونٹر کے سپاس نامے کا جواب دیتے ہوئے اپنے اعلیٰ

خیالات کا اردو ہی میں اظہار فرمایا۔

ہندی کے متعلق اخبار الانیا مورخہ ۵ نومبر ۱۹۴۲ء سے ہمیں اطلاع ملی کہ آئندہ سے اضلاع متوسط ہند میں دفاتر اور عدالتوں میں بجائے اردو کے ہندی سے کام لیا جائے گا اور سرکاری گشتیاں بھی اسی زبان میں نکلا کریں گی۔ بجز سرکاری رپوٹوں اور رجسٹروں کے فارسی رسم الخط بالکل استعمال نہیں کیا جائے گا۔ اس تبدیلی کے بعد ان اضلاع میں جہاں اس رجعت پسندانہ طرز عمل کا اقدام کیا جائے گا غالباً نئے صیغہ دار مقرر کیے جائیں گے۔ سرکاری حکم سے اس قسم کی تبدیلی دارجلنگ میں اور بنگال میں بھی ہوئی ہو۔

صحیفہ نگار نے یہ بھی لکھا ہو کہ ہندستان میں آج کل یہ مسئلہ درپیش ہو کہ ناگری یا دیوناگری رسم الخط ہندستانی زبان کی تحریر کے لیے فارسی رسم الخط سے زیادہ موزوں ہو۔ کام یابی کا سہرا اس سوال کے اثباتی جواب کے سر ہو اور ابھی سے تبدیلی شروع ہو گئی ہو۔ فارسی حروف کی بجائے ناگری حروف کے استعمال کی وجہ یا سچ پوچھیے تو بہانہ یہ پیش کیا جاتا ہو کہ اول الذکر کے حروف شکستہ پڑھنے میں دقت ہوتی ہو اور اس لیے مناسب ہو کہ اب ہم دیوناگری کا استعمال شروع کر دیں۔ اس بد شکل اور بے وضع رسم الخط کا استعمال جو مدتوں سے متروک ہو۔ اخبار عالم میرٹھ (مورخہ ۱۴ نومبر ۱۹۴۲ء) نے بھی اسی مضمون پر

لہ علی گڑھ اخبار ۳۱ جنوری ۱۹۴۲ء

لہ یہ حقیقت میں بہانہ ہو کیوں کہ ناگری کے قلم برداشتہ حروف کے پڑھنے میں خط شکستہ سے زیادہ دقت ہوتی ہو۔

اسی قسم کی اطلاع شایع کی ہو۔ "ایک عام مباحثے میں اس سوال پر بحث کی گئی کہ کون سی زبان اور کون سا رسم الخط بہتر ہو۔ اکثریت کا فیصلہ یہ تھا کہ ہندی زبان اور ناگری حروف زیادہ سوزوں ہیں۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ صوبہ ناگ پور میں جو ڈیشنل کمشنر کے حکم سے سرکاری تحریرات کی زبان ہندی اور رسم الخط ناگری ہو گیا لکشنٹ گورنر نے پریسیڈنسی کے کچھ اور اضلاع کے متعلق بھی یہی حکم صادر کیا ہے۔ اسی رد عمل کے اثر میں ایک عرمنی صوبہ جات شمالی و مغربی میں بھی شایع کی گئی جس میں یہ مطالبہ کیا گیا کہ عداوتوں میں بجائے فارسی کے ناگری رسم الخط کو رواج دیا جائے۔ قدرتی طور پر اس تحریک کی بانی ہندو جماعت ہو۔ بابو ہریش چندر نے بھی اپنے "کوی بچن سدھائے میں پانیر کے ایک بہت ہی اچھے مقالے "جس میں اردو کی حمایت کی گئی ہے" کے ایک ایسے جواب کو جگہ دی ہو جس میں سخت حملے کیے گئے ہیں اور جو محض اپنے مبالغے کی وجہ سے واہیات معلوم ہوتا ہو۔ اس کے برعکس دوسری طرف علی گڑھ اخبار جو کچھ لکھتا ہو وہ بھی سنیے :

"ان لوگوں کے لیے جو ہندستان کی اکثریت کی نمایندگی کرتے ہوئے پوری قوت سے یہ مطالبہ کر رہے ہیں کہ ناگری رسم الخط اختیار کیا جائے، بہتر ہو گا کہ صوبہ جات شمال مغربی کی تعلیمی رپوٹ کے

۱۷ شمارہ ۸ اگست ۱۹۴۷ء

۱۷ شمارہ ۱۵ جولائی ۱۹۴۷ء

۱۷ شمارہ ۲۹ اگست ۱۹۴۷ء

ضمیموں کو پڑھ لیں۔ یہ دیکھیں گے کہ اس صوبے کے آٹھ ضلعوں میں ان طلباء کی تعداد جو فارسی حروف استعمال کرتے ہیں ناگری حروف استعمال کرنے والوں سے کہیں زیادہ ہو۔ اس سے یہ فیصلہ کیا جاسکتا ہو کہ ان اضلاع میں عام طور پر فارسی حروف استعمال کیے جاتے ہیں اور ان کی تبدیلی کی کوئی خواہش نظر نہیں آتی۔“

سائنٹفک سوسائٹی علی گڑھ کا اخبار یہ اطلاع دیتا ہو کہ پٹنہ اور بہار کے دیگر مقامات کے رہنے والوں نے سرکار میں ایک عرضداشت پیش کی ہو جس میں یہ استدعا کی گئی ہو کہ ہندستانی (فارسی) حروف کی بجائے ناگری حروف استعمال کرنے کے جو احکامات جاری کیے گئے ہیں، واپس لے لیے جائیں۔ اس سے معلوم ہوتا ہو کہ اس عمل سے کاروبار میں رکاوٹ ہوتی اور نقصان پہنچا اور اس کے نتائج سے جوڑمیں پیش آئیں وہ عرصے تک محسوس ہوتی رہیں گی۔ اسی لیے اس بحث پر کوئی یہ توجیہ پھر نہیں پیش کر سکتا کہ یہ فی الحقیقت اُردو زبان کی جگہ دوسری زبان کو جانشین کرنے کا سوال نہیں ہو بلکہ محض دوسرے رسم الخط کا سوال ہو۔ منشی کاشی ناتھ اور فاضل پنڈت ہریش چندر نے بھی اسی قسم کی توجیہیں پیش کی ہیں منشی جی اس بحث پر لکھتے ہیں کہ ”اُردو اور ہندی زبانیں حقیقت میں ایک ہیں کیوں کہ سنسکرت کے دقیق اور ناقابل فہم الفاظ سے عاری

لہ اخبار المجلد پنجم ۲۴ اکتوبر ۱۹۴۷ء

۲۷ علی گڑھ اخبار ۳ جنوری ۱۹۴۷ء

۲۸ ہریش چندر میگزین شمارۃ اکتوبر ۱۹۴۳ء صفحہ ۱۱

ہندی اور عربی و فارسی کے مقبول الفاظ سے خالی اردو میں کوئی فرق نہیں۔ اس زبان کو اردو کہیے یا ہندی جو آپ کا جی چاہے مگر فی الحقیقت یہ محض وہی عام زبان ہو، ادعا سے خالی، مردہ یا بیرونی زبانوں سے مانو، مگر صوبہ شمالی و مغربی کی پوری آبادی میں رائج۔ میں اردو یا ہندی کی کسی اور تعریف کو سمجھنے یا ماننے کے لیے تیار نہیں ہوں۔ اس سے ہمیں کوئی بحث نہیں کہ اردو کب پیدا ہوئی۔ معنی دہلی کی قدیم تصانیف نظم و نثر آج ہندی سمجھی جاتی ہیں جو فارسی رسم الخط میں لکھی گئی ہیں۔۔۔“

یہ اصلی ہندی جو محاورہ عام میں ناگری کہلاتی ہو، ہرگز ہندستانی اردو کی مترادف نہیں جو ہندستان کے بہت سے بڑے بڑے صوبوں کی مادری اور خاص زبان ہو اور جس کو کم و بیش ہندستان کی آبادی لے کا بڑا حصہ بول سکتا ہو، وہ تمام لوگ جنہوں نے اس خوب صورت سرزمین کی سیاحت کی ہو اس کے متعلق یہی بیان پیش کرتے ہیں۔

ہندستانی زبان فرانسیسی مقبوضات ہند میں بھی اسی طرح استعمال ہوتی ہو جیسے ہندستان کے باقی حصوں میں۔ پان دی تیری میں تاہل اصل میں ہندوؤں کی زبان ہو۔ مسلمانوں کی زبان ہندستانی ہو اور سپاہی بھی اس کے علاوہ کوئی دوسرا زبان نہیں بولتے۔ شاہی کالج میں بھی اس کی تعلیم دی جاتی ہو جب سے کہ ۱۸۲۶ء میں فرانسیسی

لے آخری مردم شماری کی دفعہ چھپاسی ملین رعایا سے سرکار انگریزی میں اور پچھن ملین دیسی ریاستوں میں۔ سیلون اور سنگاپور کا اس میں شمار نہیں۔

افسر ہند متعینہ ”اہلی ناسیونال“ کے والد کاؤنٹ دے بے میں درجن ہوں نے اس کی بنیاد ڈالی۔ یوٹرین سیسے نے پیرس میں میرے درس میں شریک ہونے سے پہلے پان دی شیریں ہی میں ہندستانی سیکھی تھی۔ وہیں مسٹر پال دگوارسی (جواب عدالت اپیل پاؤ میں مشیر قانونی ہیں) اور مسٹر ریلو (جو کبرے میں مفصلات کے مصنف ہیں) نے بھی یہ زبان سیکھی تھی۔ دونوں اس میں بے تکلفی سے گفتگو اور نوشت و خواند کر سکتے ہیں۔ محض پان دی شیریں اور مدراس کے درمیان ریل جاری کرنے کا سوال باقی ہو، مدراس میں ہندستانی عام طور پر استعمال کی جاتی ہو اور اس طرح فرانسیسی نوآبادی میں یہ زبان زیادہ اہمیت حاصل کر سکے گی اگر ان دونوں شہروں کا باہمی تعلق بڑھ جائے۔

سرباٹل فریم نے جن کے افریقی مشن نے ہمدقت سلطان زنجبار وزنگ بار سید احمد برگش سے انسداد بدسلوکی جشیاں کا عہد نامہ حاصل کر کے بڑی نمایاں کام یابی حاصل کی ہو، بڑے تعجب سے یہ دیکھا کہ ساحل افریقہ اور سقوطہ اور مدعا سکر کی ساری تجارت ہندستانیوں کے ہاتھ میں ہو جس میں ہندو اور مسلمان برابر

ملے اس میں قلیوں پر تشدد بھی شامل تھا۔ یہ نام رقی (ان ہندستانیوں اور چینیوں کو دیا جاتا ہو جن کے متعلق کہا جاتا ہو کہ وہ خود اپنی مرضی سے چند سال کے لیے خط غلامی لکھ دیتے ہیں۔ لیکن اصلیت میں اس کا روبرو کے چلانے والوں نے اس پیشے کو بہت زیادہ گرا دیا ہو اور اس تجارت کو بہت فروغ ہو رہا ہو کیوں کہ علامہ کے بعد سے اب تک ایک ملین قلی محض جزیرہ مارٹیش میں درآمد کیے گئے ہیں۔ لفظ ”قلی“ کے اصل معنی ترکی زبان میں غلام ہی کے ہیں حالانکہ لفظ ”غلام“ اب زیادہ مستعمل ہو۔ یہ تو معلوم ہو گا کہ مشہور و معروف نادر شاہ کا اصلی نام ”ملہا سپ قلی“ تھا یعنی ”تہما سپ شانی شاہ ایران کا غلام“۔

شریک ہیں اور انھوں نے وہاں ہندستانی بالکل اسی طرح بولی جاتی تھی جیسے ہندستان میں بولی جاتی ہو۔ انھوں نے اسی زبان سے اپنی گفتگو اور اپنے لکچروں میں بھی کام لیا کیوں کہ انھیں ان تاجروں کو مخاطب کرنا پڑا کہ وہ اس قابلِ نفریں تجارت (تجارتِ علماں) میں کوئی حصہ یہاں تک کہ بالواسطہ حصہ بھی نہ لیں۔

ساحلِ عرب پر مسقط اور مکلا میں بھی انھیں ہندستانی بولنے کا موقع ملا۔ جہاں انھوں نے اپنے رفادہ عام کے مشن کے لیے اس زبان سے بڑی آسانی سے کام لیا۔

بڑے افسوس کی بات ہو کہ سرکارِ انگریزی بجائے اس کے کہ پورے ہندستان کے لیے ایک زبان کی تحصیل لازمی قرار دیتی ہو، ان حالات میں ہندستانی ہی ہو سکتی ہو، اس کی مخالفت کر رہی ہو، کیوں کہ نہ صرف وہ طرح طرح کی ہمت افزائیوں سے صوبہ جاتی زبانوں میں جو ہندستانی کی وجہ سے مغلوب، افتادہ اور غیر مستعمل تھیں، ایک نئی جان ڈال رہی ہو، بلکہ ان زبانوں کو سرکاری کاموں میں بھی ذخیل کر رہی ہو۔ ان زبانوں کی گرامریں اور ڈکشنریاں تیار کر رہی ہو اور چوں کہ ان میں سے اکثر میں ادبِ سرے سے مفقود ہو، سرکاران میں ادب تیار کرنا چاہتی ہو اور ان ویسی لوگوں کی ہمت افزائی کے لیے معاوضے دیتی ہو جو ان زبانوں میں جو محض بول چال کی حد تک باقی رہ گئی ہیں، کتابیں لکھیں۔ وہ اپنے عہدے داروں کو ان کی تحصیل پر مجبور کرتی ہو اور ان لوگوں کے لیے جو کام یابی سے

اسے سیکھیں، معاوضے کا وعدہ کرتی ہو۔ شمال میں اس نے پنجابی اور
 سندھی کو از سر نو زندہ کرنے کی کوشش کی، مگر تماشا دیکھیے کہ
 ہندستانی کے اسناد کے باعث خود اہل سندھ عدالتی کاروبار کے
 لیے بجلے اپنی زبان کے انگریزی کو ترجیح دیتے ہیں۔ سندھی میں
 انھیں یہ خامی نظر آتی ہو کہ عدالتی کارروائیوں کے لیے جس صحت بیان
 کی ضرورت ہو وہ اس میں میسر نہیں۔ نتیجہ یہ ہوا کہ اس مضمون کی
 ایک عرضداشت دفتر کراچی سے مقامی عہدے دار کے پاس پیش
 کی گئی ہو۔

صوبہ جاتی بولیوں کو سیاسی اور لسانیاتی نقطہ نظر سے یہ اہمیت
 دی جا رہی ہو مگر یہ چیز ہندستانیوں کے لیے نقصان رساں ہو کیوں کہ
 اگر وہ زبان کی وجہ سے ایک دوسرے سے الگ رہیں گے تو بل کر
 ایک قوم نہیں بن سکتے۔

مسٹر کیبل جو اب سرجی کیبل ہو گئے ہیں، جن کی کئی خاص
 خوبیوں کی وجہ سے لسانیات کے متعلق ان کے عجیب و غریب
 نظریوں پر نظر نہیں پڑتی۔ ہندستان میں متعدد زبانوں کے رواج کے
 پُر جوش حامیوں میں شمار ہوتے ہیں۔ ان کی خواہش ہو کہ اردو کو
 ملا حکمہ دیا جائے اور اس زبان سے انھیں جو نفرت ہو صاف
 ظاہر ہو۔ علی گڑھ سوسائٹی نے سائنس کی انگریزی کتابوں کے جو
 قابل تعریف ترجمے اردو میں کیے ہیں ان سے وہ مطمئن نہیں۔ ان
 کی خواہش ہو کہ یہ ترجمے بنگال اور اڑیسہ کی ٹھیکہ زبانوں میں بھی کیے جائے۔

مزید برآں معلوم ہوتا ہے کہ ان کی یہ نفرت بنگالی زبان تک بھی
 پلا ارادہ بڑھ گئی ہو نہ کیوں کہ انھوں نے اہل آسام کے لیے آسامی
 زبان کے از سر نو استعمال کا حکم دیا ہے حالانکہ یہ زبان عرصہ دراز
 سے متروک ہو اور اس کی جگہ بنگالی اور اُردو نے لے لی ہے۔ جب
 اس حکم کی تعمیل کی جائے گی تو عدالتی کاروبار در مدرسوں کے لیے
 اسی بولی کو استعمال کرنا پڑے گا یہاں تک کہ جب سر جارج کی
 گورنری بنگال کا زمانہ ختم ہو جائے گا تو حالات پھر اپنی قدرتی صورت
 اختیار کر لیں گے

ان نئے ضابطوں کا انگلستان میں کوئی اثر نہیں ہوا جہاں ہندوستانی
 کی تعلیم میں کوئی کمی نہیں ہوتی۔ ادھر کچھ دن پہلے جامعہ کیمبرج میں
 سرکار ہی طور پر اس کی تدریس کا کوئی خاص انتظام نہ تھا بلکہ فارسی
 کی طرح اسے بھی عربی اور سنسکرت کے اساتذہ مسٹر پام اور مسٹر
 کوئل براہ مہربانی از خود پڑھا دیا کرتے تھے۔ یونیورسٹی کی مجلسِ تنظیم
 نے اس صورتِ حال کے روکنے کے لیے مسٹر پام کو جو عربی کی طرح
 ان دونوں زبانوں کے بھی عالم ہیں، اس زبان کی باقاعدہ تدریس
 کے لیے ایک خاص مشاہرے کے ساتھ مقرر کیا ہے اور اب ہندوستانی
 زبانوں کے "آنز امتحان" میں جو ہندوستانی سول سروس کے طلباء کے
 لیے اور ان طلباء کے لیے جو تقابلی لسانیات کی تیاری کر رہے ہیں،
 قائم کیا گیا ہے، فارسی اور سنسکرت کے دوش بدوش اُردو کی بھی تعلیم
 دی جاتی ہے۔

جامعہ کیمبرج کے ان طلباء کو جو ہندستانی زبان سیکھنا چاہتے ہیں، اس نئی گرامر سے بہت فائدہ پہنچے گا جسے مسٹر جان پلیٹس شایع کر رہے ہیں۔ ہندستان میں ایک عرصہ دراز کے قیام اور مشہور اہل ہند سے گہری ملاقاتوں کی وجہ سے وہ اس کام کے بہت اہل ہیں اور ان وجوہات سے توقع ہو کہ وہ اس کام کو صحت سے انجام دے سکیں گے۔ جو لوگ ہندستانیوں میں انگریزی زبان کی تعلیم پھیلانے سے دل چسپی رکھتے ہیں وہ غالباً مسٹر الٹوڈس پری چارڈ کی کتاب جو انھوں نے اب انگلستان سے واپسی پر شایع کی ہے۔

The English Language on Nazmish practical system

adapted to Oordoo بہت شوق سے پڑھیں گے یہ کام جو انتہائی احتیاط سے دو فاضل مسلمان سید جعفر حسین اور مرزا خداداد بیگ کی مدد سے کیا گیا ہے، ان ہندستانیوں کے لیے جو انگریزی سیکھنا چاہتے ہیں اتنا ہی مفید ثابت ہو گا جتنی کہ مسٹر نیس مٹھ کی اصلی کتاب ان انگریزوں کے لیے جو فرانسیسی سیکھنا چاہتے ہیں۔ مسٹر پری چارڈ جن کو اس قاعدے پر پورا بھروسہ اپنی کتاب

Elementary Readings in Oordoo Physical Geography

کی پہلی جلد مکمل کر چکے ہیں اور ان کے اس قسم کے اور رسالہ جات جو علم ہیئت اور تاریخ و جغرافیہ یونانی و رومہ وغیرہ سے متعلق ہیں، زیر طبع ہیں۔

۲۔ ایک عجیب متضاد بات یہ ہو کہ اسی دوران میں جب گورنر

بنگل اُردو سے اپنی مخالفت کا گھٹم کھلا اظہار کر رہے ہیں اگر اخبار انجمن پنجاب کا بیان سچ ہو تو حکومت نے اپنے خرچ سے

اور اپنی نگرانی میں ایک بڑی لغت کی ترتیب و اشاعت کا حکم دیا ہے جس میں کُل اُردو الفاظ شامل ہوں گے۔ اس کام میں بڑی محنت اور احتیاط کی ضرورت ہوگی۔ علاوہ کئی اور لوگوں کے منشی فقیر جید متوطن عرب سرے دہلی اور اسی پایہ تخت کے ایک اور ساکن منشی احمد نے باہم اس عظیم الشان کام کا بیڑا اٹھایا ہے جس کے لیے کئی برس کی شدید محنت درکار ہے۔

دوسری طرف صوبہ شمال مغربی کے محکمہ تعلیمات نے انگریز عہدے داروں میں اُردو اور ہندی کی تعلیم کو مقبول بنانے کے لیے یہ طو کیا ہے کہ ہر افسر کو جو اس زبان میں مہارت حاصل کرنے کا شرفیٹ لے سکے گا، ایک ہزار روپیہ معاوضہ دیا جائے گا اور بعض بعض صورتوں میں دو ہزار روپیہ^۱۔

ایک خاص "جریدے" کے مطابق حکومت ہند نے اُن مصنفوں کے لیے جو اس عام زبان میں بہترین کتابیں لکھیں گے، انعام دینے کا وعدہ کیا ہے۔ چنانچہ ۱۹۳۲ء اور ۱۹۳۳ء میں اُن کتابیں ہندستانی کتابیں اس اعزاز کی مستحق قرار دی گئیں۔ ان کتابوں میں مندرجہ ذیل بھی شامل ہیں :-

"داستان دانش آموز" مظاہر آسمانی وارضی پر ایک ابتدائی کتاب مصنفہ مولوی عبید اللہ عبید کلکتوی۔

"صبح صادق اخلاق کا" از منشی کالکا پرشاد دکان پوری۔

۱۔ اٹلین میل مورخہ یکم دسمبر ۱۹۳۲ء

۲۔ اخبار سررشتہ تعلیم اور ہدایت یکم جون ۱۹۳۳ء

”تنبیہ التعلیم“ از محمد مبارک اللہ، متھرا۔

”گل دستہ ادب“ اخلاقی کہانیاں۔ از دیبی پرشاد اجیری۔

”مرآۃ الایشا“ ایشیا اور بالخصوص ہندستان کا جغرافیہ از کلیان لانی میٹھی۔
ان انعامات کے متعلق مدیر علی گڑھ اخبار کی رائے ہو۔

”ہمیں یہ معلوم کر کے فخر کرنا چاہیے کہ دورِ ان ۱۸۴۲ء و ۱۸۴۳ء

میں ہماری قیاض اور ہم درد سرکار نے انتیس کتابوں پر جو ہندستانی

رُردو یا ہندی، میں لکھی گئیں، ان کے مصنفوں کو انعام عطا کیے

ہیں اور اس بے مثل ہمت افزائی سے ان کے حوصلے اور

بڑھ گئے ہیں، ان کتابوں میں سے آٹھ اخلاقیات سے متعلق ہیں

دو عام تعلیم سے، پانچ تعلیم نسواں سے، دو ریاضی پر لکھی گئی ہیں،

دو علمِ بنیت پر، دو علومِ طبیعیات پر، دو خیالی تصانیف ہیں، چار

تاریخ یا جغرافیہ سے متعلق ہیں، ایک تاریخِ طبیعی سے اور ایک

علمِ حفظانِ صحت سے۔ ان کتابوں میں سے تین انگریزی سے

ترجمہ کی گئی ہیں، وینسکرت سے، ایک فارسی سے اور باقی سب

تصنیفات ہیں۔ پانچ ہزار پانچ سو روپے کی رقم ان کتابوں پر انعاموں

میں صرف کی گئی اور سرکار نے صرف اسی قدر فیاضی پر اکتفا

نہیں کی بلکہ بعض مصنفوں سے یہ بھی وعدہ کیا ہو کہ وہ اشاعت

کے بعد ان کی کتابیں خریدے گی اور اس کا بھی اعلان کیا ہو کہ آئندہ

سال وہ دیسی (رُردو یا ہندی) کتابوں کے مصنفین کو ہزار ہزار روپے

کے پانچ انعامات عطا کرے گی۔

سامنس جو شمع کی مانند، بلکہ اس سے بھی زیادہ اور شمع کے شعلے کی مانند ہو، ہندستانوں کی طبائع کی وجہ سے ہمیشہ مسافت پر رہی اور وہ سرچشپے جو ہندستان قدیم میں کثرت کے ساتھ پھوٹ نکلتے تھے، بالکل بند ہو گئے۔ یہ سرسبز باغ بادِ سردِ جہالت سے اس حد تک ویران ہو گئے تھے کہ لوگ اس زمانے میں بھی انتہائے غفلت کی وجہ سے یہ سمجھتے ہیں کہ قدیم کتابیں جن کو پڑھ کر وہ اس قدر معظوظ ہوتے ہیں، آدمیوں نے نہیں بلکہ دیوتاؤں نے لکھی تھیں۔ اب ان سرکاری انعامات کی ہمت افزائی کی برکت سے وہ یہ دیکھ رہے ہیں کہ جو کام وہ دیوتاؤں سے منسوب کرتے تھے خود کر سکتے ہیں اور اگرچہ یہ معلوم ہوتا ہو کہ اس وقت تک ان تصانیف نے وہ درجہ کمال حاصل نہیں کیا جو کرنا چاہیے تھا، پھر بھی ہم یہ توقع کر سکتے ہیں کہ جس طرح پودے شروع میں بہت نازک ہوتے ہیں لیکن اگر ان کی دقت پر باقاعدہ آبِ یاری کی جائے تو آخر کار ان میں پھل پھول نکلتے ہیں اسی طرح ہمارے ہم وطن وقت آنے پر وہ پھل پیش کریں گے جن کی خوش بو تازگیِ مشامہ اور آسودگیِ ذائقہ کا باعث ہوگی۔

یہی اس سے قبل ذکر کر چکا ہوں کہ اُردو عیسائی ادب کو فروغ دینے کے لیے صاحبِ لفٹ گورنر صوبہ شمال مغربی نے اپنی جیبِ خاص سے ڈھائی ہزار روپیہ کے انعامات اس قسم کی ان تصانیف کے لیے مقرر کیے ہیں جو ان کے پاس بھیجی جائیں۔ میں مسودے وصول ہوئے جن میں سے سات مشنریوں کے لکھے ہوئے تھے اور تیرہ ہندستانی عیسائیوں کے۔ ان میں سے خاص طور پر

قابل ذکر Pilgrim's Progress کا اردو ترجمہ ہو جو شرف الدین جبل پوری نے اردو نظم میں کیا ہو۔ تیس زبانوں میں اس کے ترجمے موجود ہیں اور اردو اور ہندی شریں بھی اس کا ترجمہ ہو چکا ہو۔ ہندی میں منشی بھوانی پرشاد ساکن الموڑہ نے "منا سکر میں عیسائیت کی تاریخ" لکھی ہو۔

اسی طرح کے ایک اور نئے انعامی مقابلے کا آغاز North

India Tract and Book Society الہ آباد کی جانب سے زیر سرپرستی سر ولیم مور ہندستانی (اردو اور ہندی) میں عیسائی ادب کی اشاعت کے لیے ہوا ۱۹۵۰-۲۱ دسمبر ۱۹۵۱ء سے پہلے سکرپٹری کے پاس تصانیف کا پہنچ جانا ضروری ہو۔

ویسی ادب کی اصناف ہرگز متروک نہیں ہونے پاتیں آئے دن مجموعہ ہائے سخن یعنی دیوان شایع ہوتے رہتے ہیں اودان کی طلب برابر جاری ہو۔

گزشتہ سال "دیوان سروری" کے نام سے مفتی غلام سرور صاحب لاہوری نے اپنا دیوان محبوب سبحانی کی مدح میں شایع کیا ہو حضرت محبوب سبحانی مسلمانوں کے بہت بڑے بزرگ گذرے ہیں اور بہ کثرت مسلمان ان کے مزار پر کھینچ کھینچ کر آتے ہیں کیوں کہ مسلمان اپنے بزرگوں کے مزاروں کی زیارت کے لیے اکثر جایا کرتے ہیں اور اگر

۱۵ اس مقابلے کی تفصیلات اور تصنیف کی نوع کے متعلق معلومات انڈین ہیل

مورنٹ ۸ جولائی ۱۹۵۱ء سے حاصل ہو سکتی ہیں۔

۱۶ ان کے حالات "یادداشت مذہب مسلمانان ہندستان" میں درج ہیں صفحہ ۶۶

کوئی بزرگ شہید بھی ہیں تو سُرخی یا سبز جھنڈیاں لے جاتے ہیں۔ ہندو بھی اسی قسم کے مظاہرت کرتے ہیں اور ہندستان ہمیشہ زائرین کی سفرگاہ بنا رہتا ہو۔

ایک اور بہت مشہور اہل قلم کا دیوان جن کا چند جینے ہوئے انتقال ہوا ہو، لاہور ہی سے شائع ہو رہا ہو۔ یہ مجموعہ محض دیوان نہیں کیوں کہ اس میں غزلیات کے علاوہ قصیدے اور اردو کے سوافارسی اور عربی قطعات بھی شامل ہیں جس کا حجم تقریباً دو سو بارہ صفحات ہوگا۔ ان میں سے کئی نظمیں مصنف کے زمانہ حیات میں ہندستانی رسالے ”کوہ نور“ لاہور میں شائع ہو کر بہت مقبول ہوئی تھیں۔

سید غلام حیدر لکھنوی کی دو تصانیف قابل ذکر ہیں۔ ان میں سے پہلی موسوم بہ ”سیر مقبول“ کا موضوع آغا مقبول اصفہانی کی فرضی سیروسیاحت ہو۔ یہ ایک جغرافیائی افسانہ ہو جس پر علی گڑھ اخبار میں دو مضمون شائع ہو چکے ہیں ایک خود ایڈیٹر کے قلم سے اور دوسرا بابو کاشی ناتھ کے قلم سے۔ دونوں مضامین تعریف سے پُر ہیں۔ سیاحت و مہمات کے حالات کا پیرایہ بیان بہت دلکش معلوم ہوتا ہو اور اپنی دل چسپی اور سادگی کے باعث سندباد جہازی اور داستان کا مروپ کی یاد تازہ کرتا ہو۔ سبق آموز اور اخلاقی اقوال سے پُر ہونے کی وجہ سے اخلاقی تعلیم بھی دیتا ہو۔ اس میں کوئی کلام نہیں کہ یہ کتاب جدید اردو ادب میں ایک قیمتی اضافہ ہو۔ اس کی (اردو ادب کی) اہمیت گھٹنا تو ایک طرف آتے دن وہ

نئی تصانیف سے مالا مال ہو رہا ہے۔ مصنف اپنے ہیرو کو دنیا کے تمام ممالک کا سفر کرانا ہے، حالات طبعی دریاؤں اور پہاڑوں کا ذکر کرتا ہے، قدیم تاریخ بیان کرتا ہے اور جدید حالات دکھاتا ہے، پیداوار اور رسم و رواج سے واقف کرتا ہے اور پھر سب کے ساتھ چوبی نقش اور جغرافیائی نقشے شامل ہیں۔

لاہور میں سید عماد علی کی "تفسیر قرآن" کی طباعت شروع ہو گئی ہو۔ یہ کام بہت قابل قدر ہے کیوں کہ یہ پہلی بار ہے کہ اردو میں مسلمانوں کی مقدس کتاب کی سچی تفسیر شائع ہو رہی ہے۔ اب تک صرف تراجم موجود تھے جن میں کہیں کہیں حاشیوں پر تشریح بھی کر دی جاتی تھی۔ اس کتاب کی اشاعت بھی مسلمانوں کی بیداری کی نشانی ہے جس کا میں نے اکثر ذکر کیا ہے۔ زیر نظر کتاب میں پہلے تو اصل آیات ہیں، پھر ان کا لفظی ترجمہ (لفظی لیکن صاف اور واضح) اور پھر تفسیر جس میں بحث اور ضروری تشریحات داخل ہیں۔

سید اشرف علی گلشن آبادی نے جو چونتیس مختلف کتابوں کے مصنف ہیں۔ بسببی سے "تحفة المثال فی الاصطلاحات والامثال" کے نام سے اردو، فارسی، عربی اور انگریزی ضرب الامثال اور محاورات کا مجموعہ شائع کیا ہے۔

بیگم صاحب بھوپال جو اس سے پہلے اپنے حالاتِ حج تحریر کر چکی ہیں، اب اردو ہی میں اپنی ریاست کے دورے کا حال نظم و نثر

لے ان کتابوں میں سے ایک کا ذکر میری "تاریخ ادب و ہندوستان" میں دیکھیے۔

کی بہتری کے لیے شایع کرنے والی ہیں۔

ہندی تصانیف میں سے جو حال میں شایع ہوئی ہیں، قابل تعریف
منشی کیشو پرشاد کا ایک مکمل رسالہ "علاجات مستعمل ہندوستانیوں" ہے۔ اس
کے بعد "منوسمرتی" (منو کا قانون) جو سنسکرت سے ترجمہ کیا گیا ہے۔
"اوتار رام چرتر" کو بریلی کے پنڈت دیودت نے سنسکرت
سے ترجمہ کیا ہے۔

"پتھی برتا" جس کو پنڈت رام نراین نے اسی عنوان کی اردو کتاب
"پتھی بہادری" سے ترجمہ کیا ہے۔ فارسی لفظ بہادری، ہندی لفظ برتا کے
ہم معنی ہے۔

"وکر ماریسی" کو الہ آباد کے رام پرشاد تواری نے سنسکرت ہی
سے ترجمہ کیا ہے۔

"پوتھی سری گیت جی" برج لال لاہوری نے "ہنگوت گیتا"
کا نیا ترجمہ پیش کیا ہے۔

سب سے آخر میں بنارس کے بابو شیو پرشاد کی تاریخ ہند
موسوم بہ "اتہاس تمرنسک" کی تیسری اور آخری جلد ہے جو ہندوستانی
ماخذوں سے لے کر یورپی تشریحات کی روشنی میں لکھی گئی ہے۔

انہی بابو صاحب نے "گوتکا" یعنی مرقع کے نام سے اردو
اور ہندی کا ایک مجموعہ نظم شایع کیا ہے جو صوبہ جات شمالی و مغربی
کے تعلیمی درس میں شامل ہے۔

لہ اندین میل ۲۴ جون ۱۹۴۷ء

لہ علی گڑھ اخبار ۱۱ جولائی ۱۹۴۷ء

نئی کتابوں میں سے مذکورہ ذیل کا ذکر میں نے مسٹر کون براؤننگ (COLIN BROWNING) کی سائنس کی رپورٹ میں دیکھا ہے۔

”قانونِ شنج“ (بوعلی سینا) بابت فرین طبابت - پانچ جلدوں میں۔
عربی سے ترجمہ۔

”علاج الامراض“ اکٹیو و تقطیع۔ ۶۵۰ صفحات۔

”ذخیرۂ خوارزم شاہی“ فرین طبابت پر ایک اور کتاب۔ چھو
جلدوں میں۔

”تاریخ عبدالقادر بدوی“ (تاریخِ اکبر) فارسی سے ترجمہ۔

”قادی عالم گیری“ عربی سے ترجمہ۔

ایک ”تاریخِ ہند“ مؤلفہ منشی محمد حسین پر تاب گڑھ۔ اودھ کے
مدرسوں میں تدریس کے لیے شائع کی گئی تھی۔ اس کے مصنف کی کئی
نظمیں ہندستانیوں میں بہت مقبول ہیں۔ پنڈت رامانند کسائی نے
ایک اور ”تاریخِ ہند“ لکھی ہے جو ہندو راجاؤں، مسلمان سلطانوں اور
حکومتِ انگریزی کی بابت ہے۔

لاہور کالج کے مولوی محمد حسین آزاد نے محکمہ تعلیماتِ پنجاب کی
سرپرستی میں ”قصصِ ہند“ کا دوسرا حصہ پیش کیا ہے جس میں اہم ترین
تاریخی شخصیتوں کے حالاتِ حکایات کے طور پر بیان کیے ہیں اور
شستہ پیرائے میں سچی اور بہت اچھی اردو میں قلم بند کیے ہیں۔
منشی گوگل پر شاد ریس لکھنؤ نے جو عام طور پر اپنے تخلص ”رسا“
سے مشہور ہیں، سکندر نامہ نظامی کا اردو میں کا زمانہ اسکندری کے

نام سے ترجمہ کیا ہو۔ مترجم نے لفظ بہ لفظ فارسی متن کا ترجمہ نہیں کیا بلکہ اس طرح کہ وہ ہندستانی جو فارسی زبان نہیں جانتے اس ترجمے کے ذریعے جو متقا نثر میں ہو، اس تاریخ سے واقف ہو سکیں۔ اس سے خود ان کی اپنی زبان میں یہ تاریخ دست یاب ہو سکے گی۔ اس جرنلٹ نے جس سے میں یہ اطلاع نقل کر رہا ہوں میری طرح یہی خواہش ظاہر کی ہو کہ ہندستان میں اس کی اشاعت ہو اور ہندستان کی کثیر آبادی کے یہ کام آئے۔ مجھے یہ دیکھ کر بڑی خوشی ہو کہ یہ ترجمہ ایک ہندو نے کیا ہو جو اپنی اردو شاعری کی وجہ سے مشہور ہو اور اس کا شمار ان رجعت پسندوں میں نہیں جو پرانی ہندی کی حرف واپس جانا چاہتے ہیں۔ برخلاف اس کے چون کہ وہ لکھنؤ میں ایک ہندستانی اشاعت خانے کا مہتمم ہو، اس کے یہاں اس حسین زبان کی (جس کو ہمیشہ ہندستانی کی قومی زبان کے لقب سے یاد کرتا رہوں گا) کتابوں کی ایک بڑی تعداد زیر طبع ہو۔

”تہذیب مقال“ یا ”تعویذ ایمان“ کے نام سے ہندستانی مصنف میر آقا حسین نے جو میرا صاحب کے لقب اور نامی شخص سے بھی مشہور ہیں، گجرات والے ہیں جہاں منشی گوپال داس ”تاریخ و جغرافیہ“ شائع کرنے والے ہیں) ”پرابودہ چند روئے“ مشہور مسکرت ڈرامے کا اردو ترجمہ شائع کیا ہو۔ اس کا ترجمہ ہند داس جیو ہندی میں اور اس سے قبل بھگوان داس دہلوی اردو میں کر چکے ہیں۔

۱۵ ملاحظہ ہو ”تاریخ ادبیات ہندی و ہندستانی“ جلد دوم صفحہ ۴۴۔

۱۶ تاریخ گجرات والے کو اردو ۴۹۲ صفحات

۱۷ اخبار رنجی پنجاب ۱۸ اپریل ۱۹۱۷ء علی گڑھ اخبار ۲۰ اپریل ۱۹۱۷ء

”آئینہ جہاں نما“ کے نام سے گجراتوالہ ہی میں احمد حسین لکھنوی نے تاریخ عالم موعوم بہ ”مرآة العالم“ کا ترجمہ شائع کیا ہو۔

ان تہیدی تصنیفوں میں سے جو حال ہی شائع ہوئی ہیں، میں ”کلیہ سخن“ کو خاص اہمیت دیتا ہوں جس کو کلکتہ یونیورسٹی کے اردو کورس کے لیے مولوی محمد حسین لکھنوی استاذ اردو بارہ بنکی ہائی اسکول نے مرتب کیا ہو۔ یہ کتاب جس کی موافقت میں ۲۸ مارچ کے علی گڑھ اخبار میں ایک مضمون چھپا تھا، نوحقوں پر مشتمل ہو جس میں ایک گرامر شامل ہو۔ ایک حصہ اخلاقیات سے متعلق ہو، ایک تصوف سے، ایک علم عروض سے، ایک تاریخ سے وغیرہ وغیرہ مضمون نگار لکھتا ہو کہ یہ کتاب فی الحقیقت ایک گل دستہ فصاحت ہو اور تعریف و توصیف کی مستحق ہو۔ طلباء کے لیے یہ کتاب بہت مفید ثابت ہوگی کیوں کہ اردو زبان ترقی کر رہی ہو اور اس کی فوقیت کا وقت آچکا ہو۔

اس کے علاوہ اسی رسالے کا ایک اور نامہ نگار ہمیں اطلاع دیتا ہو کہ اس کتاب پر فاضل قدردان کمال مسٹر کون براؤننگ Colin Browning ناظم سررشتہ تعلیم اودھ نے ایک انعام عطا فرمایا۔ اسی سلسلے میں وہ یہ بھی لکھتا ہے اگر ہندستان میں اس طبیعت کے عہدے دار اور زیادہ ہوتے تو وہ انگلستان کے مقابلے میں اس قدر پست نہ ہوتا۔ ہندستانی شعرا نے اس قابل ناظم کی تعریف میں قصیدے بھی لکھے ہیں جو اخبار سررشتہ تعلیم اودھ میں شائع ہوئے ہیں۔

ایک اور تہیدی کتاب سہیل الکلام یا Hindustani made easy

ملاحظہ ہو سر جارج کیبل کی رائے ہندستانی جرائد کی رائے سے کس قدر مختلف ہو۔

کپتان ڈبلیو آر ایم۔ ہال رائڈ W.R.M. Holroyd ناظم سررشتہ تعلیمات پنجاب نے بڑی احتیاط سے مرتب کی ہو اور حقیقت میں اسم باعتمد ہو۔

سید نصرت علی دہلوی نے لاہور سے ایک اردو انگریزی قواعد کتاب مفید عام کے نام سے شائع کی ہو جو ایک طرح کی چھوٹی سی ان سائیکلو پیڈیا ہو جس کا مقصد یہ ہو کہ ہندستان میں اور انگریزوں کے لیے یکساں مفید ثابت ہو۔ کتاب کے خاتمے پر کچھ منظوم قطعات ہیں اور ایک جنتری ہو جن میں سال ہاے ہجری کی ۸۶۵ء سے ۱۹۶۶ء تک کے عیسوی (جنتری نگاروں کی اصطلاح میں گرگوری جنتری) سے مطابقت کی گئی ہو۔ گرگوری اس وجہ سے کہ پاپاے گرگوری سیزدہم نے ۱۵۸۲ء میں یہ نئی جنتری قائم کرنا چاہی تھی اور اس کی وجہ یہ بتائی تھی کہ جولین جنتری کی ابتداء کے بعد سے نقطہ ہائے خطِ سرطان اور نقطہ ہائے معتدل النہار میں انحطاط ہو چکا ہو۔ یورپ میں اس تبدیلی کی وجہ سے سلسلے وار واقع نگاری میں بڑی زحمت پیش آئی اور بہت مزاحمتوں کے بعد یورپ کے بعض حصوں نے اسے قبول کیا چنانچہ جرمنی نے تقریباً ۱۷۰۰ء میں، انگلستان نے ۱۸۰۲ء میں، سوڈن نے ۱۸۵۲ء۔ روس اور کلیساے شرق نے اس نئی ایجاد کو منظور نہیں کیا اور جہاں تک ضرورت کا تعلق ہو یہ اصلاح بہت زیادہ صحیح بھی نہیں ہو۔

سید حسین پروفیسر کیننگ کالج لکھنؤ نے اسی عام زبان میں

اصطلاحاتِ علمیہ پر ایک رسالہ شائع کیا ہو۔ ان کا مقصد انگریزی اصطلاحاتِ علمیہ کے مترادف الفاظِ اُردو میں تلاش کرنا تھا اور ایسی رسالے ان کی کوشش سے ممکن ہیں۔

نئے نئے اہل قلم منظرِ ادب پر رونا ہوتے ہیں۔ شعرا میں سب سے پہلے میں ایک مدراس خاتون کا ذکر کروں گا جن کا گزشتہ جون میں انتقال ہو گیا۔ انھوں نے اُردو نظمیں عہد نامہ جدید (انجیل مقدس) کی کئی عبارتوں کا ذکر کیا تھا۔ اُردو میں انھوں نے کئی مشنویاں بھی لکھی تھیں اور اپنے کلام کی وجہ سے بڑی شہرت حاصل کی تھی۔
 ”پنجابی اخبار“ نے پٹنہ کے ایک شاعر سے ہمارا تعارف کرایا ہے جو آتش کے شاگرد ہیں اور (اُس زمانے میں) پنجاب کا سفر کر رہے تھے۔ اُردو نظم و نثر میں انھوں نے کئی کتابیں لکھی ہیں۔ مضمون نگار نے جو ان کے زورِ طبع کا بہت معترف ہو، مثال کے طور پر ان کی کئی غزلیں اور نثر کے پارے پیش کیے ہیں جن میں سے ایک کو ہمارے مارچ کے میرٹھ گزٹ نے نقل کیا ہے۔ یہ مصنف جن کا نام شیخ اعظم حسین ہے، پیارے صاحب کے عرف سے بھی مشہور ہیں۔ علاوہ ان کی تصانیف کے ان کی گفتگو کی بھی قدر کی جاتی ہے جس کا موضوع اکثر اخلاق و روحانیت ہوتا ہے۔ ان میں اور بھی بہت سی خوبیاں

لے علی گڑھ اخبار ۱۰ جنوری ۱۹۶۳ء

۱۵ اخبار انجمن پنجاب ۶ جون ۱۹۶۳ء

۱۶ شمارہ جات یکم و ۸ مارچ ۱۹۶۳ء

۱۷ یعنی خواجہ حیدر علی آتش۔ ملاحظہ ہو ”تاریخ ادبیاتِ ہندی و ہندوستانی“ پہلی جلد ص ۲۵۲

جمع ہیں۔ اُردو ادب کی طرف سے ناامید ہونے کی کوئی وجہ نہیں جب کہ ہم دیکھتے ہیں کہ باوجود نئے واقعات کے قابل قدر لوگ برابر ابھرتے ہیں اور پوری کامیابی سے زبان کو نشوونما دے رہے ہیں اور اپنے پیش روؤں کے قدم بہ قدم چل رہے ہیں۔

اسی اخبار نے نصیر احمد المتخلص بہ ناصر جن کی کچھ غزلیں اس نے چھاپی بھی ہیں اور اشرف علی اشرف (سید عبدالفتاح) جو مانے کے مشہور ترین شعرا میں شمار ہوتے ہیں اور اپنی مادری زبان ہندستانی کے سوا عربی، فارسی اور انگریزی میں جہاں بہت کامل رکھتے ہیں، کا بھی تعارف کرایا ہے۔ ان کی (اشرف علی اشرف کی) تصانیف کی تعداد اُمّیں بتائی جاتی ہے اور یہ سب کی سب سرشتہ تعلیمات لیبی میں مدرسوں کے درس میں شامل ہیں۔ میں صرف اُن کتابوں کا ذکر کروں گا جو اُردو میں لکھی گئی ہیں:- "خزینہ دانش" پانچ جلدوں میں۔ "کلید دانش"، "تائید الحق"، "تحفہ محمدیہ"، "صد حکایت"، "خلاصہ علم جغرافیہ"، "تاریخ افغانستان"، "تاریخ انگلستان" اور ایک قواعد انگریزی موسوم بہ "رسالہ تعلیم الایقان فی لغت انگلستان"۔

۱۲۸۳ھ (۱۸۶۸ء) میں عدالت ضلع خاندیش میں ایک خدمت پر ممتاز رہنے کے بعد ناصر صاحب الفنون کلج بمبئی میں عربی اور فارسی کے پروفیسر مقرر کیے گئے۔ اس کے بعد اشرف صاحب نے "اشرف الانشا" تصنیف کی جس کا شمار ان کی بہترین کتابوں میں ہوتا ہے اور جس کے نام میں انھوں نے

اسنے تخلص کی رعایت رکھی ہو۔ ان کتابوں کی طرح جن کے اس قسم کے نام ہوتے ہیں یہ کتاب محض خطوط نویسی کے آئین سکھانے تک محدود نہیں بلکہ فن تحریر پر ایک جامع کتاب ہو جس میں عروض اور بلاغت دونوں پر جامع بحث کی گئی ہو۔ اس کے بعد اشرف اللغت شایع کی جو ہندستانی، فارسی، عربی اور انگریزی کی لغت ہو اور جس کو اڈیٹر ”پنجابی“ نے اکثر استعمال کیا ہو۔

اگرچہ ممبئی میں مرہٹی اور گجراتی کا رواج زیادہ ہو پھر بھی یہاں سے ۱۸۷۷ء و ۱۸۷۸ء میں بہت سی ہندستانی کتابیں شایع ہوئیں جن میں سے زیادہ تر مذہب اسلام سے متعلق تھیں۔ اکثر گجراتی حروف میں ہیں۔ ان میں سے قابل ذکر یہ ہیں :- حاتم کے متعلق ایک ڈراما (حاتم ہندستانی ناول)، کبیر کی نظمیں ”کبیر کو یا“ تین نکتے موسوم بہ ”قبولن“، ”لعل و گوہر“، ”جمنی پاتھن“ مختلف مصنفین کے لکھے ہوئے، گیتوں کا انتخاب۔ اس کے علاوہ اُردو ہما بھارت جو بالاقساط شایع ہو رہی ہو اور جس کا آکھواں حصہ طبع ہو چکا ہو۔

انگریزی سے ہندستانی میں ترجموں کی تعداد ہمیشہ کثیر رہتی ہو۔ اخبار انجمن پنجاب“ مورخہ ۱۸ اپریل ۱۸۷۳ء نے ترجموں کے موضوع پر سب سکرٹری حکومت ہند کا ایک خط سکرٹری حکومت شمال مغربی کے نام شایع کیا ہو یہ

اس خط کا ایک حصہ ملاحظہ ہو۔ از فورٹ ولیم کالج مورخہ ۷ دسمبر ۱۸۷۲ء۔

”ہوم ڈیپارٹمنٹ پبلک انٹرکشن“۔ علی گڑھ اخبار شمارہ ۱۳ اکتوبر ۱۸۷۳ء میں ان اہم (بقیہ حاشیہ صفحہ ۳۲۷ پر ملاحظہ کیجیے)

مولوی شیو دیال سنگھ کی کتاب "اخلاق باری" کا نام دیکھ کر کسی کو گمان بھی نہیں ہو سکتا کہ یہ اُردو میں انگریزی زبان کی گرامر ہو۔ کتاب مکمل ہو اور "پنجابی" مورخہ ۲۱ دسمبر ۱۹۲۳ء میں اس کی سفارش کی گئی ہو۔

بابو کیشن رام نے اُردو میں چوتھ صفحات کا ایک جغرافیہ بنارس

(بقیہ حاشیہ صفحہ ۲۲۶)

انگریزی کتابوں کی ایک فہرست شائع کی گئی تھی جو دہلی زبانوں میں ترجمہ اور اشاعت کے لائق ہیں۔ یہ فہرست قابل وفاضل انگریزوں کی مدد سے تیار کی گئی تھی حکومت ہند نے اسے تسلیم کر لیا ہوا اور مناسب خیال کیا جو کہ اس میں نزع پر مزید تحقیق کی جائے تاکہ یہ معلوم ہو سکے کہ ان میں سے کون کون سی کتابیں اُردو، ہندی اور بنگالی میں ترجمہ ہو چکی ہیں۔ اسی خیال سے اس فہرست کی کاپیاں بہ کثرت انجمنوں اور سرزستہ تعلیمات صوبہ شمال مغربی کو بھیجی گئی ہیں اور ان کی رائے طلب کی گئی۔

جو جوابات وصول ہوئے ہیں ان سے معلوم ہوا کہ جو کتابیں اس فہرست میں شامل ہیں ان میں سے کوئی ہندی، بنگالی یا اڑیا میں ترجمہ نہیں ہو۔ ساتھ ساتھ سوسائٹی علی گڑھ کے زیر اہتمام صرف اُردو میں ترجمے ہوئے ہیں۔ مثلاً فنی ذکار اللہ نے حساب کی کتابوں کے ایک طے کا ترجمہ کیا ہے جو سوسائٹی کی مدد سے چھپ رہا ہے۔

صاحب گورنر جنرل کی رائے سے حکومت اس تجویز کی ہمت اخراج کرے گی اور بہ اعتبار مشربہ ترجموں کی قدر کرے گی۔ اس طرح ترجموں کی تعداد اور اصل تصانیف کی تحریر کا شوق دن بہ دن بڑھتا جائے گا۔ جو لوگ اس کام کو محنت سے انجام دیں سگے، حکومت ہند انھیں مالی معاوضے، خلیقیں، اعزازی خطابات عطا کرے گی۔ اس کا تعضیہ لفٹنٹ گورنر کے مختلف انجمنوں سے مشورہ کرنے کے بعد ہوگا کہ ان میں سے کن کتابوں کے ترجمے کی مدد کرنی چاہیے۔

شائع کیا ہو جس کی "پنجابی" مورخہ ۲۷ ستمبر ۱۸۷۳ء نے بجا طور پر سفارش کی ہو۔

"اخلاقِ ناصری اور اخلاقِ جلالی" فارسی میں فلسفۂ اخلاق و معاشرت پر مشہور و معروف کتابیں ہیں۔ ہندستانی میں "اخلاقِ مہسنی" کی طرح ان کا ترجمہ ہو چکا ہو لیکن مولوی کریم بخش نے ان میں سے چیدہ چیدہ اور بے حد دل چسپ حصوں کا انتخاب "اکسیرِ اعظم" کے نام سے آکٹیو و تقطیع پر ۹۲ صفحات میں لاہور سے شائع کیا ہو۔ اس کے سوا مرزا محمد علی نے اسی قسم کی ایک کتاب "اخلاقِ محمدی" کے نام سے شائع کی ہو۔ بنگلور کے ایک اخبار نے اس کی بڑی تعریف کی کیوں کہ اسی شہر کے ایک اور اخبار نے اسی زمانے میں اس پر تنقید کی تھی۔

محمد اکرم غنیمت نے جن کے دیوان کی وجہ سے ان کا شمار پنجاب کے منتخب شعرا میں ہونے لگا ہو، لاہور ہی میں ایک مثنوی شائع کی ہو جو ایک نواب زادے کے عشق کی داستان ہو۔ یہ قصہ پانچ حصوں پر مشتمل ہو اور ایسے لطیف اوصاف سے لبریز ہو کہ اڈیٹر "پنجابی" نے ایک طویل مضمون میں اسے سلسلہ تصاویر سے تشبیہ دی ہو۔ لیکن اس کی تعریف کرتے کرتے اڈیٹر نے اندازِ بیان کی بعض خصوصیتوں پر نہایت باریک بینی کے ساتھ تبصرہ کیا ہو اور اس سے

لے ان کے حالات میری "تاریخِ ہندی و ہندوئی" میں ملاحظہ فرمائیے۔ جلد دوم صفحہ ۱۹۵

لے علی گڑھ اخبار ۳ اکتوبر ۱۸۷۳ء

لے شمارہ ۲۲ فروری ۱۸۷۳ء

اُس کی وسیع معلومات کا اندازہ ہوتا ہو۔ ”گل زار کشمیر“ کے نام سے پڈت بشن ناراین لاہوری نے خاص کشمیری زبان کی ایک قواعد شائع کی ہیں جس کی تعریف میں ”پنجابی“ رطب اللسان ہو بلکہ

میرٹھ سے شاہ نلے کا ایک نیا ڈیشن اُردو میں شائع ہوا ہے جو دیدہ زیب تصاویر سے آراستہ ہے۔ اس پر بھی اس کی قیمت بہت مناسب رکھی گئی ہے۔ دہلی میں ”شمس الانوار“ کے نام سے ”بوستان خیال“ کا اُردو ترجمہ شائع ہو چکا ہے جو بہرام گور کی رومانی سرگزشت ہے اور فولیو تقطیع کے ۲۵ صفحات پر مشتمل ہے۔

Bibliotheca Indica اپنی انتہائی اہم مطبوعات میں ایک ایسی ہندستانی کتاب کو بھی شمار کرتا ہے جسے فی الحقیقت تاریخی حیثیت حاصل ہے۔ میرا اشارہ قدیم ہندی نظم یا منظوم داستان کی طرف ہے جسے چند شاعر نے اسلامی فتوحات سے پہلے لکھا تھا۔ یہ محض میرے مشہور دوست مسٹر جان ہیز John Beames کی اُن تھک کوشش اور محنت کا نتیجہ تھا کہ اس بے بہا کتاب کی

۱۱ شمارہ ۱۸۹۲ء

۱۲ میری ”تاریخ ہندی و ہندستانی“ میں ان کا معنون ملاحظہ ہو۔ اس شاعر اور اس کی نظموں کے متعلق اور بہت سی تفصیلات ریورنڈ جان رابن Rev John Robson کے معنون مطبوعہ انڈین میل ۱۲ مئی ۱۸۹۲ء سے معلوم ہو سکتی ہیں۔

۱۳ لفظ ”راس“ کی ابتدائی شکل ہے۔ میری کتاب ”RUDIMENTS HINDOVI“

ملاحظہ ہو۔

ترتیب و اشاعت کا کام انجام پاسکا۔ پہلا گیت، بلکہ زیادہ مناسب الفاظ میں پہلا حصہ (ادی پرو) ان لوگوں کی دل چسپی کا باعث ہوگا جنہیں محض رامین اور مہابھارت کے ہندستان سے نہیں بلکہ مقابلتاً جدید ہندستان سے دل چسپی ہے۔ مرتب نے ایک خاص خط میں مجھے لکھا ہے کہ انہوں نے نہایت احتیاط و پابندی سے صرف ایک متن کی پابندی کی ہے اور باقی نسخہ جات کے اختلافات صرف حاشیہ میں تحریر کیے ہیں اور دوسرے نسخوں کی چھان بین کا کام اپنے دوسرے ماہر ہندیات ساتھیوں کے لیے رکھ چھوڑا ہے جو جس طرح دل چاہے تصریحات کرتے رہے ہیں جس طرح اب آئے دن ہومر اور ورل کی عبارتوں کی کی جاتی ہیں۔ مجھے توقع ہے کہ یہ کام خیر و خوبی سے انجام پا جائے گا کیوں کہ اس کے لیے نہ صرف غیر معمولی قابلیت کی ضرورت ہے بلکہ اس قسم کے کام کے لیے کثیر وقت اور استقلال بھی درکار ہے۔ یہ خیال کرنے کی بات ہے کہ اس وقت تک صرف ایک ہی حصہ شائع ہوا ہے جو ۶۶ صفحات پر مشتمل ہے اور اس قسم کے ۶۸ حصے اور باقی ہیں جن میں سے بعض بعض پہلے حصے سے کہیں زیادہ طویل ہیں۔ مسٹر بیر نے پہلے حصے کے ساتھ ایشیاٹک سوسائٹی بنگال کے رسالے کے شمارہ دوم میں جو اطلاع شائع کی ہے اس میں یہی لکھا ہے۔ یہ کہنا بے محل نہ ہوگا کہ یہ کتاب ان لوگوں کے خلاف جو ہندستانی سے تمام فارسی و عربی الفاظ خارج کر دینا چاہتے ہیں دلیل قاطع ہے، کیوں کہ ایسے الفاظ چند کے کلام میں بھی بہ کثرت ملتے ہیں جو حقیقت میں ہندستان کا قومی شاعر ہے۔ اس کے ہوا دوسرے مشہور ہندو (حاشیہ صفحہ ۳۳۱ پر ملاحظہ کیجیے)

شاعروں کبیر، تلسی، سورداس، دادو، بہاری وغیرہ کے کلام میں بھی اس قسم کے الفاظ بہ کثرت ملتے ہیں۔ مسٹر جین ہیمز نے مجھ سے کہا تھا کہ جوں جوں اس دلکش زبان کا مطالعہ کیا جائے یہ یقین ہو جاتا ہے کہ اردو اور فارسی الفاظ اس میں مضبوطی کے ساتھ جاگزیں ہیں۔ یہ کبھی تسلیم نہیں کیا جاسکتا کہ کبھی بھی ہندی زبان عربی اور فارسی الفاظ سے خالی رہی ہو۔ بابو شیو پرشاد نے اپنے مقالے ”کچھ بیان اپنی زبان کا“ میں بھی اسی خیال کا اظہار کیا ہے۔ وہ ان لوگوں کے مخالف ہیں جو ہندی سے عربی و فارسی الفاظ خارج کر دینا چاہتے ہیں اور محض سنسکرت الفاظ لینا چاہتے ہیں۔

اسی زمانے میں جب کہ مسٹر ہیمز اپنی ”النسہ جدید کی ہندو تقابلی قواعد“ مرتب کر رہے تھے، ڈاکٹر ارنسٹ ٹرومپ Dr. Ernest Trompp جو بڑے اُن تھک آدمی ہیں ”افغانیوں کی زبان اور فارسی شمالی ہندستان کے محاورات کی تقابلی گرامر“ شائع کرنے کے بعد ”ازمنہ وسطا کی ہندستانی زبانوں کی قواعد“ کی ترتیب شروع کر دی تھی تاکہ پرانی پراکرت اور جدید ہندستان کی زبانوں کے درمیان جو جگہ

(حاشیہ صفحہ ۳۳۲)

چند الفاظ جو چند کی نظم میں کثرت سے پاتے جاتے ہیں یہ ہیں:- ”شہر“، ”خیر“، ”ظالم“، ”حکم“، ”تیغ“، ”نورج“

Grammar of the Pasto or Language of the Afghan
compared with the Iranian and North-Indian Idioms.

مطبوعہ لاہور

(تحقیقی نقطہ نظر سے) خالی رہ گئی تھی وہ بھر جائے۔ اس کی ضرورت ہو کہ سنسکرت کے بعد کی آریاتی زبان پر جس کو مسلمان شاستری (یعنی شاستروں کی زبان) کہتے ہیں۔ اس زمانے تک کی تمام تبدیلیوں کو ملحوظ نظر رکھتے ہوئے ایک تبصرہ شائع کیا جائے۔ اس قسم کا تبصرہ لسانیات کی کسی اور شاخ میں موجود نہیں۔

علمائے لسانیات کو یہ معلوم کر کے خوشی ہوئی کہ انجمن لاہور نے انھیں ڈاکٹر ٹرمپ کے مرتب کردہ "سکھوں کے گزرتھ" کو شائع کرنے کا تصفیہ کیا ہے۔ انھیں یہ معلوم کر کے بھی خوشی ہوگی کہ الہ آباد کے ریورنڈ ایس۔ ایچ۔ کیلناگ Rev. S. H. Kellogg کی ایک ہندی گرامر زیر طبع ہو جو نہایت مکمل ہو اور جس میں مستشرق ہندو مصنفوں کی کتابوں سے بہ کثرت مثالیں پیش کی گئی ہیں۔

تلسی داس کی ہندی راماین کو ہمیشہ سے ہندستان میں غیر معمولی مقبولیت حاصل رہی ہے۔ شہرت میں وہ والمیک کی راماین کے برابر ہو بلکہ معلوم تو ایسا ہوتا ہے کہ اس سے بھی بازی لے جا رہی ہے۔ بنارس کے مسٹر گرتھ Mr. Griffith کے ترجمہ راماین سنسکرت کی اشاعت کا سلسلہ جاری ہے۔ تیسری جلد شائع ہو چکی جس کی بابو کاشی ناتھ نے بہت تعریف کی ہے۔

یہ تو سب کو معلوم ہو گا کہ پروفیسر ویبر نے Weber نے یہ ثابت کرنے کی کوشش کی ہے کہ راماین کا خیال ہومر سے لیا گیا ہے

لہ اخبار انجمن پنجاب ۲ اکتوبر ۱۹۰۳ء

لہ علی گڑھ اخبار ۲۵ اپریل ۱۹۰۳ء

انھیں منشی کاشی ناتھ نے اس نظریے کی تردید ایک تقریر میں کی جو پہلے تو رسالہ **Native opinion** میں شائع ہوئی اور پھر ایک رسالے کی صورت میں طبع ہوئی ہے

میں نے متعدد مرتبہ اُن قدیم سنسکرت ڈراموں کا ذکر کیا ہے جو اب بھی کبھی کبھی ہندستان میں تمثیل کیے جاتے ہیں، کبھی اصلی زبان میں اور کبھی ہندستان کی عام زبان میں۔ لیکن جو چیز اس زمانے تک نظر نہ آتی تھی اور ایک سچا ہندستانی تھیٹر، ایک مستقل ”قومی“ تھیٹر، وہ بھی اب کلکتہ میں قائم ہو گیا ہے جس میں ملکی باجوں کا آرکسٹرا ہو اور عورتوں کی بجائے لڑکے، اداکاری کا کام انجام دیتے ہیں۔ انگریزی اخبارات نے اپنے نامہ نگاروں کے حوالے سے ایک ہندو کامیڈی کی جو اس تھیٹر میں تمثیل کی گئی، رویداد شائع کی ہے۔ یہ ایک معمر برہمن کا قصہ ہے جس کی دو لڑکیاں بیوہ ہیں اور جو خود ایک بیچ ذات کی عورت سے شادی کرنا چاہتا ہے۔ تجویز آزادانہ ہے اور یہ کش مکش قابل دید کہ اس کی لڑکیاں اس بے جوڑ رشتے کی بہت مخالف ہیں۔ بہر حال ان کی ناراضی کی اصل وجہ یہ نہیں بلکہ محض یہ ہے کہ ہندی سماج کے اصول کے مطابق ان کی دوبارہ شادی نہیں ہو سکتی اور انھیں سوتیلی ماں کو برداشت کرنا پڑے گا۔ جو چیز ہمیں اس قصے میں عجیب و غریب معلوم ہوتی ہے وہ یہ ہے

لے **Allen's Indian Mail** شمارہ ۲۴ مارچ ۱۹۳۷ء

۱۷ گزشتہ جنوری میں فریدپور کے بازار میں لوگوں کی دل چسپی کے لیے ایک کھیل نام بیاکھ کے نام سے پیش کیا گیا تھا۔ (انڈین میل ۸ جون ۱۹۳۷ء)

کہ دونوں اس پرافسوس کرتی ہیں کہ سرکار انگریزی نے سستی کی ممانعت کر دی۔ ان کے خیال میں سستی، حالت بیوگی سے کہیں زیادہ بہتر ہو یہ خوش قسمتی سے بوڑھا برہمن بہت پس و پیش کے بعد اپنے ارادے سے دست بردار ہو جاتا ہو۔

اخبارات نے ایک اور کامیڈی "نوسورپی" کا بھی ذکر کیا ہے جو کسی موقع پر کھیلی بھی گئی تھی۔ اس کے چھوٹے اور اٹھارہ مناظر ہیں اور کھیل کا وقت پانچ گھنٹے ہے۔ اس کا قصہ یہ ہے کہ ایک باپ شادی کے ایک دلال کے مشورے پر نوسورپی کے عوض اپنی لڑکی

لے یہ بالکل درست ہے کہ ہندوستانی عورتوں کو اس وحشیانہ رسم کے مٹ جانے کا افسوس ہے۔ کچھ دن ہوتے تو توتی راجا جو دھ پور کی درجن بھر بیویاں اور بہ کثرت خواہیں بڑی خوشی سے ان کی چتا پر جل مرنے کو تیار تھیں۔ مگر انھیں بڑی مایوسی اس وجہ سے ہوئی کہ نئے راجا نے جو بھول ہندوستانی اخبارات کے یورپ زدہ ہیں، انھیں اس کی اجازت نہیں دی حال ہی میں "تامارا" واقع ٹونک میں ایک برہمن مر گیا۔ اس کی بیوی سستی ہو جانا چاہتی تھی لیکن چون کہ سرکار نے اس رسم کی ممانعت کر دی تھی اس لیے تامارا کے چیمپ نے کچھ سواروں کو نگرانی پر مقرر کیا اور اس عورت کو نظر بند کر دیا۔ جب ہندو رسم کے مطابق برہمن کی لاش چتا پر رکھی جا چکی اور آگ لگاتی جلنے والی تھی، عورت کسی ترکیب سے دروازہ کھول کر نکل بھاگی۔ سپاہیوں نے اس کا پیچھا کیا وہ اپنے شوہر کی چتا میں گر کے جل مرنے ہی کو تھی کہ ایک مسلمان سپاہی نے اس کا بازو پکڑ لیا۔ اس پر اسے بہت غصہ آیا اور آسمان کی طرف ہاتھ اٹھا کر اس نے اس شخص کو بددعا دی "اے بھگوان یہ شخص مجھے اپنے شوہر کا ساتھ دینے کی نیکی سے روکتا ہے، اسے اس گناہ کی سزا دے اور اگر تو میری قربانی قبول کرنا چاہتا ہے تو مجھے اپنے شوہر کے ساتھ جالٹنے کی اجازت دے" یہ کہتے کہتے وہ ختم ہو گئی اور اس طرح اس نے اپنے شوہر کا ساتھ دیا۔

(منہا، مورخہ ۱۱ جون ۱۹۱۷ء)

کی شادی کر دینا، بلکہ اسے بیچ ڈالنا چاہتا ہو۔ دلائل ایک شوہر یعنی ایک خریدار فراہم کرتا ہو۔ لیکن ہونے والی دھن کا چچا جو حشیش بہت پتیا ہو، اسے اس سے زیادہ قیمت پر بیچنا چاہتا ہو۔ لڑکی بے ہوش ہو جاتی ہو۔ ایک ڈاکٹر، ایک ہومیوپیتھک معالج اور ایک حکیم بلایا جاتا ہو۔ چچا ان طبیبوں کا مذاق اڑاتا ہو اور بالآخر کہتا ہو کہ لڑکی کی بیماری مرض عشق کے سوا کچھ نہیں۔ جس شخص سے اسے محبت ہو وہ بلایا جاتا ہو لیکن اس کے پاس مقررہ رقم موجود نہیں اور پھر عاشق و معشوق کے نسب میں بھی کچھ فرق ہو۔ لیکن چھٹا ایکٹ بہ خیر و خوبی ختم ہوتا ہو۔ لڑپی بھی فراہم جاتے ہیں، دونوں کا نسب بھی ایک ہی ثابت ہوتا ہو اور حشیش کا عادی اس عادت بد سے توبہ کر لیتا ہو۔

میں ایک اور ڈرامے کا ذکر کروں گا جو اسی تھیٹر میں برطی کامیابی سے پیش کیا گیا تھا۔ میرا اشارہ ”نیل درپن“ کی طرف ہو جس کی وجہ سے سرکار کو ۱۸۶۷ء میں اچھی خاصی فکر پیدا ہو گئی اور جس کی وجہ سے ریورنڈ جے۔ لانگ Rev J. Long کو کئی مہینے کی سزائے حبس برداشت کرنی پڑی۔ وجہ یہ تھی کہ اس میں نیل استعمال کرنے والوں پر سخت حملے کیے گئے تھے۔ تمثیل کے وقت ان حملوں کا لہجہ بہت نرم کر دیا گیا اور جہاں ضرورت تھی، ڈرامے میں کانٹ چھانٹ کی گئی۔

۳۔ ان وجوہات میں سے جن کے باعث ہندوستانی انگریزی حکومت کو پسند کرتے ہیں ایک یہ بھی ہو کہ اس نے انھیں تحریر و

اشاعت کی آنادی عطا کی ہو۔ اخبار اکب حیات ہند“ اس موضوع پر لکھتا ہو کہ انگریزوں کی قوم ایک آزاد قوم ہو اور وہ دوسروں کو بھی اسی طرح آنادی دینا چاہتی ہو۔ قانون کی پابندی کے لیے اس کا انصاف حد درجہ غیر جانب دارانہ ہو۔ حکومت ہمیشہ اخباروں کی مفید تجاویز کو سننے کے لیے تیار ہو اور رعایا اس لیے خوش ہو کہ اس کا اخبارات کے ذریعے حکومت پر اچھا خاصا اثر ہو۔

انجمن ادب دہلی کے ایک اجلاس میں اسی اہم ذریعہ اثر پر بحث کی گئی تھی۔ سکرٹری نے تبصرہ کرتے ہوئے کہا کہ ”بدقسمتی سے انگریز دیسی زبانوں کے اخبارات کو نہیں پڑھ سکتے اور حکومت کے مترجم جو سرکاری خلاصہ ہفتے وار پیش کرتے ہیں، وہ اس مقصد کے لیے کافی نہیں۔ اس لیے یہ بہت مناسب ہو گا کہ ہندوستانی لوگ انگریزی اخبارات اور رسالے شائع کریں اگرچہ ابھی تک انھوں نے اس طرف توجہ نہیں کی ہو۔ اسی طرح ان کے خیالات کا حکومت کو اچھی طرح علم ہو سکے گا“ بہ کثرت ممبروں نے اس مباحثے میں حصہ لیا جس کا آغاز سکرٹری نے کیا تھا اور موافق و مخالف آرا کا اظہار کیا۔ ان میں سے ایک صاحب سری رام نامی نے اس بات پر زور دیا کہ حکومت دیسیوں کی رائے معلوم کرنے کی بہت خواہش مند ہو۔ چنانچہ انھوں نے لارڈ لارنس سابق گورنر جنرل ہند کی مثال پیش کی جو بہت کثرت سے ہندوستانی اخبارات کا مطالعہ کیا کرتے تھے مگر انھیں اس کی شکایت تھی

کہ جس چیز کی انھیں تلاش تھی، انھیں نظر نہیں آتی۔ کسی نے ان سے کہا کہ ہندستانوں کو حکومت سے بہت شکایت ہو اور ان کی ہمت نہیں پڑتی کہ آزادی سے اپنے خیالات کا اظہار کریں مثلاً جو لوگ میونسپل کمیٹیوں یا اور دوسری کمیٹیوں کے ممبر ہیں، ڈرتے ہیں کہ اگر وہ کسی تجویز کی مخالفت کریں گے تو انھیں کمیٹی سے برخاست کر دیا جائے گا اور ان کی بے عزتی بھی ہوگی۔

یہ سچ ہو کہ جس چیز کو رائے عامہ کہتے ہیں، اس کا ہندستان میں وجود نہیں۔ جن رایوں کا وہ اظہار کرتے ہیں اکثر جزوی ہوتی ہیں اور حکومت پر ان کا براے نام اثر ہوتا ہے۔ برخلاف اس کے اگر کسی معاملے میں ان کی ایک متفقہ رائے ہو اور حکومت کو یہ معلوم ہو کہ اس کی کوئی تجویز عام طور پر غیر مقبول ہوگی تو وہ فوراً اس سے دست کش ہو جاتے گی۔

”علی گڑھ اخبار“ جس پر ”علی گڑھ انسٹی ٹیوٹ گزٹ“ کا نام زیادہ چھپتا ہے، ایک ایسا انگریزی اخبار بھی شائع کرنا چاہتا ہے جس میں دیسی اخبارات کے مضامین کے ترجمے شائع کیے جاتیں تاکہ یورپین پبلک کو ان خیالات اور آرا کا علم ہو سکے۔ متعدد ہندستانی انگریزی زبان میں اخبارات شائع کرتے ہیں جن کا اینگلو انڈین صحافت میں خاصہ حصہ ہے۔ ان سب میں سے خاص طور پر قابل ذکر ”پائیر“ Pioneer بنگالی ”ہندو پیٹریاٹ“ Hindoo Patriot اور ”نیٹو اوپینین“ Native opinion ہیں جن کو ہزار ہا ایسے

ہندستانی خریدتے اور پڑھتے ہیں جن کو انگریزی زبان میں بھی اتنی ہی مہارت حاصل ہو جتنی اپنی مادری زبان میں۔ انگریزی اخبارات کی مثال اکثر ان کے پیش نظر رہتی ہو اور انھی کی جرأت بیان کی بھی وہ پیروی کرتے ہیں۔ وہ اکثر مخالفت بھی کرتے ہیں، ہندستانی زبان کے اخباروں کو اس کی ہمت نہیں پڑتی اور کم و بیش ہندستانی بودے پن کا ان پر اثر رہتا ہو۔ انھیں مقلد یورپ اخبارات سے حکومت کو اعلا اور متوسط طبقوں کی رائے کا علم ہوتا ہو۔ ویسی زبان کے اخبارات کی اکثر شہروں میں خاص اہمیت ہوتی ہو۔ صوبہ جات شمال مغربی، پنجاب، اودھ، صوبہ جات متوسط اور راج پوتانے میں اتنی اخبارات نکلتے ہیں جن میں سے اکثر ہفتے میں ایک یا دوبار شائع ہوتے ہیں۔ صرف اودھ سے ۲۵ اردو اخبارات شائع ہوتے ہیں جن کی مجموعی اشاعت پانچ ہزار سات سو نوے ہو اور جن میں مقامی اور بیرونی خبریں شائع ہوتی ہیں۔

ان میں سے چونتیس اخبارات کا ذکر میں اس سال کے تبصرے میں کروں گا :-

”آثار الامصار و اصح الاخبار“ لکھنؤ سے نکلتا ہو اور اس میں مسلمان مولویوں کے فتوے شائع ہوتے ہیں۔ اس کا ایک نام ”صبح الاخبار“ بھی ہو۔

”اخبار عام“ لاہور کا ایک مقبول عام رسالہ۔ خبریں کثرت سے شائع کرتا ہو۔

”اخبار انجمن شاہ جہاں پور“ اس شہر کی ادبی انجمن کا اخبار ہو۔

”سندراس گزٹ“ Sandras gazette کی جگہ لے لی ہو، ہمیں نے سنا ہے کہ تبصرے میں اس کا ذکر کیا تھا۔

”اخبار سررشتہ تعلیم“ رصوبہ شمال مغربی، اس کے ایڈیٹر بابو شیورام ہیں۔

”اخبار الانیر“ لکھنؤ کا ایک ہفتے وار اخبار جو مرزا پور اور مدراس کے دوہم نام اخباروں سے مختلف ہو۔ اس کے ایڈیٹر منشی محمد علی ہیں۔ ”بھارت پتریکا“ لکھنؤ کے اس رسالے کا ہندی نام ہو جس کا اُردو لقب ”اخبار انجمن ہند“ ہو اور جس کا اس مؤرخ الذکر نام سے نین نے اپنی ”تاریخ ہندی دہندستانی“ میں ذکر کیا ہو۔ یہ ہفتے وار اخبار صرف تعلقہ داران اودھ کے معنائین کے لیے وقف ہو۔

”برہم گویاں پرکاش“ بمبئی کا اُردو اخبار جس کا مسلک وحدت پرستی کی اشاعت ہو۔
”دھول پور گزٹ“ دھول پور کا اُردو اخبار جس کی مدیر ”علی گڑھ اخبار“ نے تعریف کی ہو۔

”ہادی حقیقت“ ایک نیا اخبار جولاہور سے چھینے میں دو بار چھوٹی تقطیع کے چار صفحوں پر شایع ہوتا ہو جو برہما سماج کے نقطہ نظر سے مذہبی مسائل پر بحث کرتا ہو۔ اس میں خدا کی وحدت کے دلائل پیش کیے جاتے ہیں اور ہندو دھرم کے سچے اصول بیان کیے جاتے ہیں۔ گم راہ اور باطل اوہام کی تردید کی جاتی ہو اور مذہب و رسوم کی اصلاح کی طرف توجہ دلائی جاتی ہو۔

”ہرلش چندریگزین“ جس کا آئندہ ذکر آئے گا۔

”ہندی پرکاش“ ہفتے وار اخبار جو امرت سر سے ”دھرم سمبھا“ کی جانب سے اکتوبر ۱۹۲۷ء سے تین طرح کے رسم الخط اُردو، دیوناگری اور گورکھی میں شائع ہوتا ہے۔

”گوالیار گزٹ“ میں اس امر سے قطع نظر کرتا ہوں کہ ”گوالیار اخبار“ کے نام سے میں نے اس پر اپنی ”تاریخ ہندی دہندستانی“ میں تنقید کی تھی۔ اب اس اخبار میں دو کالم ہوتے ہیں، ایک اُردو میں اور دوسرا مارواڑ کی بولی میں۔ اس میں دربار گوالیار کی خبریں اور احکامات شائع ہوتے ہیں۔

”اسٹریچی گزٹ“ مراد آباد۔ اس نئے اخبار کے ایڈیٹر فٹشی ہندی خان نے یہ دیکھ کر کہ بہت سے اُردو اخبارات مشہور انگریزوں کی سرپرستی میں جاری کیے گئے ہیں اور انہی کے ناموں سے نکلتے ہیں مثلاً ”لارنس گزٹ“، ”میور گزٹ“، ”میور گزٹ“ اپنے اخبار کو سر جان سٹریچی Sir John Strachey کی سرپرستی میں شائع کیا ہے اور اخبار کا نام بھی انھی کا زرا بگڑا ہوا نام ہے۔ علی گڑھ اخبار مورخہ، فروری ۱۹۲۷ء نے اس کی تعریف کی ہے۔

”جیل پور کرائیکل“ جیل پور کا اُردو اخبار ہے۔

”جہلم پنجاب“ اخبار انجمن پنجاب میں اس اخبار کا ذکر ہے۔

”خیر خواہ اودھ“ لکھنؤ سے شائع ہوتا ہے۔

”خیر خواہ عالم“ دہلی سے عیسائی مذہب کی تردید کے لیے

نکلتا ہے مگر اس میں تازہ خبریں بھی شائع ہوتی ہیں۔

”لوح محفوظ“ مراد آباد جس کے ایڈیٹر پر مباحثات میں غیر پارلیمانی محاورات کے استعمال کا الزام لگایا گیا ہے۔
 ”لارنس گزٹ“ میرٹھ کا اُردو رسالہ جس کے ایڈیٹر منشی سید جمال الدین ہیں۔

”میسور اخبار“۔ یہ اخبار بہت ششہ اُردو میں منگلو کے اعلیٰ فن طباعت ز جس کو ”فردوسی“ کہتے ہیں) کا منظر ہے۔
 ”مارواڑ گزٹ“ یہ سرکاری اخبار جو دھپور سے دو زبانوں میں نکلتا ہے۔ ایک کالم اُردو میں اور دوسرا مارواڑی میں۔ عدالتی خبریں درج ہوتی ہیں۔

”ناصر الاخبار“ جو دہلی سے ستمبر ۱۸۷۲ء سے شائع ہو رہا ہے۔
 ”نور افشاں“ لدھیانے کا خبروں سے مالا مال اخبار جو ایک مشنری کی ادارت سے اُردو اور انگریزی میں شائع ہوتا ہے۔
 ”نور الافلاک“ کانپور۔ یہ اخبار جو اگست ۱۸۷۳ء سے جاری ہوا ہے اس کا اعلان کرتا ہے کہ مختلف انواع کے مضامین اس میں شائع ہوں گے جس کے لیے ”تاریخ نیک ہر دوکان کہ باشد“ کا انتخاب کیا جائے گا۔

”نور الانوار“ ایک اور اخبار ہے جو کانپور سے شائع ہوتا ہے۔
 اس میں زیادہ تر انگریزی اخبارات کے تراجم اور اُردو اخبارات کے منتخب مضامین شائع کیے جاتے ہیں۔ اس میں اکثر منظوم قطعات اور معنی بھی شائع ہوتے ہیں۔ اس کی خصوصیت یہ ہے کہ یہ حکومت انگریزی کا مخالف اور (سر) سید احمد خاں کے خیالات کے خلاف ہے۔

اڈیٹر اخبار سائنٹفک سوسائٹی علی گڑھ نے لکھا تھا کہ اس اخبار کے لیے زیادہ مناسب نام ”ظلمت شعار“ تھا کیوں کہ موجودہ لقب اس کی خصوصیات کی ضد ہو۔ برعکس نہند نام زنگی کا فور۔

”پنجاب گزٹ“ پنجاب کا سرکاری اخبار ہو، اُردو میں شائع ہوتا ہو۔ اس لیے اس کو ”اُردو گورنمنٹ گزٹ پنجاب“ بنی کہتے ہیں۔ جنوری ۱۹۱۷ء سے یہ لاہور سے زیر نگرانی ناظم تعلیمات کپتان ہال رائڈ Holroyd شائع ہو رہا ہو۔ انھوں نے مجھے اس کا مجموعہ بھجنے کا وعدہ کیا ہو۔ ”روزنامہ“ لکھنؤ سے بہت شستہ زبان میں شائع ہوتا ہو۔ اس میں تمام عدالتی خبریں درج ہوتی ہیں۔

”صادق الاخبار“ بہاول پور۔ دہلی سے بھی اسی نام کا ایک اور اخبار شائع ہوتا ہو لیکن مقدم الذکر اس علاقے کا سرکاری جریدہ ہو۔ ”سید الاخبار“۔ یہ نیا اخبار جو دہلی سے شائع ہوا ہو، اپنے ہم نام لاہوری ہم عصر سے مختلف ہو۔ یہ گزشتہ سنی سے ایک دس بارہ کو اڑتو تقطیع کے ۲۵ صفحات پر دو کالموں میں شائع ہوتا ہو۔ اس کے اڈیٹر منشی مُراری لال ہیں جنھوں نے مجھے بھی ازراہ عنایت اس کے کچھ شمارے بھیجے۔ میں نے ان کو بڑے شوق سے پڑھا اور ان کا شستہ و صاف اسلوب بیان مجھے بہت پسند آیا۔

”سوشل سائنس کانگریس“ کا اخبار اُردو میں جو پور سے ریاست کی زیر سرپرستی سرکاری طور پر شائع ہوتا ہو اور اس میں اکثر خبریں اور سرکاری احکامات شائع ہوتے ہیں۔

”صبح الاخبار“۔ اس کا تذکرہ پیش تر ”آثار الامصار“ کے نام سے

کیا جا چکا ہو۔

”تہذیب الاخلاق“ علی گڑھ کا اُردو اخبار ہو جس کا انگریزی لقب

”Mohammedan Social Reformer“ محمدن سوشل رفارمر ہو۔

اس کی ابتدا مسلمانوں کے قائدِ اعظم سر سید احمد خاں نے اپنے سفرِ یورپ کے بعد ۱۲۸۴ھ (۱۸۶۷ء) میں کی۔ انہی نے علی گڑھ کی ادبی سوسائٹی اور اس کے اخبار کی بھی بنیاد ڈالی اور وہ پوری سرگرمی سے اسی شہر میں ایک اسلامی یونیورسٹی کے قیام کی تحریک میں منہمک ہیں۔ اس کے لیے گزشتہ موقع پر پٹیلہ میں بہ کثرت ہم دردانہ جلے کیے گئے۔

اس رسالے کے سرپرستوں نے ایک طرح کی انجمن بنا رکھی جو جس کا نام بھی وہی جو اس رسالے کا ہو۔ تمام مشہد و معروف آزاد خیال ہندستانی مسلمان اس میں شریک ہیں۔ سید احمد خاں کے قابلِ فرزند سید محمود نے، جو اب ہندستان واپس ہوئے ہیں کہ اپنے محترم والد کی اصلاحی خدمات میں ان کا ہاتھ بٹاتیں، مجھ سے وعدہ کیا ہو کہ وہ اس رسالے کے پہلے دو برس کے مکمل پرچے مجھے بھیجیں گے۔ تب میں ان کی خوبی اور اہمیت کا اندازہ کر سکوں گا۔ یہ رسالہ ہینے میں دوبارہ کواریٹو قطع کے ۸ صفحات پر چھپتا ہو۔ یہ علی گڑھ سوسائٹی کے اخبار کی طرح چھپتا ہو اور دوسرے تمام اُردو اخبارات کی طرح لیٹھوگراف میں نہیں چھپتا۔ پہلے شمارے کی تاریخ یکم شوال ۱۲۸۶ھ ہو، دوسرے کی ۱۵ اور پھر اسی طرح سلسلے وار۔ اس بے مثل رسالے میں جو سلسلہ مضامین نکل رہا ہو، ان میں سے اکثر اسلامی دینیات

و فلسفہ عملی و علمی سے متعلق ہیں۔ ان سے مذہب سے سچی دل چسپی اور روشن خیالی کے ساتھ انسانی ہم دردی کا اظہار ہوتا ہے۔ زیادہ تر مضامین خود سید احمد خاں کے ہوتے ہیں جن میں مذہب اسلام، اس کے اصول، پیغمبر اسلام، احادیث اور چار اسلامی فرقوں، مذہبی اعتقادات اور تعصبات، غلامی، آزادی خیال، مصر کی قابل تقلید اصلاحات، تربیت اطفال اور تعلیم عمومی، فلسفیانہ اور روایاتی علوم، مذہب اور حکومت کی ہم آہنگی، جدید سائنسوں کی ترقیوں، علم ہدیت کے متعلق اسلامی خیالات، فرق مابین تعلیم و تربیت اور بہت سے اہم اور دل چسپ مباحث پر بحث کی جاتی ہے۔ سال دوم کے تمام تر شمارے (سر) سید کے مقبول نظر مقصد یعنی مسلمانوں کے لیے ایک اعلیٰ پونی ورٹی کے قیام کی تجویز سے متعلق مضامین سے پُر ہیں۔

”طلسمِ قُرتین“، ”بنگلور سے نکلتا ہے جس میں کبھی کبھی اچھے مضامین چھپتے ہیں۔

”اُردو دہلی گزٹ“ اگرے کا یہ اخبار بلا لحاظ اپنے نام کے ہفتے میں ایک مار چھپتا ہے اور خبروں سے لبریز ہوتا ہے۔ اس میں کابل کے ایک نامہ نگار کی اطلاعات بھی چھپتی ہیں۔

لاہور کا اُردو اخبار ”موسوم بہ“ ”پنجابی“ اپنے ایک شمارے میں اپنے ایک مضمون ”ہندستانی شاعری“ میں ”برسبیل تذکرہ“ تہذیب الاخلاق کی تعریف کرتا ہے۔

”تین یا چار شعرا کے سوا مشاہیر شعرا نے فنِ قصیدہ نگاری کو

ترقی دینے کے قابل نہیں گردانا۔ آتش نے ایک شعر بھی کسی کی مدح میں نہیں لکھا۔ سودا، ناسخ، جزآت، مومن، ذوق وغیرہ نے قصیدے لکھے تو ہیں لیکن صلے کی توقع کے بغیر۔ غالب کی حد تک یہ، کہ اگر مجھے ان کے احباب اور ان کے شاگردوں کو جو ہندستان بھر میں پھیلے ہوئے ہیں، رنج دینے کا خوف نہ ہوتا تو میں یہ ضرور کہتا کہ اس شاعر میں جہاں اور ہر طرح کی اعلیٰ خوبیاں تھیں، وہاں یہ عیب بھی تھا کہ جب کبھی وہ کسی نواب، کسی خان، کسی رائے یا کسی مشہور ہندستانی کا ذکر کرتا تو قصیدے کا رنگ اختیار کر لیتا۔ لیکن میں یہاں صرف ان لوگوں کی اصلی کیفیت پر ایک نظر ڈالنا چاہتا ہوں جو فن شاعری اختیار کرنا چاہتے ہیں۔ سب سے پہلے تو یہ کہ اب شاعری کرنا بہت دشوار ہے۔ جو لوگ اس طرف توجہ کرنا چاہتے ہیں، مفلسی اور ضروریات کی محتاجی انہیں روکتی ہے۔ اس کا اندیشہ ہے کہ اس صدی کے ختم تک بلکہ شاید کچھ ہی عرصے میں یہ فن لطیف بالکل نابود ہو جائے۔ میرا یہ مقصد نہیں کہ اب شعر باقی نہیں رہ گئے ہیں یا کوئی شخص شعر نہیں کہنا چاہتا۔ اس کے برعکس شاعری کی طلب بڑھ گئی ہے مگر شاعری کا معیار گر گیا ہے۔ ہمارے دور کے شعر اشعار کہتے وقت یہ سمجھنے کی زحمت گوارا نہیں کرتے کہ پڑھنے والوں کو ان کے شعر خوش گوار یا ناخوش گوار معلوم ہوں گے کیوں کہ اچھے شعر سننے وقت ہر شخص ناقص اشعار کا طالب معلوم ہوتا ہے۔ شعر گوئی کا ہندستانی زبان سے جس قدر تعلق ہے شاید ہی کسی اور زبان سے ہو مگر بد قسمتی سے بجائے اس کے کہ نئے خیالات تلاش کیے جائیں اور نئی طرح

ادا کیے جاتیں وہی اسلوب اور وہی صنعتیں استعمال کی جاتی ہیں جو متقدمین استعمال کرتے تھے۔ ہندوستانی حضرات یہ سمجھتے ہیں کہ جو کچھ لکھا جاسکتا تھا متقدمین لکھ چکے ہیں اور اب یہ جہان کے خیالات کو دہرانے کے اور کوئی صورت نہیں۔ سید احمد خاں نے اس امر پر نظر ڈالی ہو کہ نثر کا بھی وہی حال ہو جو نظم کا ہو۔ اس میں بھی ہر جگہ تقلید ہی تقلید نظر آتی ہو۔

انگریز اس امر کو اپنے ادب کا کمال سمجھتے ہیں کہ اس میں آتے دن نئے نئے خیالات کا اضافہ ہوتا جائے۔ ہندوستانیوں کو ہرگز یقین نہیں آتے گا اگر ان سے یہ کہا جائے کہ ان جہتوں میں فصاحت کی کوئی پروا نہیں کی جاتی۔ مگر ہندوستانی تو مسلسل تقلید کے قائل ہیں اور کسی نئے اسلوب بیان کو قبول کرنے کے لیے تیار نہیں۔ ہمیں اب یہ چاہیے کہ تقلید ترک کر دیں اور ہم میں سے ہر ایک اپنے خاص اندازِ تحریر کے مطابق لکھے۔

اخبار ”پنجابی“ جس سے میں نے یہ نقل کیا ہو، محمد اعظم صاحب کی مستقل ادارت میں شائع ہوتا ہو اور اب تک کام یابی سے نکل رہا ہو۔ اس کا ہر شمارہ کم از کم کو اڑھائی تقطیع کے تیرہ صفحات پر مشتمل ہوتا ہو۔ ہر صفحے پر تین کالم ہوتے ہیں۔ حسب سابق مضامین حقیقت میں ادبی لحاظ سے بلند پایہ ہوتے ہیں اور نظمیں بہت دلکش ہوتی ہیں جن سے اندازہ ہوتا ہو کہ اعلیٰ اردو شاعری کا مذاق باوجود تخریب

لے یہی صاحب جو مشہور مسلمانوں میں شمار ہوتے ہیں، لاہور کے ایک عربی

اخبار ”المنفع الاعظم“ کے بھی ایڈیٹر ہیں جس کے نام میں ان کے نام کی رعایت رکھی گئی ہو۔ ہندستان بھر سے یہی ایک اخبار عربی میں نکلتا ہو۔

کی کوششوں کے اب بھی ہندستان میں بڑی حد تک موجود ہو۔ قابل ذکر مضامین میں سے ہیں اُس سلسلہ مضامین کا ذکر کرنا چاہتا ہوں جس میں ان فارسی محاورات اور ضرب الامثال سے بحث کی گئی ہو جو اردو میں رائج ہیں۔ ان کی تشریح کے لیے مثالوں کا بہت اچھا انتخاب کیا گیا ہو۔ مجھے اس رسالے کی ایک اور خصوصیت پسند ہو اور وہ یہ کہ اس میں نئی دینی تصنیفات پر بہت بسیط مضامین ہوتے ہیں۔ ان مضامین کے درمیان ایک ایسا بھی مضمون ہے جو کسی قسم کی دل چسپی کا موجب نہیں ہے۔ یہ مضمون اہل سنت کے مذہب سے متعلق آیات کتاب موسوم بہ "اطہارالحق" کی تردید میں لکھا گیا ہے۔ اس مضمون کے مصنف جن کا تعلق فرقہ شیعہ یعنی امامیہ سے ہے، سنیوں کے ادعا کے اور ان کے اس دعوے کے کہ وہ دین برحق پر ہیں، شاکہ ہیں۔ ایک اور شمارے میں ایک مضمون کا موضوع خطابات کا مذہب اثر ہے جو ایشیا پر بالعموم اور ہندستان پر بالخصوص پڑا۔ یہ خطابات اصلی ناموں کے پہلے یا ان کے بعد اضافہ کیے جاتے ہیں۔ واجد علی شاہ سابق بادشاہ اودھ نے ہر شخص کو "دولہ" کا خطاب دے رکھا تھا۔ اس طرح ان کا باغ باں بجائے معض "مالی" کہلانے کے "گل بان الدولہ" کا خطاب رکھتا تھا۔ ان کے

۱۷ شماره یکم مارچ ۱۸۷۳ء

۱۸ شماره ۲۵ جنوری ۱۸۷۳ء

۱۹ ملاحظہ ہو میری کتاب Memoire sur les noms et titres

Musulmans

باورچی کا خطاب "لکین الدولہ" تھا۔ مضمون نگار کا منشا یہ تھا کہ انگریزوں کی منانت کی پیروی کی جاتے اور آئندہ سے ان پر ظاہر پُشکوہ لیکن فی الحقیقت مہمل خطابات کو ترک کر دیا جائے۔

علی گڑھ اخبار کا ایک نامہ نگار بھی ان ہندوستانی اعزازی خطابات کا شاکی ہو؛ وہ ان لوگوں کی شکایت کرتا ہو جو بلا امتیاز اور بے لحاظ اس قسم کے القاب استعمال کرتے ہیں جن کا مقصد واضح نہیں ہوتا؛ مثلاً "قبلہ و کعبہ دو عالم"، "ماوا اور بلجائے بے کساں"، "چارۃ بے چارگاں" وغیرہ۔ مزید برآں طرزِ تحریر میں یہ لوگ اس قدر غلو اور مبالغے سے کام لیتے ہیں کہ بعض اوقات خطوط کا مطلب سمجھنے کے لیے صحاح اور قاموس کی ضرورت ہوتی ہو!

اخبار انجمن پنجاب مورخہ ۱۵ جولائی ۱۹۴۷ء میں ایک بلند پایہ اور بے حد دل چسپ مضمون مبالغے اور ذوقِ تالیف کی مخالفت میں شائع ہوا ہو۔ مضمون نگار کشن لال صاحب طالب ساکن راولپنڈی ہیں اور مضمون اٹھارہ کالموں پر مشتمل ہو۔ اس کی ابتدا ایک قصیدے سے کی گئی ہو جس کا قافیہ "مبالغہ" ہو۔ خاتمہ بھی ایک نظم پر کیا گیا ہو۔

اسی موضوع پر ایک اور مضمون "اخبار سررشتہ تعلیم اودھ" کہ میں بھی شائع ہوا ہو۔ اس سے ہمیں معلوم ہوتا ہو کہ یہ درجہ مجبوری گورنمنٹ کو ان طوفانی اعزازی القاب اور سرکاری خطوط میں آدابِ نشا

کے تکلفات کے خلاف قدم اٹھانا پڑا۔ چنانچہ ڈاک کے ٹکے میں ان کے استعمال کی ممانعت کر دی گئی ہو کیوں کہ اکثر پُر تکلف نقاب کے ہجوم میں نام کا پہچانا مشکل ہو گیا تھا۔

”اخبار الانوار“ جو پہار کی ادبی انجمن کا اخبار ہو اب بھی اسی طرح دل چسپ ہو اگرچہ کہ سر جارج کیمبل Sir G. Campbell کو خوش کرنے کے لیے اردو متن کے ساتھ ہندی ترجمہ بھی شائع کر دیا گیا ہو جس کی وجہ سے مضامین کی تعداد گھٹ گئی ہو۔ ضخامت وہی ہو جو پہلے تھی۔

”آمالیق پنجاب“ میں دل چسپ اور مفید مضامین برابر شائع ہوتے رہتے ہیں۔ خصوصیت سے قابل ذکر ایک سلسلہ مضامین ہو جن میں قدیم اور جدید ہندستان کی مشہور خواتین کے تذکرے ہیں۔ انجمن مناظرہ دہلی سے ہر ماہ اس کا رسالہ شائع ہوتا رہتا ہو جس کا ذکر پنجاب کی اشاعتوں کی سرکاری فہرست میں کیا جا چکا ہو۔

”الموڈہ اخبار“ ضلع کمایوں کے اسی قصبے سے شائع ہوتا ہو جس کے نام سے وہ موسوم ہو۔ یہ دیوناگری رسم الخط میں چھپتا ہو۔ اس کا کوئی پرچہ میری نظر سے نہیں گزرا اور میں اس کی سیاسی اور ادبی اہمیت کے متعلق کچھ نہیں کہنا چاہتا لیکن منشی محمد حسین نے علی گڑھ اخبار کے میں ہندستان کے خاص اخبارات پر تبصرے کرتے

لے میں نے اس کا ذکر اپنے مقالہ ۱۸۷۲ء میں کیا ہو۔

ہوئے اس کو "میٹا پھوس" کہا ہو۔ اس لفظ کا مفہوم انگریزی لفظ ^{ٹش} Trash سے ادا ہوتا ہو۔ اس پر اخبار کے اڈیٹر کو بہت غصہ آیا ہو اور اس لفظ سے تیج و تاب کھا کر انھوں نے پلٹ کر منشی صاحب کو "بھونکنے والے کتے" کا لقب دیا ہو۔ یہ دونوں القاب پارلیمانی معلوم ہوتے ہیں۔ یورپ میں بھی ہم لوگ اسی قسم کی خوش اخلاقی کے عادی ہیں۔

بٹالہ کی ادبی انجمن لکشن سہاے کی ادارت میں اپنا ماہ وار رسالہ برابر شائع کر رہی ہو جس کا نام "رسالہ انجمن بٹالہ" ہو۔

ہندی کا بہت پسندیدہ رسالہ "کوی بچن سدھا" ایک مدت سے بابو ہریش چندر کی ادارت میں پہلے ماہانہ پھر ہینے میں دوبار شائع ہوتا رہا اور اب گزشتہ ستمبر سے ہفتے وار شائع ہو رہا ہو اور اس کے مشہور اڈیٹر نے ۱۵ اکتوبر سے چند اور مشہور ہندوستانیوں کے ساتھ ہندی ہی میں ایک اور ماہ وار رسالہ "ہریش چندر میگزین" کے نام سے نکالنا شروع کیا ہو جس میں نظموں کے انتخابات، تصانیف پر تبصرے، تاریخی، ادبی، سیاسی، فلسفیانہ مباحث، افسانے اور ضرورت کی وجہ سے گپ شنپ اور لطائف و ظرائف شائع ہو کر برس گئے۔ پہلا شمارہ جو بابو صاحب کی عنایت سے میرے پیش نظر ہو، کو اڑتھو تقطیع کے ۲ صفحات پر مشتمل ہو۔ ہر صفحے پر دو کالم ہیں جن میں رادھا سوہا کی "ساتیکا" کے ابتدائی ۲۵ شعر ہیں جو بھکتی سوتر سے لیے گئے ہیں، ایک ڈرامے کا ٹکڑا ہو، چند سوالات ہیں جو ہندوؤں کی جانب سے انگریزوں سے کیے ہیں۔ مختلف مضامین پر کچھ کالم انگریزی میں ہیں۔

اس لفظ سے پرووانسال Provencal لفظ ^{استرس} Estresse یاد آتا ہو

ہریش چندر کے ایک مضمون کا ابتدائی حصہ ہو جس کا عنوان ”اُراہنا“ ہو۔ ”کھتری“ فرقے کی ابتدا کے متعلق ایک دل چسپ مضمون ہو جو مسلسل شایع ہوتا رہے گا، دو دوستوں کے درمیان ایک مکالمہ ہو۔ آخر میں مذہبِ تلیث پر ایک مضمون ہو اور بابو گد دھ سنگھ کے ایک ہنگامی ناول کا ابتدائی حصہ ہو۔

”اُردو گائیڈ“ جس کا اپنی ”تاریخِ ادب ہندی و ہندوئی“ میں نہیں نے صرف ذکر کیا ہو، کلکتہ سے شایع ہوتا ہو۔ دو کالم ہوتے ہیں ایک انگریزی اور دوسرا اُردو۔ یہ بہت اچھا اخبار ہو اور اس کی اشاعت کثیر ہو۔

اپنی اسی تصنیف میں ”شمس الاخبار“ کا میں نے محض نام ہی گنایا ہو۔ علی گڑھ اخبار سے مجھے معلوم ہوتا ہو کہ یہ اُردو اخبار مشنری حضرات مسلمانوں کے خاص عقاید کی تردید میں نکلتے ہیں۔ اس کے اڈیٹر ایک مرتد مسلمان، حبیب علی ہیں۔

گزشتہ سال میں نے محض اشارتاً ”پیالہ اخبار“ کا ذکر کیا تھا جو پیالے سے نکلتا ہو۔ لیکن اس کی اشاعت ۱۹ نومبر ۱۸۷۲ء میں ایک مضمون ”ہندوستانی صحافت“ پر شایع ہوا ہو جو توجہ کے قابل ہو۔ علی گڑھ اخبار نے اپنی ۲۷ دسمبر کی اشاعت میں اس کو نقل کیا ہو۔ ابتدا میں انہی خیالات کے متعلق تفصیلی بحث کی ہو اور اس کے بعد کے شماروں میں اسی بحث کی مزید تشریح کے لیے اور بہت سے مضامین شایع کیے ہیں۔ یہ مضامین بہت طویل ہیں اور رسالے کے

کئی کالم ان سے بھرے ہوئے ہیں۔ میں ان مضامین کا محض ایک نہایت مختصر سا خلاصہ بیان کر سکتا ہوں۔

اڈیٹر ”پیالہ اخبار“ کی رائے میں اخبارات کا پہلا مقصد ناظرین کی ہدایت ہو اور دوسرا مقصد رعایا کی شکایتوں کو حکومت کے سامنے پیش کرنا اور ان کا علاج تجویز کرنا۔ لیکن ان دونوں مقاصد کے حاصل کرنے کے لیے ضروری ہو کہ اخبارات کے اڈیٹر خود بھی معزز ہوں، ضروری حد تک فاضل ہوں اور جن مضامین کو پیش کرنا چاہتے ہوں ان کی تشریح و اشاعت کا ہر ممکن ذریعہ استعمال کریں۔ اڈیٹر کی رائے میں بہت کم دیسی اخبارات اپنے اعلیٰ فرائض انجام دینے کے قابل ہیں۔ صرف خبریں ہی ان اخبارات میں کچھ اہمیت رکھتی ہیں مگر ان کی حیثیت بھی ضمیمے کی سی ہو کیوں کہ بہت مضامین، جن سے اخبار کا اکثر و بیش تر حصہ بھرا ہوتا ہو، کے بعد تھوڑی سی خبریں بھی چھاپ دی جاتی ہیں۔

”پیالہ اخبار“ کے اڈیٹر کی تائید ہو کہ ہندوستانی اخبارات میں بھی ٹائمز اور دوسرے انگریزی اخبارات کے سے بلند پایہ مضامین شائع ہو سکیں۔ وہ اس کی ضرورت محسوس کرتا ہو کہ ان اخبارات کی انتہائی احتیاط سے ادارت کی جائے تاکہ حقیقی طور پر بہتر نتائج حاصل ہو سکیں اور وہ اثر حاصل ہو سکے جو تعلیم کی اشاعت کے لیے ضروری ہو۔ لیکن اس کے ساتھ ہی میری رائے میں وہ ایک ناقابلِ عمل تجویز بھی پیش کرتا ہو کہ اس مقصد کے لیے ایک مرکز کی کمیٹی بنائی جائے جس میں ارکان کا بہت وسیع پیمانے پر انتخاب۔

کیا جلتے اور یہ کمیٹی ہندستان کے تمام اخبارات کی نگرانی کرے۔
 اور بھی بہت سے خیالات جو بہت تفصیل سے پیش کیے گئے
 ہیں، دائرہ عمل سے باہر ہیں۔ ان مضامین کا مصنف اخبارات میں اس
 شو کا طالب ہو جو کسی بات میں حاصل نہیں ہو سکتی۔ یعنی کمال۔ وہ
 چاہتا ہو کہ نقصان رساں مضامین نہ شائع کیے جائیں (اس حد تک تو
 اس کا کہنا صحیح ہو) مگر اس کے ساتھ ہی اس کی یہ بھی خواہش ہو کہ انتہائی
 غیر جانب داری برقی جائے، اشتہارات کی قسم کے مضامین شائع
 نہ کیے جائیں، ظریفانہ مضامین اور ایسے مضامین جن میں تخیل کی چاشنی
 ہو، مسترد کر دیے جائیں اور صرف سنجیدہ اور کارآمد مضامین شائع کیے جائیں۔
 آخر میں وہ باشندگان ہند کے عدم اتفاق پر افسوس کرتا ہو کہ یہ ضروری
 نہیں کہ مسلمانوں کے بھی وہی خیالات ہوں۔ وہ چاہتا ہو کہ مضمون نگار
 کسی پارٹی کے نمایندے نہ بنیں بلکہ جو کچھ لکھیں عوام الناس کی
 فلاح و بہبود کے لیے لکھیں۔ سب سے بڑھ کے وہ یہ چاہتا ہو کہ
 اخباروں کے سامنے ذاتی منافع نہ ہوں بلکہ رفاه عام کے مقاصد ہوں۔
 اخبار ”پنجابی“ لکھتا ہو کہ اخبارات کی جادو بیانی یہ ہو کہ ایسے
 محاورات استعمال کیے جائیں جو عام فہم ہوں، زبان سلیس، اور
 صحیح ہو اور سب اس کو سمجھ سکیں اور خیالات جن کا اظہار کیا جائے،
 پاکیزہ ہوں۔ اس کے سوا ضروری ہو کہ اڈیٹر خبروں کی چھان بین
 کرے اور انھیں دل چسپی کا موجب بنائے۔ مزید برآں اڈیٹر کو
 ذہین اور تجربے کا رہونا چاہیے۔ ضروری ہو کہ وہ ساج سے اچھی

طرح واقف ہوں، نندہ دل ہوں، موقع اور محل کی مناسبت سے کوئی بر محل محاورہ یا اچھا سا لفظ استعمال کرنا جانتے ہوں، ایسی رائے جو عوام الناس کے لیے مفید ہو، سلیس اور رواں مضامین میں ظاہر کر سکتے ہوں۔ یہ سب خصوصیتیں ہر اڈیٹر کے لیے بہر صورت ضروری ہیں۔ لیکن اگر ان کے ساتھ ساتھ اڈیٹر صاحبان سائنس اور فنون میں بھی قابلیت رکھتے ہوں تو دن بہ دن ان کے اخبارات کی شہرت اور مقبولیت ناظرین میں بڑھتی جائے گی۔

اخبارات کی تعلیمی خدمات کے متعلق ایک مضمون "قاسم الاخبار بنگلور" کی اشاعت ۲۰ جنوری ۱۹۷۷ء میں شائع ہوا ہے جس میں اخبار عالم میرٹھ مورخہ ۲۶ جنوری کے ایک مضمون پر رائے زنی کی گئی ہے۔ اسی بحث پر اور بہ کثرت مضامین مختلف رسالوں میں شائع ہوئے ہیں۔ زیادہ بہتر تھا کہ اگر ان مضامین کے لکھنے والوں کے نام معلوم ہو سکتے۔ اخبارات میں اگر ایک طرح کی ترتیب پیش نظر رکھی جائے تو بہت ہی اچھا ہو، مثلاً پہلے وہ مضامین جو عام فلاح و بہبود کے لیے لکھے گئے ہیں، پھر خبریں اور پھر وہ مضامین یا خبریں جو نسبتاً کم اہم ہیں۔ یہ سوال بھی قابل غور ہے کہ مضمون نگاروں کے ناموں کے ساتھ مضمون شائع ہوا کریں یا بغیر ناموں کے جیسا کہ انگلستان میں رواج ہے۔ "علی گڑھ اخبار" کا خیال ہے کہ مضامین اگر ان مشاہیر کے ذریعہ قلم کا نتیجہ ہوں جن کی قابلیت مسلم ہے تو ان کے نام کے ساتھ شائع کرنا ہی زیادہ مفید ہے۔ اگر صورت برعکس ہو تو اس کی چنداں ضرورت نہیں کیوں کہ اگر اڈیٹر اس ذریعے سے اپنی قابلیت کا اظہار کرنا چاہے تو کچھ زیادہ مفید

نہ ہوگا۔ اس مضمون کا ہندستانی مصنف لکھتا ہے۔ ”یہ امر قابل فہم نہ ہو کہ ہندستان کے اکثر جرائد میں مضامین کے ساتھ ان کے مصنفین کے ناموں کی اشاعت کا مقصد ناظرین کو ان سے واقف کرانا ہے۔ اڈیٹروں کو یہ زحمت گوارا کرنے کی ضرورت نہیں ہو کیوں کہ اکثر یہ مضامین اس قدر مہمل ہوتے ہیں کہ جن اخبارات میں چھپتے ہیں، ان کو بھی نقصان پہنچاتے ہیں۔“

”پنجابی“ مورخہ ۱۵ مارچ نے بھی اسی قسم کے خیالات کا اظہار کیا ہے۔ وہ اس امر کی شکایت کرتا ہے کہ باوجود اس کے ہندستانی زبان روز بہ روز ترقی کر رہی ہے مگر اخبارات وہیں ہیں جہاں پہلے تھے۔ وہ ان کی عدم غیر جانب داری کی شکایت کرتا ہے کہ اکثر بے محل تعریف اور غلط تنقید محض اڈیٹر کی طبیعت کے لحاظ سے چھاپی جاتی ہے۔ اسے اس کی بھی شکایت ہے کہ یہ اخبارات خود کوئی نئی چیز پیش نہیں کرتے بلکہ انگریزی اخبارات کی نقل کرتے ہیں۔ آخر میں وہ ایسے اخبارات کے اجرا کی خواہش ظاہر کرتا ہے جو خصوصیت سے مذہبی، ادبی اور سائنٹفک مضامین پر بحث کریں۔ اڈیٹر ”الموڑہ اخبار“ عورتوں کے لیے خاص اخبارات نکالنے کی تجویز پیش کرتا ہے تاکہ آزاد بی سواں کی کوششوں میں اس سے مدد مل سکے۔

”علی گڑھ اخبار“ مورخہ ۲۳ مئی میں یہ خواہش ضرور کی گئی ہے کہ دیسی ریاستوں میں جدید تصانیف پر مضامین شائع کیے

جائیں بمضمون نگار لکھتا ہو کہ "نتی تصانیف پر ذمے دارانہ تبصرے مصنفین کی ہمت افزائی کا باعث ہوتے ہیں اور کھرے نقاد کی نکتہ چینی لکھنے والوں کو اپنے کام کی طرف اور زیادہ متوجہ کرتی ہو۔" میں یہ کہنے کی ضرورت محسوس کرتا ہوں کہ کچھ عرصے سے بے شک ہندوستانی رسائل میں اس قسم کے تبصرے شایع ہو رہے ہیں لیکن اس کے ساتھ یہ بھی کہنا ضروری ہو کہ ان میں سے اکثر میں محض بے اندازہ مدح سرائی کی جاتی ہو اور کتاب کے مضامین کا ایک مختصر سا خلاصہ درج کر دیا جاتا ہو۔

میرکاری سررشتہ تعلیم کو ہندستان نے بالکل اپنا لیا ہو۔ ہندوستانی اس کے عادی ہو چکے ہیں اور اسے خوشی سے قبول کر چکے ہیں۔ ثبوت کے لیے میرے پاس اودھ کی پرانی حکومت کی شال موجود ہے جس کی رپوٹ (۱۸۵۷ء و ۱۸۵۸ء) مجھے اس نمکے کے ناظم سر کولن براؤننگ Colin Browning نے بھیجی ہے۔

یہ رپوٹ جو بڑی احتیاط سے مرتب کی گئی ہو اور جو فلیو تقطیع کے ساڑھے تین سو صفحات پر مشتمل ہو۔ اودھ کے سررشتہ تعلیم کی اصلی حالت کا صحیح نقشہ پیش کرتی ہو۔ یہ تو ناممکن ہو کہ میں یہاں ان تمام تفصیلات کو نقل کروں جو انھوں نے پیش کی ہیں اور جن میں انھوں نے میرے 'مقالات' کے طریقہ بیان کو پسند کیا ہو لیکن ان میں سے چند اطلاعات اس قابل ہیں کہ میں نے انھیں اپنی یادداشت میں درج کر لیا ہو۔ مثلاً یہ کہ زمانے میں تعلیم کا رواج ہوتا جا رہا ہو یہ ایک ایسی چیز ہو جو بہت مفید اور قابل تعریف ہو اور ہندوؤں سے زیادہ مسلمانوں کے لیے مفید ہو۔ یہ طریقہ تعلیم ہمارے یہاں کے اس طرز تعلیم سے بہت ملتا جلتا ہو جس کو ہم

Leeo n p r t t i c u l i e r s کے نام سے موسوم کرتے ہیں۔ یہ خانگی طریق تعلیم عام نسوانی مدارس کی ترقی میں حارج نہیں ہوتا۔ اس طریقے سے جو عورتیں تعلیم پاتی ہیں ان کی حیثیت وہی ہوتی ہو جو نارمل اسکولوں کی تعلیم یافتہ معلمات کی۔

بنگال میں بھی بدردہ نشین خواتین میں تعلیم بہت ترقی کر رہی ہو۔ پندرہ سو سے زیادہ خواتین اپنے گھروں ہی میں روزانہ سبق لیتی ہیں۔ ان میں سے زیادہ تر ان ہندوستانیوں کی بیویاں ہیں جنہوں نے سرکاری مدارس میں تعلیم حاصل کی ہو یا مشنریوں کی بیویاں اور لڑکیاں ہیں۔ شمالی ہندوستان میں بھی تعلیم نسوان کی یہی حالت ہو۔

اینگلو وٹیکر مڈل کلاس اسکول جن کا مقصد یونیورسٹی کے لیے ایسے طلبہ کو تیار کرنا ہو جو انگریزی میں جوابات نہیں دینا چاہتے ہیں گورنمنٹ کے عطیے کی مدد سے امریکن اور انگریز مشنریوں کی زیر نگرانی قائم ہیں اس سہولت کی وجہ سے ان ہندوستانیوں کی تعداد جو انگریزی سیکھ رہے ہیں بھٹ گئی ہو لیکن گورنمنٹ نے اپنے وعدے کے مطابق ان اسکولوں کے تعلیم یافتہ لوگوں میں سے دوسو نو کو ملازمتیں دی ہیں۔

بہ کثرت طلبہ اُردو اور ہندی سیکھ رہے ہیں۔ فارسی، عربی اور سنسکرت کی طرف بھی توجہ کی جا رہی ہو۔ مسلمان جن پر اکثر الزام عائد کیا جاتا ہو، ہندوؤں سے زیادہ ان ذرائع تعلیم سے فائدہ اٹھا رہے ہیں جو حکومت نے فراہم کیے ہیں۔ ہندو طلبہ کی تعداد چالیس ہزار

نہیں سوچیں ہی اور مسلمان طلبہ کی تیرہ ہزار نو سو اٹھارہ یعنی ایک چوتھائی سے زیادہ حالاں کہ اودھ میں مسلمانوں کی آبادی پوری آبادی کے دسویں حصے سے بھی کم ہے۔ صرف اس ایک صوبے میں مختلف ذرائع سے سرکار نے اس کام کے لیے دو لاکھ تینتیس ہزار تین سو تینتالیس روپیہ عطا کیے ہیں۔ ہائی اسکول بھی ابتدائی اور ثانوی مدارس کی طرح ترقی کر رہے ہیں۔ زبانوں کی حد تک پتا چلتا ہے کہ انگریزی اور اردو میں دوسری زبانوں سے ترجمہ ہوتا رہتا ہے، نظم میں بھی اور نثر میں بھی۔ اردو سے انگریزی میں اور انگریزی سے اردو میں ترجمہ کیا جاتا ہے اور ہندی اور فارسی کی کتابیں بھی پڑھائی جاتی ہیں۔ مسلمہ کے ختم تک ان مدارس فوقانیہ میں دو ہزار دوسو طلبہ زیر تعلیم تھے جن میں سے آٹھ سو ستر مسلمانوں کی تعداد ہے۔ یہ وہ لوگ ہیں جو کلکتہ یونیورسٹی میں داخلے کے امتحان کی تیاری کر رہے تھے۔

جن مقامات پر املا درجے کے سرکاری مدارس موجود ہیں، وہاں محض واقعات کی رفتار کے باعث ویسی مدارس بند ہوتے جا رہے ہیں۔ پھر بھی ان کی تعداد اچھی خاصی ہے۔ صرف لکھنؤ میں چوداسی کے قریب ایسے مدارس موجود ہیں۔

صوبہ جات شمال مغربی میں تعلیم کو ہمیشہ فروغ حاصل رہا ہے۔ ڈیوک آف آنگکاتل نے الہ آباد کے مرکزی کالج کے قیام کی منظوری دی ہے جس کی بنیاد پڑ چکی ہے۔

سرشتہ تعلیم صوبہ ہمدی کی رپورٹ بابت ۱۹۴۷ء سے ہمیں علم ہوتا ہو کہ اس اثنا میں مدارس کی تعداد میں چھ سو چالیس کا اضافہ ہو گیا ہو اور طلبہ کی تعداد میں بیس ہزار آٹھ سو ستاسی کا۔ چودہ ملین آبادی کے لیے تین ہزار چھ سو اٹھانوے مدارس موجود ہیں جن میں اٹھانوے ہزار نو سو ستر طالب علم تعلیم پاتے ہیں۔

پونا کا سول انجینیئرنگ کالج جس کا ریوٹ میں ذکر ہوا اپنی کالج، کلکتہ قانون فنون کے کالج اور مدارس اور دیگر تمام ادارہ جات بہت اچھی حالت میں ہیں۔

حیدر آباد دکن میں سر سالار جنگ نے ایک بہت قابل سلمان عنایت الرحمن خاں کو جو پہلے دہلی کالج میں پروفیسر تھے، ناظم تعلیمات مقرر کیا ہو یہ

میسور میں جو کالج آں جیانی ہمارا جانے قائم کیا تھا اس میں اب پان سو سے زائد طلبہ ہندوستانی، کنڑی اور انگریزی کی تعلیم پڑھ رہے ہیں۔ گزشتہ مارچ کی پہلی تاریخ کو جلسہ تقسیم انعامات کی صدارت کرنل میسن ^۱ Malleson نے کی تھی۔ انھوں نے اعلان کیا کہ نوجوان ہمارا جانے نوے رپڑ کی دو تھیلیاں عطا فرمائی ہیں اور وہ خود اسی طرح کی تین اور اُن نادار طالب علموں کی مدد کے لیے دینے والے ہیں جن کے امتحانات کے نتائج اچھے رہے۔ انھوں نے یہ بھی اعلان کیا کہ اگر کوئی مسئلہ قابلیت رکھنے والا

۱۔ ان صاحب کے متعلق ایک مضمون میری تاریخ ہندی و ہندوستانی میں ملاحظہ

ہندوستانی نوجوان اپنی تعلیم کی تکمیل کے لیے انگلستان جانا چاہتا ہے تو وہ خود اس کے ذرائع فراہم کریں گے۔

ہمارا جا بلرام پور نے سالانہ بارہ ہزار روپیہ کا عطیہ ایک میڈیکل کالج کے قیام کے لیے دینے کا وعدہ کیا ہے۔ کالج کا تعلق بلرام پور ہسپتال کھنڈ سے رہے گا۔

ہندوستان میں تعلیمی ترقیوں کی رفتار مستقل ہے۔ ۱۸۷۰ء کے بعد سے ایک ملین سے زیادہ طلبہ سرکاری مدارس میں زیر تعلیم ہیں اور چوں کہ ہندوستان کی تین چوتھائی آبادی اپنے بچوں کو تعلیم دلانے کی استطاعت نہیں رکھتی اس لیے ان طلبہ کی تعداد جو تعلیم پا رہے ہیں، اس لحاظ سے اچھی خاصی ہے۔ تمام مدارس سرکاری نگرانی میں ہیں۔ ان میں خاص مدارس، امدادی مدارس، "ڈرنیکلر" مدارس، قانون، طب، انجینئرنگ کے مدارس اور نسوانی مدارس شامل ہیں۔ ان موخر الذکر مدارس کا وقت آنے پر ہندوؤں اور مسلمانوں کی خانگی زندگی پر بہت اہم اثر پڑے گا۔ صرف بنگال میں ۱۸۶۹ء میں لڑکیوں کے لیے دو سو چالیس مدارس تھے جن میں نو ہزار پینتیس طالبات تعلیم پاتی تھیں۔ ختم سال ۱۸۷۰ء تک بھتی میں سترھ ہزار نو سو چار لڑکے اور لڑکیاں مدارس میں تعلیم حاصل کر رہی تھیں۔ اسی سال صوبہ شمال مغربی میں دو لاکھ ایک ہزار لڑکے اور دس ہزار لڑکیاں زیر تعلیم تھیں۔ چند سال سے صوبہ متوسط

۱۸۷۰ء فروری ۲۸ء اخبار

میں طلبہ کی تعداد اسی ہزار کے قریب ہو۔ کلکتہ یونیورسٹی میں جو لندن یونیورسٹی کے نمونے پر قائم کی گئی ہو، ۱۸۶۶ء میں پندرہ ہزار کے قریب طالب علم تھے اور اب تو ان کی تعداد میں بہت اضافہ ہو گیا ہو۔ انہی نتائج کے باعث بمبئی اور مدراس میں بھی یونیورسٹیاں قائم کی گئی ہیں۔ ہندوستان کا سب سے زیادہ سرسبز تعلیمی ادارہ غالباً کلکتہ کالج ہے۔ کالج ہو جو ۱۸۳۲ء میں سر ولیم بینٹک Sir William Bentinck کے زمانے میں قائم کیا گیا تھا۔ اس کا سب سے بڑا احسان یہ ہو کہ جو طالب علم اپنی ذات پات اور تعصبات کو چھوڑ دیتے ہیں انہیں اس کے ذریعے اپنی فنی قابلیت سے عوام الناس کو فائدہ پہنچانے کا موقع دیا جاتا ہو۔

لاہور کا میڈیکل کالج بھی ترقی کر رہا ہو اور حیدرآباد دکن کے مدرسہ طبیبہ سے جس میں پوری تعلیم ہندوستانی میں دہی جاتی ہو، دو نہایت معزز خاندانوں کے چشم و چراغ نوجوانوں نے ڈاکٹری کے امتحانات میں کامیابی حاصل کی ہو اور اعلیٰ حضرت حضور نظام کے وزیر سالار جنگ نے ایک خاص دربار میں جو اس موقع کے لیے ۱۴ فروری ۱۸۶۳ء کو منعقد کیا گیا تھا، ان کو اسناد عطا کیں۔

صوبہ شمال مغربی کے ناظم تعلیمات مسٹر کمپسن Kempson نے ان مدارس کے لیے جو سرکاری امداد کے طالب ہیں، کچھ شرائط مقرر کی ہیں اور ان کے لیے اس طرح کے آئین و ضوابط بنائے ہیں جن

میں ہر ذرا سی تفصیل کو پیش نظر رکھا ہو۔
 اندوڑ کا مدرسہ ترقی کر رہا ہو۔ چار سال کے اندر طلبہ نے انگریزی
 کی تحصیل میں اتنی ترقی کی ہو جس کی نظیر اس کے پہلے چھو یا سات
 سال میں نہیں ملتی۔ ہندی سے غافل ہوتے بغیر وہ انگریزی کچھ
 بول سکتے ہیں۔ ان دونوں زبانوں میں ان کے رہ برہنڈت دھرم نارائن
 ہیں جو اس ادارے کے میرمنشی ہیں اور دونوں زبانوں میں مہارت
 رکھتے ہیں۔

اسلامیہ کالج امرتسر کی حالت جو حال ہی میں قائم ہوا ہو،
 امید افزا ہو۔ تعلیم پانچ جماعتوں پر منقسم ہو جن میں بہت درجہ تقریر،
 خفی اور جلی خوش نویسی، قرآن و تفسیر، انشائے اردو و فارسی، گاتان
 بوستان اور تصانیف عربی کی تعلیم دی جاتی ہو۔ اعلیٰ جماعتوں کے
 بے استطاعت طلبہ کی کھانے کپڑے سے مدد کی جاتی ہو۔
 مزید معلومات کے لیے پرنسپل صاحب کی ہیبیا کی ہونی اطلاعات
 ملاحظہ فرمائیے۔

چوں کہ اس کالج کو کھلے ایک سال ہو چکا ہو اس لیے
 ضروری معلوم ہوتا ہو کہ اُن لوگوں کے لیے جو علم اور مذہب کی
 ترقی کے طالب ہیں، اس کے متعلق معلومات فراہم کی جائیں تاکہ
 اس ادارے سے انھیں اطمینان حاصل ہو اور وہ اس کے استحکام

اور ترقی کی کوشش کریں۔ پس معلوم ہوا کہ محمد اللہ اس کالج کا افتتاح ماہ مبارک رمضان ۱۲۸۵ھ (دسمبر ۱۸۶۸ء) میں ہوا۔ اس کا مقصد مسلمانوں کی وہ اعلا تعلیم ہو جو روحانی اور دنیوی کمال تک پہنچائے اور ان لوگوں کے لیے جو مختلف وجوہات سے یا محض سہل انگاری کی وجہ سے قعر جہالت میں گرے ہیں اور اسی طرح پڑے ہوئے ہیں کہ حکام وقت ان کو طاعت کرتے ہیں، علم کی تحصیل اور اس کے نور کے ذریعے فائدہ رسانی کا باعث ہو۔ دوپرو فیسرفارسی اور ریاضی سکھاتے ہیں، ایک حافظہ قرآن کی تدریس پر مامور ہو اور علوم عربیہ کی تعلیم کالج کے ڈائریکٹر کے سپرد ہو۔

"ابتدا میں محض چند لڑکے عربی پڑھتے تھے اور آمدنی کے ذرائع بہت کم تھے۔ لیکن خدا کے فضل سے کچھ عرصے کے بعد کافی تعداد میں طلبہ تعلیم پانے لگے اور اخراجات کے لیے چندے وصول کیے گئے۔ اس کالج کے افتتاح کی اطلاع کی ہر جگہ شہیر کی گئی۔ تھی اور توقع تھی کہ اس کا کچھ نہ کچھ نتیجہ نکلے گا پھر بھی بعض غلط فہمیوں کی وجہ سے جن کی تفصیل بہت طویل ہو، شروع میں جس ترقی کی امید تھی حاصل نہ ہو سکی۔ نہ چندے وصول ہوئے اور نہ کافی تعداد میں طالب علم شریک ہوئے۔ لیکن خدا کی رحمت لا متناہی ہو، استقلال کو کام میں لایا گیا اور طالب علم شریک ہوتے گئے اور درس لیتے گئے۔ وہ قرآن پڑھتے ہیں اور لفظ بہ لفظ ہندستانی میں اس کا ترجمہ کرتے ہیں اور تاریخ اسلام اور عربی زبان کی تعلیم پاتے ہیں۔ ۳۷ طالب علموں کے نام رجسٹر میں درج ہیں جن میں سے ۲۳ شہر

سے باہر کے رہنے والے ہیں باقی شہر کے ہیں۔ چندے بھی کافی تعداد میں وصول ہوتے ہیں۔“

مولوی سید احمد خاں کی تجویز کہ علی گڑھ میں مسلمانوں کے لیے ایک عظیم الشان کالج قائم کیا جائے اب تک کامیاب نہیں ہوئی۔ لیکن وہ ہی راہ مستقیم پر اور بہت جلد یونیورسٹی کالغیب اختیار کرے گی۔ اس مشہور مسلمان کی ان تھک کوششوں کے طفیل اس ادارے کے لیے چندے کی تعداد گزشتہ مئی تک بہتر ہزار روپیہ تک پہنچ گئی تھی۔ پھر بھی یہ رقم ناکافی ہو جیسا کہ سید صاحب نے اپنی تقریر میں جو اسی زمانے میں کی تھی بیان کیا تھا۔ اس پُر جوش مصلح کا مقصد کئی لاکھ روپیہ جمع کرنے کا ہو جن کا فراہم کرنا بہت دشوار ہوگا کیوں کہ جو لوگ فطرت انسانی سے واقف ہیں انھیں یہ معلوم کر کے تعجب نہ ہوگا کہ اس برگزیدہ انسان پر بھی جس نے اپنے آپ کو اپنے ہم مذہبوں کے مذہبی اور گمنامی مفاد کے لیے وقف کر دیا ہو بعض لوگ جہتیں عائد کرتے ہیں۔ اس بحث پر علی گڑھ اخبار نے ایک عربی شعر نقل کیا ہے جس کا مفہوم یہ ہے ”جو درخت زمین سے یوں ہی اُگ نکلتے ہیں وہ تو بھلے چنگے رہتے ہیں مگر لوگ اُسی درخت کو پتھر مارتے ہیں جو بار آور ہوتا ہے“

ان تمام جملوں کی طرف توجہ کیے بغیر جو اس پر کیے جاتے ہیں، یہ مرد مسلمان اپنے راستے سے نہیں ہٹتا اور اپنے خیالات پر قائم ہے۔ نوروز سال ہجری ۱۲۹۰ھ مطابق ۲۸ فروری ۱۸۷۳ء

کے موقع پر اس نے ایک مضمون لکھا جو ۳۱ مارچ کے علی گڑھ اخبار کے بارہ کالموں پر مشتمل ہو۔ جاہ جادل چپ حوالے ہیں۔ اس کا مقصد ہندستان کے تیس ملین مسلمانوں کو جوش دلانا ہو کہ وہ اپنی مذہبی، علمی اور ادبی پستی کو چھوڑیں اور ایک عظیم انشان اسلامی یونیورسٹی کی بنیاد کا خواب دیکھیں جس میں ان کی مادری زبان اردو میں تعلیم کے لیے ان کی ذہنی زندگی نشوونما پائے گی۔

کمیٹی کے ان ارکان میں جن کا کام انگلستان میں چندہ وصول کرنا ہو، جہاں یہ کام ہم دردی سے کیا جا رہا ہو، خصوصیت سے قابل ذکر ہو۔ میرے دوست ٹی۔ ایچ لارڈ اسٹینلے آف آلڈرسلی (T. H. LORD STANLEY OF ALDERSLEY)، سر چارلس ٹربوین

Sir Charles Trevelyan اور مسٹر ایڈورڈ ٹامس Mr. Edward

Thomas ہیں۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ چندے کی وصولی میں کام یابی کا سہرا ان لوگوں کے سر رہے گا۔

ایک اور تجویز پٹنہ میں مسلمانوں کے لیے ایک یونیورسٹی یا اعلا پیانے پر ایک کالج کھولنے کی ہو۔ صوبہ بہار میں مسلمان بڑی کثرت سے آباد ہیں اور اردو بولتے ہیں یہ

بجھوڑ ضلع سہارن پور میں حال ہی میں ایک مدرسہ اسلامی کا

لے علی گڑھ اخبار ۱۸ جولائی ۱۸۶۳ء

لے اس صوبے کی آبادی (۲۲۳۰۰۰۰) ہو جس میں سے (۱۵۵۰۰۰) مسلمان

ہیں۔ اخبار انجن پنجاب ۱۳ اپریل ۱۸۶۲ء

افتتاح کیا گیا ہو جس کے لیے چندے کی کوشش کی جا رہی ہو۔
 ارکاٹ میں ایک ابتدائی مدرسے کے لیے جو خاص طور پر لڑکوں
 کے لیے کھولا گیا ہو، سرکاری اظہارِ خوش نودی کی اطلاع ملی ہو۔
 حکومت پنجاب ان کتابوں کے مضامین اور طرزِ نگارش کی طرف
 سے غافل نہیں ہو جو مدرسوں کی درسیات میں داخل ہیں۔ ایک کمیٹی
 اس لیے مقرر کی گئی ہو کہ ان کتابوں کی جانچ کرے اور ان میں سے
 جو ناقص ہوں ان کی اصلاح کرے یا بہ جائے ان کے دوسری کتابیں
 تجویز کرے اور جو کتابیں ناقص قرار دی جائیں گی، ناظمِ تعلیمات ان
 کی اصلاح کرے گا۔ اس کمیٹی میں دو ہندو اور دو مسلمان شامل ہیں
 جو اپنی زبانوں میں بھی بہت قابل ہیں اور انگریزی میں بھی قابل ہیں۔
 صوبہ شمال مغربی میں بھی ایک کمیٹی اسی غرض سے قائم کی
 گئی تھی کہ وہ نصاب کی کتابوں کی جانچ کرے۔ مسٹر ایم۔ ایس ہاول
 M. S. Howell جن کی قابلیت صرف اُردو ہی میں مستم نہیں
 بلکہ عربی و فارسی میں بھی مستم ہو، اس کے سرکاری ہیں۔
 حکومت بنگال نے بھی انہی مقاصد کے لیے ایک کمیٹی
 مقرر کی ہو۔ اس کمیٹی میں مسٹر کولن براؤننگ
 Mr. Colin Browning ناظمِ تعلیمات، درگا پرشاد اور دو مشنری شامل ہیں۔

۱۵ اخبار انجمن پنجاب ۱۲ ستمبر ۱۸۷۷ء ۱۵ اخبار انجمن پنجاب ۱۰ جون ۱۸۷۷ء
 ۱۵ بمبئی میں ناظمِ تعلیمات اس وقت تک کتابوں کو مدارس میں استعمال کرنے کی
 اجازت نہیں دیتا جب تک وہ خود انھیں پسند نہ کرے۔

۱۵ علی گڑھ اخبار ۱۹ اگست ۱۸۷۷ء

مزید برآں جاہر جامع کتب خانے کھلتے جارہے ہیں۔ صرف صوبہ بمبئی میں ۱۶۴ کتب خانے ہیں۔ کئی مشہور ہندوستانیوں کی کوشش سے بنارس میں بھی ایک کتب خانہ کھلا ہوئے جس کے لیے ہمارا جا وزیرانگرم نے چھ ہزار روپے کا عطیہ دیا ہو۔

حکومت نے طوکیا ہو کہ ہندوستان کی ہر بڑی عدالت میں قانون کتب کا ایک کتب خانہ کھولا جائے۔ لندن میں ان ہندوستانیوں کے لیے جو وہاں جاتے ہیں، ایک کتب خانے کا افتتاح کیا گیا ہو اور وہ ابھی سے ہندوستانی کتابوں سے مالا مال ہو۔

مسلمانوں کی بیداری نہ صرف علمی و ادبی نتائج بلکہ مذہبی اثرات سے بھی ظاہر ہو رہی ہو۔ حکومت انگریزی بھی ان کی طرف غنایت کی نظروں سے دیکھ رہی ہو کیوں کہ لارڈ نارٹھ بروک Lord Northbrook نے مسلمانوں میں تعلیم کو فروغ دینے کی کوشش کے ذرائع اختیار کیے ہیں اور وہ اس طرح کہ ان کے لیے ادب اور

لے علی گڑھ اخبار ۱۹ مارچ ۱۸۷۳ء اور پنجابی ۱۱ جنوری ۱۸۷۳ء

لے پنجابی ۱۱ جنوری ۱۸۷۳ء۔ علی گڑھ اخبار ۳۰ جنوری ۱۸۷۳ء

۳۵ اس سال میں چین کے مسلمانوں کے متعلق کوئی اچھی خبر نہیں سنا سکتا جیسے کہ میں نے گزشتہ سال سنائی تھی کیوں کہ نہ صرف یہ کہ صوبہ یونان کی بغاوت فرو کردی گئی بلکہ پنجابیوں کو مکمل شکست ہوئی اور وہ بہت بے دردی سے تہ تیغ کیے گئے۔ چینوں نے ان کے سردار سلیمان کو بھی قتل کر دیا اور انہی دہشیوں نے ان کے ساتھ عیسائی مشنریوں اور ان کے معتقدین پر بھی بہت مظالم کیے۔

تمدن اور اپنی السنہ ماضیہ کی تحصیل کے ذرائع فراہم کیے ہیں
بہت سی میں ان زبانوں کی تحصیل کا انتظام کیا گیا ہو کلکتہ اور بنگلہ میں
مدرسے کھولے جا رہے ہیں اور کئی اور مدرسے کھولنے کی تجویز ہو۔
طالب علموں کے لیے رقیں عطا کی گئی ہیں۔

اس صدی کی ابتدا میں بنگال کے مسلمان ہندوؤں سے
میل جول کی وجہ سے عناد کی حالت میں مبتلا تھے اور بہت سی
قابل الزام رسمیں انھوں نے اختیار کر لی تھیں۔ مگر ادھر تین سال سے
وہا بیت کی اصلاحی کوششوں کے طفیل ہندوستانی میں بہ کثرت مذہبی
ادب ان کے لیے فراہم ہو سکا اور بہت سی غربی اور فارسی کتابیں
عوام کے لیے عام فہم بنا کر پیش کی گئیں اور اب پھر وہ مذہب میں
پختہ ہوتے جا رہے ہیں۔ ہندوؤں کے عقیدے کا اثر ان پر بھی
پڑا ہو لیکن باوجود اس کے کہ یہ مسلمان بھی ان ہندوؤں کی طرح مغربی
تعلیم کی پیداوار ہیں پھر بھی مسلمانوں میں بیداری طبعی طور پر
پیدا ہوتی ہو اور عوام الناس میں پھیل رہی ہو۔ ایک نئی تصنیف
جس کی خوبیوں کو ہمارا عیسائی تمدن پوری طرح تسلیم کر سکتا ہو،
حضرت محمدؐ کے متعلق حال ہی میں لکھی گئی ہو۔ سید امیر علیؒ نے
اس کتاب میں بجا طور پر محامدؐ نبوت بیان کیے ہیں۔ اس کتاب

۱۵ انڈین میل ۱۵ جولائی اور ۱۵ اگست ۱۹۰۷ء

۱۶ انڈین میل مورخہ ۱۱ فروری ۱۹۰۷ء میں اس ہندوستانی نوجوان کے متعلق

ایک دل چسپ مضمون نکلا ہو۔

کا نام A critical examination of the life and teaching of

Mohammed ہو۔ کتاب کے فاضل نوجوان مصنف مشہور شاعر ہند میر تقی کے بھتیجے ہیں۔ ان کا ارادہ مغلیہ سلطنت کے متعلق بھی ایک کتاب لکھنے کا ہو۔ اپنے گزشتہ "تبصرے" میں مجھے ہندوستانی کے متعلق ان کے خیالات شائع کرنے کا موقع ملا تھا۔ جب وہ ہندستان جا رہے تھے تو راستے میں پیرس میں مجھے ان سے گفتگو کا موقع ملا اور اس زبان کے متعلق میرے خیالات میں ان کے مباحث کی وجہ سے بہت تقویت پہنچی۔

اگرچہ ہندو مغربی علوم میں ترقی کر رہے ہیں مگر خود اپنے علوم کی طرف کافی توجہ نہیں کر رہے ہیں۔ علی گڑھ اخبار میں ایک ہندو نے اس پر اظہار افسوس کیا ہو۔ مسلمانوں کی یونیورسٹی کے قیام کی اطلاع نے اس کے جذبہ حب وطن کو بیدار کیا ہو۔

وہ لکھتا ہو: "ایک ملک میں جہاں علاحدہ علاحدہ دو قومیں موجود ہوں اگر ان میں سے ایک اپنی دماغی ترقی کی کوشش کرتی رہے اور دوسری غافل رہے تو مونوالڈ کر قعر مذلت میں گر جائے گی۔ درحالیہ کہ ہمارے ہم وطن مسلمان اپنے علوم کو از سر نو زندہ کرنے کی کوشش میں مصروف ہیں ہم ہندو بد نصیبی کی شاہ راہ پر چل رہے ہیں۔ اس عظیم ادارہ تعلیم میں جس کو مسلمان قائم کر رہے ہیں یوں تو سبھی انسانی علوم سکھائے جائیں گے لیکن خصوصیت سے مذہبی تعلیم پر

توجہ کی جائے گی۔ بلکہ یہ کہتا ایک حد تک غلط نہ ہوگا کہ یہی مقصد ان کے پیش نظر ہو۔ مسلمانوں کے مذہبی علوم اسی حالت پر قائم ہیں اور اب پرانی شوکت کے ساتھ محض ان کی اشاعت کا سوال باقی ہے۔ بیچ تو یہ ہو کہ ہندوؤں کے متعلق یہ نہیں کہا جاسکتا۔ ان کے علوم مذہبی کے محض نشانات باقی رہ گئے ہیں اور وہ بھی تقریباً معدوم ہیں۔ لیکن یہ حالات غفلت کا پھانہ نہیں بن سکتے، بلکہ ان کی وجہ سے وہ (ہندو) اور بھی زیادہ قابل الزام ہیں۔ کیا وہ یہ پسند کریں گے کہ ان کی ہم وطن قوم ایک روز اپنے مذہب کی روشنی سے آنا دی حاصل کرے اور وہ اسی طرح اس ملک میں جہاں انھوں نے ایسا شان دار ماضی گزارا ہو، ذلت اور جہالت میں مبتلا رہیں؟

”اڈیٹر صاحب! میں خود ہندو ہوں اور میرا طرز خیال مسلمانوں کا سا نہیں۔ سرکاری تعلیم سے مجھے کوئی شکایت نہیں کیوں کہ وہ ضروریات دنیوی کے لیے ہو۔ اپنی مذہبی تعلیم کی ذمہ داری خود ہم پر عائد ہوتی ہو اور ہمیں بھی وہی کرنا چاہیے جو مجوزہ اسلامی یونیورسٹی کے قائم کرنے والے مسلمان کر رہے ہیں۔ ایک خاص مذہبی ادارہ تعلیم قائم کرنے کے لیے ہمیں سرکاری ادارہ جات تعلیم سے تعاون کی سخت ضرورت ہو۔ پانچ یا چھ گھنٹے تک دنیوی علوم کی مسلسل تعلیم دینے کے بعد سرکار ایک گھنٹے کے لیے ہندو طلباء کو قابل پنڈتوں سے مذہبی تعلیم دلانے سے انکار نہیں کر سکتی۔ اوقات درس کے بعد ایک تو کیا کئی گھنٹے کی مذہبی تعلیم کا انتظام

گورنمنٹ کی زیر نگرانی ہو سکتا ہو۔ اس طرح ہم بھی خدا کی رحمت سے مستفید ہو سکیں گے اور ایک مستحکم اتحاد قومی کی بنیاد پڑ سکے گی۔

میں خوب جانتا ہوں کہ میں جس راے کا اظہار کر رہا ہوں وہ فوری توجہ سے غور و فکر کے لائق ہے لیکن جس طرح نقار خانے میں طوطی کی آواز بھی کبھی کبھی سنائی دے جاتی ہو اسی طرح مجھے توقع ہو کہ میرے ہم مذہب اس تجویز کو جو میں پیش کر رہا ہوں، دل سے قبول کریں گے اور مجھے یہ بھی توقع ہو کہ حکومت ہماری اس خواہش کو ناراضی کی نظر سے نہ دیکھے گی کہ ہم محض یہ چاہتے ہیں کہ ہمارے بچے تھوڑی بہت مذہبی تعلیم پا جائیں اسی طرح جیسے کہ اقامت خانوں میں انھیں پڑھا کر سنے کی اجازت ہو تاکہ وہ مغربی تعلیم کے اثر سے ان مذہبی اصول کو بھول نہ جائیں جو ان کے رہ نما ہیں اور وہ سب ہندو جو اپنی ملت کی معاشرتی ترقی دیکھنا چاہتے ہیں اس تجویز کو پسندیدہ نظر سے دیکھیں گے۔

"انجیل الاخبار" مورخہ یکم دسمبر ۱۸۷۲ء میں پنڈت اندرا نراہن سکریٹری انجمن کا ایک مکتوب شائع ہوا، جس میں انہی خیالات کا اظہار کیا گیا ہے۔ اس نسط میں جو پہلے "اودھ انجیل" میں شائع ہوا تھا جس میں اس کی بہت تائید کی گئی تھی، یہ تجویز پیش کی گئی ہو کہ ہندوستان کے ہر ضلع میں ایک گدیٹی قائم کی جائے جو ہندوؤں کے حقوق کے متعلق کام کرے اور ان کو حصولِ تعلیم کے لیے ولایت بھیجنے کے لیے چندے فراہم کرے اور ہندوستان میں قیام طلبہ علیٰ

لے ہارا جا ہو کہو والی اندرونے پچاس ہزار روپیہ کی رقم عطا کرنے کا وعدہ کیا ہو
بقیہ حاشیہ صفحہ ۱۰۵ پر

کے لیے مدارس قائم کیے جاسکیں۔

پنڈت اندرا نرین مرزا پور اور بنارس میں کمیٹیاں قائم کر چکے ہیں اور ان کی تقلید میں دو مشہور ہندوؤں نانک بخش اور مادھو پشاد نے ایک کمیٹی پٹیلہ اور دوسری اودھ میں قائم کی ہو۔ سنٹرل کمیٹی یا اجلاس لکھنؤ میں ہو گا۔ پنڈت جی کہتے ہیں کہ ”ہر طرح کی کوشش و محنت کی ضرورت ہو کہ ہندوؤں کا نام معفو ہستی پر باقی رہ جائے۔ اس کے لیے صرف علوم و فنون کی تعلیم ہی ضروری نہیں بلکہ مذہبی عقائد کی تعلیم بھی ضروری ہو۔ اس لیے چندے فراہم کر کے مسکرت کی قدیم کتابوں کے ہندی ترجموں کی اشاعت کی ضرورت ہو تاکہ لوگ ان کی پیروی کریں۔“

بریلی کے مشہور ہندو بابو لکھنئی نرین نے اس مکتوب کی پیروی میں (جس کا میں حوالہ دے چکا ہوں) اور سر سید احمد خاں کی تقلید میں ہندوؤں کے لیے ایک ایٹکو اور نیٹس کالج قائم کرنے کا بیڑا اٹھایا ہو اور اس کے لیے جو چندے انھوں نے روہیل کھنڈ اور دہلی میں جمع کیے ہیں پلے ان کی تعداد بیس ہزار روپے کے قریب ہو۔ دوسری طرف بارشندگان احمد آباد نے اپنے شہر میں ایک کالج قائم کرنے

بقیہ حاشیہ صفحہ ۱۷۴

تاکہ ان ہندوستانیوں کے لیے جو یورپ میں اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے کے لیے جانا چاہتے ہیں، میدان میں ایک اقامت گاہ قائم کی جاسکے (علی گڑھ اخبار ۱۶ مئی ۱۸۸۵ء)
 علی گڑھ اخبار ۲ مارچ ۱۸۸۵ء

کے لیے بھی چندوں کی فراہمی شروع کر دی ہو۔
 بہتی میں میرے بڑا نے پارسی دوست مانک جی کرت جی
 نے اپنے ہم وطنوں میں تعلیم نسواں کے متعلق جو آزاد خیالات
 پھیلانے کی کوشش کی تھی اس میں وہی کام یابی ہو رہی ہو
 جس کی دو کوشش مستحق تھی۔ اس شہر میں پارسی لڑکیوں کے چار مدارس
 قائم ہیں جن میں تقریباً چھ سو پچاس طالبات زیر تعلیم ہیں۔ اس
 میں کوئی کلام نہیں کہ بہتی میں پارسیوں اور انگریزوں کے
 تعلقات بہت اچھے ہیں اور ان دونوں قوموں میں اکثر باہم
 شادیاں ہوتی رہتی ہیں۔ چنانچہ گزشتہ سال چھو انگریز لڑکیوں
 نے جن میں سے دو ایک کرل کی بیٹیاں ہیں، پارسیوں سے شادیاں کیں
 پارسی یقیناً اپنی اصلاح کر رہے ہیں۔ اکثر لوگ ان کی رسوم اور
 نذر زبان پر اعتراض کرتے ہیں۔ کیوں کہ وہ اس کا ایک لفظ بھی سمجھ
 نہیں سکتے لیکن اس وقت کو رفع کرنے کے لیے انھوں نے اپنی
 مذہبی کتابوں کے ایسے اڈیشن تیار کیے ہیں جن میں ان کی مادری
 زبان گجراتی کے ترجمے بھی ساتھ ساتھ موجود ہیں۔

یورپی تمدن باوجود مخالف تعقیبات کے برابر ترقی کر رہا ہے
 چنانچہ راج کوٹ کے ٹھاکر صاحب نے لڑکیوں کے ایک مدرسے

لے علی گڑھ اخبار ۱۱ اپریل ۱۸۷۷ء

لے انڈین میل ۱۰ نومبر ۱۸۷۷ء

لے علی گڑھ اخبار ۹ مئی ۱۸۷۷ء

لے ایلز انڈین میل ۲۷ مئی ۱۸۷۷ء

کے جلسہ تقسیم انعامات کی صدارت کی اور خود انعامات تقسیم کیے۔
ایک ہندوستانی سیٹھ بابو گنگا پرشاد مسر نے بڑی مستقل فراہمی
سے بریلی میں عورتوں کے لیے ایک طبعی مدرسے کی بنیاد ڈالی ہے
اس کا افتتاح روہیل کھنڈ کے کمشنر نے کیا اور اس موقع پر ہندوستانی
میں تقریر کی جس کے بعد بابو صاحب نے خود بھی ہندوستانی میں
تقریر کی۔ اس مدرسے میں فن جراحی کا پروفیسر ایک انگریز ڈاکٹر
کاربن ہو۔

مسلمانوں نے حکومت کی پیش قدمی کا انتظار نہیں کیا اور لاہور
میں قاضی شمس الدینؒ کی سعی و محنت سے مسلمان عورتوں کے لیے
ایک مدرسہ جولائی ۱۸۸۷ء میں قائم کیا گیا ہے۔ اس مدرسے کی
معلمات قابل اور تجربے کار ہیں۔ ان کی سعی سے اس ادارے
میں چھتیس لڑکیاں تعلیم پا رہی ہیں اور توقع کی جاتی ہے کہ ان
کی تعداد میں دن بہ دن اضافہ ہوتا جائے گا۔ تعلیم تین حصوں
پر منقسم ہے۔ پہلے درجے میں قرآن اور اس کے ساتھ اس کا
اُردو ترجمہ پڑھایا جاتا ہے اور آداب و اصول شریعت کی تعلیم
دی جاتی ہے اور اُردو کتابیں پڑھائی جاتی ہیں۔ آداب گفتگو
سکھائے جاتے ہیں اور حساب بھی سکھایا جاتا ہے۔ دوسرے
درجے میں قرآن اور اُردو کی تعلیم جاری رہتی ہے۔ تیسرے درجے

۱۷ علی گڑھ اخبار مئی ۱۸۹۳ء

۱۸ علی گڑھ اخبار ۲۴ جنوری ۱۸۹۳ء

میں صرف قرآن کی تدریس ہوتی ہو اور قواعد اردو سکھائے جاتے ہیں۔ دستکاری کی بھی تعلیم ہوتی ہو اور ان طالبات کے لیے جو کتابیں خریدنے کی استطاعت نہیں رکھتیں کالج کی طرف سے کتابیں ہتیا کر دی جاتی ہیں۔

ہندوستان میں لاتعداد عورتیں مغربی تعلیم کی روشنی سے محروم ہیں، لیکن اس کے معنی نہیں کہ ان کو کسی قسم کی تعلیم نہیں دی جاتی۔ فطرت نے انھیں نہایت طبع حسن اور ایسی سادہ طبیعت عطا کی ہو جو بہت سی خامیوں کی تلافی کرتی ہو۔ مدراس ایتھینم Dr. Corbyr نے ان کی جو تصویر کھینچی ملاحظہ ہو: وہ

لوگ جو ہندوستان کی منتخب خواتین سے واقف ہیں، ضرور اس کا اقرار کریں گے کہ بہت سی باتوں میں ان کا جواب نہیں۔ وہ سمجھ داتہ ہوتی ہیں اور ہم درد ہیں، خوب صورت ہیں اور طبع۔ ان کی چال ٹھیک اور لطیف ہوتی ہو۔ ان کے جسم کی حرکت ایک شاعرانہ کیفیت رکھتی ہو۔ ان کے دل نازک ہوتے ہیں اور ان کی زبان شیریں۔ اپنے خنہروں سے ان کی وفاداری ضرب المثل ہو ان کی سیما آنکھوں سے ان کی نگاہیں اس طرح نکلتی ہیں جیسے ان میں آگ کی شعلوں کی سی کیفیت ہو۔ اپنے بچوں سے بے انتہا محبت و شفقت ہوتی ہو اور وہ بارہا اس کے مؤثر ثبوت دے چکی ہیں۔ ہم اجنبی اگر ہندوستانی عورتوں کی صحیح طور پر قدر نہیں کر سکتے تو اس کی وجہ یہ ہو کہ ہم انھیں اچھی طرح نہیں جانتے۔ ان کے مشرقی آداب کسی طرح مغربی عورتوں سے کم ہا قرینہ، قدرتی اور ہا اخلاق نہیں ہیں تو پھر کیا ہمیں یہ خواہش کرنی چاہیے کہ

وہ تصحیح کے ساتھ مغربی آداب سیکھیں؟ کیا ہمیں اس کی توقع کرنی چاہیے کہ وہ اپنا خوش فہم لباس بدل دیں، اپنی روحانی طبیعت کو تبدیل کر دیں اور اپنی پیدائش اور اپنے ملک کو بھول جائیں؟

۱۲ مارچ ۱۹۰۰ء کو وائس رائل گورنر جنرل لارڈ ناتھ بروک نے بڑی شان و شوکت کے ساتھ پہلی مرتبہ کلکتہ یونیورسٹی کے جلسہ تقسیم اسناد کی صدارت کی اور پہلی مرتبہ یونیورسٹی نے اس خوب صورت اور وسیع ہال کو استعمال کیا جو اس کے لیے بنایا گیا تھا۔ اس ہال پر (۴۳۰۰۰) پونڈ خرچ ہوئے ہیں۔ ایک گھنٹے تک لارڈ بروک نے بڑے دل چسپ طریقے پر سامعین کی سب سے نوازی فرمائی۔ انھوں نے کہا کہ یونیورسٹی کو محض ایک امتحانی محکمہ نہیں رہنا چاہیے بلکہ اس کا کام تعلیم دینا بھی ہو۔ انھوں نے یہ اُمید ظاہر کی کہ بہت جلد تقابلی لسانیات اور طبیعی علوم کی تعلیم کا انتظام کیا جائے گا۔ انھوں نے اس اثر پر خاص طور سے زور دیا کہ قومی زبان میں ادب کو فروغ دینے کی بہت سخت ضرورت ہو اور اس سلسلے میں انھوں نے بجا طور پر مسٹر ہارشمن Mr. Harshman اور سر ولیم میور Sir W. Muir کی بہت تعریف کی۔

ایک اور موقع پر لارڈ ناتھ بروک نے ہندوستانی معلمات کے ایک نارمل اسکول کے جلسہ تقسیم انعامات کی صدارت کی۔ اس اسکول کا تعلق برہم سماج سے ہے۔ اس کے علاوہ انھوں نے کلکتہ کے "پریسیڈنسی کالج" کی نئی عمارت کا سنگ بنیاد بھی رکھا جس پر ہزار پونڈ کے قریب اس عمارت پر خرچ ہوں گے اور حکومت اس کالج

پر سالانہ بیس ہزار پونڈ خرچ کرے گی تاکہ یہاں تین سو طالب علم تعلیم پاسکیں۔

۵۔ ۱۸۶۲ء میں ادبی انجمنوں کی تعداد اور بھی زیادہ بڑھ گئی ہو۔ خصوصیت سے ٹیپشاور اور جالندھر کی انجمنوں کا ذکر کرکے گا آخر ان کے علوم اخلاقی و سیاسی کے لیے ایک طرح کی اکاڈمی ہو جو اسی طرح کے دیگر اداروں کی طرح ہندوؤں اور مسلمانوں پر مشتمل ہو۔ پریسیڈنٹ اور سکریٹری ہندو ہیں۔ وائس پریسیڈنٹ مسلمان ہو۔ اس انجمن میں جو بڑی کاوش سے قائم کی گئی، ہمیں ایسے بھی ہیں جن کا شمار اس حقہ ملک کے انتہائی معزز آدمیوں میں ہوتا ہو۔ جیسے میں دوبار اس کے جلسے ہوتے ہیں اور پنجابی میں اس کی خبریں شائع ہوتی ہیں۔

حیدر گڑھ میں ایک انجمن حال ہی میں قائم ہوئی ہو جس کے سب ارکان مسلمان ہیں۔

دہلی میں جہاں مسلمان بہت بڑی اکثریت میں ہیں، انھوں نے ایک "انجمن تہذیب" قائم کی ہو جس کا نام "سوشل کلب" بھی ہو۔ اس انجمن کے ضوابط و آئین "پنجابی" نے شائع کیے ہیں۔ عذرا انجمن سید نصرت علی صاحب قیصر ہیں جو ایک مطبع مولوم بہ "نصرت المطالع" کے مہتمم بھی ہیں۔

بنارس میں ہندوؤں کی ایک اصلاحی انجمن "ہندو وینیشنل

لہ اخبار انجمن پنجاب ۱۲ مئی ۱۸۶۳ء

لہ شمارہ ۲۴ مئی ۱۸۶۳ء

ایپروومنٹ سوسائٹی قائم ہوئی ہو۔ اخبار علی گڑھ نے اس کے متعلق تفصیلات شائع کی ہیں۔ اس انجمن کے مقاصد یہ ہیں کہ دیسی زبانوں کی تعلیم کو فروغ دیا جائے، علوم و فنون کی نظری و علمی تعلیم کی ترقی کی جائے، صنعتی مدرسے قائم کیے جائیں، انگریزی سے مفید اور اچھی کتابوں کے دیسی زبان میں ترجمے کیے جائیں۔ اس کے خاص ارکان میں بابو ہریش چندر مدیر، کبی بجن سدھا، اور پنڈت شیو نراین جلسہ تہذیب لکھنؤ کے مشہور معتمد شامل ہیں۔

الہ آباد میں نوجوان، تعلیم یافتہ اور بے تعصب ہندوؤں نے ایک انجمن مباحثہ قائم کی ہو جس کا تعلق میونسپل کالج سے ہو اس میں فلسفیانہ مباحث پر بحثیں کی جائیں گی۔ اسی شہر میں ۹ دسمبر ۱۸۷۳ء کو لارڈ نارٹھ بروک نے ایک میونیم اور ایک کالج کا سنگ بنیاد رکھا ہو۔

اجمیر دراج پوتانہ میں نشی امین چند کی مساعی سے ایک انجمن مقاصد رفاه عام کے لیے قائم کی گئی ہو جس کا انگریزی نام "سوشل ایسوسی ایشن" ہو۔ اس انجمن نے جو معزز ہندوؤں اور مسلمانوں پر مشتمل ہو، اپنا پروگرام شائع کیا ہو جس کی نقل "اخبار انجمن پنجاب" میں چھپی ہو۔

۱۸ شمارہ ۱۸ دسمبر ۱۸۷۲ء

۱۹ علی گڑھ اخبار ۳۱ دسمبر ۱۸۷۳ء

۲۰ شمارہ ۱۱ جولائی ۱۸۷۳ء

بہتی میں ایک نیا "جلسہ" بھی وقوع میں آیا جس کا مقصد ہندوستانیوں کی بہتری کی تدابیر اختیار کرنا اور اراکین جن نیالات کو مناسب سمجھتے ہوں ان کی خواہش کے مطابق ان کو ترویج دینا ہو۔ سر جمشید جی جی بھائی اور روسائے بہتی نے اس میں شرکت کی ہو۔

لکھنؤ، گوندھ اور سیٹاپلا کی انجمنیں جو "جلسہ تہذیب" کے نام سے مشہور ہیں، اپنے دفاع ایک رسالے کی شکل میں شائع کرتی رہی ہیں۔

لاہور کی "ست سبھا" یا "دھرم ست سبھا" جس کے خاص کارپرداز منشی بہاری لال ہیں، "پنجاب ریفارم ایسوسی ایشن" کی طرح ہندوؤں کی ان رسوم کی اصلاح میں کوشش کر رہی ہو جو مذہب اور خراب اخلاق ہیں۔ اس مقصد کے لیے اس نے امرتسر میں خاص طور پر ایک کمیٹی قائم کی ہوئے۔ اسی قسم کی ایک کمیٹی احمد آباد میں قائم ہوئی کہ ہندوؤں کی شادیوں کے وقت جو غیر ہندو گیت گائے جاتے ہیں، بند کر دیے جائیں۔

انجمن پنجاب برابر ترقی کر رہی ہو۔ سکریٹری نے انجن کے قیام کے وقت یعنی ۱۸۶۱ء سے چار سال کی (۲۷ ستمبر ۱۸۶۳ء تک)

۱۵ اس کا نام Western Indian Association ہو اخبار انجن پنجاب

۹ مئی ۱۸۶۷ء "جلسہ" انجن کے معنی میں استعمال کیا گیا ہو۔

۱۵ انڈیا میل یکم ستمبر ۱۸۶۳ء

۱۵ علی گڑھ اخبار ۱۹ اگست ۱۸۶۳ء

جو رپوٹ دی ہو اس سے اس کا اندازہ ہو سکتا ہو۔
 انجمن اسلامیہ لاہور نے ۳۰ مئی ۱۹۴۳ء کو شاہی مسجد میں ایک
 جلسہ منعقد کیا جس میں شہر کے مسلمان رؤسا نے بہت مدد پہنچائی۔
 انجمن ایک مدرسے کو چلا رہی ہو جس میں علوم و نیات، حدیث اور
 فقہ کی تعلیم دی جاتی ہو۔ یہ طوطا پایا ہو کہ مشہور عالم مولوی حافظ
 دلی اللہ جن کے ہزار ہا شاگرد اس شہر اور نزدیک و دور کے
 مقامات میں موجود ہیں اس مدرسے کے اولین معلم نام زد کیے
 جائیں۔ انجمن چاہتی ہو کہ مدرسہ بھی اکتساب نور کرے اور شاہی
 مسجد جیسی خوب صورت مسجد جو مسلمانوں کے لیے ان کے سلاطین
 کی شان و شوکت کی یادگار ہو، پھر ان کے لیے حقیقی روحانی فیض
 کا سرچشمہ بن جائے۔ حافظ صاحب بھی ہر طرح کی سعی کریں گے
 اور ان کے ماتحتوں کا فرض ہو گا کہ وہ ان تمام مقاصد کو پورا
 کرنے کی کوشش کریں جو انجمن کے پیش نظر ہیں اور مدرسے
 اور مسجد کو نمودیں۔ نام ور رؤسا، معزز مسلمان، بڑے بڑے تاجر
 سب اس اسلامی انجمن میں دل چسپی لے رہے ہیں۔ اس میں کوئی
 شک نہیں کہ وہ ترقی کرے گی اور اس قدر اہمیت حاصل کرے گی
 کہ پنجاب بھر کے مسلمانوں کو اس سے فیض پہنچے گا۔ لاہور کے
 مسلمان اس سے بالخصوص مستفید ہوں گے جو فی الوقت مشہور
 و مخلص ڈاکٹر لائیٹ نر (LEITNER) کی جدائی پر افسوس کر رہے ہیں

لے اخبار انجمن پنجاب ۲ اکتوبر ۱۹۴۳ء

لے یہ قصہ اخبار انجمن پنجاب ۴ اپریل ۱۹۴۳ء سے ماخوذ ہو۔

جن کا ہندوستانی زبان و ادب پر بہت بڑا احسان ہو۔ خرابی صحت کے باعث دو سال کی رخصت لے کر موصوف ۳ جنوری کو لاہور سے روانہ ہو گئے ہیں اور دہلی، الہ آباد اور ممبئی سے ہوتے ہوئے یورپ تشریف لائیں گے۔ برحیثیت صدر انجمن لاہور موصوف نے انجمن کی جانب سے ایک ایڈریس پرنس آف ویلز کی خدمت میں پیش کیا تھا۔ وی آنا کی مناش میں پیش کرنے کے لیے وہ بہت سی چیزیں لے رہے ہیں جو انھوں نے کشمیر میں حاصل کی ہیں۔

برہم سماج میں دن بہ دن نئے پروژے شامل ہوتے جاتے ہیں۔ اب تو وہ ایک مذہب بن گیا ہو۔ ہر ہفتے اتوار کے دن سراج کے وہ ممبر جو کلکتہ میں رہتے ہیں جن کی تعداد پان سو کے قریب ہو اپنے مسلک کی پروپیگنڈا کے لیے اپنے مندر میں جمع ہوتے ہیں۔ ان کی عبادت گاہیں بنگال، ممبئی، پنجاب، اودھ اور سنا جاتا ہو کہ مدراس میں بھی بن رہی ہیں۔ ہزاروں مرہٹے اور گجراتی، مدراس کے سیکڑوں باشندے بہ کثرت پنجابی اور ہندوستانی اس کے اصول کی پابندی کر رہے ہیں اور اس کی اشاعت کی کوشش کر رہے ہیں۔

بابو کیشب چندر سین نے ۱۰ دسمبر ۱۸۹۲ء کو نصیج انگریزی میں الہ آباد میں ہندوستان پر انگریزوں کے اثر کے موضوع پر ایک دل چسپ تقریر کی جس کا خلاصہ میں پیش کرتا ہوں :

لے علی گڑھ اخبار ۷ فروری ۱۸۹۳ء اور المیزان دین میل بابت ۲۳ فروری ۱۸۹۳ء
لے اخبار انجمن پنجاب شمارہ ۳ اگست ۱۸۹۳ء المیزان دین میل شمارہ ۶ جون ۱۸۹۳ء

پہلے تو انہوں نے گراں قدر فائدہ کا اعتراف کیا جو انگریزوں سے ہندوستان کو پہنچے، مثلاً حفاظتِ جان و مال، ظلم سے نجات، مساوات و انصاف، ذرائعِ حمل و نقل کی آسانیاں، ریل گاڑیاں، نہریں، تارِ برقی اور سب سے بڑھ کر تعلیم کا فائدہ جو بہ ہر حال مغربی تمدن سے روضشناس کرتا ہے۔ "لیکن ایسی تعلیم بے فائدہ ہے جو ترقی کا دروازہ تو کھولتی ہو مگر جو نتائج اس سے حاصل ہو سکتے تھے، نہیں ہو سکے۔ ہندوستانی لوگ چند سال تک تو تعلیم حاصل کرتے رہتے ہیں کہ وہ اعزاز اور مرتبہ حاصل کر لیں جس کی ان کو خواہش ہو لیکن اس کے بعد وہ بالکل پیہمانہ خصائل اختیار کر لیتے ہیں۔ خود غرضی اور کاہلی میں مبتلا ہو کے تعلیم کا صرف وہ حصہ ان میں باقی رہ جاتا ہے جس کی وجہ سے وہ اپنی ناقص تعلیم پر مغرور رہیں اور اپنے ہم وطنوں کو جن کو اس کا موقع نہیں ملاحظہ کی نظر سے دیکھیں۔ ان میں اگر فاتح قوم سے کوئی مشابہت پائی جاتی ہے تو صرف نقص میں۔ اپنے فاتحین کی کوئی خوبی ان میں نہیں۔ مغربی تمدن محض کتابوں سے حاصل نہیں کیا جاسکتا۔ ضرورت اس کی ہے کہ وہ مشہور انگریزوں سے زیادہ ملیں اور ان کے ساتھ اسی اخلاقی فضا میں سانس لیں۔ ہندوستانی اور انگریزی سوسائٹی کا باہم خلط ملط ہونا اس وجہ سے مشکل ہے کہ مقدم الذکر کا سلوک عورتوں کے ساتھ وہی رہے گا جو پہلے تھا۔ عورتوں کی تعلیم ہی اس صورت حال کو آہستہ آہستہ بدل سکتی ہے۔ یہ ظاہر تو یہ معلوم ہوتا ہے کہ اس کی

ابتدا ہو گئی ہو۔ اس کے لیے استقلال کی ضرورت ہو جس کی بدولت خدا کے فضل سے جو تمام انسانی نسلوں کا خالق ہو۔ توقع کی جاسکتی ہو کہ نتیجہ اُمید افزا نکلے گا۔

بابو کیشب چندر سین کے سفر الہ آباد کا نتیجہ شمالی ہند کے لیے ایک برہم سماج کے قیام کی صورت میں ظاہر ہوا۔ الہ آباد کی شاخ اسی نئی سماج میں ضم کر دی جائے گی۔ صوبہ بنگال شمال مغربی میں اس انجمن کو مقبول بنانے کے لیے پابندی اور محنت کے ساتھ کتابچے شائع کیے جا رہے ہیں۔

بابو کیشب چندر سین نے پہلے بنارس میں مندر پہاری کا سنگ بنیاد رکھا تھا۔ لکھنؤ میں بھی انھوں نے گزشتہ سال ۲ اکتوبر کو ایودھیا برہم سماج کے مندر کا سنگ بنیاد رکھا، اس موقع پر کثیر ہندوؤں اور انگریز خواتین اور حضرات موجود تھے۔ شام کو قیصر باغ میں انھوں نے برہمات کے اصول اور خاص نکات پر انگریزی میں ایک تقریر کی۔ سب کو معلوم ہو کہ کیشب چندر ہندوؤں میں ذات پات کی تفریق کے مخالف نہیں ہیں، لیکن اگر مجموعی طور پر اس کو باقی رہنے دیا جائے تب بھی ہر ذات کے اندر مزید بہ کثرت تقسیم بالکل مہمل ہیں۔ چناں چہ ایشیاٹک سوسائٹی بنگال کی ایک رپورٹ سے معلوم ہوا

۱۔ علی گڑھ اخبار، ۲ ستمبر ۱۸۶۲ء

۲۔ اخبار انجمن پنجاب، ۳ جنوری ۱۸۶۳ء، پنجابی، ۴ جنوری ۱۸۶۳ء

۳۔ اخبار انجمن پنجاب، ۳ اکتوبر ۱۸۶۳ء

۴۔ انڈین میل، ۱۰ نومبر ۱۸۶۳ء

ہوتا ہے کہ شہر سورت میں دوسو سات ذاتیں ہیں جن میں سے ہر ایک دوسری سے اپنی خصوصیات کی وجہ سے مختلف ہے۔ اس کے علاوہ اب ذات پات کا فرق محض تصوری ہو کر رہ گیا ہے کیوں کہ حکومت انگریزی کے قیام کے بعد سے برہمن، چھتری، ویش اور شدر اپنے موروثی پیشوں کے پابند نہیں رہے بلکہ اب ایسے پیشوں کو اختیار کر چکے ہیں جو ان کے آباؤ اجداد کے پیشوں سے بہت مختلف ہیں۔ اس لحاظ سے ہم انھیں قابل الزام نہیں سمجھتا بلکہ حقیقت تو یہ ہے کہ یہ بچے مشرقی یورپ کی اچھی تجویزوں کو ہمیشہ اختیار نہیں کرتے۔ امیر کابل نے یورپ کی اکثر دول کی پڑوسی میں فوجی خدمت لازمی قرار دی تھی لیکن یہ حکم اس قدر غیر مقبول ثابت ہوا کہ مجبوراً اس کو اٹھالینا پڑا۔ انگلستان میں ابھی تک اس کا رواج ہے اور فرانس میں ایک عرصے تک رہ چکا ہے چنانچہ کوئی شخص فرانسیسی افواج کو فتوحات کی حد تک ملامت نہیں کر سکتا۔

بابو پرتاب چندر کی بستی میں موجودگی روشن خیال ہندوؤں کی نظر میں بہت اہمیت رکھتی ہے کیوں کہ یہ ان میں خدا پرستی کی تبلیغ کر رہے ہیں۔ مذہب پر جو تقریریں وہ کر رہے ہیں ان سے وہ قوت پھر بیدار ہو رہی ہے جو پر تمہا سماج کی اصلاح کے بعد سے خوابیدہ ہو چلی تھی اور بغیر ان کی کوشش کے رفتہ رفتہ مفتقد ہو جاتی۔ خدا پرستی کی سماج کی دوبارہ تنظیم عمل میں آتی ہے اور

دسمبر ۱۸۸۲ء میں اس کا ایک اجلاس اس کے اصول و آئین مرتب کرنے کے لیے ہوا۔ سماج میں آزادی سے بحث کرنے کی اجازت ہو بشرطہ کہ بحث سماج کے بنیادی اعتقادات کے خلاف نہ ہو۔ اعتقادات یہ ہیں : خدا کے وجود اور روح کی بقا پر اعتقاد، عبادت کی ضرورت، نیکی اور بدی میں امتیاز اور آنے والی زندگی میں جزا و سزا۔ شبہ پتر کا کے نام سے سماج کا ایک رسالہ مرہٹی میں شایع ہوتا ہے۔

کئی نامی ہندوؤں پرستی کے انداد میں کوشاں ہیں۔ ان میں سے پنڈت دیانند سروتی کا شمار بہت پر جوش آدمیوں میں ہوتا ہے۔ بنارس میں ایک اصلاحی انجمن قائم کر کے وہ اپنے نام کے سلسلے میں کلکتہ گئے ہیں جہاں اب وہ مستقل طور پر مقیم ہیں اور اپنے خیالات کی تبلیغ نہ صرف ہندی اور بنگالی بلکہ انگریزی اور سنسکرت میں بھی کرتے ہیں۔

کلکتہ میں انھوں نے ایک بڑا جلسہ کیا تھا جس میں عیسائی، مسلمان، ہندو، برہمن سبھی شریک تھے۔ اس جلسے کا مقصد یہ تھا کہ گندی تحریرات کو روکا جائے۔

نوائین بھی ان معاشرتی تحریکات میں حصہ لے رہی ہیں جو انھیں اُن زنجیروں سے نجات دلانے والی ہیں جن میں وہ اب

۱۵ اپریل ۱۲ جنوری ۱۸۸۲ء

۱۵ اخبار عالم میرٹھ ۱۶ جنوری ۱۸۸۳ء

۱۵ پنجابی ۱۲ اپریل ۱۸۸۲ء

۱۵ پنجابی ۲ فروری ۱۸۸۳ء

جکڑی ہوئی ہیں۔ بعض خواتین نے اس نقطہ نظر سے مضامین بھی لکھے ہیں اور ڈھاکہ کی ایک ہندو خاتون نے ایک نظم "عورت اور چڑیا" کے نام سے لکھی ہے جس میں اپنی قید کو چڑیا کے قفس سے تشبیہ دی ہے۔ اس نظم کا ریونڈ ڈاکٹر مرے پھل Rev. Dr.

Murray Mitchell نے نظم میں ترجمہ کیا جو گزشتہ فروری کو شائع ہوا ہے۔ سچے ہندو ان تحریکات استدلال کے شاکی ہیں جن کو ہم سماج والے پھیلا رہے ہیں۔ ان میں سے ایک اس وقت کے متعلق "ہریش چندر میگزین" میں ایک مضمون میں لکھا ہے:-

"ہمارا مذہب جو دنیا کے تمام مذاہب سے برتر ہے اور جس کا ہم سر کوئی اور مذہب نہیں ان لوگوں کے نزدیک محض وہم پرستی ہے۔ انھوں نے مذہب کو جو معاشرت اور ان افراد کے درمیان جن پر وہ مبنی ہے، واحد کر ڈی ہے، بالکل بدل دیا ہے۔ وہ نہ عیسائیت کے پورو ہیں اور نہ اسلام کے، پھر بھی وہ ہندو مت سے متنفر ہیں اور چوں کہ میرے خیال میں ہندو مت اور تمام مذاہب کا جوہر کہلا جانے کا مستحق ہے، اس لیے وہ ان لوگوں کو جو ہندو نہیں ہیں بے دین نہیں قرار دیتا۔ ہندو مذہب یہ سکھاتا ہے کہ ایک سچا ہندو حقیقی معنوں میں "عیسائی" ہے، اگرچہ وہ حضرت عیسیٰ کی ذات پر ایمان نہیں لاتا۔ یہی ایک مذہب ہے جو بتاتا ہے کہ حقیقی مذہب متقدمین میں رائج تھا اور نسل انسانی کے وجود میں

۱۵ یہ نظم پہلے Indian Antiquary میں چھپی اس کے بعد ۱۸

شائع ہوئی۔ ۱۵ شمارہ اول صفحہ ۱۵

آنے کے ساتھ یہ سب پر روشن ہوا۔ ہم مشنریوں سے بہ پوچھتے ہیں کہ وہی یہ بتائیں کہ حضرت عیسیٰؑ کے پیش نظر ہندو تھے یا نہیں تھے جب کہ انھوں نے یہ کہا کہ ”بہت سے لوگ مشرق سے آئیں گے اور ابراہیمؑ، اسحاقؑ اور یعقوبؑ کے ساتھ اپنی سلطنت میں داخل ہوں گے“۔

بابو کیشب چندر مٹر (جو کیشب چندر سین سے مختلف آدمی ہیں) نے غازی پور میں اس مسئلے پر تقریر کی کہ انگریز ہندوستانیوں سے غلط ملط بڑھانے سے کیوں احتراز کرتے ہیں۔ اس امر کو وہ اس قدر اہمیت دیتے ہیں کہ ریل ملاپ یا اس کا فقدان ان کے نزدیک حاکم اور محکوم قوم کے مابین محبت یا نفرت کا باعث ہو سکتا ہو۔ انھوں نے دونوں اقوام کے مابین اتحاد کی خواہش ظاہر کی اور توقع ظاہر کی کہ یہ خواہش پوری ہو کر رہے گی۔

انھوں نے بیان کیا کہ ان دو اقوام کے درمیان جو اس قدر مختلف ہیں اور جن کے تمدن اس قدر مختلف ہیں، ربط مضبوط بڑھانے کے لیے باہمی دل چسپی اور باہمی ہم دردی کی بڑی ضرورت ہو اور یہ وہ چیزیں ہیں جو فی الوقت مفقود ہیں کیوں کہ دونوں اقوام کے خصائل، خیالات اور معاشرتی دل چسپیاں مذہبی اصول کی وجہ سے ایک دوسرے کے متضاد ہیں۔ مثلاً یہ کہ ہندو مذہب، بڑھ مذہب، اسلام اور عیسائیت باہم دگر متضاد ہیں۔ بابو صاحب کے خیال میں فطری مذہب محض یہ ہو کہ خدا کی

سرپرستی میں ایک سچی برادری سب کے لیے قائم کی جائے صرف یہی چیز ذات پات کو مٹا سکتی ہو اور امارت و مدارج کے فرق کو مفقود کر سکتی ہو۔ بابو صاحب کے خیال میں وہ وقت دور نہیں جب کہ یہ فطری مذہب تمام تعلیم یافتہ انسانوں کا مذہب ہو جائے گا اور حقیقت میں دنیا کی حکومت انھی لوگوں کے ہاتھ میں ہو، منہرہستی پر لوگ اس طرح رہیں گے جیسے ایک بڑا سا گھرانہ اور ہر جگہ امن اور صلح کل کی حکومت رہے گی، لیکن اس لیے کہ ہم ایک دوسرے سے محبت کریں، ضروری ہو کہ ہم خدا سے اپنے تعلق کو پہچانیں اور آنے والی زندگی اور اس کی نعمتوں کا تصور کریں جو ہمارے نیک اعمال کی وجہ سے حاصل ہوں گی۔ ایک چیز جو استدلالیت افادیت اور برتریت کے خلاف کہی جاسکتی ہو کہ مذہب ہی ایک ایسا ذریعہ ہو جس کے ذریعے روحانی برادری حاصل ہو سکتی ہو کیا ان جدید نظریات کے حامی ہمیں محسوس کرا سکتے ہیں کہ ہماری ارواح میں ایک ابدی زندگی ہو کہ ہمیں چاہیے کہ دوسروں میں بھی جو ذل و جان سے ہمارے سچے بھائی ہوں اپنے آپ ہی کی جھلک دیکھیں؟

کچھ بھی ایک مذہبی تحریک میں حصہ لے رہے ہیں جو ہندوستان میں رونما ہو رہی ہو۔ سندھ کے سکھوں نے ایک سبھا بنائی ہو جو گورونانک کی تعلیم کی اشاعت میں سعی کرے گی

یہ ان مضامین کا بہت مختصر سا خلاصہ ہو جو علی گڑھ اخبار مورخہ ۳۱ مارچ

۱۸۹۳ء اور یکم اپریل ۱۸۹۳ء کو شائع ہوئے۔

اور ان کے معجزوں پر جو انھوں نے اپنے ثبوت میں دکھلائے بدوشی ڈالے گی یہ

اس انجمن کے ممبروں نے جس کا نام بڑی خصوصیت سے برہودھرم رکھا گیا ہو، اس سال بڑے جوش سے ایرانیوں کی طرح ایرانی عید نوروز پارسیوں کی طرح مناتی۔ اس تقریب میں جو جلوس کلکتہ میں نکالا گیا اس میں تین جھنڈیاں تھیں جن کو ایک ہندو، ایک مسلمان اور ایک عیسائی اٹھاتے ہوئے تھا، اس جشن کے سلسلے میں پندرہ سو آدمیوں کے رۓ رۓ شب چنڈرنے ایک تقریر کی یہ

جرنل آف دی نیشنل انڈین اسوسی ایشن Journal of the

National Indian Association جو ماہ بہ ماہ شائع ہو رہا ہو،

ایک دل چسپ تقریر کا ذکر کرتا ہو جو مسٹر الٹوڈس پری چارڈ

Mr. Altuuds Prichard نے سوشل سائنس اسوسی ایشن

Social Science Association کے ہال میں ۲۰ دسمبر ۱۸۶۲ء

کو انجمن کے قیام (جولائی ۱۸۵۷ء میں قائم ہوئی) کی یادگار کے

سالانہ جلسے میں ہندستان میں تعلیم کے موضوع پر کی اس

مشہور و معروف شخص نے پہلے تو National Association کے

ارتقا کا ایک خاکہ کھینچا، یہ انجمن ہندستان میں معاشرتی ترقی

۱۵ پنجابی ۲ جولائی ۱۸۶۳ء

۱۵ پنجابی ۲ فروری ۱۸۶۳ء

۱۵ شمس ۵ جنوری ۱۸۶۳ء

کے لیے قائم کی گئی ہو۔ اس کے بعد مقرر نے سامعین سے اس بحث کا ذکر کیا جس میں ایک فریق عام دیسی زبان کو ذریعہ تعلیم بنانا چاہتا ہو اور دوسرا فریق انگریزی کا حامی ہو۔ اس کا اپنا خیال یہ تھا کہ عوام الناس میں تعلیم کی ترویج کے لیے عام دیسی زبان زیادہ کار آمد ثابت ہوگی مگر اعلیٰ طبقوں میں تعلیم کے لیے انگریزی مناسب ہو۔ اس کے بعد انھوں نے اردو کا ذکر کیا اس زبان کی آفرینش و ارتقا کی تاریخ دہرائی اور زور دیا کہ سائنس اور جدید فلسفے کی اشاعت و ترویج کی اس زبان میں خاص صلاحیت ہو کیوں کہ بڑی سہولت سے یہ زبان منسکرت اور عربی الفاظ کو جذب کر سکتی ہو جو فنی اصطلاحات کے کام آسکتے ہیں۔ اردو کی اس تعریف میں مشہور عالم ہندستانی میجر اٹلی Major Otley نے ان کی ہم نوائی کی۔

مسٹر پریمی چارڈ نے ہندستانیوں کے لیے دیسی ادب کی فراہمی پر زور دیا، ایسا ادب جو بہ یک وقت صحیح الاثر ہو اور جو سستی قیمت پر خریدا جاسکے۔ انھوں نے بتایا کہ ۱۸۷۲ء میں تعلیم کی حد تک ہندستان میں کیا کیا خاص باتیں پیش آئیں۔ بہت ہم دردی کے ساتھ انھوں نے اس تجویز کا ذکر کیا کہ مسلمانوں کے لیے ایک بڑا کالج قائم کیا جائے اور حکومتِ مدرہا کے اس اقدام کی تعریف کی کہ انھوں نے سرکاری ملازمتوں میں مسلمانوں کو وہ جگہیں دیں جن سے وہ محروم تھے کیوں کہ اس پریسڈنسی میں اس وقت صرف اُنہیں مسلمان عہدے دار تھے

اور چار سو سترہ ہندو۔ انھوں نے یہ خواہش ظاہر کی کہ لندن میں ایک ایسا کالج قائم کیا جائے جس کا تعلق ہندستانی جامعات سے ہو اور جہاں ہندستانی اپنی تعلیم مکمل کر سکیں اور سول سروس میں شریک ہو سکیں اور شرکت کے لیے انھیں دقتوں کا سامنا نہ کرنا پڑے۔

مسٹر پری چارڈ کی تقریر گویا اسوسی ایشن کے نظام العمل کی تشریح ہو جو ہندستانی اور انگریزی دونوں زبانوں میں علی گڑھ اخبار مورخہ ۱۳ جون ۱۸۸۵ء میں شائع ہوئی۔

۶۔ قرون وسطیٰ میں جب کہ کلیسا اس قدر امیر تھا اور یادری اس قدر کثیر تعداد میں موجود تھے، کلیسا نے مشنری فرائض اپنے ذمے نہیں لیے۔ اس زمانے میں برجز تراں د موں کارواں Jean de-Mont-Crovin کے مشن کے جو چین گیا تھا، کسی کا ذکر پڑھنے میں نہیں آتا۔ تین سو سال کے بعد لوگوں کے اس قابل قد

کام پر نظر پڑی اور چند سال کے عرصے میں اس نے غیر معمولی ترقی کی، نہ صرف رومن کیتھولک کلیسا نے اس کی طرف توجہ کی بلکہ روسی کلیسا، انگلیکن کلیسا اور پروٹسٹنٹ کلیساؤں نے بھی اس میں حصہ لیا۔ جہاں تک ہندستان کا تعلق ہو انگریزی مشنری اس وقت تک نہیں بھیجے جاتے جب تک وہ اس ضلع کی زبان میں، یہاں انھیں کام کرنا ہو، ایک سخت امتحان میں کامیاب نہیں ہوتے۔ ۱۸۶۲ء میں چھ سو پچھتر مشنری تھے۔

لے برلن کی مشن نے آٹھ ہزار عیسائی شدہ دیہیوں کا ذکر کیا ہے۔

جو پان سو باتیں مقابلات پر کام کر رہے تھے۔
 ہندستان میں ۱۸۷۲ء میں ایک ملین رومن کیتھولک عیسائیوں
 کے علاوہ دوسرے عیسائی فریقوں میں تین ارب اٹھارہ ہزار تین سو
 ترسٹھ دسی عیسائی تھے۔

میرے پیش نظر ۱۸۷۲ء کے متعلق Punjab Book and

Punjab Auxiliary Bible Society اور Tract Society کی

سالانہ رپورٹیں ہیں۔ یہ پانچویں رپورٹ ہو اور دونوں رپورٹیں
 حسب سابق ریورنڈ رابرٹ کلارک Rev. Robert Clarke نے
 مرتب کی ہیں۔ ازراہ ہر بانی انھوں نے مجھے ایک نسخہ بھیجا ہے
 اور اس کے Lahore Divinity School سے متعلق Rev

T. Vulpny French کا "سالانہ مراسلہ" Annual Letter ان رپورٹوں
 میں انھوں نے جو کچھ لکھا ہے، وہ میرے کام کے حلقے میں شامل
 ہو کیوں کہ ان کا بڑا حصہ دسی عیسائی ادب کے متعلق ہو جو دن
 دوئی رات چوگنی ترقی کر رہا ہے۔ مشنری بھی جدید ادب کی ترقی
 میں خدمات انجام دے رہے ہیں اور مغربی حالات سے اس
 کے اسلوب میں ترمیم کر رہے ہیں۔

ان دونوں انجمنوں کا مرکز لاہور ہے۔ یہیں مختلف انجمنوں کی
 شایع کردہ کتابوں اور رسالوں کا ذخیرہ ہے خصوصاً ان اردو اور
 ہندی کتابوں کا جو انجمن برائے رسالہ جات الہ آباد اور مشن پریس
 لدھیانہ نے شایع کیے ہیں۔

ریورنڈ مسٹر کلارک کی رپورٹ کا سب سے دل چسپ حصہ وہ ہے

جس میں مختلف مشنریوں اور تازہ عیسائی شدہ دیسیوں کی مراست ہو۔
مؤخر الذکر میں سب سے زیادہ قابل ذکر عماد الدینؒ ہیں جو بہت
سرگرمی سے اس پُر جوش کوشش میں مصروف ہیں کہ اپنے قدیم
ہم مذہبوں کو حقیقت کا راستہ دکھائیں۔

بہت لوگوں کا یہ خیال ہو کہ اس قسم کے مذہبی رسالہ جات جو
دیسیوں میں تقسیم کیے جا رہے ہیں، ان سے کوئی اثر نہیں ہو رہا ہو
اور کوئی نتیجہ نہیں نکل رہا ہو لیکن جس رپورٹ کا میں ذکر کر رہا ہوں
اس کے معائنے سے اس امر کے کئی ثبوت مل سکتے ہیں کہ واقعہ اس
کے برعکس ہو۔

اُردو کے عیسائی رسالہ جات میں جن کی تعداد پچانوے کے
قریب ہو اور جن میں سے بعض لاطینی حروف میں ہیں "تاریخ کلیسا"
مترتبہ سرولیم میور اور چند نئی تصنیفوں کو خصوصیت سے قابل ذکر
سمجھتا ہوں لیکن یہ کہنا پڑتا ہو کہ وہ کتابیں اور رسالہ جات جو حال
میں شائع ہوئے ہیں زیادہ تر ان کتابوں کے نئے ایڈیشن ہیں جو
پہلے مشن کے بچپس چھاپے خانوں سے شائع ہو چکی ہیں۔

امدادی انجمن برائے اشاعت کتب مقدس پنجاب کی پانچویں
رپورٹ میں رسوائے اس کے کوئی خاص بات قابل ذکر نہیں کہ
عہدنامہ جدید اور انجیل کے مختلف حصوں کی طلب اور اشاعت
بہت بڑھ گئی ہو اور انھیں اُردو، ہندی اور پنجابی میں شائع کیا
جا رہا ہو۔ اس رپورٹ کی بنیاد جس خاص مقولے پر ہو وہ مجھے

ملہ ان کی دل چسپ سوانح حیات ہمارے ادب ہندوی دہشتائی، جلد دوم صفحہ ۱۳۷ سے
لاحظہ فرمائیں۔

بہت پسند ہو:

”انسان کا گوشت گھائش کی طرح ہو اور اس کی خوبیاں ایسی جیسے کھیتوں کے پھول، گھائش سوکھ جاتی ہو، پھول مڑھ جاتے ہیں لیکن ہمارے خدا کا لفظ ہمیشہ باقی رہتا ہو۔“

راج پوتانہ کے مشن کی گزشتہ سال کی رپورٹ کے بعد اب اس کا علم ہوتا ہو کہ وہاں تیرہ مشنری ہیں جن میں سے تین طب کے ماہر ہیں۔ وہاں انھوں نے بہتر مدارس کھولے ہیں جن میں بارہ ہزار بیالیس لڑکے اور لڑکیاں پڑھ رہی ہیں اور ان میں آدمی اب تک میسائی بن چکے ہیں۔

رومن کیتھولک فرتے کا ایک خوب صورت کلیسا اگرہ میں جو اکبر اعظم کا پایہ تخت رہ چکا ہو، پہلے ہی سے موجود ہو، اب حال ہی میں ایک اور خوب صورت سا کلیسا جل پور میں بنایا گیا ہو جس میں عورتوں کے لیے بھی ایک حصہ ہو۔ ایک اور عظیم الشان بزجالہ آباد میں جو صوبہ شمال مغربی کا پایہ تخت ہو، بنایا گیا ہو۔ یہ ہمیں چاہیے کہ ان نیک مشنریوں کی ہمت بڑھائیں اور ان سے کہیں ”اے معزز گروہ چلو وہاں جہاں خدا کی شوکت اور دنیا کی نجات تمہیں آنے کی دعوت دے رہی ہو۔“ تمام مخلوق میں اعلان کر دو کہ قوموں کے دیوتا خراب اصل کے ہیں۔

۱۰ اسایا باب ۴۰ آیت ۵

۱۱ اخبار انجمن پنجاب ۸ مارچ ۱۸۹۳ء

۱۲ یہ ’ON PREACHING TO THE HINDUS‘ کے عنوان سے شائع ہوتا ہو۔

خود کو اپنے فرائض پر آمادہ کرنے کے لیے مشنریوں کو چاہیے کہ اسقف ہیبر Heber کے مقدس بھجن کے یہ الفاظ اپنے آپ سے دُہرا کر کہیں :-

”ہم وہ ہیں کہ ہماری دُھیں بلندی کی عقل و فراست سے روشن ہو چکی ہیں۔ جلا کیا ہم تاریکی میں گرفتہ آدمیوں کو زندگی کا چراغ دکھانے سے دریغ کریں“

مشنریوں کے ایک جلسے میں جو الہ آباد میں ۲۴ نومبر ۱۸۶۷ء کو ہوا بپتی کے ریورنڈ جے۔ ولسن Rev J. Wilson نے ایک یادداشت ہندوؤں میں تبلیغ کے طریقے پر پڑھی۔ ریورنڈ آر۔ سی۔ مافٹر (Rev. R. C. Mather) اور جگدیش نے بھی اسی موضوع پر روشنی ڈالی۔ ریورنڈ عماد الدین نے مسلمانوں میں تبلیغ کے طریقوں پر ایک تقریر کی اور ریورنڈ ڈاکٹر مرے مچل (Rev. Dr. Murray Mitchel) نے بھی اسی بحث پر گفتگو کی اور خصوصیت سے مسلمانانِ بنگال کے مسئلے پر

کرسمین ورنی کیولر سوسائٹی آف انڈیا Christian Vernacular Society of India قائم شدہ ۱۸۵۷ء کا پانچواں جلسہ گزشتہ مہینے پر جوش انگلیکن کاؤنٹ شافٹسبری (Shaftsbery) کی صدارت میں منعقد ہوا۔ ریورنڈ جے۔ ایچ۔ ٹیفکو مب (Rev. J. H. Titchcomb)

نے اپنی رپورٹ میں ذکر کیا کہ سوسائٹی نے عقلمن کی تین درس گاہیں قائم کی تھیں جن سے دو سو مدرس فارغ التحصیل ہو کر نکلے ہیں جو مختلف مدارس کے صدر ہوں گے جن میں سات ہزار

لے علی گڑھ اخبار ۳ جنوری ۱۸۷۷ء وائیلنڈ میں ۲۰ جنوری ۱۸۷۷ء

بچے پڑھ رہے ہیں اور سوسائٹی کی کوششوں سے ہندستانی اور ہند کی دوسری زبانوں میں انجیل کے چار ملین نسخے تقسیم کیے جا چکے ہیں۔ اسقف اعظم یارک اور لاڈولارنس Lord Lawrence کی تقریروں کے بعد ڈاکٹر مرے چل نے جو حال ہی میں ہندستان سے وارد ہوئے ہیں، چشم دید شہادت کے طور پر یہ بیان کیا کہ اس سوسائٹی سے ہندستان کو بہت فائدہ پہنچا ہو اور اس کے مدد سے انتہائی بہتر طور پر کام کر رہے ہیں لیکن انھوں نے یہ بھی کہا کہ سچ تو یہ ہو کہ روحانی ضروریات اس قدر زیادہ ہیں کہ ان کے مقابلے میں سوسائٹی کی تمام تر خدمات ایسی ہیں جیسے پانی کے ٹب میں ایک قطرہ۔

بہت سی مشنری خواتین بھی ہیں جو ڈاکٹری تعلیم حاصل کر رہی ہیں تاکہ اس طرح انھیں زنانے میں جانے کا موقع ملے اور بہ وقت واحد ارواح و اجسام کا علاج کر سکیں۔ بمبئی میں اور خصوصیت سے شمالی ہند میں ان کی کام یابی مشاہدے میں آچکی ہو گی۔ اس سال (۱۸۷۳ء) اسقف کلکتہ نے پنجاب کا سفر کیا۔ لاہور میں انھوں نے پینتیس ہندستانیوں کو عیسائی کیا جن میں سے چار یوریشین تھے۔ اثنائے قیام میں سینٹ جین کے مذہبی کالج میں جس کے ناظم ریورنڈ ٹی۔ وی فرینچ Rev. T. V. French ہیں اور جہاں ہندستانی اُردو میں تعلیم دی جاتی ہے، اسقف

لے الینز انڈین میل ۱۹ فروری ۱۸۷۳ء

لے Colonial Church Chronicle. شمارہ جون ۱۸۷۳ء

نے طالب علموں کے سامنے نہایت روانی سے اسی زبان میں تقریر کی۔ امرتسر میں بھی انھوں نے ہندستانی میں تقریر کی اور پانچ دیسیوں کو پادریوں کے عہدے پر فائز کیا۔ رانچی میں کول مشن کے مرکزی گرجہ میں انھوں نے رسوم تقدیس انجام دیں اور ہندی میں تقریر کی جو یہاں عام طور پر رانچ ہی سات ہندستانیوں کو پادریوں کے درجے پر مامور کیا اور دوسو بادوں آدمیوں کو عیسائی بنایا، عشاے ربانی میں سات سو آدمی شریک تھے۔

عیسائیت کی سب سے زیادہ اشاعت چھوٹا ناگ پور کے پہاڑی اضلاع اور علاقہ سننقال کے ان پڑائے اصل باشندوں میں ہوتی ہو جو نہ مسلمان ہیں اور نہ ہندو اور جن کے مذہبی اعتقادات بہت بھونڈے ہیں۔ حکومت کو مشنریوں کی حفاظت کرنی پڑی کیوں کہ اس حقے کی آبادی نیم وحشی ہو۔

اپنے علاقے میں اسقف مدراس نے اپنے گزشتہ سفر ٹرانکور میں اٹھارہ سو آدمیوں کو عیسائی بنایا۔ کوٹا گام میں دو یورپین اور تین ہندستانیوں کو پادری مقرر کیا اور اس موقع پر دوسو چالیس آدمی ان کے ہاتھ پر عیسائی ہوئے۔ علاقہ مدراس میں پینتالیس انگلیکن کلیسا ہیں۔

اسقف بمبئی نے گزشتہ جنوری و فروری میں سندھ کا دورہ کیا۔ کراچی میں انھوں نے شانوزے آدمیوں کو عیسائی بنایا، یہ سچ ہے کہ ان میں سے زیادہ تر انگریز سپاہی ہیں۔ بندیل کھنڈ میں

انہوں نے ایک مشن قائم کی ہے۔ نومبر میں وہ ناگ پور میں کلکتہ اور مدراس کے استقوں سے ملنے والے ہیں تاکہ اپنے علاقوں کی از سر نو تقسیم کریں ہے۔

کلیسائے سینٹ جین (مشرقی کلیسا) کی عشاے رتانی کے میاں ترجمے کو مرکزی اسقف (Mar Athanasios) نے تسلیم کر لیا ہے اور اب اس فرقے کے کلیساؤں میں بجائے اصل کے جو سریانی زبان میں ہیں اور جس کو ایمان لانے والے نہیں سمجھ سکتے، رائج کیا گیا ہے۔ جس میں بارہا اس کا ذکر کر چکا ہوں کہ بہ کثرت ہندو اپنا مذہب بدل کے مسلمان ہوتے جاتے ہیں اور یہ کوئی تعجب کی بات نہیں کہ اس طرح وہ حقیقت سے قریب تر ہو جاتے ہیں۔ مسلمان بادشاہوں کے عہد حکومت میں یہ تبدیلی مذہب بہت زیادہ رائج تھی لیکن فیروز شاہ جیسے نیک دل بادشاہ کے زمانے میں یہ تعداد بہت زیادہ بڑھ گئی۔ دہلی اخباروں سے اس قسم کی ایک اہم تبدیلی مذہب کی اطلاع ملتی ہے۔ راج گڑھ کے راجا نے اپنے مسلمان ہونے کا اعلان

۱۸۶۳ء Colonial Church Chronicle جون ۱۸۶۳ء

۱۸۶۳ء ملینز انڈین میل ۱۰ نومبر ۱۸۶۳ء

۱۸۶۳ء (Colonial Church Chronicle) جون ۱۸۶۳ء اور Missionary

Enterprize in the East از ریورنڈ آر۔ کانلس

۱۸۶۳ء Sir Henry Elliot کی Morani کے لیے تفصیلات کے

۱۸۶۳ء Medani Historians of India ملاحظہ ہو جس کو فاضل پروفیسر Downon

نے شائع کیا ہے۔

کر دیا ہو اور اپنا نام بدل کے نواب عبدالواسع خان بہادر رکھا ہو اور حکومت ہند نے بھی اس تبدیلی کو منظور کر لیا ہو اور یہی نہیں بلکہ ان کی رعایا نے بھی قانون محمدی کو تسلیم کر لیا ہو اور یہ ریاست جو پہلے ہندو تھی اب مسلمان ہو گئی ہو۔

ایک اور ہندو نے مسلمان ہو کر اپنا نام نئی الدین رکھا ہو اور بہت سے نومسلموں کی طرح ایک کتاب اپنے قدیم مذہب کی تردید میں لکھی ہو جس کا نام "لذت الہند" ہو۔

اگرچہ ہندوؤں کے مقابلے میں بہت کم مسلمان عیسائی مذہب اختیار کرتے ہیں پھر بھی اس سلسلے میں کئی نامی مسلمانوں کے نام مل سکتے ہیں۔ وہ مسلمان جو اپنے نبی کی رسالت پر پورا ایمان رکھتے ہیں، عیسائی مشنریوں کی تردید کرتے رہتے ہیں۔ وہی میں آلف جیمز نے اردو میں دو سو صفحے کی ایک کتاب "جواب باصواب" کے نام سے چھاپی ہو جس میں عیسائیوں کے ان اعتراضات کا جواب دیا گیا ہو جو وہ اسلام پر کرتے ہیں۔ لاہور میں حافظ ولی اللہ نے امام الدین کی کتاب "تحقیق الایمان" کے جواب میں ایک کتاب "حیانت الاسلام و دوسواسات الشیطان" کے نام سے شائع کی ہو۔ وہیں "پنجابی" کے اشاعت خانے سے ایک مذہبی مناظرے کی ایک اور کتاب "بطلان اصول مذہب عیسوی" کے نام سے شائع ہوئی ہو جو مولانا محمد رکن الدین کے فیضان کا نتیجہ ہو۔ مصنف کو اس کا دعوا ہو کہ عیسائی تصنیفات کے ذریعے ہی عیسائی مذہب کی

تردید کی گئی ہو۔

لاہور ہی سے مشہور کامل علم مناظرہ مولوی سید محمد ابوالمنصور نے اسلام کے خلاف ایک تصنیف کی تردید شایع کی ہو جس کو لکھنؤ کے دو مشنریوں نے لکھا تھا جن میں سے ایک مسلمان رہ چکا تھا۔ ”پنجابی“ نے اس کتاب پر ۱۳ جون اور ۲۶ جون کی اشاعتوں میں دو مضامین لکھے ہیں جن کا میں ذکر کرنا چاہتا ہوں۔

”انعام عام در جواب آئینہ اسلام“ مضمون نگار لکھتا ہو ”سمیوئل ہونز اور جب علی مشنریوں کی کتاب ”آئینہ اسلام“ کی۔ جو امریکن مشن پریس لکھنؤ سے شایع ہوتی ہو، تردید ہو۔ ان مشنریوں نے مسلمانوں میں دو سو پچاس فرقے کیے ہیں اور لکھا ہو کہ شرع اسلام ہی سے یہ حال تھا اور ان کا دعوا ہو کہ عیسائی فرقوں کا یہ حال نہیں مصنف نے ان اعتراضات کا جامع اور فیصلہ کن جواب دیا ہو مشنریوں نے غلط طور پر بیان کرنے کی کوشش کی ہو کہ ان فرقوں میں سے آٹھ خدا کو نہیں مانتے، چودہ رسول کو نہیں مانتے اور اسی طرح سینتیس علقہ اسلام سے بالکل خارج ہیں۔ مولوی صاحب نے جواب میں اپنے دلائل میں یہ ثابت کیا ہو کہ عیسائیوں میں اٹھاسی فرقے موجود ہیں جن میں سے آٹھ روح القدس کو نہیں مانتے، پچیس حضرت عیسیٰ کی الوہیت کے قائل نہیں، آٹھ مسلمانوں کی طرح، حضرت عیسیٰ کے مصلوب ہونے کے قائل نہیں، سولہ عہد نامہ قدیم و جدید کے آسمانی کتاب ہونے پر ایمان نہیں رکھتے اور باقی پینٹھ فرقے ایک دوسرے سے اختلاف رکھتے ہیں۔ مصنف نے ان کتابوں کے حوالے دیے

ہیں جن کے مستند ہونے میں کوئی شبہہ نہیں۔ مصنف نے جو محنت وداشت کی ہو اس کی تحسین ہمارا فرض ہو کیوں کہ اس کتاب کے لیے انھوں نے مختلف زبانوں کی کتابوں سے حوالے جمع کیے ہیں۔ برخلاف اس کے "آئینہ اسلام" میں جن کتابوں کے حوالے دیے گئے ہیں صفحات و سطور کی تشریح نہیں کی گئی ہو۔ لیکن ابوالنصور کی تصنیف میں صفحات، سطور اور جس کتاب کا حوالہ دیا گیا ہو اس کی اشاعت کے سال اور مقام کی بھی تشریح کی ہو جس سے اس تصنیف کی وقعت کا اندازہ ہوتا ہو۔ ہمارے خیال میں اس کتاب کو پڑھنے کے بعد مشنری پھر جواب دینے کی جرأت نہیں کر سکیں گے اور یہی توقع ہو کہ اس کے بعد وہ مناظرے سے دست بردار ہو جائیں گے۔

بنگور میں مسلمانوں کی ایک انجمن "انجمن اسلامیہ" خاص اس مقصد کے لیے قائم کی گئی ہو کہ نہ صرف مسلمانوں کو عیسائیت کے پروپیگنڈے سے بچائے بلکہ عیسائیوں کو بھی مذہب اسلام کی حقیقت سے آگاہ کرے جس کی ان کے لیے بہت سخت ضرورت ہو۔ سوسائٹی کا پہلا اجلاس ۲۲ مئی کو ہوا۔ ہندستانی انبار "قاسم الاخبار" کے ایڈیٹر صاحب کے ساتھ منشی محمد قاسم صاحب بانی انجمن کو معتد نام زد کیا گیا اور اس کے صدر۔ مشہور واعظ مولوی عبدالحی صاحب قرار دیے گئے۔

ایک اور واعظ قاضی مولوی حاجی محمد سراج صاحب نے جو شہرت میں ان سے کسی طرح کم نہیں، لمبئی میں مذہب اسلام پر اس خوبی سے وعظ کیا کہ تین یورپین مسلمان ہو گئے اور انھوں نے اپنے نئے مذہب کے اعتبار سے اپنے نام بدل دیے۔ ایک ادبڑے انگریز یعنی سرسہ ضلع بریلی کے ڈپٹی کمشنر کے مسلمان ہونے کی بھی اطلاع ملتی ہو گران کی حد تک یہ صحیح ہو کہ اس

نبدیلی مذہب یا زیادہ بہتر الفاظ میں اس ازداد کی تہ میں ایک جگہ شادی کرنے
ان مقصد کام کر رہا تھا۔

۴۔ "مانک نے کہا میں تجھے سکون دوں گا۔ تو نے میرے کرم کو حاصل
لیا نہیں تجھے تیرے نام سے پہچانتا ہوں اور میں تجھے ہر چیز میں مسترت بخشوں گا۔"
بھے اسید ہر کہ یہ سکون بخشنے والا وعدہ خداوندی ان مردہوں کے لیے پورا
گیا جن کا میں ذکر کرنے والا ہوں۔

یکم جنوری ۱۸۳۷ء کو مشہور مستشرق کاؤنٹ یوسیب دسال **Dusal**
de Salle کا جو جنرل کاؤنٹ دسال کے عزیز تھے، چھتر سال کی عمر میں
پنے وطن مون پیلے (MONT PELIER) میں انتقال ہو گیا۔ موصوف کئی سال
۷ بڑی مشقت سے السنہ جدید مشرقیہ کے اسکول میں میرے ہندستانی
موں میں شریک رہتے تھے۔ ۱۸۳۷ء میں وہ اس مدرسے کے چنڈاؤں تین
لبان علم میں سے تھے۔ ان کے ساتھ بیرن کارویل دساں مارتاں دتوتیں
واکر (CARUEL DE SAINT-MARTIN DE TOUSTAIN DE MANOIR) بھی شامل

۷۔ ہندستانی کے درسوں سے انھیں بہت زیادہ دل چسپی تھی کیوں کہ انھوں
ہندستانی نسل کی ایک بہت قابل خاتون جن کی مادری زبان ہندستانی تھی یعنی
راکرتیندن (Sarah Cretenden) سے جوہ وٹ ایوان لائراں بے **Even**

de la Trembl کی بیوہ تھیں، شادی کی تھی۔ یہ شریف خاتون چالیس
سا یوسیب دسال کے نکاح میں رہیں اور وفاداری سے ان کی تمام
تہوں میں ان کا ساتھ دیا۔ ان کے شوہر کے انتقال کے کچھ عرصے پہلے ان
ن انتقال ہوا اور اسی کا صدمہ ایک بڑی حد تک ان کے شوہر کی موت کا باعث ہوا۔

یوسیب دسال نے میرے استاد سیلوستر دسائی **Sylvestre de Saay**

اور کاسن دیر سے (CAUSSIN DE PERCEVAL) سے عربی سیکھی تھی چنانچہ وہ الجزائر کو فتح کرنے والی فوج کے پہلے مترجم مقرر ہوئے اور اس کے بعد ماریسیلیہ (Marseille) میں داں گابریلے تارونی (Don Gabriel Tarnil) کی جگہ عربی کے پروفیسر مقرر ہوئے جہاں میں سال کے عرصے میں ان کے شاگردوں کی تعداد بہت کثرت محض الجزائر میں حسن خدمت کے صلے میں یہ جگہ انھیں دی گئی اور انھیں مشہور مصری سکائینی پر ترجیح دی گئی جنھوں نے داں گبرے کی جگہ کام کرنا شروع کر دیا تھا۔ مگر اکثر ایسا ہوتا ہے کہ کوئی شخص کوئی جگہ پانے والا ہوتا ہے اور وہ اسے نہیں ملتی۔

یوسیب دسال برنن میں کامل تھے۔ انھوں نے کئی کتابیں علوم مشرقیہ فلسفے اور طب پر لکھی ہیں اور ایسے ناول لکھے جن میں سے اکثر بہت کامیاب ہوئے۔ ان کے "سفر نامہ ہائے مشرق" نہ صرف غایت درجہ دل چسپ بلکہ سبق آموز ہیں۔ اپنی تاریخ عام نسل ہائے انسانی (Histoire Generale des races Humaines) میں انھوں نے اپنی سیاحتوں میں اپنی ذاتی معلومات کی بنیاد پر انجیل مقدس کے اس بیان کی تائید کی ہے کہ نسل انسانی کی بنیاد ایک ہی ہے۔ وہ شاعر بھی تھے۔ چنانچہ ان کے دوست سٹربرن گاستان دفلوٹ (Gaston de Flotte) نے جو ان کی خداداد قابلیت کے معترف ہیں اور خود بھی بہت اچھے شاعر ہیں اور ان کی مجموعہ اضداد طبیعت سے محبت رکھتے تھے، گرٹ دو می دی (Gazette de Midi) میں ایک مضمون لکھا ہے جو خیالات اور تحریک کے لحاظ سے بہت اچھا ہے۔

ہنری کرتس (Henry Kurts) جو مشہور مستشرق تھے ۲۵ فروری کو فوت ہوئے

یہ مشہور مصری اور ان کے ہم وطن ان افغانی ہونائی (Raphael Monachis) نے یہ مشہور مصری اور ان کے ہم وطن ان افغانی ہونائی (Raphael Monachis) کے بعد مشرق میں میرے استاد رہے۔

ہوئے۔ یہ بھی میرے درسوں میں شریک رہ چکے ہیں مگر آخری زمانے میں یعنی ۱۸۵۴ء تا ۱۸۵۵ء اس کے بعد بھی ہندستانی کی تحصیل سے انھیں مل سپی رہی اور ان کے پیرس چھوڑنے کے کئی سال بعد تک مجھ سے ان سے خط و کتابت رہی۔ بویریا میں اپنے آزاد خیالات کی وجہ سے انھیں جن مصائب کا شکار ہونا پڑا اور سوئٹزرلینڈ میں وہاں کی نام نہاد کلیسائی طاقت سے ان کی جو مخالفت ہوئی ان سے یورپ کی پبلک ان کی تصنیفات اور بحیثیت پروفیسر ان کے کام کے مقابلے میں زیادہ واقف ہو۔ وہ ضلع آرگووی (Argovie) کے اسکول کے پروفیسر اور شہر آراو (Aarau) کے کتب خانے کے مہتمم تھے اور اسی شہر میں ان کا انتقال ہوا۔

۱۴ اپریل کو بہ مقام پیرس کپتان ہنری بلاس لیئج (Henri Blosse Lynch) کا انتقال ہوا۔ تقریباً بیس سال سے وہ پیرس ہی میں مقیم تھے اور یہیں ان کے قابل فرزند کا انتقال ہوا۔ کپتان صاحب انگریزی فوج میں کمانڈر تھے۔ ہندستانی السنہ اور فارسی عربی میں اچھی قابلیت رکھتے تھے۔ یہ سب زبانیں انھوں نے کلاہ میں سیکھی تھیں اور ان میں بے تکلفی سے بات چیت کر سکتے تھے۔ ایشیا کے بیش تر شہروں کا دورہ کرنے کی وجہ سے انھیں یہ خصوصیت حاصل ہو گئی تھی کہ بہت اہم امور میں وہ حکومت انگریزی کی طرف سے ترجمے اور تفہیم کے لیے مقرر کیے جاتے تھے۔ بہت سی اہم ہٹا خلیج فارس، سندھ، شام، برما و جہاں وہ فتح رنگون ۱۸۵۱ء میں شریک تھے، اور پیرس میں ان کے سپرد کی گئی تھیں۔ پیرس میں ایرانی سفیر سے وہ سلح کی سلسلہ جنبانی کر رہے تھے جس نے بالآخر مارچ ۱۸۵۱ء کے معاملے کی شکل اختیار کی۔ وہ قابل تھے اور خود ستائی سے پرہیز کرتے تھے۔ میرے ہندستانی درسوں

میں ان سے بہت مدد پہنچی۔ یہ شخص جو ہر ایک کو اپنا ممنون بنالیتا، اپنے تمام ملنے والوں کا مدد و روح تھا، اس کا انتقال میرے ایک بہترین برطانوی دوست کے ضائع ہو جانے کے مترادف ہو۔

پیرس ہی میں اسی سال کی غیر معمولی عمر میں یکم مئی کو میرے بہت ہی پڑانے درس لینے والوں میں سے ایک آگسٹان کرسٹوف لامار پیکو (AUGUSTIN-CHRISTOPHE LAMARE-PICQUOT) کا انتقال ہو گیا جو بڑے اُن تھک ستیاح اور مشہور ماہر حیوانیات، نباتات تھے۔ میرے ساتھ وہ اکثر ان ہندستانیوں سے ملنے جاتے تھے جو پیرس سے گزرتے تھے تاکہ انہیں ہندستانی بونے کا موقع ملے۔ ان سے میرے مراسم دوستانہ اور محبت کے تھے۔

۱۸ اکتوبر کو لندن میں (برہم مقام) لکھنڈرا ہوٹل، ہائیڈ پارک کا دروازہ مسٹر ڈبلیو۔ فاکس (W. Fox) کا انتقال ہو گیا جو نواب بنگال کے معتبر خاص تھے اور جن سے انہیں اس قدر محبت تھی کہ ان کے انتقال کے بعد وہ مع اپنے بیٹے اور درباریوں کے ان کے خاندان کے ساتھ گئے اور ان کا رنج و الم دیکھنے سے صاف معلوم ہوتا تھا۔ میں پیرس جب واپس سے ملنے جاتا تو مرحوم سے بھی ملاقات ہوتی تھی اور میں دیکھتا تھا کہ کس قدر روانی سے وہ ہندستانی میں گفتگو کر سکتے ہیں۔ وہ بہت نیک دل اور بااخلاق آدمی تھے اور سب لوگ جو انہیں جانتے تھے ان کی وفات پر متاسف ہیں۔

ہم اس پُر حسرت فہرست کو ایک انگریزی بھجن کے اُن الفاظ پر ختم کرتے ہیں جو یوحنا کے ایک مشہور حقے سے ماخوذ ہیں:-

” (حقیقی) مسرت ان مرحوموں کو حاصل ہو جو اپنے خدا کی ہستی میں بڑے لطف سے فنا ہو گئے ہیں۔ اب وہ تمام مشقتوں سے آزاد ہیں اور حفاظت سے خدا کی نگہ بانی میں آرام کر رہے ہیں۔ روح القدس نے انہیں خوش نصیب اور ہمیشہ کے لیے خوش نصیب قرار دیا ہو گا۔

Accession Number

220483

DATE 27.11.2005

HAPPY ARE THE FAITHFUL DEAD,

۱

IN THE LORD WHO SWEETLY DIE;

THEY FROM ALL THEIR TOWS ARE FREED,

IN GOD'S KEEPING SAFELY LIE

THERE THE SPIRIT HAS DECLARED

BLEST, UNALTERABLY BLEST.

